

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ ConfluencES, un projet Cnam pour adapter les programmes de formation aux besoins de l'économie
- ➔ Digital, IA et formation. Synthèse de treize ans de recherche internationale (2025)
- ➔ France Travail lance le simulateur Mes Ressources Formation
- ➔ Apprentissage : France compétences détaille les règles de déclaration comptable 2024
- ➔ Certification Qualiopi : ouverture de la campagne de reconnaissance des instances de labellisation
- ➔ Articuler connaissances théoriques et savoirs d'action dans les formations en alternance
- ➔ Qualiopi 2026-2028 : France compétences ouvre la sélection des instances de labellisation
- ➔ Apprentissage, la formation à distance joue gros
- ➔ La Grande Journée de l'Apprentissage

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Petite enfance : le futur titre professionnel ne fait pas l'unanimité
- ➔ Le Routard 2025 de la visite d'entreprise : des idées de métiers pour les futurs alternants
- ➔ La formation face au défi managérial (baromètre Cegos)
- ➔ Lancement de la Fondation Randstad pour la mixité des métiers
- ➔ L'Union nationale des missions locales (UNML) et l'U2P, partenaires pour renforcer l'insertion professionnelle des jeunes
- ➔ Univpro et Askalia, partenaires pour développer les compétences des responsables de formation

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Métiers de l'ingénieur : Démultiplier nos ambitions
- ➔ Certification professionnelle : un contrôle renforcé des organismes certificateurs
- ➔ Certifications professionnelles : un cadre réglementaire pour l'habilitation de partenaires
- ➔ Mieux former pour mieux faire réussir nos élèves

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Mobilité internationale étudiante : un plus pour accéder aux postes de cadres ? (2025)
- ➔ Évaluation à mi-parcours du programme Erasmus+ 2021-2027
- ➔ Erasmus+ : deux millions de bénéficiaires en France depuis 38 ans
- ➔ Soutenir les initiatives pour développer les compétences
- ➔ Zoom sur les stratégies internationales développées par l'enseignement supérieur français grâce à Erasmus+

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Le ministère du Travail lance une campagne de communication pour l'emploi des 50+
- ➔ Comment sécuriser les parcours professionnels des actifs en renforçant l'accompagnement social et la formation professionnelle ?
- ➔ Les logiques et parcours de formation au sein des expérimentations ETCLD
- ➔ Handicap et accès à l'apprentissage : publication d'un guide
- ➔ Comment accompagner efficacement les (ré)orientations professionnelles ?
- ➔ Projets de transition professionnelle : France compétences ajuste ses règles de répartition
- ➔ Handicap, une évolution entravée tout au long du parcours de formation
- ➔ Comprendre les transitions professionnelles grâce à la datavisualisation
- ➔ Reconversions et transitions professionnelles : comment les accompagner dans un monde du travail qui se transforme ? Synthèse de l'étude

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ ConfluencES, un projet du Cnam
- ➔ Digital, IA et formation

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ La formation face au défi managérial
- ➔ Lancement de la fondation Randstad pour la mixité des métiers

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Métiers de l'ingénieur : démultiplier nos ambitions
- ➔ Mieux former pour mieux faire réussir nos élèves

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Soutenir les initiatives pour développer les compétences

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Handicap et accès à l'apprentissage : publication d'un guide

Événement

Printemps des transitions

Retrouvez les informations sur la 4e édition ainsi qu'un éclairage sur les 5 grandes thématiques :

Consultation de la page de présentation du dossier

<https://agriculture.gouv.fr/>



ConfluencES

Un projet Cnam pour adapter les programmes de formation aux besoins de l'économie

Optimiser la rencontre entre offre de formation et besoins de l'économie, telle est l'ambition du projet Confluences porté par le Cnam et ses partenaires dans le cadre du plan France 2030. Explications.

Consultation de l'[article dédié au projet du 09-04-2025 sur le site du Cnam](#)

Digital, IA et formation.

Synthèse de treize ans de recherche internationale Savoirs n° 68, mai 2025

Structuré en quatre parties, ce numéro retrace l'évolution des recherches sur le digital learning, analyse un corpus de 62 publications récentes, explore l'impact de l'intelligence artificielle et discute les limites des études actuelles. (...)

Consultation de la [page de présentation de la revue \(payante\)](#)

France Travail lance le simulateur

Mes Ressources Formation

France Travail met en ligne un nouveau simulateur Mes Ressources Formation, conçu pour estimer l'évolution de la rémunération d'un demandeur d'emploi pendant une formation.

Consultation de la [page de présentation du simulateur](#)

Apprentissage :

France compétences détaille les règles de déclaration comptable 2024

France compétences vient de publier un document questions-réponses destiné aux organismes de formation dispensant des formations en apprentissage, pour les accompagner dans leur déclaration obligatoire des données comptables et analytiques 2024.

Consultation de la [page de présentation du document](#)

Certification Qualiopi :

Ouverture de la campagne de reconnaissance des instances de labellisation

France compétences lance un appel à candidatures pour la reconnaissance des instances de labellisation habilitées à délivrer la certification Qualiopi pour la période 2026-2028. Les organismes intéressés pourront déposer leur dossier à partir du 27 juin 2025.

Consultation de la [page dédiée à la campagne de France compétences](#)

Articuler connaissances théoriques et savoirs d'action dans les formations en alternance

Une étude de France compétences s'est intéressée à l'émergence d'espaces "intermédiaires" dans les cursus des apprenants en alternance.

Consultation de :

- [l'article du 10-06-2025 du Centre Inffo](#)
- [l'étude au format PDF](#)

Qualiopi 2026-2028

France compétences ouvre la sélection des instances de labellisation

En vue de la nouvelle période triennale 2026-2028, France compétences lance une procédure de sélection des instances habilitées à délivrer la certification Qualiopi, indispensable pour accéder aux financements publics et mutualisés.

Consultation de l'[article du 12-06-2025 de Centre Inffo](#)

Apprentissage, la formation à distance joue gros

Dernière ligne droite pour le décret actant une minoration de 20% du financement des formations d'apprentis à distance. La mesure techniquement difficile à appliquer, contestée sur le fond et perçue comme une incohérence politique suscite l'incompréhension. Pour certains CFA (centres de formation d'apprentis) digitaux, c'est une question de survie. Pour la filière Edtech, c'est un coup de frein brutal à la dynamique d'innovation.

Consultation de l'[article du 13-06-2025 de Centre Inffo](#)



Vient de paraître

Le financement de la formation pour les utilisateurs du CPF

Dares focus n° 27, juin 2025

Parmi les utilisateurs du compte personnel de formation (CPF) entrés en formation en septembre 2022, 84 % financent la totalité du coût pédagogique de leur formation avec les droits disponibles sur leur compte, 12 % paient eux-mêmes une partie du coût pédagogique et 4 % bénéficient de financements complémentaires externes.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)



La Grande Journée de l'Apprentissage

Qualité : du contrôle de conformité à la régulation

Face au succès quantitatif de l'apprentissage issu de la réforme de 2018, les appels à renforcer la qualité sont nombreux. Comment l'écosystème répond à cette demande ? Éléments de réponse lors de la Grande journée de l'apprentissage organisée par Centre Inffo mardi 24 juin.

Les futures modalités de fixation des niveaux de prise en charge inquiètent

En 2026, les certifications disponibles par alternance feront chacune l'objet d'un niveau de prise en charge (NPEC) unique. Cette réforme du coût contrat a été présentée lors de la grande journée de l'apprentissage organisée par Centre Inffo à Paris le 24 juin. Elle semble déplaire aux acteurs de l'écosystème, et ne convainc pas non plus de sa capacité à assurer la soutenabilité financière de l'alternance qu'elle vise pourtant.

Les modalités de financement de l'apprentissage évoluent, les acteurs s'interrogent

À l'aube de l'entrée en vigueur de nouvelles règles de financement de l'apprentissage, CFA historiques, nouveaux entrants et experts ont débattu des enjeux lors de la grande journée de l'apprentissage organisée par Centre Inffo mardi 24 juin.

Consultation du [dossier documentaire de la Grande journée de l'apprentissage Centre Inffo du 24 juin au format PDF](#)

Petite enfance : le futur titre professionnel ne fait pas l'unanimité

Le Syndicat national des professionnels de la petite enfance (SNPPE) goûte peu la volonté gouvernementale de créer un titre professionnel dans la filière de la petite enfance, équivalent du diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture. Il milite pour une réingénierie pédagogique de ce dernier destinée à le moderniser. Ce titre devrait entrer en application à l'automne.

Consultation de l'[article du 29-04-2025 du SNPPE](#)

Le Routard 2025 de la visite d'entreprise : des idées de métiers pour les futurs alternants

Hachette et l'association Entreprise et Découverte publient la 3e édition du Routard de la visite d'entreprise en France. L'occasion pour les jeunes et les moins jeunes de découvrir des métiers et des savoir-faire parfois méconnus.

Consultation de l'[article du 11-06-2025 de Centre Inffo](#)

La formation face au défi managérial (baromètre Cegos)

Le groupe Cegos publie son premier baromètre international sur les primo-managers, ces collaborateurs qui endossent pour la première fois des responsabilités d'encadrement. Bonne surprise : le rôle séduit encore. Mais face à la complexité croissante des organisations, les attentes changent. Les soft skills deviennent décisives, et la formation doit s'adapter.

Consultation de la [page dédiée au baromètre sur le site de Cegos](#)

Lancement de la Fondation Randstad pour la mixité des métiers

Randstad crée sa fondation d'entreprise dédiée à la mixité des métiers techniques et numériques et au développement des compétences des femmes. Un premier appel à projets est ouvert.

Consultation de la [page consacrée à la fondation sur le site de Randstad](#)

L'Union nationale des missions locales (UNML) et l'U2P, partenaires pour renforcer l'insertion professionnelle des jeunes

Insérer durablement les jeunes éloignés de l'emploi et répondre aux besoins de recrutement des entreprises de proximité est le double objectif de la convention de partenariat conclue récemment, pour trois ans, entre l'Union nationale des missions locales (UNML) et l'Union des entreprises de proximité (U2P).

Consultation de la [page dédiée à la convention de partenariat](#)

Univpro et Askalia, partenaires pour développer les compétences des responsables de formation

Univpro (ex-FCU), le réseau de la formation continue et de l'apprentissage à l'université et Askalia (ex-Garf) signent une convention de partenariat à l'occasion du 50e colloque annuel d'Univpro qui s'est tenu à Aix-en-Provence du 18 au 20 juin 2025.

Consultation du [communiqué de presse](#)

Métiers de l'ingénieur

Démultiplier nos ambitions

Rapport, Institut Montaigne, mai 2025

De 30 000 à 150 000. Voilà, selon les scénarios de réindustrialisation, le nombre d'ingénieurs et techniciens à recruter chaque année d'ici à 2035, chiffre l'Institut Montaigne en se fondant sur les évaluations de France Stratégie. Et ce alors que le nombre de personnes formées ou en reconversion est déjà largement insuffisant. Pour résoudre la difficile équation, le cercle de réflexion émet plusieurs propositions rassemblées dans un rapport sur le sujet, paru en mai.

Consultation de la [page de présentation du rapport de l'Institut Montaigne](#)

Certification professionnelle : un contrôle renforcé des organismes certificateurs

Le décret n° 2025-500 modifie les conditions d'enregistrement des certifications professionnelles et renforce les prérogatives de France compétences en matière de contrôle et de sanctions des organismes certificateurs.

Consultation du [décret n° 2025-500 du 6 juin 2025 relatif à la certification professionnelle](#)

Certifications professionnelles : un cadre réglementaire pour l'habilitation de partenaires

Un décret introduit dans le Code du travail les conditions de validité de l'habilitation pouvant être donnée par un organisme certificateur à un partenaire pour la préparation à une certification ou pour l'évaluation des candidats.

Consultation de l'[article du 11-06-2025 de Centre Inffo](#)

Mieux former pour mieux faire réussir nos élèves :

Réforme de la formation initiale des professeurs

Une réforme de la formation initiale est engagée, afin de repenser en profondeur le parcours de formation et de recrutement des professeurs dès la licence.

Consultation de la [page de présentation de la réforme sur le site de l'Education Nationale](#)

Mobilité internationale étudiante :

Un plus pour accéder aux postes de cadres ?

Céreq bref n° 471, juin 2025

Trente ans après la création du programme Erasmus, les séjours à l'étranger pendant les études supérieures restent très prisés. Mais s'ils sont réputés favoriser l'insertion professionnelle, qu'en est-il vraiment ? (...)

Consultation de la [page de présentation de la revue du Céreq](#)

Évaluation à mi-parcours du programme Erasmus+ 2021-2027

Rapport n°23-24 080A, avril 2024 (publié le 4 juin 2025)

Le programme Erasmus+ 2021-2027 a vu son budget augmenter de plus de 80 % par rapport à la période précédente. Ses objectifs sont de porter le nombre de bénéficiaires à travers l'Europe à 10 millions, soit presque autant que pour les 35 premières années du programme. (...)

Consultation de la [page dédiée au rapport Erasmus+](#)

Erasmus+ : deux millions de bénéficiaires en France depuis 38 ans

"Deux millions de Français ont bénéficié du programme Erasmus + depuis sa création en 1987", s'est réjoui Nelly Fesseau, directrice de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation, lors d'une conférence de presse jeudi 19 juin 2025 à Paris. Plus d'un million en ont bénéficié depuis 2014, ce qui caractérise "une accélération historique" (...).

Consultation du [dossier de presse du 19-06-2025](#)

Zoom sur les stratégies internationales développées par l'enseignement supérieur français grâce à Erasmus+

Erasmus+ est bien plus qu'un programme de mobilité : c'est un levier stratégique pour les établissements d'enseignement supérieur, qui vise à transmettre des savoirs, développer des compétences et former des esprits ouverts aux défis contemporains. En soutenant la coopération, l'innovation et l'inclusion, Erasmus+ contribue chaque jour à bâtir un espace européen de l'éducation plus démocratique, attractif et connecté (...).

Consultation de l'[article du 25-06-2025 sur Erasmus+](#)

Le ministère du Travail lance une campagne de communication pour l'emploi des 50+

Cinq semaines pour "changer les regards", c'est l'objectif de la campagne nationale de communication en faveur de l'emploi des 50 ans et plus lancée le 31 mai par le ministère du Travail.

Consultation de l'[article du 04-06-2025 du Centre Inffo](#)

Comment sécuriser les parcours professionnels des actifs en renforçant l'accompagnement social et la formation professionnelle ?

Rencontres n° 6, Jeudi 3 avril 2025, Céreq, mai 2025

Cet ouvrage rend compte des travaux du Céreq présentés lors des 6èmes Rencontres DGEFP-Céreq qui ont eu lieu en avril 2025. Les Rencontres DGEFP-Céreq ont pour objectif d'éclairer de façon renouvelée les questions relatives à l'impact des politiques de formation sur le comportement des entreprises et de leurs salariés. Ces rencontres sont un espace privilégié pour la diffusion des travaux de recherche et leur mise en débat.

Consultation de la [page de présentation des actes de l'évènement](#)

Les logiques et parcours de formation au sein des expérimentations ETCLD

Parcours de formation et parcours professionnels, ouvrages en co-édition, Céreq, Mai 2025

Les entreprises à but d'emploi permettent aussi aux bénéficiaires de l'expérimentation "territoire zéro chômeur de longue durée" de se former, même si l'objectif premier reste l'emploi.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Handicap et accès à l'apprentissage : publication d'un guide

Le ministère du Travail, avec l'appui de l'Agefiph et du Fiphfp, publie le Guide apprentissage et handicap. Destiné aux apprentis, aux Cfa et aux employeurs privés ou publics, il vise à informer et à sensibiliser sur l'apprentissage aménagé.

Consultation de la [page de présentation du guide](#)

Comment accompagner efficacement les (ré)orientations professionnelles ?

Quel accompagnement aux parcours d'orientation et de réorientation en 2025 ? Un webinaire Performanse a présenté bonnes pratiques et outils à disposition du couple accompagnant/accompagné.

Consultation de l'[article du 10-06-2025 de Centre Inffo](#)

Projets de transition professionnelle : France compétences ajuste ses règles de répartition

Le décret du 21 juin 2025 redéfinit les modalités de financement des projets de transition professionnelle, renforçant le rôle central de France compétences dans la gestion des fonds de formation.

Consultation du [décret n° 2025-560 du 21 juin 2025 sur Légifrance](#)

Handicap, une évolution entravée tout au long du parcours de formation

Note d'analyse n°153, France stratégie, juin 2025

Les jeunes travailleurs handicapés sont moins souvent diplômés du supérieur, et même lorsqu'ils le sont, atteignent moins fréquemment une position sociale élevée, selon un rapport de France Stratégie.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Comprendre les transitions professionnelles grâce à la datavisualisation

La Dares vient de lancer un outil de datavisualisation "pour mieux couvrir l'analyse des dynamiques professionnelles", expliquait Pierre Leblanc, sous-directeur emploi et marché du travail à la Dares, lors d'une conférence de presse lundi 16 juin 2025.

Consultation de l'[article du 18-06-2025 de Centre Inffo](#)

Reconversions et transitions professionnelles : Comment les accompagner dans un monde du travail qui se transforme ? Synthèse de l'étude Adecco Groupe France, juin 2025

Cette étude met en lumière un paradoxe : si la reconversion est perçue comme une étape normale, elle reste rarement accompagnée. Côté entreprises, les démarches sont peu formalisées et souvent traitées au cas par cas, révélant un besoin urgent de coordination entre acteurs, et des dispositifs plus lisibles et territorialisés (...).

Consultation de la [synthèse de l'étude au format PDF](#)

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

06-2025

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Juin 2025

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du **POUR INFO** :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
30 mai 2025