POUR iNFO 09-2025

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Qualité de la formation : quatre ministres remettent l'ouvrage sur le métier
- La formation professionnelle à l'épreuve des restrictions et de l'incertitude politique
- Apprentissage : "Retrouvons une direction claire" (Acteurs de la Compétence, Quintet, Walt)
- 1001 Parcours défend un "usage responsable, éthique et collaboratif" de l'IA en formation
- Le compte personnel de formation en 2024
- Pour un régime juridique du concept "d'investissement formation" en période d'austérité budgétaire
- "La formation n'est pas encore totalement stratégique"
- Baromètre entreprises & formation. La formation en entreprise : un levier de performance bien ciblé mais insuffisamment mobilisé !

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Les régions veulent réformer l'apprentissage, l'orientation et les lycées professionnels
- Fonction publique : en 2024, une baisse du nombre de contrats d'apprentissage
- Un CPF co-construit pour des parcours choisis : guide opérationnel des entreprises
- Les listes de métiers : un enjeu d'efficacité et de lisibilité des politiques d'emploi et de formation
- Atlas évalue les compétences numériques avec Pix
- L'État et les Compagnons du devoir et du tour de France s'engagent pour l'alternance
- L'orientation des politiques de formation, une priorité pour réussir la transition écologique
- Alençon : le futur campus de l'apprentissage se concrétise
- Les métiers en particulière évolution ou en émergence pour 2025
- Diversité et inclusion : le baromètre Cegos 2025 révèle un tournant dans les pratiques RH

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Prise en compte de la transition écologique dans les certifications professionnelles : Vademecum
- Transformation de la validation des acquis d'expérience. Dossier de presse
- Documentation de France compétences sur les nouvelles conditions d'enregistrement des certifications professionnelles
- Quelle place pour l'IA dans les référentiels de certification ?
- Le CAP : entre rôle social et diplôme d'insertion
- Certifications professionnelles, l'ultime régulation ?

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Mobilité européenne et internationale des alternants : guide à destination des centres de formation d'apprentis et les organismes de formation
- Projet d'établissement 2025
- Les effectifs d'étudiants étrangers en mobilité internationale en 2024-2025

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Lancement des Journées nationales d'action contre l'illettrisme
- Un plan d'action pour améliorer les parcours des personnes en situation de handicap
- Illettrisme et illectronisme chez les moins de 30 ans : les chiffres
- Insertion par l'activité économique : mise à jour des critères d'éligibilité et des justificatifs requis
- Handicap : une convention nationale pour renforcer l'accès à la formation et l'emploi

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Qualité de la formation : quatre ministres remettent l'ouvrage sur le métier
- La formation n'est pas encore totalement stratégique

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Les régions veulent réformer l'apprentissage, l'orientation et les lycées professionnels
- Atlas évalue les compétences numériques avec Pix

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Prise en compte de la transition écologique dans les certifications professionnelles : Vademecum
- Le CAP : entre rôle social et diplôme d'insertion

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Mobilité européenne et internationale des alternants

Événement

#ERASMUS DAYS

Du 13 au 18 octobre 2025

Les valeurs européennes rythmeront la 9ème édition des #ErasmusDays qui aura pour accroche : "Vivre nos valeurs, dessiner notre avenir"

https://agence.erasmusplus.fr/

Qualité de la formation : quatre ministres remettent l'ouvrage sur le métier

S'assurer que les formations s'inscrivent bien dans une perspective professionnelle, habiliter les organismes à former, revoir le référentiel Qualiopi, lutter contre la fraude… : c'est un vaste plan interministériel qui a été présenté jeudi 24 juillet dont la mise en œuvre s'étalera jusqu'à la fin 2026.

Consultation de la page de présentation de l'évènement sur la page

La formation professionnelle à l'épreuve des restrictions et de l'incertitude politique

Un État moins généreux et plus exigeant. Avant l'été le gouvernement a annoncé une série de mesures pour équilibrer les comptes de la formation professionnelle, encadrer le marché et garantir la qualité des parcours, ouvrant un nouveau cycle. L'annonce surprise du Premier ministre d'un vote de confiance le 8 septembre relance l'instabilité politique, accentuant l'incertitude pour les acteurs. Comprendre les évolutions du secteur devient indispensable pour anticiper les impacts.

Consultation de l'article du 02-09-2025 de Centre Inffo

Apprentissage : "Retrouvons une direction claire"

(Acteurs de la Compétence, Quintet, Walt)

Depuis quelques mois, le Gouvernement multiplie les mesures qui "jettent le doute sur l'ambition sinon la conception de l'apprentissage en France", selon la fédération Les Acteurs de la Compétence, le cabinet Quintet et l'association Walt. En réponse à cette série de décisions "dictées par des considérations essentiellement budgétaires", ils ont publié en juillet 2025 une réflexion prospective sur ce que pourrait être l'apprentissage en 2035.

Consultation du communiqué sur la page du site web lesacteursdelacompetence.fr

Le compte personnel de formation en 2024

Dares Résultats n° 39 ; Juillet 2025

La mise en place d'une participation forfaitaire obligatoire au cours de l'année 2024 a entraîné une forte baisse des entrées en formation, selon une étude de la Dares.

Chiffres clés :

- 1 387 500 formations ont été entamées en 2024 via le Compte Personnel de Formation (CPF).
- Cela représente une hausse de 4 % par rapport à 2023, après deux années consécutives de baisse.

Évolution contrastée :

- Janvier à mai 2024 : augmentation de 30 % des entrées en formation par rapport à la même période en 2023.
- À partir de mai 2024 : forte baisse due à l'introduction d'une participation forfaitaire obligatoire (PFO) de 100 euros par formation

Consultation de la page de présentation de la Dares

Pour un régime juridique du concept "d'investissement formation" en période d'austérité budgétaire

Chronique n°197, JML Luttringer Conseil, sept 2025

Dans sa chronique 197, JML Conseil propose une réflexion approfondie sur la reconnaissance juridique du concept d'investissement en formation, particulièrement dans un contexte d'austérité budgétaire. Quatre points clés :

1 - Un concept sans statut juridique clair
2 - Évolutions récentes ouvrant des perspectives
3 - Vers un régime juridique du co-investissement
4 - Enjeux juridiques et sociaux

Consultation de la chronique sur https://www.jml-conseil.fr/

1001 Parcours défend un "usage responsable, éthique et collaboratif" de l'IA en formation

1001 Parcours, dispositif de transformation des organismes de formation du réseau CCI France, a élaboré une charte de l'IA générative en collaboration avec les formateurs. Cette charte vise à :

- Encadrer l'usage de l'IA dans les pratiques pédagogiques.
- Promouvoir une vision partagée de l'IAG au sein de la communauté.
- Affirmer que l'IA est un outil, non un substitut au formateur : le formateur reste maître des contenus générés

Consultation de l'article du 05-09-2025 de Centre Inffo

"La formation n'est pas encore totalement stratégique" (Baromètre Medef)

Il reste du chemin pour faire de la formation un investissement stratégique, selon une étude Medef-cabinet Paradoxes, auprès de 840 entreprises et 50 chefs d'entreprises et responsables des ressources humaines.

Consultation de l'article du 17-09-2025 de Centre Inffo

Baromètre entreprises & formation. La formation en entreprise : un levier de performance bien ciblé mais insuffisamment mobilisé !

MEDEF, septembre 2025

Ce baromètre, réalisé auprès d'un large panel d'entreprises, livre un constat sans détour : si la formation est perçue comme essentielle, elle reste trop souvent considérée comme une obligation réglementaire ou une charge financière. Pourtant, investir dans les compétences, c'est avant tout renforcer l'agilité des organisations, fidéliser les talents et stimuler l'innovation. Les résultats mettent particulièrement en évidence trois priorités : accompagner davantage les TPE-PME, simplifier l'accès aux dispositifs existants, mieux évaluer l'impact réel des formations.

Consultation de la page de présentation du baromètre

Vient de paraître

Les "publics" en formation : de qui parle-t-on ?

Art. Education permanente hors-série AFPA 2025, juin 2025

Cette thématique vise à explorer les démarches pédagogiques et leur application liées à la diversité des publics en formation : particulièrement aux publics spécifiques (jeunes, seniors, personnes en situation de chômage, en reconversion professionnelle) et à ceux présentant des situations de vulnérabilité (handicap, illettrisme, allophone, parent isolé...).

Consultation de la page de présentation de la revue

Les "publics" en formation : de qui parle-t-on ?

Education permanente n°244 ; Septembre 2025

Que signifie "faire de la didactique professionnelle" trente ans après la création de ce courant de recherche et de pratique ? Sa première préoccupation est de proposer des moyens pour penser les problématiques et les chantiers de formation d'aujourd'hui et ceux de demain, et pour agir. Cela signifie que les concepts, les méthodes, la démarche de didactique professionnelle n'ont de sens que pour aider les formateurs à mener leur travail à bien (...).

Consultation de la page de présentation de la revue

L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2024

Note flash du SIES n° 21, septembre 2025

Fin 2024, au sein de l'enseignement supérieur, 657 900 étudiants sont en apprentissage, soit une hausse de 3 % en un an et de 14 % en deux ans.

Consultation de la page de présentation de la revue

Acteurs, territoires et filières professionnelles

Les régions veulent réformer l'apprentissage, l'orientation et les lycées professionnels

Le 28 août, François Bonneau, président de la commission éducation orientation formation emploi de Régions de France a listé les "irritants" sur ces trois sujets dans une communication intitulée "Faire réussir chaque élève : l'ambition intacte des Régions malgré les contraintes".

Consultation de l'article du 02-09-2025 de Centre Inffo

Fonction publique : en 2024, une baisse du nombre de contrats d'apprentissage

Une étude de la DGAFP – Direction générale de l'administration et de la fonction publique, révèle que le nombre d'apprentis a baissé de 2,2 % entre 2024 et 2023. Les fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière sont toutes trois concernées. Autre enseignement : les femmes sont les principales signataires d'un contrat d'apprentissage dans le public.

Consultation de la page de présentation de l'étude

Un CPF co-construit pour des parcours choisis : guide opérationnel des entreprises

MEDEF, juillet 2025

Selon le MEDEF - Mouvement des entreprises de France, le CPF peut devenir un formidable outil de compétitivité et de fidélisation pour les entreprises, permettant notamment de : renforcer l'employabilité des équipes, fidéliser les talents, accompagner les mobilités et reconversions professionnelles, sécuriser un usage efficace des contributions formation.

Consultation de la page de présentation du guide

Les listes de métiers : un enjeu d'efficacité et de lisibilité des politiques d'emploi et de formation

Document de travail, REC, HCSP, Septembre 2025

Les listes de métiers constituent une déclinaison concrète des orientations stratégiques de la politique de l'emploi et de la formation. Dans le prolongement de ses travaux réalisés en 2022 pour cartographier ces listes, le Réseau Emplois Compétences (REC) animé par le Haut-commissariat à la Stratégie et au Plan publie ce document de travail éclairant l'articulation entre usages des listes de métiers et objectifs de politique publique. Il propose également un cadre méthodologique commun destiné, d'une part, à renforcer la cohérence, la lisibilité et l'appropriation de ces outils et, d'autre part, à en rationaliser l'élaboration.

Consultation de la page de présentation de l'ouvrage

Atlas évalue les compétences numériques avec Pix

Proposer un outil d'évaluation des compétences numériques des salariés afin d'aider les entreprises à mieux les former par la suite, c'est tout l'enjeu de l'accord entre l'opérateur de compétences Atlas et Pix.

Consultation de la page de présentation de l'outil

L'État et les Compagnons du devoir et du tour de France s'engagent pour l'alternance

Le ministère du Travail et les deux principales associations compagnonniques ont signé lundi 8 septembre un accord-cadre de partenariat. Objectif : reconnaître et promouvoir les spécificités de l'alternance au sein des communautés de Compagnons.

Consultation de l'article du 12-09-2025 de Centre Inffo

L'orientation des politiques de formation, une priorité pour réussir la transition écologique

Pour répondre aux enjeux de la transition écologique, la stratégie emplois compétences doit être déclinée à l'échelle territoriale, ce qui passe par une vision prospective à long terme et une évolution de l'offre de formation.

Consultation de la page de présentation du document de travail

Alençon : le futur campus de l'apprentissage se concrétise

Dans l'Orne, trois centres de formation d'apprentis (CFA) vont former un campus dédié à l'apprentissage, sur près de 28 hectares. Une convention a été signée entre les partenaires, dont la Région Normandie. Coût total de l'investissement : près de 29 millions d'euros. La fin des travaux est prévue pour 2029.

Consultation de l'article du 19-09-2025 de Centre Inffo

Les métiers en particulière évolution ou en émergence pour 2025

France compétences, septembre 2025

Ce guide pédagogique propose pour chacun de ces métiers, une description afin d'appréhender son cadre d'emploi et son contexte professionnel. Chacun fait l'objet d'une procédure dérogatoire d'enregistrement d'une certification professionnelle au RNCP, laquelle vise à accélérer l'adaptation de l'offre de certifications professionnelles aux besoins du marché du travail.

Consultation de la page de présentation du guide

Diversité et inclusion : le baromètre Cegos 2025 révèle un tournant dans les pratiques RH

Alors que la diversité et l'inclusion (D&I) s'imposent comme des priorités stratégiques, le Baromètre Cegos 2025 met en lumière des avancées notables mais également des tensions persistantes. Les directions RH et formation se retrouvent en première ligne pour transformer les intentions en pratiques durables.

Consultation de la page de présentation de l'étude

Prise en compte de la transition écologique dans les certifications professionnelles : Vademecum

Commissariat général au développement durable, Juillet 2025

Ce Vademecum traite de la prise en compte de la transition écologique dans les certifications professionnelles. Il est le résultat des travaux d'un groupe animé par le Commissariat général au développement durable (CGDD), une initiative répondant à un double enjeu : l'accompagnement méthodologique des ministères et organismes certificateurs du RNCP et le suivi des titres et diplômes pour le ministère chargé de la Transition écologique.

Consultation du vademecum sur :
https://www.ecologie.gouv.fr

Transformation de la validation des acquis d'expérience. Dossier de presse

Ministère du Travail, de l'Emploi, de la Santé, des Solidarités et des Familles, Juillet 2025

Le 22 juillet 2025, s'est tenu au ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles le premier comité stratégique de la validation des Acquis de l'Expérience (VAE), co-présidé par Élisabeth Borne, ministre d'État, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Astrid Panosyan-Bouvet, ministre chargée du Travail et de l'Emploi et avec la participation de Annie Genevard, ministre de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire

Consultation du dossier de presse sur :
https://travail-emploi.gouv.fr

Documentation de France compétences sur les nouvelles conditions d'enregistrement des certifications professionnelles

Dans une information publiée sur son site internet, France compétences rappelle que le décret 2025-500 du 6 juin 2025 relatif à la certification professionnelle entrera en vigueur à compter du 1er octobre 2025.

Consultation de l'article du 18-09-2025 du Centre Inffo

Certifications professionnelles, l'ultime régulation ?

Le décret du 6 juin dernier sur les certifications professionnelles, applicable au 1er octobre, marque l'aboutissement d'une régulation initiée en 2019. En renforçant une nouvelle fois les règles d'enregistrement, France compétences entend mieux encadrer les actions de formation réalisées et responsabilise les certificateurs sur la qualité des parcours.

Consultation :

- de l'article du 17-09-2025 de France compétences
- du décret n°2025-500 du 6 juin 2025

Le CAP : entre rôle social et diplôme d'insertion

Céreq études n° 58, septembre 2025

(..) L'étude révèle une évolution des profils, avec une hausse des élèves issus de Segpa/Ulis, et confirme le rôle du CAP comme levier d'insertion, bien que moins favorable que le Bac pro. Elle souligne des disparités selon la voie de formation, la spécialité, le genre et l'origine sociale. Enfin, elle montre que la double diplomation CAP + Bac améliore les perspectives d'insertion, parfois comparables à celles des diplômés du supérieur.

Consultation de la page de présentation de l'étude du Céreq

Quelle place pour l'IA dans les référentiels de certification ?

Quelles que soient les compétences en jeu, les organismes certificateurs ne peuvent plus se désintéresser de l'IA : c'est l'une des leçons à retenir d'un webinaire organisé le 18 septembre par le cabinet CFS+.

Consultation de l'article du 22-09-2025 de Centre Inffo

Mobilité nationale et internationale

Mobilité européenne et internationale des alternants : guide à destination des centres de formation d'apprentis et les organismes de formation

Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles, juillet 2025

La mobilité européenne et internationale des alternants est un élément clé pour le développement des compétences et l'enrichissement des parcours professionnels. Le développement de ces mobilités s'inscrit dans une ambition nationale en faveur de l'internationalisation du modèle d'apprentissage en France. (...)

Consultation de la page de présentation de l'étude

Projet d'établissement 2025

Agence Erasmus+ France éducation & formation, juillet 2025

Initié en 2023, ce projet répond à la fois à la nécessité d'accompagner la forte montée en charge du programme Erasmus+, mais également au besoin de disposer d'objectifs stratégiques et opérationnels clairs et partagés avec l'ensemble des personnels de l'agence.

Impulsant une trajectoire et un élan, il fixe des objectifs afin de réussir, dans les meilleures conditions, la mise en œuvre du programme Erasmus+.

Le pilotage de l'agence, son fonctionnement interne et la vie au travail de ses agents sont guidés par ce projet qui se veut structurant et évolutif.

Consultation de la page de présentation du projet d'établissement 2025

Les effectifs d'étudiants étrangers en mobilité internationale en 2024-2025

Note flash du SIES n° 2025-22, Septembre 2025

À la rentrée 2024, 329 100 étudiants étrangers sont en France pour suivre des études supérieures : ils sont dits en mobilité internationale.

Consultation de la page de présentation de la revue

POUR iNFO

Lancement des Journées nationales d'action contre l'illettrisme

L'édition 2025 est placée sous le signe de la jeunesse, avec un constat alarmant : 11 % des jeunes sont en grande difficulté avec les compétences de base (lecture, écriture, calcul, numérique.
L'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme) appelle à créer les conditions d'une seconde chance pour ces jeunes, en favorisant leur autonomie et leur réapprentissage ; L'objectif est de rompre le cycle des inégalités et de garantir à chacun l'accès aux savoirs fondamentaux.
Consultation de la page de présentation de l'évènement

Un plan d'action pour améliorer les parcours des personnes en situation de handicap

Le Tour de France des solutions amorcé en mars 2025 a abouti à un plan d'actions de 18 mesures pour transformer les Mdph. Ce plan vise à simplifier les démarches, améliorer le parcours de vie des personnes en situation de handicap et sécuriser leur parcours professionnel.
Consultation de la page de présentation du plan

Illettrisme et illectronisme chez les moins de 30 ans : les chiffres

À l'occasion des Jnai 2025, l'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme de l'Anlci publie un rapport sur les difficultés rencontrées par les moins de 30 ans avec les compétences de base. 11 % des jeunes de 18 à 29 ans sont en forte difficulté, principalement en numératie.
Consultation de la page de présentation du rapport

Insertion par l'activité économique : mise à jour des critères d'éligibilité et des justificatifs requis

L'arrêté du 4 septembre 2025 actualise la liste des critères d'éligibilité aux parcours d'Insertion par l'activité économique (Iae) ainsi que les justificatifs administratifs correspondants. Cette modification technique vise à adapter les procédures aux évolutions récentes du marché du travail et à simplifier les démarches pour les bénéficiaires.
Consultation de l'arrêté du 4 septembre 2025 sur Légifrance

Handicap : une convention nationale pour renforcer l'accès à la formation et l'emploi

Dans le cadre de la mise en œuvre de la loi pour le plein emploi, France Travail, Cheops, le réseau des Cap emploi, les missions locales et la Fagerh ont signé une convention nationale. Elle a pour objectif de garantir aux demandeurs d'emploi en situation de handicap un accompagnement sans rupture tout au long de leurs parcours vers l'emploi.
Consultation du communiqué de presse

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

Dispositif National d'Appui

Dispositif du Ministère de l'agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

eduter Ingénierie

L'INSTITUT agro Dijon

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

09-2025

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie
26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Septembre 2025

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau

Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
https://chlorofil.fr/id

Prochain numéro prévu le :
30 septembre 2025