

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ L'IA au service du sourcing
- ➔ L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2023
- ➔ France compétences : autorité nationale de financement et de régulation de la formation professionnelle et de l'apprentissage
- ➔ 60% des alternants n'auraient pas poursuivi leurs études sans l'alternance
- ➔ Négociation collective 2023 : moins d'accords sur la formation
- ➔ Usages de l'IA en formation : lancement d'une grande enquête nationale
- ➔ L'IA fait une percée dans les modalités de formation
- ➔ Une campagne pour soutenir les recrutements d'apprentis
- ➔ L'alternance dans le supérieur (Bac +3 et plus)

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Les DRH face au défi de la transformation des métiers et des compétences
- ➔ L'Académie France Travail : un nouvel espace de ressources et de développement des compétences
- ➔ Grand angle sur l'accompagnement des jeunes : édition 2024
- ➔ Droit de la formation : une trajectoire de contrôle et d'économies
- ➔ Travailler en réseau pour répondre aux besoins locaux
- ➔ 3e Rencontres inter-régions sur l'orientation : quelles perspectives pour le SPRO ?
- ➔ L'IA dans les entreprises : que révèlent les accords négociés ?
- ➔ Rapport d'activité et l'observatoire de l'Alternance 2023

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Les GEIQ expérimentent la "VAE inversée"
- ➔ Renouveler une certification : "remettre l'ouvrage sur le métier"
- ➔ La mise en place des EAFC [écoles académiques de la formation continue] : quels effets en faveur du développement professionnel des enseignants ?
- ➔ Une trajectoire positive pour les diplômés de master en alternance
- ➔ Guide LMS 2024-2025

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Des centres d'excellence professionnelles à vocation européenne
- ➔ Mise en œuvre d'Erasmus+ 2021-2027 : le point du Parlement européen
- ➔ L'attestation de comparabilité : un outil au service de la mobilité académique et professionnelle

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Métiers de demain, métiers en tension ?
- ➔ Le Learning Show 2024 en images
- ➔ Les campus des métiers et des qualifications innovent en faveur de la formation professionnelle
- ➔ Le service public régional de l'orientation : bilan et perspectives
- ➔ Emploi des seniors - Du déclaratif aux actes !

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2023
- ➔ L'IA fait une percée dans les modalités de formation

ACTEURS, TERRITOIRES

ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ L'Académie France Travail
- ➔ L'IA dans les entreprises

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Les GEIQ expérimentent la "VAE inversée"
- ➔ Renouveler une certification : "remettre l'ouvrage sur le métier"

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Mise en œuvre d'Erasmus+ 2021-2027 : le point du Parlement européen

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Emploi des seniors - Du déclaratif aux actes !

Agenda

#SIA 2025

Du 22 février au 2 mars 2025

Paris Expo - Porte de Versailles

Pour en savoir plus sur www.chlorofil.fr



L'IA au service du sourcing

La start-up Seeqle de l'HR tech, spécialiste des ressources humaines, utilise l'Intelligence artificielle pour optimiser les process de recrutement. Un outil qui intéresse les acteurs de la formation de plus en plus confrontés à des problématiques de sourcing.

Consultation de l'[article sur Seeqle](#)

L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2023

Note flash du SIES n° 22, septembre 2024

Au 31 décembre 2023, les centres de formation d'apprentis (CFA) accueillent 635 900 étudiants préparant un diplôme de l'enseignement supérieur.

Un sixième des apprentis sont formés à Paris et près d'un tiers en Ile-de-France. Dans les formations d'ingénieur et les écoles de commerce, les apprentis sont en moyenne d'origine sociale moins favorisée que les étudiants "scolaires", mais pas dans les formations universitaires. Près de la moitié des apprentis sont des femmes.

Consultation de la [page de présentation de la revue](#)

Autorité nationale de financement et de régulation de la formation professionnelle et de l'apprentissage

France compétences, août 2024

Ce document présente l'institution France compétences, créée le 1er janvier 2019 par la loi "Avenir professionnel" comme autorité nationale de financement et de régulation de la formation professionnelle et de l'apprentissage.

Consultation de la [page de présentation du document](#)

60% des alternants n'auraient pas poursuivi leurs études sans l'alternance

Baromètre Igensia

A l'occasion de la présentation des résultats de son baromètre annuel sur les "Français et l'alternance" le 1er octobre, le groupe Igensia Éducation rappelle les bénéfices de l'apprentissage en matière d'insertion professionnelle et d'égalité des chances à un moment charnière pour le marché.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Négociation collective 2023 : moins d'accords sur la formation

Le bilan de la négociation collective 2023 vient d'être rendu public par la Direction générale du travail. En comparaison avec 2022, la formation professionnelle a fait l'objet de moins d'accords et d'avenants à l'échelle des branches et des entreprises.

Consultation de la [page dédiée au bilan de la négociation collective 2023](#)

Usages de l'IA en formation : lancement d'une grande enquête nationale

Stratice, en partenariat avec Ainoa (Ex Fffod), lance une grande enquête nationale sur les usages et attentes vis-à-vis de l'intelligence artificielle et de ses outils.

Le monde de l'éducation et de la formation est conscient, aujourd'hui, de l'impact de l'IA sur ses activités et des nouveaux usages qui s'installent chez les apprenants comme chez les formateurs.

Stratice a mené une 1ère enquête avant l'été 2024 auprès de 9 organismes de formation, 651 apprenants et 223 formateurs pour évaluer les besoins des professionnels. Avec l'appui de structures d'éducation et de formation, ce cabinet souhaite amplifier la démarche et enquêter un plus grand panel d'acteurs de l'éducation, de la formation professionnelle et de leurs apprenants pour identifier les usages et attentes vis à vis de l'IA.

Consultation de la [page de présentation de l'enquête nationale](#)

L'IA fait une percée dans les modalités de formation

Le baromètre annuel international du groupe Cegos consacré aux compétences, aux transformations et aux apprentissages, met en lumière la place croissante des innovations technologiques et de la gestion des données dans les enjeux de formation.

Consultation de la [page consacrée à l'étude](#)

Une campagne pour soutenir les recrutements d'apprentis

Le ministère du Travail et de l'Emploi a lancé le 22 octobre une série d'initiatives pour encourager les entreprises à accueillir des apprentis. Communication dans les médias, organisation d'événements, mobilisation des services de l'État... : ces actions visent à aider les jeunes à trouver un employeur. Près de 50 000 sont inscrits en formation mais n'ont pas encore signé de contrat.

Consultation de l'[article du 25-10-2024 de Centre Inffo](#)

L'alternance dans le supérieur (Bac +3 et plus). Un dispositif plébiscité, qui contribue à la mixité sociale

Coll. Trajectoires : parcours et inégalités, APEC, octobre 2024

L'alternance constitue pour les entreprises un vivier pour recruter de jeunes talents. Historiquement d'abord tournée vers les jeunes les moins qualifiés, l'alternance s'est progressivement élargie ces dernières années aux étudiants de niveau Bac +3 et plus. Fin 2023, plus de 400 000 étudiants Bac +3 et plus étaient en contrat d'apprentissage, soit 4 fois plus qu'en 2018.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

L'éducation populaire et l'éducation permanente au défi du populisme. Lecture historique et juridique

Coll. Chronique, Puteaux : JML conseil, septembre 2024

Les soubresauts politiques de ces dernières années, que ce soit en France ou dans d'autres pays, ont remis le populisme sur le devant de la scène. Dans sa nouvelle contribution, Jean-Marie Luttringer choisit de remettre en perspective, tant du point de vue historique que juridique, l'importance que pourraient avoir l'éducation populaire et l'éducation permanente pour lutter contre ces discours.

Consultation de la **chronique de Jean-Marie Luttringer**



Vient de paraître

Annexes au projet de loi de finances pour 2025 :

- formation professionnelle
- politiques nationales de recherche et de formations supérieures

Ministère chargé du Budget et des Comptes publics, octobre 2024

[Consultation de la liste des annexes au PLF 2025 \(Jaune budgétaire\)](#)

Les DRH face au défi de la transformation des métiers et des compétences

Selon une étude du cabinet PwC France et Maghreb, une partie des directeurs des ressources humaines peinent à suivre l'évolution des compétences et des métiers. Un renforcement de la politique de formation interne à l'entreprise, et une modernisation des outils de gestion des ressources humaines, constituent des solutions.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

L'Académie France Travail : un nouvel espace de ressources et de développement des compétences

Ce nouveau portail, porté par France Travail, centralisera divers contenus produits par et pour les acteurs du Réseau pour l'emploi. L'objectif de l'Académie France Travail est de favoriser la coordination et la coopération entre les professionnels.

Initialement conçu pour accompagner le développement des compétences et des savoir-être de ses agents, l'Académie France Travail prend une nouvelle direction. Parmi les nouvelles missions de France Travail figure celle de mettre en place "des actions de développement des compétences à la disposition des acteurs du Réseau pour l'emploi". C'est donc avec l'appui de ses partenaires que France Travail souhaite développer une offre à disposition de tous les acteurs de l'emploi.

Consultation de la [page de présentation du nouveau portail France Travail](#)

Grand angle sur l'accompagnement des jeunes : édition 2024

Rapport, UNML - Union nationale des Missions locales, Septembre 2024

Ce rapport annuel est le premier établi par l'Observatoire national du réseau des Missions Locales. Trois parties sont distinguées :

- Approche globale de l'accompagnement : données et chiffres clés.
- Cartographie des expérimentations : sélection d'études par territoire.
- L'accompagnement spécifique des mineurs et mineures en Missions Locales

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)

Droit de la formation : une trajectoire de contrôle et d'économies

Dans le contexte de la nouvelle donne politique, le "Club du droit" de Centre Inffo du 8 octobre a décrypté les potentielles évolutions législatives et réglementaires à attendre en matière de formation professionnelle.

Consultation de l'[article du 10-10-2024 de Centre Inffo](#)

Travailler en réseau pour répondre aux besoins locaux

Les GRETA (groupements d'établissements publics locaux d'enseignements)-CFA (centres de formation d'apprentis) célèbrent leurs 50 ans. A cette occasion, les groupements de Lorraine ont réuni les 700 salariés des différentes structures du territoire au centre des congrès de Metz, en Moselle. Les GRETA-CFA développent des partenariats avec des acteurs institutionnels et économiques, pour mettre en place des formations personnalisées.

Consultation de la [page de présentation de l'évènement](#)

3e Rencontres inter-régions sur l'orientation : quelles perspectives pour le SPRO ?

2014-2024. C'est sur fond de bilan des 10 ans du service public régional de l'orientation que s'est tenue la 3e édition des rencontres inter-régions sur l'orientation organisées mercredi 16 octobre à Marseille par Régions de France. L'occasion, une fois encore, de revendiquer un rôle d'ensemblier pour les Régions.

Consultation de la [page consacrée à l'évènement](#)

L'IA dans les entreprises : que révèlent les accords négociés ?

Connaissance de l'emploi n° 200, octobre 2024

Ce numéro de Connaissance de l'emploi propose une analyse des accords d'entreprise français signés entre 2017 et 2024 qui mentionnent l'IA. Même s'ils représentent une faible part des accords signés, leur nombre a rapidement augmenté au cours des dernières années.

Consultation de la [page dédiée à la revue](#)

Rapport d'activité et l'observatoire de l'Alternance 2023

L'Afdas met l'innovation au service des branches professionnelles. Après une année 2023 marquée par une croissance de 7 % des entrées en apprentissage dans son périmètre, l'Afdas renforce son action vis-à-vis des branches professionnelles pour continuer à soutenir la formation dans un contexte financier qui se durcit

Consultation de la [page de téléchargement du rapport](#)

Les GEIQ expérimentent la "VAE inversée"

La fédération des Groupements d'employeurs pour l'insertion et la qualification (GEIQ) expérimente un dispositif de contrat de professionnalisation s'appuyant sur la formation en situation de travail (Afest) et la validation des acquis de l'expérience (VAE). Objectif : ouvrir les recrutements à des personnes plus éloignées de la formation. Deux groupements ont déjà signé des contrats.

Consultation de l'[article du 07-10-2024 du Centre Inffo](#)

Renouveler une certification : "remettre l'ouvrage sur le métier"

La dernière Master Class de Centre Inffo, illustrée par les témoignages d'organismes certificateurs, a décrypté la procédure de renouvellement de l'enregistrement d'une certification au Répertoire national ou au Répertoire spécifique.

Consultation de la [page dédiée au dossier documentaire](#)

La mise en place des EAFC : quels effets en faveur du développement professionnel des enseignants ?

Rapport, IGESR, août 2024

Les écoles académiques de la formation continue (EAFC) ont été créées en 2022 dans le cadre du schéma directeur de la formation continue 2022-2025 pour "rendre l'offre de formation plus structurée, plus lisible, plus cohérente et plus accessible à l'ensemble du territoire".

Consultation de la [page dédiée au rapport](#)

Une trajectoire positive pour les diplômés de master en alternance

Céreq Bref, n° 456, Septembre 2024

Le choix de la filière, l'alternance mais aussi le genre ou l'origine sociale sont autant de facteurs qui influent sur l'insertion professionnelle des diplômés de master universitaire, selon une étude du Céreq.

Consultation de la [page consacrée à l'étude](#)

Guide LMS 2024-2025 : Trouver la plateforme qui s'intègre le mieux dans l'écosystème de votre formation

AINOA, octobre 2024

Les tendances en matière de formation multimodale pour 2024 et au-delà montrent une évolution significative pour s'adapter toujours plus aux exigences du marché du travail et aux attentes des apprenants. L'usage de l'intelligence artificielle dans toutes les sphères de la vie et tous les types d'organisation engendre un glissement des tâches pour tous.

Consultation de la [page dédiée au guide](#)

Des centres d'excellence professionnelles à vocation européenne

Les centres d'excellence professionnelles visent à adapter les compétences à l'évolution des besoins économiques et sociaux. Le programme Erasmus+ peut les financer à hauteur de 4 millions d'euros sur quatre ans.

Consultation de l'[article du 16-10-2024 de Centre Inffo](#)

Mise en œuvre d'Erasmus+ 2021-2027 : le point du Parlement européen

La résolution de janvier 2024 récemment publiée du Parlement européen dresse un état des lieux de l'exécution du programme Erasmus+.

Consultation de l'[article du 18-10-2024 de Centre Inffo](#)

L'attestation de comparabilité : un outil au service de la mobilité académique et professionnelle

Le centre ENIC-NARIC France œuvre au sein de FEI pour la promotion de la mobilité académique et professionnelle des citoyens en facilitant la reconnaissance des qualifications étrangères en France.

Consultation de l'[article du 28-10-2024 de France Education International](#)

Métiers de demain, métiers en tension ?

Le webinar sur les métiers de demain tenu dans le cadre des Semaines de l'évolution professionnelle organisées du 7 au 18 octobre par l'Apec et Avenir Actifs a montré le poids grandissant des tensions de recrutement. L'évolution du rapport au travail des actifs augure d'ajustements difficiles à trouver.

Consultation de l'[article du 11-10-2024 de Centre Inffo](#)

Le Learning Show 2024 en images

Du 8 au 9 octobre dernier a eu lieu le Learning Show à Rennes, 2 jour durant lesquels ont été abordées les 6 thématiques du Learning Show 2024 :

- Diversité & Inclusion
- Corps & émotions
- Compétences clés & employabilité
- Engagement & immersion
- Innovations pédagogiques
- La transformation des métiers des professionnels de la formation

Consultation de la [page des illustrations réalisées en facilitation graphique](#)

Les campus des métiers et des qualifications innovent en faveur de la formation professionnelle

Céreq Bref, n° 457, Septembre 2024

Actions en faveur de l'attractivité, évolution des compétences des formateurs, modernisation des équipements, capacité à organiser des échanges entre les acteurs de la formation, du travail et de la recherche... Les réussites des Campus des métiers et des qualifications sont nombreuses même si elles ne sont pas homogènes dans tous les territoires.

Consultation de la [page dédiée à l'étude](#)

Le service public régional de l'orientation : bilan et perspectives

Rapport, Olecio, octobre 2024

Ce rapport a été présenté lors de 3èmes rencontres inter-régions sur l'orientation.

Dans une première partie, le rapport présente l'orientation tout au long de la vie comme une priorité de l'action publique (contexte de grandes mutations des métiers, induites par des facteurs technologiques ou encore sociaux importants, évolution du rapport au travail des usagers...). La seconde partie du rapport propose une rétrospective historique de la gestion de la compétence orientation en France. Et enfin, la troisième partie du rapport tente de décrire comment se traduit concrètement la mise en œuvre de cette compétence essentielle de la région dans les différentes régions françaises.

Consultation de la [page dédiée au rapport](#)

Emploi des seniors - Du déclaratif aux actes ! Livre blanc : Travaux collaboratifs 2023-2024

Groupe AEF info, mai 2024

Ce document est le fruit de plusieurs mois de travaux collaboratifs, avec de nombreux partenaires (branches professionnelles, entreprises, cabinets...). Le livre blanc liste dix recommandations opérationnelles.

Consultation de la [page de présentation du livre blanc](#)

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

10-2024

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Octobre 2024

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :

<https://chlorofil.fr/id>

Prochain numéro prévu le :

29 novembre 2024