



Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Suivi comptable des organismes de formation : contrainte réglementaire ou outil stratégique ?
- Faire de la didactique professionnelle aujourd'hui
- Les transformations des métiers. Que peut la formation ? (2025)
- Rapport sur la formation continue des cadres supérieurs de l'État et le rôle de l'INSP
- Mon Compte Formation : le dispositif se recentre sur la professionnalisation et les cofinancements
- Entre rentrée et vote du budget, l'ANAF s'inquiète du sort des apprentis
- Fraude au Cpf : la Caisse des dépôts s'allie à l'Onaf
- Apprentissage : assurer une meilleure régulation du marché
- Apprentissage : "Il n'existe pas de matrice commune sur la qualité"
- Le Medef lance un manifeste en faveur de l'apprentissage
- PLP et PLFSS 2026

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- France Travail et le Collectif mentorat proposent un accompagnement aux jeunes chômeurs
- France compétences enrichit sa liste des métiers émergents
- Métiers émergents ou en particulière évolution : découvrez le guide actualisé
- Intelligence artificielle : 4 millions d'emplois potentiellement automatisés d'ici 2030
- Réseau Canopé se positionne en opérateur de formations
- La formation professionnelle dans le réseau des Greta et des GIP FCIP en 2023
- OPMQ - Observatoires prospectifs des métiers et des qualifications

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Le rôle et la place du CAP, entre rôle social et diplôme d'insertion.
- Bachelor agro
- VAE dans l'agriculture : un levier pour la transmission et la transition

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Évolution professionnelle en Bfc : baromètre 2025
- La formation professionnelle, une des clefs de la coopération internationale
- Cadre européen des certifications : lisibilité et mobilité des qualifications en Europe

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- De l'impact de l'intelligence artificielle sur l'acquisition de compétences
- Une jeunesse au guichet de l'emploi : enquête sur le Contrat d'engagement jeune
- Quelles sont les caractéristiques des structures de l'insertion par l'activité économique ?
- Jeunesse d'hier et d'aujourd'hui : le grand décalage ?

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Faire de la didactique professionnelle aujourd'hui
- Les transformations des métiers. Que peut la formation

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Métiers émergents ou en particulière évolution : découvrez le guide actualisé
- IA : 4 millions d'emplois potentiellement automatisés d'ici 2030

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Le rôle et la place du CAP, entre rôle social et diplôme d'insertion

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Cadre européen des certifications : lisibilité et mobilité des qualifications en Europe

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- De l'impact de l'intelligence artificielle sur l'acquisition de compétences

Événement

Une retraite pédagogique pour penser l'évaluation

Du 18 au 20 mai 2026

Cette édition mettra à l'honneur un sujet brûlant : l'évaluation comme moteur de transformation et plus particulièrement évaluer pour apprendre, concevoir et piloter.

Pour en savoir plus sur www.traindy.io/fr/



Suivi comptable des organismes de formation : contrainte réglementaire ou outil stratégique ?

Transparence, rigueur et pilotage : comment transformer les obligations comptables en avantage compétitif ?

Les organismes de formation et les centres de formation d'apprentis (CFA), qu'ils soient publics ou privés, évoluent dans un environnement où la transparence financière est devenue un pilier incontournable.

Consultation de l'[article du 07-10-2025 de Centre Inffo](#)

Faire de la didactique professionnelle aujourd'hui

Education permanente n° 244, septembre 2025

Que signifie "faire de la didactique professionnelle" trente ans après la création de ce courant de recherche et de pratique ? Sa première préoccupation est de proposer des moyens pour penser les problématiques et les chantiers de formation d'aujourd'hui et ceux de demain, et pour agir (...).

Consultation de la [page de présentation de la revue](#)

Les transformations des métiers. Que peut la formation ?

TransFormations n° 28, octobre 2025

Déjà ancienne, la question des transformations des métiers a gagné en actualité avec "l'urgence" de la convergence des transitions (démographique, sociotechnique, climatique) et la nécessaire "écologisation des emplois et des compétences" (...).

Consultation de la [page de présentation de la revue](#)

Rapport sur la formation continue des cadres supérieurs de l'État et le rôle de l'INSP

IGAS, avril 2025

Le rapport conjoint de l'Inspection générale des affaires sociales (IGAS), l'Inspection générale de l'administration (IGA) et l'Inspection générale des finances (IGF), évalue l'ensemble du dispositif de formation continue des cadres supérieurs de l'État et formule des propositions quant au rôle et à la place de l'Institut national du service public (INSP).

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)

Mon Compte Formation : le dispositif se recentre sur la professionnalisation et les cofinancements

Le rapport annuel de gestion 2024 de la Caisse des dépôts publié début octobre confirme la stabilisation du CPF (compte personnel de formation) après plusieurs années de régulation. Tout en renforçant la sécurisation de la plateforme, l'établissement public met l'accent sur les parcours cofinancés et la coopération entre acteurs publics et privés.

Consultation de la [page de présentation du rapport 2024 sur le site de la Caisse des dépôts](#)

Entre rentrée et vote du budget, l'ANAF s'inquiète du sort des apprentis

Le président de l'Association des apprentis de France (ANAF), Baptiste Martin, revient pour Centre Inffo sur le recul des entrées en apprentissage. Il alerte également sur les mesures des projets de lois budgétaires, qui prévoient la suppression de l'exonération des cotisations sociales pour les apprentis.

Consultation de l'[article du 17-10-2025 de Centre Inffo](#)

Fraude au Cpf : la Caisse des dépôts s'allie à l'Onaf

La Caisse des dépôts et l'Office national anti-fraude (Onaf) ont signé le 8 octobre 2025 une convention de coopération pour intensifier leur lutte contre la fraude au Cpf. Cette alliance institutionnelle vise à démanteler plus efficacement les réseaux criminels qui détournent les fonds publics destinés à la formation professionnelle.

Consultation de l'[article du 08-10-25025 de la Caisse des dépôts](#)

Apprentissage : assurer une meilleure régulation du marché

Alors que la loi de 2018 a permis de faire de l'apprentissage un succès quantitatif, les acteurs plaident pour davantage de régulation afin d'assurer la qualité de la formation.

La loi de 2018 a profondément modifié l'approche de l'apprentissage, en faisant une voie de formation concernant 8,6% des 16-29 ans en 2023 (...).

Consultation de l'[article du 13-10-2025 de Centre Inffo](#)

Apprentissage : "Il n'existe pas de matrice commune sur la qualité"

De son institutionnalisation dans les années 70 à la libéralisation de 2018, l'histoire de l'apprentissage est marquée par la volonté d'améliorer la qualité de cette voie de formation. Alors que le gouvernement a lancé une concertation sur la régulation du financement de l'apprentissage, le premier débat des Assises de l'apprentissage organisées par CMA France jeudi 9 octobre était l'occasion de revenir sur le temps long.

Consultation de l'[article du 15-10-2025 de la Chambre des Métiers de l'Artisanat](#)

Le Medef lance un manifeste en faveur de l'apprentissage

Le Medef (Mouvement des entreprises de France) estime que les mesures budgétaires arbitrées en 2025 (réduction des aides, baisse des niveaux de prise en charge) font peser un risque sérieux sur la pérennité de ce dispositif de formation, et lance un appel à la signature d'un "manifeste en faveur de l'apprentissage".

Consultation de l'[article du 08-10-2025 de Centre Inffo](#)



Vient de paraître

AFEST : bilan et perspectives - Edition septembre 2025

Les dossiers documentaires de Centre Inffo ; Septembre 2025

Dix ans après les premières expérimentations et six ans après l'inscription de l'action de formation en situation de travail (AFEST) dans le Code du travail, où en sommes-nous ? Pour répondre à cette question, ce dossier réunit un ensemble de ressources documentaires sur ce qu'est l'AFEST et sur sa mise en œuvre.

[Consultation du dossier documentaire réalisé par le Centre Inffo](#)

Qualité du travail, qualité de l'emploi : éléments de comparaisons internationales

IGAS, Avril 2025

Dans le contexte de négociations sociales portant notamment sur la qualité de la vie au travail, la prévention dans le domaine de la santé au travail, et la qualité de l'emploi, le ministère chargé du Travail avait demandé à l'Inspection générale des affaires sociales, début 2025, une note de parangonnage de bonnes pratiques sur ces sujets, relevées dans divers États européens.

[Consultation de la page de présentation de la note de l'IGAS](#)

Varia (2025)

Art. de périodique, Distances et médiations des savoirs n° 51, 3ème trimestre 2025

Le premier article de recherche étudie l'utilisation d'un forum électronique afin de favoriser l'autodirection des étudiants, dans le cadre d'une formation hybride pour l'apprentissage des langues.

Le second article de recherche fait un point récent sur les utilisations de l'intelligence artificielle générative (IAG) au lycée, dévoilant qu'elles peuvent constituer un révélateur des inégalités socio-scolaires. (...).

[Consultation de la page de présentation de la revue](#)



PLP et PLFSS 2026

Annexe au projet de loi de finances pour 2026 Formation professionnelle : [Jaune budgétaire 2026]

Ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique, octobre 2025

Annexé au projet de loi de finances (PLF) pour 2026, ce document est composé de 6 parties.

- 1ère partie : Le financement par l'État de la formation professionnelle et de l'apprentissage en 2025.
- 2ème partie : la dépense nationale pour la formation professionnelle continue (FPC) et l'apprentissage.
- 3ème partie : les financeurs de la formation professionnelle.
- 4ème partie : les interventions en matière de formation professionnelle.
- 5ème partie : les organismes de formation.
- 6ème partie : le contrôle de la formation professionnelle.

[Téléchargement du jaune budgétaire consacré à la formation professionnelle](#)

Annexe au projet de loi de finances pour 2026 : Travail, emploi et administration des ministères sociaux

Ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique, octobre 2025

Cette annexe par mission récapitule les crédits (y compris les fonds de concours et attributions de produits attendus) et les emplois demandés pour 2026 en les détaillant par destination (programme et action) et par nature de dépense (titre et catégorie).

[Consultation de la page de présentation du PLF 2026](#)

PLF et PLFSS 2026 : "Notre intention n'est pas de mettre à mal l'apprentissage" (vidéo)

Audition face aux sénateurs de Jean-Pierre Farandou, ministre du Travail

[Consultation de la vidéo](#)

France Travail et le Collectif mentorat proposent un accompagnement aux jeunes chômeurs

Convaincu de l'intérêt du mentorat, France Travail officialise un partenariat avec le Collectif mentorat, en test avant une possible généralisation en 2026. Hélène Noblecourt, directrice Mobilisation pour l'insertion des jeunes à France Travail, en présente les contours au Quotidien de la formation.

Consultation de la [page de présentation du partenariat sur le site de France Travail](#)

France compétences enrichit sa liste des métiers émergents

Comme chaque année, France compétences met à jour la liste des métiers émergents ou en particulière évolution. Publiée fin septembre, l'édition 2025 ajoute trois nouveaux métiers, portant à 19 les métiers bénéficiant d'une procédure dérogatoire accélérée pour l'enregistrement au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles). Le régulateur diffuse un guide pédagogique destiné à accompagner les organismes certificateurs.

Consultation de [l'article du 06-10-2025 de Centre Inffo](#)

Métiers émergents ou en particulière évolution : découvrez le guide actualisé

France compétences publie un guide pédagogique qui présente les 19 métiers actuellement recensés dans la liste. Ce document a pour objectif de fournir aux organismes toutes les informations utiles afin de les accompagner dans le dépôt de demandes d'enregistrement au RNCP. Chaque métier est assorti d'une date d'échéance. Au-delà de celle-ci, il ne sera plus possible de déposer une demande via la procédure dérogatoire.

Consultation de la [page de présentation du guide](#)

Intelligence artificielle : 4 millions d'emplois potentiellement automatisés d'ici 2030

Une étude de Zety, plateforme en ligne spécialisée dans la création de CV, s'intéresse aux métiers les plus menacés par l'intelligence artificielle (IA) d'ici 2030. Selon l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), 27 % des emplois en France pourraient être automatisés d'ici cinq ans.

Consultation de [l'article du 10-10-2025 de Centre Inffo](#)

Réseau Canopé se positionne en opérateur de formations

En 10 ans d'existence, Réseau Canopé s'est transformé d'éditeur en opérateur de formation continue pour les enseignants. Une transformation obtenue grâce à la numérisation de son offre et en collant aux attentes de son public.

Consultation de [l'article du 23-10-2025 du Réseau Canopé](#)

La formation professionnelle dans le réseau des Greta et des GIP FCIP en 2023

Note d'information - DEPP n° 25.61, octobre 2025

En 2023, les Greta et les GIP-FCIP (groupement d'intérêt public – formation continue insertion professionnelle) ont dispensé 71 millions d'heures de formation à 389 000 stagiaires. Depuis 2021, l'activité du réseau se stabilise.

Consultation de la [page de présentation de la revue](#)

OPMQ - Observatoires prospectifs des métiers et des qualifications

Support de présentation du paysage de l'observation emploi-formation - mardi 14 octobre 2025

France compétences a organisé le 14 octobre 2025, sa journée annuelle OPMQ - Observatoires prospectifs des métiers et des qualifications, qui a rassemblé près de 150 représentants des écosystèmes de la formation et de l'emploi. Au cœur des travaux : la structuration de démarches de prospective emploi-compétences à l'échelle territoriale, l'analyse des impacts du numérique – en particulier de l'intelligence artificielle – pour les OPCO et les branches, ainsi que les pistes d'évolution des OPMQ.

Consultation de la [page de présentation du support](#)

Le rôle et la place du CAP, entre rôle social et diplôme d'insertion.

Rapport à madame la ministre d'État, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

IGESR - Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, août 2025

Le rapport analyse la place du CAP dans l'offre de formation, identifie ses publics et leur devenir en portant une attention singulière aux élèves de lycée professionnel et aux équipes éducatives et pédagogiques.

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)

Bachelor agro

Diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie

Le 24 mars 2025, la loi d'orientation pour la souveraineté alimentaire et le renouvellement des générations en agriculture a été promulguée, elle prévoit la création d'un nouveau diplôme de l'enseignement agricole à bac+3 : le Diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, dénommé "bachelor agro".

Consultation de la [page de présentation du Bachelor agro](#)

VAE dans l'agriculture : un levier pour la transmission et la transition

Depuis le 1er septembre, les 150 titres du ministère de l'agriculture sont accessibles via la plateforme France VAE. Relancée par le gouvernement avant l'été, la réforme de la validation des acquis de l'expérience (VAE) ouvre de nouvelles perspectives face aux grands défis du secteur : renouvellement des générations, attractivité et transition écologique.

Après un lancement chaotique, la réforme de la VAE semble enfin trouver son rythme. Relancée et sécurisée par le gouvernement avant l'été, la plateforme s'étoffe progressivement de nouvelles certifications professionnelles (voir notre article). Depuis le 1er septembre 2025, l'ensemble des 150 titres du ministère de l'Agriculture y sont désormais accessibles (...).

À suivre...

Évolution professionnelle en Bfc : baromètre 2025

Une enquête Ifop menée en juillet 2025 pour le compte d'Avenir actifs révèle que 82 % des salariés et indépendants de la région Bfc envisagent un changement de trajectoire dans les 2 prochaines années, un résultat supérieur à la moyenne nationale (79 %).

Consultation de la [page de présentation du guide](#)

La formation professionnelle, une des clefs de la coopération internationale

Mardi 30 septembre se tenait le colloque de l'Afpa autour des questions de coopération internationale que soulèvent la formation professionnelle. L'événement, qui se déroulait au ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles, explorait le rôle stratégique de la formation professionnelle dans un contexte de coopération internationale. Une centaine de personnes s'était réunie pour l'occasion.

Consultation de l'[article du 14-10-2025 sur le site de l'Afp](#)

Cadre européen des certifications : lisibilité et mobilité des qualifications en Europe

Désignée depuis 2020 comme point national de coordination pour la mise en œuvre du cadre européen des certifications, France compétences est également un partenaire actif du dispositif Europass. L'objectif est de rendre les certifications nationales plus compréhensibles et comparables, de favoriser la mobilité des apprenants et des travailleurs, et de promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie à l'échelle européenne.

Consultation de l'[article du 27-10-2025 de France compétences](#)

De l'impact de l'intelligence artificielle sur l'acquisition de compétences

Évoquez l'impact de l'IA sur les emplois et le marronnier de l'obsolescence des compétences ne tarde pas à croître. Dommage, estime le fondateur de Learn Assembly Antoine Amiel : « c'est un discours qui bloque les gens et qui ne leur donne absolument pas confiance dans leur capacité à évoluer et à apprendre. » Sans raison à ses yeux, dans la mesure où une analyse factuelle du déploiement réel des IA en entreprise montre que des facteurs d'inertie importants ralentissent l'adoption massive (...).

Consultation de l'[article du 06-10-2025 du Centre Inffo](#)

Innover pour insérer

(Corner de l'innovation, Centre Inffo)

Pour son premier webinar, le corner de l'innovation Centre Inffo s'est penché sur les moyens de (re)mobiliser les publics éloignés de l'emploi pour favoriser leur insertion professionnelle. Small is beautiful ? Deux jeunes pouces du corner, Olecio et Mon Coach Mobilité, ont témoigné de l'agilité de leurs solutions.

Consultation de l'[article du 08-10-2025 de Centre Inffo](#)

Une jeunesse au guichet de l'emploi : enquête sur le Contrat d'engagement jeune

Coll.Rapport de recherche, CEET, juillet 2025

Ce rapport de recherche propose une analyse de la mise en œuvre du Contrat d'engagement jeune (CEJ) à partir d'une enquête qualitative. Ayant vu le jour le 1er mars 2022 et faisant suite à la Garantie jeunes, le CEJ constitue un dispositif d'accompagnement intensif auprès des jeunes qui vise à leur insertion socio-professionnelle. 590 000 contrats ont été signés entre mars 2022 et 2023 (...).

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)

Quelles sont les caractéristiques des structures de l'insertion par l'activité économique ?

Dares focus n° 49, octobre 2025

Fin 2023, la moitié des structures de l'insertion par l'activité économique (IAE) sont des ateliers et chantiers d'insertion (ACI). Depuis 2018, le nombre de structures actives en fin d'année augmente, malgré la baisse tendancielle du nombre d'associations intermédiaires (AI).(...)

Consultation de la [page de présentation de la revue de la Dares](#)

Jeunesse d'hier et d'aujourd'hui : le grand déclassement ?

Note flash n+4, HCSP - Haut-commissariat à la stratégie et au plan, oct. 2025

Cette note propose une compilation de données couvrant les grands domaines du niveau et de la qualité de vie : diplômes, emploi, revenus et prélèvements, patrimoine et logement, conditions de travail, famille et temps libre. (...)

Consultation de la [page de présentation de la revue](#)

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

10-2025

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean

BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Octobre 2025

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau

Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
28 novembre 2025