

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Les enjeux économiques de l'intelligence artificielle
- ➔ Formation professionnelle, apprentissage et emploi
- ➔ Guide apprentissage et handicap : à destination des apprentis, des centres de formation d'apprentis et des employeurs
- ➔ Qualité : un rapport Igas préconise plus de moyens et de coordination
- ➔ La grande majorité des recours au CPF motivés par un objectif professionnel
- ➔ Politiques régionales d'orientation. Auvergne-Rhône-Alpes et Nouvelle-Aquitaine : quels changements depuis 2015 ?
- ➔ Le Ffod devient Ainoa et renforce sa gouvernance
- ➔ Enquête publique sur un projet de norme "Organismes d'éducation/formation"
- ➔ Un passeport apprentissage facilite l'intégration des décrocheurs
- ➔ L'introuvable "pilotage par la qualité"
- ➔ Critères et montant de modulations des NPEC
- ➔ MétierScope : la plateforme des métiers et des compétences

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ France compétences - Rapport de la médiatrice 2023
- ➔ Piloter ses prestataires habilités, une démarche stratégique
- ➔ Comment se former aux métiers à Impact ?
- ➔ Le recruteur augmenté : un paradigme transformé par l'IA

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ La validation des acquis de l'expérience dans la fonction publique de l'État
- ➔ Organismes certificateurs : habilités et contrôlez vos partenaires de manière sécurisée !
- ➔ Articuler le RNCP à une approche par compétences : guide pratique

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Pourquoi et comment les actifs utilisent le CPF pour leurs projets de mobilité professionnelle ?
- ➔ Les régions au service de la mobilité européenne et internationale des jeunes

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Hauts-de-France : une nouvelle feuille de route pour le SPRO
- ➔ Transitions professionnelles : dynamiser et mieux cibler l'action publique
- ➔ Les enjeux économiques de l'orientation scolaire et universitaire
- ➔ Le mentorat en France. Panorama et analyse
- ➔ Signes de sens veut développer l'inclusion des travailleurs handicapés
- ➔ Les APP en quête de reconnaissance par l'écosystème emploi-formation
- ➔ Pas de transition écologique sans accompagnement des salariés et entreprises
- ➔ Reconversions professionnelles : point d'étape des réformes en cours et à venir

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Formation professionnelle, apprentissage et emploi
- ➔ L'introuvable "pilotage par la qualité"

ACTEURS, TERRITOIRES

ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ France compétences - Rapport de la médiatrice 2023

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ La VAE dans la fonction publique de l'Etat
- ➔ Articuler le RNCP à une approche par compétences

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Les régions au service de la mobilité européenne

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Transitions professionnelles : dynamiser et mieux cibler l'action publique

Agenda

Université d'Hiver de la Formation Professionnelle - 19e édition

Du 22 au 25 Janvier 2025

Palais des festivals et des congrès de Cannes

Pour en savoir plus sur le site de Centre Inffo



Les enjeux économiques de l'intelligence artificielle

Trésor-Eco n°341 ; Ministère de l'Economie ; Avril 2024

L'intelligence artificielle (IA) est une technologie qui pourrait générer d'importants gains de productivité, encore peu observables au niveau macroéconomique du fait d'une adoption limitée par les entreprises. Ses effets sur l'emploi sont plus incertains, alors qu'elle pourrait toucher davantage les professions les plus qualifiées, contrairement aux précédentes révolutions technologiques. Les politiques de formation et de concurrence auront un rôle essentiel pour que l'IA bénéficie à tous.

Consultation de la page consacrée à la revue

Formation professionnelle, apprentissage et emploi

Saint-Denis-La Plaine : Centre Inffo ; mai 2024

Pour mieux les appréhender, les portraits cartographiques réalisés par Centre Inffo présentent les données socio-démographiques, partenariales, du marché de la formation et donnent à voir les grands agrégats des budgets régionaux ainsi que les outils de programmation.

Consultation de la page dédiée à la monographie

Guide apprentissage et handicap :

à destination des apprentis, des centres de formation d'apprentis et des employeurs

Ministère du Travail, Mai 2024

Destiné aux apprentis, centres de formation d'apprentis (CFA) et employeurs privés ou publics, le Guide apprentissage et handicap publié par le ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités, avec l'appui de l'Agefiph et du FIPHFP, vise à informer et sensibiliser sur l'opportunité que représente l'apprentissage aménagé.

Consultation de la page de présentation du guide

Qualité : un rapport Igas préconise plus de moyens et de coordination

Rapport (tome 1) ; Igas, Igesr ; oct. 2023

Dans un rapport rendu récemment public, l'Inspection générale des affaires sociales (Igas) et l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR) analysent les différentes composantes du système qualité de la formation professionnelle et émettent une série de recommandations pour en améliorer l'efficacité et le pilotage.

Consultation de la page de présentation du rapport

La grande majorité des recours au CPF motivés par un objectif professionnel

La note d'études n°10 ; France compétences ; Juin 2024

Appuyer les transitions et reconversions professionnelles et aider aux évolutions internes à l'entreprise sont les deux principales logiques de recours au compte personnel de avec un objectif professionnel, selon une étude de France compétences.

Consultation de la Note d'études n°10 (au format PDF)

Politiques régionales d'orientation.

Auvergne-Rhône-Alpes et Nouvelle-Aquitaine : quels changements depuis 2015 ?

Rapport INJEPR-2024/09 ; INJEPR ; Mai 2024

À partir d'une enquête qualitative menée en Nouvelle Aquitaine et Auvergne-Rhône-Alpes, ce rapport examine les enjeux de la régionalisation des politiques d'orientation des jeunes. Il analyse la montée en puissance des Régions dans ce domaine d'action publique, illustrée par deux lois récentes ayant élargi les compétences de ces collectivités en matière d'orientation scolaire et professionnelle : la loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale, et celle du 5 septembre 2018 "Pour la liberté de choisir son avenir professionnel".

Consultation de la page de présentation du rapport

Le Fffod devient Ainoa et renforce sa gouvernance

Ainoa, "les innovateurs en formation" : c'est sous cette nouvelle identité qu'évolue le Forum des acteurs de la formation digitale (Fffod), dont la gouvernance vient d'être renforcée. Jean-Christophe Chamayou, du cabinet de conseil Lafayette, élu président de l'association lors de l'assemblée générale du 13 juin, sera épaulé au cours de son mandat par Florence Diesler, d'Openclassrooms, nommée vice-présidente.

Pour en savoir plus

Enquête publique sur un projet de norme "Organismes d'éducation/formation"

Afnor et la commission de normalisation Formation, enseignement et compétences (Afnor/X50SF) proposent de répondre à l'enquête publique sur un projet de norme : Organismes d'éducation/formation - Systèmes de management des organismes d'éducation/formation - Exigences et recommandations pour leur application (PR NF Iso 21001). Date de fin d'enquête : le 5 août 2024.

Découvrir l'enquête

L'introuvable "pilotage par la qualité"

Lettre d'info #114 ; FCU ; Juin 2024

"Certification Qualiopi, contrôle des financeurs, régulation des certifications professionnelles, projet de labellisation de l'enseignement supérieur privé : la libéralisation intervenue ces dernières années dans le champ de la formation initiale et continue s'accompagne progressivement d'un arsenal de mesures de régulation qui peinent encore à trouver pleinement cohérence et lisibilité."

Consultation de la lettre en ligne sur le site web de la FCU

Critères et montant de modulations des NPEC

La détermination des critères et montant de modulations des niveaux de prise en charge de contrats d'apprentissage ne pèsera pas sur le Gouvernement, telle est la solution du Conseil d'Etat posée dans son arrêt du 24 mai 2024.

Consultation de l'article du 27-06-2024 de Centre Inffo



Sur le web

MétierScope : la plateforme des métiers et des compétences

[Consultation de la vidéo](#)

[Découvrir la plateforme](#)



Vidéo

Un passeport apprentissage facilite l'intégration des décrocheurs

La FIPA (fondation innovations pour les apprentissages) qui réunit 28 entreprises, renouvelle son dispositif "passeport apprentissage". Cette préformation de 4 à 6 semaines en CFA d'entreprise permet à des jeunes de découvrir un métier, une entreprise, une formation, et souvent de poursuivre en contrat d'apprentissage.

[Consultation de la vidéo](#)

France compétences Rapport de la médiatrice 2023

France compétences, mai 2024

Le rapport 2023 de la médiatrice de France compétences présente le bilan et l'analyse de plusieurs saisines reçues de la part des usagers des projets de transitions professionnelles (PTP, gérés par les associations Transitions Pro) et du conseil en évolution professionnelle pour salariés et indépendants (CEP, géré par le réseau Avenir Actifs).

Consultation de la page de présentation du rapport

Piloter ses prestataires habilités, une démarche stratégique

Dans un système de la formation de plus en plus régulé, confier à des tiers la formation et/ou l'évaluation des candidats à sa certification professionnelle suppose rigueur et méthode. De la sélection des prestataires au contrôle de leurs pratiques en passant par la formalisation des partenariats : passage en revue des processus que les organismes certificateurs doivent mettre en œuvre pour gérer leur réseau de façon sécurisée, à l'occasion d'une "master class" organisée le 6 juin par Centre Inffo.

Consultation du dossier documentaire réalisé à l'issue de la "Master class" du 6 juin 2024

Comment se former aux métiers à Impact ?

"Dans un monde en constante évolution, les métiers à impact deviennent essentiels pour répondre aux défis environnementaux et sociétaux. Les professionnels souhaitant se préparer à ces carrières doivent suivre des formations spécialisées et actualisées. Découvrez comment vous pouvez vous former aux métiers à impact pour être prêt à saisir ces opportunités d'avenir, et comment les cabinets de recrutement jouent un rôle crucial dans ce processus."

Consultation de l'article du 01-06-2024 sur brawo.fr

La validation des acquis de l'expérience dans la fonction publique de l'État

Rapport, Cour des comptes, mars 2024

Dans le contexte du projet de loi "pour l'efficacité de la fonction publique" en préparation, la Cour identifie trois axes de progrès : intégrer la VAE parmi les outils de la GPEEC, renforcer l'impact de la VAE sur le déroulement de la carrière des agents et améliorer le pilotage de la VAE en l'intégrant dans le nouveau portail France VAE. Cinq recommandations sont formulées à cet effet.

Consultation de la page dédiée au rapport de la Cour des Comptes

Organismes certificateurs : habilitiez et contrôlez vos partenaires de manière sécurisée !

À l'heure du renforcement des contrôles de France compétences sur la gestion des partenaires habilités, il est très important pour les organismes certificateurs de bien choisir et contrôler leurs partenaires.

Ces partenariats consistent pour les certificateurs et les réseaux de co-certificateurs en l'habilitation d'organismes de formation partenaires, pour leur permettre de préparer en formation des candidats visant des certifications enregistrées au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) ou au Répertoire spécifique (RS), voire leur permettre d'organiser les épreuves de validation.

Consultation du dossier documentaire réalisé par Centre Inffo

Articuler le RNCP à une approche par compétences : guide pratique

Ministère de l'enseignement et de la recherche ; Mai 2024

Ce guide a donc vocation à fournir quelques exemples concrets, sans prendre position sur les choix relatifs à la politique de formation des établissements. Dans cette mesure, plusieurs façons d'articuler le RNCP à une approche par compétences seront présentées ici, et non pas une seule ».

Trois parties au sommaire :

- La fiche RNCP : une description du résultat du processus de formation reconnue sur le marché de l'emploi.
- L'approche par compétences (APC) : une modélisation du programme de formation.
- Exemples d'articulations possibles du RNCP et de l'APC

Consultation de la page dédiée au guide

Pourquoi et comment les actifs utilisent le CPF pour leurs projets de mobilité professionnelle ?

Note d'études n°9 et 10 ; France compétences ; Juin 2024

Cette Note d'études s'appuie sur un dispositif d'enquête ponctuel, coréalisée en 2022 par France compétences et la Dares, comportant deux volets : le volet dit "entrants" explore les attentes, les difficultés d'accès à la formation ainsi que le cheminement des bénéficiaires vers l'inscription et le choix d'un organisme de formation, et le volet dit "sortants" porte sur l'utilité des formations suivies et leurs effets sur le parcours professionnel.

Consultation de la page dédiée aux Notes d'études

Les régions au service de la mobilité européenne et internationale des jeunes

Livret mobilité ; Régions de France ; Mai 2024

Les régions sont engagées dans la mise en place de politiques pour soutenir la mobilité des jeunes à l'échelle européenne ou internationale. Elles accompagnent financièrement ces mobilités, en partenariat avec les acteurs compétents (Commission européenne, Etat, OFAJ, OFQJ, France Volontaires, Campus France...)

Consultation de la page consacrée au Livret

Hauts-de-France : une nouvelle feuille de route pour le SPRO

Piloté par la Région Hauts-de-France, le service public régional de l'orientation prend une nouvelle dimension. Objectif : permettre une meilleure coordination des acteurs et une plus grande lisibilité de l'offre, tout en valorisant des initiatives innovantes sur les territoires.

Consultation de la page consacrée au SPRO des Hauts-de-France

Transitions professionnelles : dynamiser et mieux cibler l'action publique

Rapport 2023-108R ; Igas ; mai 2024

Alors que les enjeux économiques et sociaux rendent les dispositifs de transition professionnelle indispensables, ceux-ci forment un écosystème complexe, dont l'efficacité est insuffisante, selon un rapport de l'Igas

Consultation de la page consacrée au rapport

Le mentorat en France. Panorama et analyse

Collectif Mentorat, janvier 2024

Le Collectif Mentorat a confié à l'Agence phare une étude pour répondre à trois enjeux : documenter et analyser les positionnements des acteurs et les pratiques de mentorat, identifier des pistes d'amélioration (publics ciblés, méthodologies, suivi des bénéficiaires) et imaginer de nouveaux dispositifs pour répondre au mieux aux besoins des bénéficiaires comme des acteurs de terrain.

Téléchargement de l'ouvrage au format PDF

Signes de sens veut développer l'inclusion des travailleurs handicapés

Avec l'ambition de rendre la société plus inclusive, l'association Signes de sens considère le handicap comme un levier d'innovation pour l'ensemble de la société. Témoignage lors des 10e Rencontres professionnelles de l'orientation des jeunes handicapés organisées le 4 juin à Paris par le CIDJ, l'Onisep et Droit au savoir.

Consultation de l'article du 10-06-2024 de Centre Inffo

Les APP en quête de reconnaissance par l'écosystème emploi-formation

État via la DGEFP (Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle), service public de l'emploi via France Travail, opérateurs de compétences via Uniformalion et paritarisme via Certif Pro, ils étaient tous présents pour ouvrir les Assises nationales des ateliers de pédagogie personnalisée (APP), organisées par l'APapp les 13 et 14 juin à Marseille. Et si tous reconnaissent la proposition de valeur des APP, ces derniers ont fait connaître des difficultés croissantes à remplir leur mission.

Consultation de la page consacrée aux Assises nationales des APP

Pas de transition écologique sans accompagnement des salariés et entreprises

Le Réseau Emploi Compétences (REC) a présenté, le 13 juin, les conclusions de l'étude "Territoires et emploi en transition écologique" menée par le Réseau Action Climat (RAC). Ou comment emploi et compétences seront impactés par la volonté de l'Homme à limiter son empreinte écologique.

Consultation de la page dédiée à l'étude

Reconversions professionnelles : point d'étape des réformes en cours et à venir

Ticket modérateur du CPF, parcours France VAE et refonte des dispositifs de financement de la formation : le dernier "Club du droit" de Centre Inffo s'est attaché à décrypter les ajustements vers lesquels s'oriente le cadre juridique des reconversions professionnelles.

Consultation de l'article du 19-06-2024 du Centre Inffo

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

06-2024

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Juin 2024

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau

Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :

<https://chlorofil.fr/id>

Prochain numéro prévu le :

28 juin 2024