

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- France compétences lance un nouvel appel à contributions pour identifier les métiers émergents
- "Mon compte formation" s'ouvre aux branches professionnelles
- Deffinum : appel à projets pour le plan de modernisation de la formation démarre avec un premier appel à projets
- Le plan d'investissement dans les compétences
- FNE-Formation 2021 : les nouvelles règles [infographie]
- QualiFormAgri

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- Recensement agricole
- Enquête flash de la CPU
- "La compétence est un mouvement qui s'élabore par une stratégie collective"

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- Quelle équivalence entre certifications professionnelles françaises et européennes ?
- Le Référentiel d'activité du conseiller VAE

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- Spring School des Cités des métiers
  - L'orientation des citoyens européens face aux mutations du marché du travail
  - La montée en compétences possible grâce aux mises en commun
- Un guide pour accompagner les alternants en mobilité internationale

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- Le contrat de professionnalisation en 2019
- L'AFEST : cadrages et débordements
- Les actifs et la reconversion professionnelle
- Le rapport d'activités de la médiatrice de France compétences
- Accéder à l'apprentissage après la 3e : quels profils, quelles démarches ?

À la Une...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- France compétences lance un nouvel appel à contributions pour identifier les métiers émergents
- "Mon compte formation" s'ouvre aux branches professionnelles
- Deffinum : appel à projets pour le plan de modernisation de la formation démarre avec un premier appel à projets

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- "La compétence est un mouvement qui s'élabore par une stratégie collective"

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

Spring School des Cités des métiers

A découvrir

- **Promouvoir l'Enseignement Agricole**  
Un appareil de formation formidable mais méconnu



Découvrez la nouvelle rubrique du site ChloroFil

### France compétences lance un nouvel appel à contributions pour identifier les métiers émergents

Le 3e appel à contributions de France compétences a été lancé. A destination des branches et syndicats professionnels, ceux-ci ont à proposer les métiers inscrits dans les thématiques telles que la transition écologique, la transformation numérique ainsi que la modernisation des infrastructures ou la filière des services à la personne.

Les certifications permettant d'accéder à un de ces métiers en émergence, bénéficieront d'une procédure d'enregistrement simplifiée au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

A l'issu des 2 premiers appels à contributions, 43 métiers ont été enregistrés au RNCP selon une procédure simplifiée.

**Consultation** de l'article du Centre Inffo du 7 juin 2021

### "Mon compte formation" s'ouvre aux branches professionnelles

Désormais, suite à la signature d'un accord avec la Caisse des dépôts, les branches professionnelles peuvent à leur tour étendre leur stratégie de cofinancement du CPF via sa plateforme. Ainsi après Pôle emploi, les entreprises et les Régions, elles peuvent participer financièrement au développement des compétences selon la stratégie qu'elles souhaitent développer et les objectifs qu'elles souhaitent atteindre.

**Consultation** de l'article du Centre Inffo du 11 juin 2021

### Deffinum : appel à projets pour le plan de modernisation de la formation démarre avec un premier appel à projets

Initié dans le cadre de France Relance, un appel à projets vient d'être lancé par le Haut-Commissariat aux compétences, pour promouvoir le plan engagé par le ministère du travail dans le soutien à la transformation et la digitalisation de la formation.

Destiné à des consortiums et groupements d'acteurs qui oeuvrent pour l'hybridation de leurs formations, cet appel à projets vise à mutualiser les innovations qui permettent d'articuler les sessions en présentiel et distanciel ainsi que la formation en situation de travail. Il se déroulera en trois vagues de sélection.

**Consultation** de l'article d'AEF Info

### Le plan d'investissement dans les compétences

La Cour des Comptes a publié "un référé" relatif au plan d'investissement dans les compétences qu'elle considère comme "un progrès" en comparaison aux précédents dispositifs de formation des demandeurs d'emploi. Elle préconise toutefois de revoir le pilotage, la gestion et le financement.

**Consultation** du référé de la Cour des comptes

### FNE-Formation 2021 : les nouvelles règles [infographie]

Suite au "Questions-réponses FNE-Formation 2021" publié par la Dgefp\* en mai dernier, le Cegos propose une infographie dans laquelle sont détaillées les cinq changements majeurs du dispositif en 2021 :

- dépassement du cadre de l'Activité Partielle,
- ajustement en fonction de la taille et de la situation de l'entreprise,
- actions de formation organisées en parcours structurés,
- anticiper la demande de prise en charge auprès de l'Opco avant le dépôt de la demande,
- simplification de l'accès au dispositif

**Consultation** de l'infographie du Cegos

### QualiFormAgri

La certification qualité de l'enseignement agricole public pour la formation professionnelle MAA, Mai 2021

Tous les prestataires de formation (au titre des actions de développement des compétences, des bilans de compétences, de la validation des acquis de l'expérience - VAE et des actions de formation en apprentissage) devront être certifiés à compter du 1er janvier 2022. Cette certification des organismes de formation est délivrée par un certificateur professionnel et indépendant, accrédité par une instance nationale, le Cofrac (Comité français d'accréditation), et dans le cas de certaines situations particulières, par une instance de labellisation reconnue par France compétences. La certification QualiFormAgri s'appuie sur un référentiel ambitieux, qui va plus loin que le RNQ, dans une approche systémique et d'intégration de l'ensemble des missions et des personnels de l'EPLEFPA en matière de formation professionnelle.

**Consultation** de la page consacrée à Qualiformagri

À l'horizon de 2022, tous les organismes de formation seront soumis à l'obligation de certification qualité. Dans ce contexte législatif, la DGER a retenu pour les EPLEFPA la certification QualiFormAgri valorisant ainsi le savoir-faire de l'enseignement agricole technique public. La certification QualiFormAgri intègre tous les critères Qualiopi et permet donc la double certification Qualiopi / QualiFormAgri. AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie est mobilisé pour accompagner les établissements - organismes de formation et leurs personnels dans leur démarche qualité. Retrouvez l'offre d'accompagnement des établissements publics à la certification

## Recensement agricole

Afin d'accompagner le monde agricole et éclairer les débats publics, un recensement de toutes les exploitations agricoles françaises a été entrepris par le Service de la Statistique et de la Prospective et les services statistiques régionaux du ministère de l'Agriculture. Cette opération décennale a eu lieu d'octobre 2020 à avril 2021 via internet. Les résultats de ce recensement, attendus pour fin 2021, permettront non seulement d'obtenir des éléments d'analyse concernant le monde agricole français et ses évolutions, d'évaluer la position de l'agriculture française au sein de l'Union européenne, d'organiser et ajuster les politiques alimentaires, mais également "de faire évoluer les politiques sociales et de formation en agriculture, ainsi que de consolider les dispositifs européens d'accompagnement à l'installation".

**Consultation** de la [page de présentation du recensement agricole](#)

## Enquête flash de la CPU

Les résultats de l'enquête Flash sur les apprentis dans le supérieur, réalisé par la Conférence des Présidents d'Université (CPU) viennent d'être publiés sur son site web. Alors que les arbitrages du gouvernement concernant le niveau de prise en charge des contrats d'apprentissage en 2022, la CPU estime que les mesures en faveur de l'apprentissage doivent être maintenues. En effet, l'analyse des résultats recueillis témoigne de l'enjeu que représente la voie de l'apprentissage aussi bien dans le premier que dans le second degré.

**Consultation** de l'[article de la CPU](#)

## "La compétence est un mouvement qui s'élabore par une stratégie collective"

Intervention d'Emmanuelle Begon, Réseau emploi compétences, webinaire du 3 juin 2021

Les principales conclusions du rapport du Réseau emploi compétences, relatif aux démarches compétences en entreprise et aux rôles des acteurs institutionnels, ont été au centre du webinaire organisé par France Stratégie, le 3 juin dernier. Critère à priori crucial dans la gestion des ressources humaines, la notion de compétences a évolué au fil des réformes qui ont impacté l'appareil de formation pour en faire une référence "pour les politiques d'emploi et de formation tout autant qu'un enjeu de dialogue social". Cependant il demeure que cette notion ne tient pas le rôle qui lui a été donné au sein d'une entreprise.

**Consultation** de la [page de présentation du webinaire](#)

### Quelle équivalence entre certifications professionnelles françaises et européennes ?

Rapport relatif au référencement du cadre national français des certifications professionnelles au cadre européen des certifications pour l'apprentissage tout au long de la vie et à l'auto-référencement du cadre français de certification de l'enseignement supérieur au cadre général des certifications pour l'espace européen de l'enseignement supérieur, France Compétences, Juin 2021

Ce rapport retrace le cheminement du nouveau cadre de certifications français depuis ces 10 dernières années, dans les domaines de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle.

Il retrace le grand bouleversement du champ de la formation professionnelle suite à la loi pour choisir son avenir professionnel dont le cadre s'inscrit après une large concertation avec les principaux acteurs de l'appareil de formation et du dispositif de certification professionnelle.

Il propose également un chapitre consacré à l'auto-référencement du cadre de l'enseignement supérieur français au cadre européen de l'enseignement supérieur.

**Consultation** de la [page dédiée au rapport](#)

### Le Référentiel d'activité du conseiller VAE

Emfor Bourgogne-Franche-Comté, réseau des Carif-Oref, juin 2021

Afin d'harmoniser les fondamentaux du conseil VAE, Emfor BFC a réalisé un référentiel d'activités qui détaille les situations professionnelles dans lesquelles peut se retrouver un conseiller VAE. Ainsi grâce au travail d'explicitation, d'analyse de pratiques qui ont été nécessaires pour décrire chaque situation professionnelle, ce référentiel d'activité est un véritable outil de professionnalisation pour un conseiller VAE.

**Consultation** de la [page de présentation du référentiel d'activité](#)

## Spring School des Cités des métiers

### ➔ L'orientation des citoyens européens face aux mutations du marché du travail

A l'occasion d'une table ronde qui s'est tenue lors de la Spring School 2021, les intervenants s'interrogent sur le cadre à définir pour l'orientation et la formation des citoyens européens afin de s'adapter aux bouleversements que rencontre le marché du travail tel que cela a été le cas lors de la crise sanitaire.

Les pistes évoquées sont le besoin perpétuel en nouvelles compétences ainsi qu'une meilleure coopération entre les acteurs.

**Consultation** de l'[article du Centre Inffo du 8 juin 2021](#)

### ➔ La montée en compétences possible grâce aux mises en commun

Au cours de la 2e journée de la Spring School 2021, les échanges étaient focalisés sur la coopération multi-partenariale afin d'être en mesure de répondre "aux enjeux européens en matière d'orientation tout au long de la vie". Des retours d'expériences des différents pays de l'Union Européenne ont permis de faire avancer le débat et esquisser quelques préconisations.

**Consultation** de l'[article du Centre Inffo du 8 juin 2021](#)

## Un guide pour accompagner les alternants en mobilité internationale

Afin de faire évoluer le statut européen de l'apprenti, un groupe de travail a été réuni au sein du Parlement européen afin de "lever les freins à la mobilité pour les apprentis du supérieur". A cette issue, le "Guide de l'alternant en mobilité internationale" ou Guide de l'AMI a été présenté à la députée qui siège à la commission emploi et affaires sociales au Parlement européen. Il définit le cadre réglementaire, les financements mobilisables et propose une boîte à outils pour accompagner les différents acteurs à mettre en place des actions de mobilité internationale

**Consultation** de l'[article du Centre Inffo du 14 juin 2021](#)

### Le contrat de professionnalisation en 2019

Darès Résultats n° 31 , Darès, juin 2021

Cette étude de la Darès est consacrée au contrat de professionnalisation en 2019. On constate que le nombre de contrat de professionnalisation est en diminution dans toutes les régions métropolitaines et dans tous les grands secteurs d'activité et ce pour toutes les entreprises de moins de 10 salariés. Cette baisse cible surtout le nombre d'embauches des jeunes de moins de 30 ans.

**Consultation** de la [page dédiée à l'étude de la Darès](#)

### L'AFEST : cadrages et débordements

Edition n°227 - 2021-2 ; Education permanente ; juin 2021

Dans ce numéro, la revue "Education permanente" est consacré à l'action de formation en situation de travail (AFEST). Ce dispositif innovant, permet de faire entrer la formation dans l'ère du multimodal. Le dossier que propose cette édition d'Education permanente donne à voir le caractère révolutionnaire de cette modalité.

**Consultation** de la [page de présentation de la revue](#)

### Les actifs et la reconversion professionnelle

Le dernier sondage de l'institut BVA, réalisé à la demande d'un organisme de formation, témoigne des envies de mobilité des actifs. En effet, un salarié sur deux s'est projeté ou s'est lancé dans un projet de reconversion professionnelle. Parmi les premières motivations on retrouve la réalisation d'une passion ou "être en phase avec ses valeurs", augmenter son revenu salarial ou améliorer ses conditions de travail. Si 14 % des personnes interrogées y songent, 12 % commencent à se renseigner et 6 % sont passés à l'action.

**Consultation** de la [page de présentation de l'enquête](#)

### Le rapport d'activités de la médiatrice de France compétences

A partir des 217 saisines qu'elle a reçues et qui étaient éligibles, la médiatrice de France compétences vient de rendre son rapport d'activité. Pour réaliser son ambition de «garantir l'équité d'accès au projet de transition professionnelle et au conseil en évolution professionnelle», son rapport est composé du suivi de ses premières recommandations et de propositions.

**Consultation** de la [page consacrée au rapport d'activités](#)

### Accéder à l'apprentissage après la 3e : quels profils, quelles démarches ?

Darès Analyses n°30 , Darès, mai 2021

Une étude de la Darès publie les taux d'accès à l'apprentissage des jeunes. Elle révèle une hausse du nombre d'apprentis issus de 3e alors que les actions du Gouvernement privilégiaient le secondaire. A la lecture des résultats de l'enquête sur l'orientation, on constate que l'augmentation du taux d'apprentis est issu des formations post-bac, contre seulement 10 % des élèves de 3e. Cette tendance s'explique par une diminution d'offre d'emploi dans certains secteurs porteurs de l'apprentissage ainsi que par les difficultés liées à leur environnement social que peuvent rencontrer certains jeunes dans leurs recherches.

Elle apporte également des éclairages sur les filières professionnelles privilégiées ? Par quels élèves ? Selon quelle voie d'apprentissage ?

**Consultation** de la [page de présentation de l'étude de la Darès](#)



# POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

## 06-2021

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

**Juin 2021**

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot  
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :  
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :  
**30 juillet 2021**