

Sommaire

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Premier rapport d'activité de France Compétences
- L'obligation de formation jusqu'à 18 ans
- La transition professionnelle, nouvelle priorité du Medef
- Résultats de l'enquête nationale à destination des organismes de formation et des CFA
- Les chiffres clés 2019 de la Grande Ecole du Numérique ?

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Les inégalités sur le marché du travail : quelles caractéristiques comptent le plus pour les hommes et pour les femmes ?
- Pour un après soutenable
- Les OPCO dressent un premier bilan
- Le plan #1jeune1solution

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Handicap et travail temporaire inclusif : retour gagnant dans l'emploi
- Hausse du recours au CPF pour les salariés bénéficiaires de l'obligation d'emploi en situation de handicap

LES FINANCEMENTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Les pistes des partenaires sociaux pour sécuriser davantage l'apprentissage

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Deux nouvelles options pour les diplômes de l'Agriculture
- Céreq : le renouvellement des compétences à l'heure de la transition écologique
- Un décret du 22 juillet précise la composition des jurys de VAE
- Nouvelles campagnes d'habilitation des certificats CléA et CléA numérique pour le second semestre 2020

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Regards comparatifs sur la formation en Europe : un plafond de verre du côté des entreprises françaises
- Mesures en faveur des jeunes de la Commission européenne
- Europass : une plateforme pour la gestion des compétences et des carrières

Retrouvez l'actualité du plan d'accompagnement à la mise ne oeuvre de la réforme :

→ <https://chlorofil.fr/reforme-app-fpc/plan-accomp>

→ <https://chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/structuration/etabs-secondaire/qualite>



La formation professionnelle

L'obligation de formation jusqu'à 18 ans

Dans le cadre de la loi pour une "Ecole de la confiance" l'obligation de formation est prolongée jusqu'à 18 ans. L'objectif de cette mesure est de faire en sorte "qu'aucun jeune ne soit laissé dans une situation où il ne serait ni en études, ni en formation, ni en emploi, (...)"

Au coeur de cette problématique, l'Union nationale des missions locales a été chargée de la mise en oeuvre et du respect de cette obligation. Pour se faire, un groupe de travail réunissant des représentants des réseaux régionaux, a été mis en place : "Avenir en main 16-18". Il met à disposition un cadre d'action en trois étapes ainsi qu'une boîte à outils pour accompagner chacune de ces étapes.

Consultation de la [page de présentation du programme "Avenir en main 16-18"](#)

La transition professionnelle, nouvelle priorité du Medef

Dans le cadre du plan de relance et des concertations avec les partenaires sociaux, le Medef a transmis au ministère du Travail 20 préconisations afin de "faire monter en gamme les acteurs pour répondre aux besoins en compétences des entreprises, accompagner et sécuriser les projets de transition et reconversion professionnelle".

Consultation de [l'article du Centre Inffo](#)

Les chiffres clés 2019 de la Grande Ecole du Numérique

Du nombre de nouvelles formations labellisées dans le cadre du Pic, au nombre de personnes ayant suivi ces formations, en passant par le nombre de métiers de ce secteur, ce bilan annuel témoigne des résultats plus que prometteurs de ce groupement d'intérêt public mis en place en 2015. Il propose également une cartographie qui permet de découvrir les neuf familles de métiers auxquelles il est possible de prétendre via ces formations labellisées.

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)

Résultats de l'enquête nationale à destination des organismes de formation et des CFA

Une enquête nationale relative au «maintien à distance de l'activité de formation» a été lancée durant la crise sanitaire liée à l'épidémie de la COVID-19. Initiée par le ministère du Travail et Régions de France, en partenariat avec le réseau des Carif-Oref, cette enquête avait pour objectifs de voir dans quelles mesures les établissements de formation et les CFA pouvaient «traverser cette crise» tout en continuant à répondre aux demandes de leurs apprenants, et d'anticiper les mesures à prendre pour «préparer l'après-crise».

Consultation de la [page de présentation des résultats de l'enquête](#)

Premier rapport d'activité de France Compétences

Après une présentation des missions réalisées en 2019, France compétences fait une rétrospective des 3 chantiers marquants dont il a eu la charge en 2019 : l'apprentissage, la certification professionnelle et le Conseil en évolution professionnelle (Cep)

Consultation de la [page de présentation du rapport d'activité 2019](#)

Acteurs, territoires et filières professionnelles

Les inégalités sur le marché du travail : quelles caractéristiques comptent le plus pour les hommes et pour les femmes ?

Connaissance de l'emploi #161, Cnam, 30 juin 2020

Cette étude donne un éclairage sur "la différenciation par genre des situations sur le marché du travail en France". On découvre que les mêmes critères d'analyse utilisés pour déterminer le rapport à l'emploi pour les femmes et les hommes, n'ont pas la même interprétation lors de cette même analyse. On remarque également que si certaines caractéristiques telles que le diplôme ont la même importance, il est à noter que d'autres tiennent un rôle qui explique certaines inégalités.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Le plan #1jeune1solution

Le plan en faveur de l'emploi des jeunes évoqué par la nouvelle ministre du Travail lors de sa prise de fonction s'est traduit par le lancement en juillet dernier, du plan "1 jeune, 1 solution". Anoncé comme un des leviers à mobiliser pour accompagner les mutations économiques, ce plan se traduit par différentes mesures :

- faciliter l'entrée dans la vie professionnelle ;
- orienter et former 200 000 jeunes vers les secteurs et les métiers d'avenir ;
- accompagner des jeunes éloignés de l'emploi en construisant 300 000 parcours d'insertion sur mesure.

Consultation de la [page de présentation du plan #1jeune1solution](#)

Pour un monde soutenable

France Stratégie vient de publier un livret dans lequel elle présente la synthèse des contributions reçues suite à la réflexion qu'elle a initiée (du 1er avril au 31 mai 2020) dans le cadre de la crise sanitaire que nous traversons. Cet appel à contribution s'articulait autour de 7 axes et a pour objectif de «refonder le référentiel de nos politiques publiques» afin d'être en mesure de combler les failles mises en lumière durant l'épidémie. Ce livret présente une «cartographie des consensus et des dissensus» et des préconisations.

Consultation de la [page de présentation du livret](#)

Les OPCO dressent un premier bilan

Les 11 opérateurs de compétences viennent de publier le bilan de leur action depuis leurs agréments en avril 2019, suite à la réforme de la formation professionnelle. Des données chiffrées donnent à voir sur leurs compositions, leurs publics (salariés et entreprises) et leurs actions.

Consultation de la [page de présentation du rapport d'activité](#)

Les financements de la formation professionnelle

Les pistes des partenaires sociaux pour sécuriser davantage l'apprentissage

Suite aux propositions faites par les partenaires sociaux pour la relance de l'apprentissage lors d'une audition en juin dernier devant la Commission des affaires sociales, les organisations syndicales et patronales ont relevé les limites et les risques de l'aide exceptionnelle à l'embauche du Gouvernement et ont préconisé le développement des prépa-apprentissage, le soutien des contrats en cours mais surtout ont insisté sur la mise en place d'action encourageant "les entreprises à embaucher les jeunes" sortis de formation.

Consultation de la [page de présentation de l'audition des partenaires sociaux](#)

Dispositifs spécifiques

Hausse du recours au CPF pour les salariés bénéficiaires de l'obligation d'emploi en situation de handicap

Suite à une étude réalisée par la Caisse des dépôts, on constate une augmentation du pourcentage dans le recours au compte personnel de formation (CPF) des salariés bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) en situation de handicap. Ces salariés "plus âgés et moins diplômés que l'ensemble [de ceux] du privé travaillant dans les établissements assujettis à l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés (Oeth)" sont pour la plupart des ouvriers et se dirigent le plus souvent vers des formations en langues, en informatique, dans le transport "ainsi que [le] développement des capacités d'orientation et d'insertion professionnelle".

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Certifications, qualifications

Deux nouvelles options pour les diplômés de l'Agriculture

Deux nouvelles options viennent "enrichir" la liste des diplômes de l'enseignement agricole :

- le certificat de spécialisation option "Conduite de productions maraîchères", créé par l'arrêté du 17 juin 2020 (JO du 25 juin 2020) ;
- le brevet professionnel option "Responsable de productions légumières, fruitières, florales et de pépinières", créé par l'arrêté du 17 juin 2020 (JO du 27 juin 2020)

Consultation des pages respectives sur Chlorofil.fr :

- CS "Conduite de productions maraîchères"
- BP "Responsable de productions légumières, fruitières, florales et de pépinières"

Un décret du 22 juillet précise la composition des jurys de VAE

Suite aux mesures prises dans le cadre de la crise sanitaire, le décret n°2020-894 précise que jusqu'au 31 décembre 2020, "il pourra être dérogé à l'article R335-8 du Code de l'éducation pour la composition des jurys de VAE". Un arrêté viendra préciser les conditions relatives à la composition du jury des certifications professionnelles.

Consultation de la [page du décret n°2020-894](#)

Nouvelles campagnes d'habilitation des certificats CléA et CléA numérique pour le second semestre 2020

Certif pro a ouvert le 24 septembre dernier, deux nouvelles campagnes d'habilitation pour CléA et CléA numérique. Accessibles jusqu'au 3 novembre prochain, elles ont pour objectif de déployer ces certifications plus largement sur le territoire national, en adéquation avec les nouvelles fonctions des Transitions Pro pour le certificat CléA, à l'échelle régionale.

Consultation de la [page de présentation des campagnes d'habilitation](#)

Handicap et travail temporaire inclusif : retour gagnant dans l'emploi

Les cahiers de l'Observatoire n°10, juin 2020

Une étude consacrée à l'accompagnement socioprofessionnel mis en place par les entreprises de travail temporaire d'insertion pour les personnes handicapées, propose de découvrir les témoignages de ces ETTi. Alors que la majorité de ces structures ont pris le parti de se spécialiser, les différents acteurs impliqués dans ce domaine donnent leurs opinions et leurs conclusions.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Céreq : le renouvellement des compétences à l'heure de la transition écologique

Suite à l'appel à projets de recherche du Plan d'investissement dans les compétences organisé par la Dares, le Céreq a sélectionné un projet sur le renouvellement des compétences dans le cadre de la transition écologique. Il porte sur 3 niveaux d'analyse :

- "les parcours d'insertion et de formation" afin d'identifier les critères de correspondance entre emploi et formation, les imbrications entre trajectoires, expériences et projets dans les parcours des salariés ;
- "les instruments de la compétence" lorsque celle-ci a été analysée par les branches et appliquées par les entreprises pour gérer la main d'oeuvre ;
- une analyse transversale permettra de capitaliser et évaluer "la portée opérationnelle de la notion de compétences dans le cadre des métiers liés à la transition écologique".

Des monographies viendront ponctuer les différentes étapes.

Consultation de l'article "[Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités](#)"

Mobilité nationale et internationale

Regards comparatifs sur la formation en Europe : un plafond de verre du côté des entreprises françaises

Bref n° 392, juin 2020

Dans cette analyse le Céreq reprend les indicateurs permettant de cerner les différences entre les pratiques de formation dans les entreprises françaises et celles pratiquées dans les entreprises européennes. En effet, si la réforme de l'appareil français a apporté "des changements importants dans les pratiques de formation en entreprises", que peuvent nous apprendre les pratiques des systèmes européens de formation professionnelle continue ?

Consultation de la [page de présentation de la revue](#)

Europass : une plateforme pour la gestion des compétences et des carrières

La Commission européenne lance la nouvelle version de la plateforme Europass, un outil qui permet de se constituer un profil professionnel en ligne compilant formations et expériences, professionnelles ou non, et chaque compétence associée. Diplômes, certificats, et documents officiels peuvent y être stockés.

Europass permet également de recevoir des suggestions d'offres d'emploi et de formation à travers l'Europe, et aide à construire des CV en sélectionnant les expériences et compétences pertinentes en fonction du poste visé. Cela donne aussi accès à des informations sur l'emploi en Europe, pays par pays. L'outil est également gratuit et disponible en 29 langues et dans 35 pays.

Découvrez la [plateforme Europass](#)

Présentation de la [plateforme sur le site erasmus-plus.fr](#)

Mesures en faveur des jeunes de la Commission européenne

Un plan de soutien à l'emploi des jeunes vient d'être présenté par la Commission européenne. Il prévoit de consolider "les transitions écologique et numérique dans les politiques de l'UE en faveur de la jeunesse et de l'emploi". Ce plan est organisé autour de 4 axes :

- la garantie pour la jeunesse (jeunes âgés de 15 à 29 ans) ;
- la modernisation des systèmes d'enseignement et de formation professionnels,
- un nouvel élan pour l'apprentissage,
- les aides à l'emploi et à la création d'entreprises.

Consultation de la [page de présentation du plan](#)



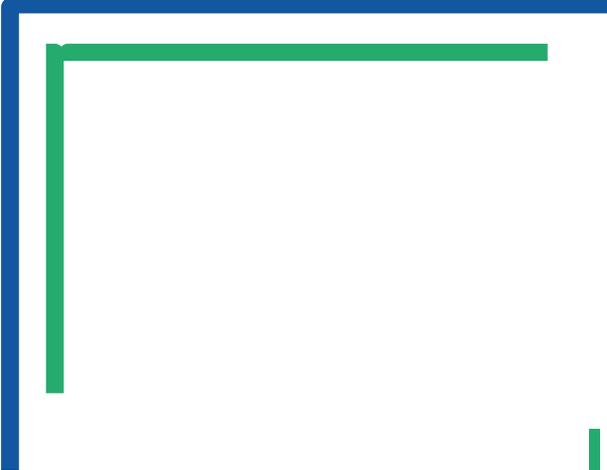
Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :

<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :

30 octobre 2020



INFO P UR

09-2020

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Septembre 2020

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot - Marie-Françoise Wenandy

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau

Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau

