

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- La formation professionnelle malade de l'apprentissage ?
- Recentrer le soutien public à la formation professionnelle et à l'apprentissage
- Former pour aujourd'hui et pour demain : les compétences, enjeu de croissance et de société
- Une formation pour stimuler l'innovation collaborative ouverte
- RERS - Repères et références statistiques : enseignements - formation - recherche : édition 2023
- Prépa-apprentissage : 61 000 bénéficiaires en quatre ans
- Parution du guide "Apprentissage et handicap"

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Relever collectivement le défi des transitions professionnelles : rapport du Réseau Emplois Compétences
- La grande école du numérique relance son portail dédié à l'orientation
- Financement des CFA : CMA France tire la sonnette d'alarme
- La réforme du lycée général et technologique : rapport à M. le Ministre de l'Education nationale et de la Jeunesse
- En 2021, diminution du nombre de jours de formation par enseignant
- Annuaire des bureaux des entreprises dans les lycées professionnels

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Métiers en tension : lancement de l'expérimentation sur la Vae inversée
- Nouveau portail de la VAE
- Correspondances entre certifications professionnelles, mode d'emploi
- Certif Pro publie un guide sur les certifications professionnelles
- Le diplôme "mention complémentaire" devient le "certificat de spécialisation"
- VAE à distance : ne pas perdre de vue la richesse des échanges humains
- L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2022

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Rapport d'activité 2022 de France Éducation international
- L'OCDE au soutien de l'enseignement et de la formation professionnels
- L'UE appelle à se "concentrer" sur les pénuries de compétences
- Les agences européennes tentent d'identifier les besoins en compétences
- Jürgen Siebel (Cedefop) appelle à "une révolution des compétences"

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- La formation immersive ne se fera pas sans "formateurs augmentés"
- Vers des négociations sur l'emploi des seniors et les reconversions
- Le gouvernement veut familiariser le plus grand nombre au mentorat
- Mobilisation des cellules régionales d'accompagnement des jeunes à la recherche d'un contrat d'apprentissage
- Le gouvernement crée le premier Observatoire national de l'illettrisme
- MoDIAL : des espaces numériques pour faciliter les apprentissages
- Une charte pour lever les freins à l'essor des formations multimodales

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Former pour aujourd'hui et pour demain: les compétences, enjeu de croissance et de société

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- La grande école du numérique relance son portail dédié à l'orientation
- La réforme du lycée général et technologique

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Nouveau portail de la VAE

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- L'OCDE au soutien de l'enseignement et de la formation professionnels

Événement

Je filme ma formation & Je filme le métier qui me plaît

L'édition 2023-2024 est ouverte

<https://jefilmemaformation.tv/>



<https://jefilemetierquimeplait.tv/>



La formation professionnelle malade de l'apprentissage ?

La formation professionnelle des salariés ; Rapport public thématique ; Cour des Comptes ; Juin 2023

Le déploiement de la loi "avenir professionnel" du 5 septembre 2018 a été mené avec efficacité, selon le rapport de la Cour des comptes. Cependant, le système est structurellement déficitaire en raison de dépenses d'alternance toujours plus importantes. La Cour recommande un financement pérenne de l'apprentissage par l'État

Consultation de la page de présentation du rapport

Recentrer le soutien public à la formation professionnelle et à l'apprentissage

Note thématique ; Cour des Comptes ; Juillet 2023

La présente note porte sur la nécessité de recentrer le soutien public à la formation professionnelle et à l'apprentissage, compte tenu de la très forte dynamique des dépenses relatives au compte personnel de formation (CPF) et, surtout à l'apprentissage. Si l'accès à ces dispositifs a été fortement encouragé, le développement de l'apprentissage a surtout bénéficié aux étudiants de l'enseignement supérieur. En outre, le système visant à s'assurer de la qualité des formations délivrées présente des lacunes. Pour remédier à cette situation, la Cour propose de mobiliser trois leviers d'action, déclinés en 12 recommandations.

Consultation de la page dédiée à la note thématique

Former pour aujourd'hui et pour demain : les compétences, enjeu de croissance et de société

Rapport d'information n° 807 ; Sénat ; Juin 2023

Avec l'objectif d'agir en faveur des compétences pour répondre aux grandes transitions, les rapporteurs de la délégation aux entreprises du Sénat appellent "à une action résolue en faveur des compétences, de la formation et de l'attractivité des métiers, pour transformer la crise actuelle en opportunité" dans le rapport qui a été présenté au ministre du Travail le 5 juillet.

Consultation de la page de présentation du rapport

Une formation pour stimuler l'innovation collaborative ouverte

L'université Grenoble Alpes et Lab Peak viennent de lancer le premier parcours de formation destiné aux managers souhaitant insuffler de l'innovation collaborative au sein de leurs organisations.

Consultation du communiqué de presse

RERS - Repères et références statistiques :

Enseignements - formation - recherche : édition 2023

Cet annuaire statistique, publié depuis 1984, fournit une description détaillée du système éducatif français (fonctionnement, résultats), qui s'appuie sur les travaux de la direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP). Il propose en un seul volume un ensemble d'informations précises chiffrées (notamment en séries chronologiques longues), concernant tous les aspects du système éducatif et tous les niveaux de formation (primaire, secondaire, supérieur), mais également aborde l'insertion professionnelle, et enfin détaille la recherche.

Consultation de la page de présentation de cet annuaire

Prépa-apprentissage : 61 000 bénéficiaires en quatre ans

Près de 45 % des jeunes ayant terminé leur prépa-apprentissage entre 2019 et 2022 se sont engagés dans une formation en alternance après leur parcours, selon le bilan de la Dares publié cet été.

Consultation de la page dédiée à la publication

Parution du guide "Apprentissage et handicap"

Le ministère du Travail organisait le lundi 25 septembre un webinaire pour présenter son tout nouveau "Guide apprentissage et handicap", visant à informer et sensibiliser aussi bien apprentis, qu'employeurs et centres de formation d'apprentis (CFA), des opportunités de l'apprentissage aménagé.

Consultation de la page de présentation du guide



Interview

Tout savoir (ou presque) sur le contrôle de la formation professionnelle

A quelles obligations sont soumis les prestataires de formation ? Que recouvrent les contrôles opérés par l'État, les opérateurs de compétences ou la Caisse des dépôts ? Quelles sont les sanctions encourues en cas de manquement ? Autant de questions auxquelles répondent Franck Morel et Amandine Vetu du cabinet Flichy Grangé Avocats dans un ouvrage édité par le groupe Revue Fiduciaire

[Lire l'interview sur Centre Inffo](#)



Vient de paraître

Questions en revue : apprentissage, expérience, alternance

Éducation permanente n°236 - 2023-3 ; septembre 2023

Ce dossier rassemble douze articles de la revue autour de trois thèmes : apprentissage ; expérience ; alternance autour de questions : Apprendre, oui mais comment ? Quel rôle pour l'expérience dans les apprentissages ? L'alternance est-elle l'incontournable de tout apprentissage ?

[Consultation de la page de présentation de la revue](#)

Relever collectivement le défi des transitions professionnelles

Rapport du Réseau Emplois Compétences ; Juin 2023

Ce rapport issu d'un groupe de travail constitué en 2022 par le Réseau Emplois Compétences (REC), affirment que, pour les pouvoirs publics, l'ambition doit être double. Il s'agit d'abord de créer les conditions d'un accès aux ressources permettant à tout individu de construire son parcours de transition professionnelle. Mais il s'agit aussi de faire des mobilités professionnelles un instrument d'accompagnement des mutations économiques et écologiques, en facilitant les mobilités intersectorielles – notamment celles répondant à des enjeux définis collectivement comme stratégiques

Consultation de la page consacrée au rapport

La grande école du numérique relance son portail dédié à l'orientation

Dans un contexte de persistance des tensions de recrutement dans les métiers du numérique, le réseau GEN lance un nouveau portail de l'orientation.

Consultation de l'article du 13-07-2023 de Centre Inffo

Financement des CFA : CMA France tire la sonnette d'alarme

La nouvelle baisse des niveaux de prise en charge qui doit entrer en vigueur ce 1er septembre menace l'équilibre financier de plus de la moitié des formations dispensées par les CFA des Chambres des métiers et de l'artisanat selon leur tête de réseau.

Consultation de l'article du 1-09-2023 de Centre Inffo

La réforme du lycée général et technologique

Rapport n° 22-23 048B ; Juillet 2023

La réforme du lycée général et technologique, mettant fin en particulier à un système de séries quasi inchangé depuis 1965, a constitué en 2018 un véritable bouleversement pour toute la communauté éducative. À la demande du ministre de l'éducation nationale, une mission IGÉSR a observé l'appropriation de cette réforme par les différents acteurs concernés, au plus près du terrain.

Consultation de la page de présentation du rapport

En 2021, diminution du nombre de jours de formation par enseignant

Cour des comptes ; Septembre 2023

Formations inadéquates, difficulté de remplacement, pilotage compliqué... La Cour des comptes édicte des recommandations pour améliorer la formation continue des 730 000 professeurs de l'enseignement public.

Consultation de la page de présentation du rapport

Annuaire des bureaux des entreprises dans les lycées professionnels

Depuis la rentrée scolaire 2023, dans le cadre de la réforme des lycées professionnels, tous les établissements disposent d'un nouveau bureau des entreprises afin d'ouvrir un réseau professionnel aux élèves qui n'en ont pas et de créer un point d'accès unique pour chaque entreprise. Le ministère de l'Éducation nationale propose un annuaire de ces bureaux.

Consultation de la page consacrée à l'annuaire des entreprises

Métiers en tension : lancement de l'expérimentation sur la VAE inversée

Ministre de l'Enseignement et de la Formation professionnels, Carole Grandjean a annoncé le lancement de l'expérimentation relative à la validation des acquis de l'expérience « inversée », vendredi 30 juin. Ce nouveau dispositif associe contrat de professionnalisation, actions de formation en situation de travail et VAE. Objectif : pallier les tensions de recrutement et faciliter les reconversions.

Consultation du communiqué de presse du ministère du Travail

Nouveau portail de la VAE

La plateforme du service public de la Vae est active. Acté par la loi Marché du travail de décembre 2022, ce nouveau portail numérique sera le point d'entrée unique des candidats à la Vae. Un nouveau rôle, celui d'Architecte accompagnateur de parcours - Aap, aura pour vocation d'accompagner la personne tout au long de son parcours et assurera le lien entre le candidat et le certificateur.

Consultation du portail numérique de la VAE : <https://vae.gouv.fr/>

Correspondances entre certifications professionnelles, mode d'emploi

Directeur de la certification professionnelle de France compétences, René Bagorski détaille sa feuille de route pour le Quotidien de la formation.

Consultation de l'article du 11-07-2023 de Centre Inffo

Certif Pro publie un guide sur les certifications professionnelles

L'association paritaire Certif'Pro vient de publier un guide méthodologique sur les certifications, conçu comme un outil de sensibilisation et de professionnalisation.

Consultation de la page de présentation du guide

Le diplôme "mention complémentaire" devient le "certificat de spécialisation"

Un décret du 25 août 2023 modifie, à compter de la session d'examen 2025, l'intitulé du diplôme de la mention complémentaire qui devient le "certificat de spécialisation".

Consultation du décret n° 2023-824 du 25 août 2023

VAE à distance : ne pas perdre de vue la richesse des échanges humains

Le Forum des acteurs de la formation digitale (FFFOD) vient de publier un livre blanc sur la validation des acquis de l'expérience (VAE) à distance. Fondé sur un état des lieux et des retours d'expérience, le document formule une série de recommandations.

Consultation de la page dédiée au Livre blanc

L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2022

Note flash du SIES n°13 ; septembre 2023

Au 31 décembre 2022, les centres de formation d'apprentis accueillent 576 000 étudiants préparant un diplôme de l'enseignement supérieur. Cela représente une hausse de 20 % en un an et de 78 % en deux ans. Près d'un tiers de ces apprentis sont inscrits en STS, 16 % en écoles de commerce et 29 % dans diverses autres formations principalement privées. 44 % des étudiants en STS effectuent leur année en apprentissage, tout comme 68 % des étudiants en licence professionnelle, 12 % des étudiants en IUT et 27 % des étudiants en écoles de commerce

Consultation de la page de présentation de la revue

Rapport d'activité 2022 de France Éducation international

France Éducation international (FEI) évolue de plus en plus dans un contexte international instable sur le plan géopolitique et économique, marqué par de nombreux conflits. Ce rapport d'activité couvre la dernière année du COP - Contrat d'objectifs et de performance 2019-2022, fait apparaître une grande résilience de l'opérateur, qui a fait face à cette situation exceptionnelle en accélérant sa transition numérique, tout en se saisissant de nouveaux enjeux majeurs, comme celui du développement durable.

Consultation de la page de présentation du rapport

L'OCDE au soutien de l'enseignement et de la formation professionnels

"Il est impératif de rendre la filière professionnelle plus attractive et plus accessible pour répondre aux besoins du marché du travail et orienter chacun dans la voie qui lui correspond le mieux en fonction de ses talents et de ses aspirations", plaide Mathias Cormann, le secrétaire général de l'OCDE dans l'édito de "Regards sur l'éducation 2023" publié récemment par l'organisation.

Consultation de la page de présentation de la publication

L'UE appelle à se "concentrer" sur les pénuries de compétences

La présidente de la Commission européenne Ursula von der Leyen, a appelé à se "concentrer sur les défis auxquels le marché du travail est confronté – les pénuries de compétences et de main-d'œuvre", dans son discours de l'état de l'Union, mercredi 13 septembre.

Consultation de l'article du 15-09-2023 de Centre Inffo

Les agences européennes tentent d'identifier les besoins en compétences

Pour réussir les transitions, l'Union européenne aura besoin de profils hautement qualifiés. Mais dans quels domaines ? Orienter les politiques de formation nécessite de dresser un état des lieux fin.

Le Cedefop tente donc "d'identifier les besoins en compétence et la main d'œuvre existante" afin de comprendre les implications dans chaque secteur. A cette fin, le Cedefop a développé un indicateur "European skills index" de manière à évaluer la performance du système de compétences dans son entièreté. Sur une échelle de 100, il mesure le développement, l'activation et la correspondance des compétences.

Consultation de la page de présentation de l'indicateur

Jürgen Siebel (Cedefop) appelle à "une révolution des compétences"

Développer les compétences des citoyens pour répondre à la problématique du manque de main d'œuvre en Europe. Tel était le leitmotiv de l'événement "Compétences, compétences, compétences", organisé par la Commission européenne mercredi 20 septembre à Bruxelles.

Consultation de la page de présentation de l'événement



Replay

Comment adapter les compétences européennes aux enjeux de demain ?

Quels nouveaux métiers à l'échelle de l'Europe ? Organisé dans le cadre de l'année européenne des compétences, un webinaire esquisse des réponses.

Consultation de la vidéo en replay

La formation immersive ne se fera pas sans "formateurs augmentés"

Réunis début juillet à Angoulême, plusieurs acteurs de la filière relative à la formation immersive estiment qu'il convient de mieux préparer les enseignants à cet outil d'avenir.

Consultation de la page dédiée à l'événement

Vers des négociations sur l'emploi des seniors et les reconversions

La Première ministre a réuni les organisations patronales et syndicales mercredi 12 juillet 2023, afin de construire un agenda social "ambitieux" pour les prochains mois. Elisabeth Borne s'est engagée à transposer dans la loi un éventuel accord national interprofessionnel conclu par les partenaires sociaux. Ce dernier inclurait des volets relatifs aux reconversions et à l'emploi des seniors.

Consultation de la page dédiée à l'événement

Le gouvernement veut familiariser le plus grand nombre au mentorat

La Première ministre Élisabeth Borne a annoncé avoir choisi le collectif mentorat comme lauréat du label grande cause nationale 2023.

Consultation du communiqué du Gouvernement

Mobilisation des cellules régionales d'accompagnement des jeunes à la recherche d'un contrat d'apprentissage

Une instruction interministérielle invite les cellules régionales interministérielles d'accompagnement à aider les jeunes dans leur recherche d'un contrat d'apprentissage ou d'une formation en CFA jusqu'en novembre 2023.

Consultation de l'article du 5-09-2023 de Centre Inffo

Le gouvernement crée le premier Observatoire national de l'illettrisme

A l'occasion du lancement de la 10ème édition des Journées nationales d'action contre l'illettrisme, Carole Grandjean, ministre déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnels, annonce la création d'un Observatoire national doté de 200 000 euros.

Consultation de la page dédiée à la création de l'Observatoire de l'illettrisme

MoDIAL : des espaces numériques pour faciliter les apprentissages

Le groupement d'intérêt public formation tout au long de la vie (GIP FTLV) de l'académie de Besançon développe des supports pédagogiques qui visent à rapprocher la théorie et la pratique.

Consultation de l'article du 20-09-2023 de Centre Inffo

Une charte pour lever les freins à l'essor des formations multimodales

La charte des formations multimodales élaborée par le Forum des acteurs de la formation digitale (Fffod) fournit les bases d'une harmonisation des pratiques administratives entre organismes de formation et financeurs. Objectif : résorber les ambiguïtés et blocages dans la prise en charge des parcours qui se déroulent en partie à distance.

Consultation de l'article du 21-09-2023 de Centre Inffo



Replay

"L'hybridation nécessite un accompagnement particulier" (Fffod)

Que ce soit leur consommation par les entreprises, ou leur conception par les prestataires, les formations hybrides/multimodales nécessitent un fort accompagnement pédagogique et technique, ont témoigné le Forum des acteurs de la formation digitale (Fffod) et l'opérateur de compétences Afdas, lors d'une matinée Afref.

[Consultation de la page du webinaire](#)

POUR
iINFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

09-2023

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Septembre 2023

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
31 octobre 2023