

Sommaire

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Covid-19 : Continuité pédagogique des organismes de formation : l'enquête
- Covid-19 : le FFFOD milite pour une exigence de qualité de la formation à distance
- Covid-19 : l'Anaf formule des propositions pour relancer l'apprentissage
- Covid-19 : La crise du coronavirus va-t-elle réinventer la formation professionnelle ?
- Covid-19 : Plan de relance de l'apprentissage
- Conséquences du Covid-19 sur l'activité des prestataires de formation
- CCI France souhaite un plan de sauvegarde de la formation professionnelle
- Covid-19 : Les 100 questions les plus fréquentes posées à Centre Inffo
- Modification des durées de formation en centre de formation d'apprentis requises pour l'obtention de diplômes professionnels
- De nouveaux établissements de formation peuvent rouvrir
- Deuxième lettre de l'Opcw des entreprises de proximité dédiée aux prestataires de formation

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Covid-19 : Actualisation du questions-réponses sur le FNE-Formation
- Covid-19 : Une FAQ relative aux demandes de subventions des CFA

- Covid-19 : un guide fournit des clefs aux managers publics pour les aider à accompagner leurs équipes et la reprise d'activité
- Obligation de formation des 16-18 ans : les Missions locales se préparent
- Quelles compétences pour quels territoires ?
- Synthèse du rapport «Des compétences de toute urgence pour l'emploi et les entreprises»

LES FINANCEMENTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Covid-19 : Régions de France demande une régulation régionale de l'offre de formation en apprentissage
- Fonds national pour l'emploi : les chiffres des 11 OPCO

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Actions du plan d'accompagnement à la Formation professionnelle et d'apprentissage dans l'Enseignement agricole
- Enquête sur les jeunes mineurs en situation de décrochage scolaire

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Les répertoires nationaux des certifications et habilitations sont en libre accès

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Encouragement à la mobilité internationale

Retrouvez l'actualité du plan d'accompagnement à la mise ne oeuvre de la réforme :

→ <https://chlorofil.fr/reforme-app-fpc/plan-accomp>

→ <https://chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/structuration/etabs-secondaire/qualite>



La formation professionnelle

Covid-19

Continuité pédagogique des organismes de formation : l'enquête

L'accueil des apprenants dans les organismes de formation a été suspendu durant la pandémie du Corona Virus. Afin de dresser un bilan de la situation des établissements et centres de formation durant cette crise sanitaire, le ministère du Travail et Régions de France ont lancé une enquête dont les résultats vous sont présentés dans cet article.

Consultation de la page dédiée :

- à l'enquête
- aux résultats de l'enquête

Covid-19

L'Anaf formule des propositions pour relancer l'apprentissage

Alors que la ministre du Travail a proposé son plan de relance pour l'apprentissage, l'ANAF* a publié ses préconisations dont des pistes pour faire face aux risques de rupture de contrats d'apprentissage et permettre aux jeunes de trouver un employeur, telles que des aides pour les entreprises, les CFA et les apprentis.

* Association nationale des apprentis de France

Consultation de la [page consacrée aux préconisations de l'Anaf](#)

Covid-19

La crise du coronavirus va-t-elle réinventer la formation professionnelle ?

Le contexte inédit dans lequel nous a plongé la crise sanitaire, a permis d'accélérer la transition des formations numériques collectives alors que celles-ci existent depuis 2012. En premier plan, ces plateformes d'apprentissage en ligne appelées Mooc qui proposent des ressources à l'apprenant dont il peut disposer à son rythme.

Consultation de l'[article du site Journaldunet.com](#)

Covid-19

Conséquences du Covid-19 sur l'activité des prestataires de formation

Un nouveau chapitre a été ajouté aux Fiches pratiques du droit de la formation du Centre Inffo. A destination de tous les acteurs de l'appareil de la formation professionnelle, cette nouvelle page recense tous les textes publiés du début jusqu'à la fin du confinement.

Consultation de la [page de présentation du Fiches pratiques du droit de la formation du Centre Inffo](#)

Covid-19

Le FFFOD milite pour une exigence de qualité de la formation à distance

Alors que l'offre de formation ouverte et à distance a pris tout son sens lors de la crise sanitaire liée à la Covid-19, la déléguée générale du Forum français de formation ouverte à distance propose une tribune publiée début juin : elle y aborde la question de la qualité qui doit prévaloir sur la quantité.

Consultation de la [page consacrée à la tribune](#)

Covid-19

Plan de relance de l'apprentissage

Les 4 mesures annoncées par la ministre du Travail dans le cadre du plan de relance de l'apprentissage :

- une aide exceptionnelle pour les entreprises embauchant des apprentis entre le 1er juillet 2020 et le 28 février 2021 préparant un diplôme allant du Cap à la licence professionnelle : 5000 € pour les apprentis mineurs, et 8000 euros pour les majeurs,
- l'allongement temporaire de 3 à 6 mois de la période qu'un jeune peut passer en Cfa dans l'attente de signer un contrat d'apprentissage,
- la proposition d'au moins une offre pour les jeunes formulant le vœu de suivre une formation en apprentissage sur Affelnet ou Parcoursup,
- la formation à distance et la continuité pédagogique favorisées en rendant éligible l'achat d'ordinateurs portables dans le cadre de l'aide au premier équipement.

Présentation du plan sur le site web :

- [du ministère du travail](#)
- [d'AEF Info](#)

Acteurs, territoires et filières professionnelles

Covid-19

Actualisation du questions-réponses sur le FNE-Formation

Selon la dernière mise à jour du questions-réponses disponible sur le site du ministère du Travail, le FNE-Formation peut être utilisé pour les formations aussi bien à distance qu'en présentiel, les bilans de compétences et les actions VAE. «Sont exclues, les formations relevant de l'obligation de formation générale à la sécurité et à l'hygiène, l'apprentissage et l'alternance.

Consultation de la [page mise à jour «FNE-Formation questions-réponses»](#).

Covid-19

Une FAQ relative aux demandes de subventions des CFA

Une FAQ vient d'être publiée par France compétences. Elle sera alimentée au fur et à mesure des questions posées par les CFA afin de leur apporter des réponses « dans le cadre de l'article 39 X de la loi du 5 septembre 2018 ».

Consultation de la [FAQ](#)

Covid-19

Un guide fournit des clefs aux managers publics pour les aider à accompagner leurs équipes et la reprise d'activité

La DGAFP* vient de publier un guide pour accompagner les responsables publics à mener un retour progressif au travail de leurs agents suite au confinement. Son approche est découpée en 4 temps :

- préparer la reprise opérationnelle,
- libérer la parole et reconstruire les échanges au moment de la reprise ;
- organiser le retour d'expérience pour progresser et mieux anticiper ;
- faire évoluer les processus de l'"avant" et inscrire l'organisation dans la continuité.

* Direction générale de l'administration et de la fonction publique

Consultation de la [page de présentation du guide](#)

Obligation de formation des 16-18 ans : les Missions locales se préparent

En charge de l'obligation de formation des 16-18 ans à la prochaine rentrée scolaire, les Missions locales ont lancé une enquête en mars dernier afin d'alimenter la réflexion de son réseau et de ses partenaires autour de l'accompagnement des jeunes en situation de décrochage scolaire. Les résultats de cette enquête sont désormais disponibles.

Consultation de la [page dédiée aux résultats de l'enquête](#)

Quelles compétences pour quels territoires ?

Eclairages et Synthèses n°58, Pôle emploi, mai 2020

Afin de dresser un état des lieux des écarts existant entre la localisation des demandeurs d'emploi et celle des compétences attendues dans les offres d'emploi, Pôle emploi a publié une étude. On découvre que "le ratio du nombre d'offres d'emploi rapporté aux demandeurs d'emploi est plus élevé" dans certaines régions que d'autres.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Synthèse du rapport "Des compétences de toute urgence pour l'emploi et les entreprises"

Malgré de nombreuses filières professionnelles "en tension", un écart subsiste entre le nombre d'offres d'emploi et celui des demandeurs d'emploi.

La délégation sénatoriale a adressé aux entreprises une liste de préconisations relatives à l'orientation, aux compétences et à l'apprentissage, dans une note qui aborde également les différences qui persistent entre le monde de l'école et celui du travail

Consultation de la [synthèse du rapport](#)

Les financements de la formation professionnelle

Fonds national pour l'emploi : les chiffres des 11 OPCO

Une infographie réalisée par les opérateurs de compétences présentent des données chiffrées des entreprises et salariés ayant bénéficié du FNE. Sur 52 millions d'euros engagés, 70 000 salariés ont été bénéficiaires de ce dispositif pour 12 000 entreprises.

Avec le mot d'ordre lancé par le Gouvernement «former plutôt que licencier» et après concertation de leurs instances paritaires, les 11 Opco ont mis à pied d'oeuvre leurs équipes pour contractualiser avec les Direccte, mener des actions de conseil, d'instruction des demandes et de financement des formations, en présentiel ou à distance, pour les entreprises relevant de leur secteur respectif.

Consultation de :

- [l'infographie](#)
- [la vidéo de présentation](#)

Covid-19

Régions de France demande une régulation régionale de l'offre de formation en apprentissage

Outre sa mobilisation pour la relance de l'apprentissage suite à la crise sanitaire, Régions de France interroge le Gouvernement sur «l'urgence d'une nouvelle régulation régionale de l'offre au plus près des besoins des territoires» ainsi que sur un rééquilibrage du financement du dispositif.

Elle demande également un «rééquilibrage financier» du système, piloté par les branches professionnelles depuis la promulgation de la loi du 5 septembre 2018.

Consultation de la [page dédiée aux préconisations de Régions de France](#)

Dispositifs spécifiques

Actions du plan d'accompagnement à la Formation professionnelle et d'apprentissage dans l'Enseignement agricole

La mise en œuvre de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel s'appuie sur une ingénierie nationale au service des besoins en compétences des établissements publics d'enseignement agricole et de leurs personnels.

A partir du bilan de l'année 2019 et du recueil des besoins en régions, toute l'équipe en charge de la mise en œuvre du plan d'accompagnement a travaillé sur des propositions d'actions pour le second semestre 2020 afin de répondre aux besoins et attentes des établissements. Structuré selon 3 grands groupes de fonctions : stratégie/pilotage, fonctions supports, ingénierie pédagogique et offres de service et l'axe transversal Qualité, ces nouvelles actions seront proposées sous différentes modalités d'intervention : information, formation, échanges de pratiques, formation-action, séminaires, ateliers collaboratifs ou de regroupements, en présentiel et/ou à distance, webinaires

Consultation de la [page consacrée au plan d'accompagnement](#)

Enquête sur les jeunes mineurs en situation de décrochage scolaire

L'Union nationale des missions locales (Unml) a publié les résultats de l'enquête sur le repérage et l'accompagnement des jeunes mineurs en situation de décrochage scolaire.

"L'obligation de formation" des jeunes de 16 à 18 ans, entrera en vigueur en septembre 2020 et sera confiée aux missions locales et à ses partenaires. Dans l'objectif d'alimenter la réflexion, l'Unml a lancé cette enquête du 4 au 12 mars 2020 en vue de dessiner un panorama des pratiques et de l'offre de services mobilisées par les missions locales auprès des jeunes mineurs. Cette synthèse s'appuie sur les réponses de 45 missions locales.

Consultation de la [page dédiée aux résultats de l'enquête](#)

Certifications, qualifications

Les répertoires nationaux des certifications et habilitations sont en libre accès

Les données du RNCP* et du RS** ont été mises en accès libre par France compétences.

Cela représente 20 000 fiches descriptives qui seront actualisées et enrichies au fil des rénovations de diplômes.

- 2 900 pour les diplômes d'Etat,
- 2 200 pour les titres à finalités professionnelles et les certificats de qualifications professionnelles,
- 2 400 pour les certifications et habilitations complémentaires.

* Répertoire national de la certification professionnelle

** Répertoire spécifique

Consultation de la [page dédiée aux répertoires de France compétences](#)

Mobilité nationale et internationale

Encouragement à la mobilité internationale

La professionnalisation des référents mobilités désignés dans les CFA pour encourager la mobilité internationale des apprentis est un volet du plan d'accompagnement. Elle fait partie de l'offre des fonctions "support". Le webinaire du 10 juin a permis aux chargés de promotion de l'Agence Erasmus+ France de présenter le programme Erasmus+ pour la formation professionnelle 2021-2027 : objectifs, architecture, bénéficiaires, principes de financement, l'accréditation et les critères d'évaluation, les standards de qualité du Plan.

Consultation de l'[article consacré à la mobilité](#)



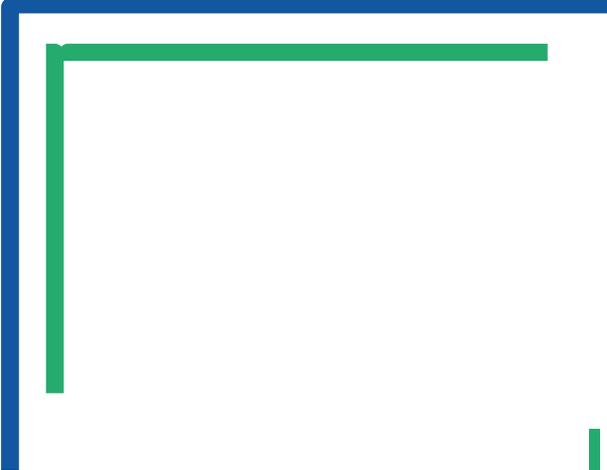
Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :

<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :

30 septembre 2020



INFO P UR

06-2020

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Juin 2020

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot - Marie-Françoise Wenandy
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau