

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Evaluer efficacement les formations
- ➔ Orientation des jeunes vers l'apprentissage : les cellules régionales interministérielles à nouveau mobilisées
- ➔ Qualiopi : faut-il aussi "certifier" les auditeurs ?
- ➔ L'apprentissage, une réforme à bout de souffle ?
- ➔ WorldSkills Lyon 2024 : six jours pour mettre en valeur la formation professionnelle
- ➔ Revue des dépenses de formation professionnelle et d'apprentissage
- ➔ Fne-Formation : les recommandations du Sénat
- ➔ Apprentissage et formation professionnelle : un rapport de l'Igas et de l'Igf identifie et chiffre les économies possibles
- ➔ Rencontres avec le terrain. Analyse du travail et formation (2024)
- ➔ Apprentissage : quatre leviers pour reprendre le contrôle

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Tuteur : une mission qui exige de la méthode
- ➔ CertifiDays : "les entreprises en situation d'inégalité devant la certification"
- ➔ Carte des formations : les Régions revendiquent un "rôle pivot"

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Enseignement et de formation professionnels en Europe : vers des objectifs politiques communs
- ➔ Guide sur la réforme des BTSA
- ➔ Certifications professionnelles, quelle trajectoire pour le Répertoire spécifique ?
- ➔ Les diplômés de master universitaire ont-ils tous les mêmes débuts de vie active ?

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Profils de compétences, référents numériques pour les TPE
- ➔ Education & intelligence artificielle responsable : enjeux, expérimentations et politiques européennes

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Orientation des jeunes vers l'apprentissage : les cellules régionales interministérielles à nouveau mobilisées
- ➔ L'insertion des contrats de professionnalisation progresse
- ➔ Projet personnel, scolaire et professionnel du jeune
- ➔ Évaluation du déploiement du Plan d'investissement dans les compétences à l'échelle régionale : synthèse transversale des monographies régionales
- ➔ Mon Compte Formation : rapport annuel 2023 - Gestion administrative, comptable et financière
- ➔ Etude des impacts de l'IA sur le travail
- ➔ Intelligence Artificielle & Emploi : comment faire de l'IA une opportunité pour la France

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Evaluer efficacement les formations
- ➔ Apprentissage : 4 leviers pour reprendre le contrôle

ACTEURS, TERRITOIRES

ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ CertifiDays : les entreprises en situation d'inégalité devant les certifications

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Guide sur la réforme des BTSA
- ➔ Certifications pro, quelle trajectoire pour le RS

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Projet personnel, scolaire et professionnel du jeune
- ➔ Mon CPF : rapport annuel 2023

Agenda

#ErasmusDays

Du 14 au 19 octobre 2024

Prolonger l'esprit sportif et solidaire des Jeux Olympiques de Paris 2024

Pour en savoir plus sur le site d'Erasmus



Evaluer efficacement les formations

Les entreprises qui investissent dans la formation veulent pouvoir évaluer le niveau de satisfaction des apprenants. Pour cela, il est important d'automatiser le processus d'évaluation tout en renforçant la pertinence.

ExperQuiz propose un processus d'évaluation automatisé de bout en bout.

Consultation du site <https://www.experquiz.com/fr/>

Orientations des jeunes vers l'apprentissage : les cellules régionales interministérielles à nouveau mobilisées

L'instruction du 19 août 2024 dresse le constat d'une augmentation du nombre d'entrée en apprentissage. Pour poursuivre dans cette voie, elle se donne pour objet de pérenniser la mobilisation des cellules régionales interministérielles d'accompagnement vers l'apprentissage, ceci afin de fournir un appui opérationnel aux jeunes à la recherche d'un contrat d'apprentissage ou d'une formation en apprentissage. L'accompagnement doit se faire tout au long de l'année, mais plus spécifiquement à chaque rentrée scolaire.

Consultation de l'article du 3-09-2024 du Centre Inffo

Qualiopi : faut-il aussi "certifier" les auditeurs ?

Face aux disparités dans les pratiques de l'audit, Fouzi Fethi, responsable du pôle Droit et Politiques de Formation à Centre Inffo, s'interroge sur la pertinence de "certifier" les auditeurs Qualiopi.

Consultation de l'article du 05-09-2024 du Centre Inffo

L'apprentissage, une réforme à bout de souffle ?

Dans un contexte d'instabilité politique et de forte tension budgétaire, une nouvelle ère s'ouvre pour le marché de l'apprentissage. Conscients des enjeux de qualité et de financement, les CFA (centres de formation d'apprentis) interrogent leur modèle économique et rappellent leurs propositions pour réguler et pérenniser un système en quête de régulation.

Consultation de l'article du 09-09-2024 du Centre Inffo

WorldSkills Lyon 2024 : six jours pour mettre en valeur la formation professionnelle

Du 10 au 15 septembre, le centre Eurexpo de Lyon a accueilli la Compétition mondiale des métiers, WorldSkills. Un événement qui se veut la vitrine de la formation professionnelle, à travers la compétition en elle-même, mais aussi les différents événements organisés tout au long de ces six jours.

Consultation de l'espace web dédié à l'événement

Revue des dépenses de formation professionnelle et d'apprentissage

Igas et IGF ; mars 2024

Recentrer les dépenses formation sur les objectifs prioritaires d'emploi

Afin de réorienter la dépense de la formation de formation vers les objectifs prioritaires de la politique de l'emploi, l'Igas (Inspection générale des affaires sociales) et l'Inspection générale des finances proposent notamment la mise en place d'un ticket modérateur pour le CPF (compte personnel de formation).

Meilleure régulation de la dépense d'apprentissage

Afin de réduire le coût de l'apprentissage sur les dépenses publiques, un rapport de l'Igas (Inspection générale des affaires sociales) et de l'Inspection générale des finances propose de cibler les aides à l'embauche, de revoir les niveaux de prise en charge, mais aussi de revenir sur certaines exonérations d'impôts.

Consultation de la page dédiée au rapport

Fne-Formation : les recommandations du Sénat

Le Sénat publie le 16 juillet 2024 un rapport d'information sur le Fonds national de l'emploi-formation et émet des recommandations pour stabiliser son fonctionnement.

Consultation de la page consacrée aux recommandations du Sénat

Apprentissage et formation professionnelle : un rapport de l'Igas et de l'Igf identifie et chiffre les économies possibles

À la demande de l'ex-première ministre Elisabeth Borne, l'Igas et l'Igf livrent dans un rapport des pistes pour réaliser des économies en matière d'apprentissage et de formation professionnelle et ainsi réduire la dépense publique.

Consultation de l'article du 06-09-2024 de Banque des territoires



Vient de paraître

Rencontres avec le terrain. Analyse du travail et formation (2024)

Education permanente n° 240, septembre 2024

Ce dossier d'Éducation permanente contribue à explorer les dynamiques qui sous-tendent, autorisent et accompagnent la rencontre du chercheur avec son "terrain" d'étude.

[Consultation de la page de présentation du rapport](#)

Apprentissage : quatre leviers pour reprendre le contrôle

OFCE. Observatoire Français des Conjonctures Économiques, septembre 2024

[Consultation de la page de présentation de l'étude](#)

Carte des formations : les Régions revendiquent un "rôle pivot"

Les Régions qui ont obtenu d'être associées au processus d'évolution de la carte des formations dans le cadre de la réforme des lycées professionnels souhaitent peser davantage dans les décisions afin de mieux répondre aux besoins en compétences dans les territoires. Ce pilotage qu'elles appellent de leurs vœux permettrait de favoriser les synergies avec les formations en alternance.

Consultation de l'article du 3-09-2024 du Centre Inffo

CertifDays : "les entreprises en situation d'inégalité devant la certification"

Les entreprises sont inégalement préparées à utiliser des certifications de plus en plus spécifiques et différenciées, ont constaté les participants à un débat sur entreprises et certifications lors du CertifDays, vendredi 20 septembre à Cannes. Certaines formulent des demandes de plus en plus précises auprès des certificateurs privés.

Consultation de la page de présentation de l'évènement

Tuteur : une mission qui exige de la méthode

Réfléchir en amont à sa future posture de tuteur, soigner le recrutement de l'apprenant afin qu'il puisse bien s'intégrer dans l'équipe, programmer les contenus d'apprentissage de chaque période... Anticiper les grands moments de sa mission de tuteur est indispensable...

Consultation de l'article du 05-09-2024 du Centre Inffo

Mobilité nationale et internationale

Profils de compétences, référents numériques pour les TPE

Agence Erasmus+ France éducation & formation, septembre 2024

Le groupe de travail "Inclusion numérique" de l'Agenda Européen pour la Formation des Adultes (AEFA), a travaillé de 2021 à 2023 sur la thématique de l'inclusion numérique auprès des TPE.

Dans la volonté de proposer un outil concret et opérationnel, les membres du groupe de travail se sont réunis lors de deux journées de travail à Toulouse (novembre 2022) pour définir une fiche de poste d'un "accompagnateur en inclusion numérique des entreprises".

Consultation de la page de présentation de l'ouvrage



Replay

Education & intelligence artificielle responsable : enjeux, expérimentations et politiques européennes

Face à l'importance croissante de l'intelligence artificielle (IA) dans tous les secteurs de la société, l'éducation tout au long de la vie est essentielle pour comprendre les enjeux, défis et opportunités.

[Consultation du replay de la webconférence du 28 août 2024](#)

Enseignement et de formation professionnels en Europe : vers des objectifs politiques communs

Le Cedefop vient de publier une Note d'information intitulée "Moving towards common policy goals and aligned progress reporting" qui fait le point sur les travaux des pays européens concernant les priorités communes en matière d'enseignement et de formation professionnels.

Consultation de l'article du 26-09-2024 du Centre Inffo

Guide sur la réforme des BTS

La réforme des BTS consiste en une rénovation progressive des seize référentiels de diplôme et une réécriture du cadre réglementaire. Les grands objectifs poursuivis sont :

- la mise en place du BTS semestrialisé à la suite de l'expérimentation "pour inscrire le BTS dans le cycle LMD", après habilitation des établissements volontaires ; le référentiel et le règlement général du diplôme sont adaptés pour permettre la coexistence de formations sous la forme "classique" et sous la forme "semestrialisée",
- la mise à jour de l'offre de formation de niveau 5, pour l'adapter aux évolutions des métiers et des politiques publiques,
- permettre la délivrance d'attestations de blocs de compétences.

Consultation de la page de présentation de la réforme

Certifications professionnelles, quelle trajectoire pour le Répertoire spécifique ?

Après cinq années de régulation pilotée par France compétences, le Répertoire spécifique (RS) reste le maillon faible du portefeuille des certifications professionnelles avec un taux de rejet des dossiers d'enregistrement de plus de 80%. Dopé par le marché du CPF (compte personnel de formation), l'ex-Inventaire peine à trouver sa place.

Consultation de l'article du 17-09-2024 du Centre Inffo

Les diplômés de master universitaire ont-ils tous les mêmes débuts de vie active ?

Céreq bref n° 456 - Septembre 2024

L'enquête Génération du Céreq, qui permet de suivre les premières années de vie active des jeunes sortis diplômés de master en 2017, apporte des éléments de réponse

Consultation de la page dédiée à la revue

Orientation des jeunes vers l'apprentissage : les cellules régionales interministérielles à nouveau mobilisées

Publication d'une instruction du 19 août 2024 de mobilisation des cellules en vue de l'accompagnement, à chaque rentrée, des jeunes souhaitant s'orienter vers l'apprentissage

Consultation de l'article du 03-09-2024 du Centre Inffo

L'insertion des contrats de professionnalisation progresse

Selon la dernière étude de la Dares, le taux d'emploi des sortants six mois après la fin de leur contrat de professionnalisation, atteint 79% pour 2021 en hausse de 5 points par rapport à 2020, une année particulièrement impactée par la crise du Covid.

Consultation de l'article du 04-09-2024 du Centre Inffo

Projet personnel, scolaire et professionnel du jeune

Le Guide pour l'accompagnement du Projet Personnel Scolaire et Professionnel du jeune, version 1, a été publié en 2018. Il propose une approche centrée sur la définition de l'accompagnement et la clarification de ses enjeux, ainsi que des témoignages valorisant des actions menées en établissements. Six ans plus tard, un nouveau groupe de travail a été constitué, afin de proposer un complément à ce guide, sous forme de fiches pratiques.

Consultation de la page de présentation du guide et des fiches pratiques

Évaluation du déploiement du Plan d'investissement dans les compétences à l'échelle régionale :

Synthèse transversale des monographies régionales Rapport d'études ; DARES ; septembre 2024

Ce document en constitue la synthèse transversale, présentant les principaux éclairages apportés par les huit monographies régionales au regard des différents axes de questionnement évaluatifs :

- la gouvernance du PIC et les modalités de construction et de déploiement des Pactes régionaux. ;
- le ciblage du PIC et les moyens mis en œuvre pour accroître et faire évoluer l'effort de formation à destination des personnes les plus éloignées de l'emploi et les moins diplômées ;
- le renforcement de la continuité et la cohérence des parcours de formation ;
- l'adaptation du système de formation en réponse aux besoins de compétences des entreprises ;
- la contribution du PIC à l'amélioration de la qualité et l'efficacité pédagogique des formations (notamment sur le volet des FOAD - formations ouvertes et/ou à distance FOAD et des AFEST - actions de formation en situation de travail) et à la transformation globale du système de formation.

Consultation de la page de présentation de l'étude



Vient de paraître

Mon Compte Formation : rapport annuel 2023 - Gestion administrative, comptable et financière

Rapport, Caisse des dépôts et consignations, Août 2024

[Consultation de la page de présentation du rapport](#)

Etude des impacts de l'IA sur le travail

Rapport d'enquête, LaborIA, Mai 2024

Créé par le ministère du Travail et l'Inria, le laboratoire de recherche LaborIA Explorer s'est lancé dans une enquête visant à mieux comprendre les mécanismes d'appropriation et d'usage des systèmes d'intelligence artificielle (SIA) au sein d'organisations de travail publiques et privées. Il en ressort premièrement qu'une prise en compte insuffisante du coût d'entrée et d'usage pour les salariés est source de déception

[Consultation de la page de présentation de l'étude](#)

Intelligence Artificielle & Emploi : comment faire de l'IA une opportunité pour la France

Fondation Concorde, Juin 2024

L'intelligence artificielle soulève de nombreuses questions sur l'emploi et la société. Comment faire de l'intelligence artificielle une opportunité économique pour la France ?

Cette étude présente quelques recommandations concernant l'arrivée et le déploiement de l'intelligence artificielle en France et en Europe;

[Consultation de la page de présentation de l'étude](#)

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

09-2024

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Septembre 2024

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau

Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :

<https://chlorofil.fr/id>

Prochain numéro prévu le :

31 octobre 2024