

## Sommaire

### LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Qualiopi, le nouveau label qualité
- Les premiers pas de la nouvelle démarche qualité (matinée Afnor)
- Un projet de loi pour compléter plusieurs réformes dont celle de la formation
- Certification qualité : 3 questions à Loïc Lebigre, consultant à Centre Inffo
- Jour J pour l'application «Mon compte formation»
- Désignation officielle de 15 opérateurs du Conseil en évolution professionnelle
- Infographie : La ProA
- Analyse de la réforme de la formation professionnelle et de l'apprentissage
- Université d'hiver de la formation professionnelle, du 29 au 31 janvier 2020 à Biarritz
- Dispositions spécifiques applicables aux CFA
- L'expérimentation de l'acquisition des blocs de compétence par la VAE est officialisée

### ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Adecco prévoit une hausse des besoins en recrutement
- Quels sont les salariés concernés par le télétravail ?
- Insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur agronomique
- Une mission pour lever les freins à l'essor de l'apprentissage

### LES FINANCEMENTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Précisions sur les modalités de financement des contrats d'apprentissage par les Opco
- Les conditions d'information des financeurs de la formation professionnelle par les organismes de formation sont connues

### DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Génération 2010 : Des débuts de carrière plus chaotiques pour une génération plus diplômée
- Les PME démunies dans la gestion du handicap
- Baromètre Agefiph - Ifop 2019

### CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- Nouveaux aménagements des modalités de la VAE
- La réforme territoriale impulsée jusqu'en 2022
- La certification CléA numérique éligible au dispositif Pro A
- Un décret charge les régions de mieux faire connaître les centres de conseil sur la VAE
- Métiers émergents ou en forte évolution : 17 premiers métiers retenus

### MOBILITÉ NATIONALE ET INTERNATIONALE

- Programme Erasmus : lancement d'un appel à propositions 2020

## La formation professionnelle

### Qualiopi, le nouveau label qualité

Qualiopi est la nouvelle marque de la certification qualité dévoilée par le ministère du Travail début novembre. Dans le cadre de la réforme qualité de la formation professionnelle, cette marque gage du bon respect du référentiel national de qualité (RNQ). En vigueur à compter du 1er janvier 2021, les différents acteurs impactés par cette réforme ont jusqu'au 1er janvier 2022 pour être en mesure de répondre aux exigences du RNQ et auront à respecter la charte graphique et d'usage du nouveau logo qualité.

Consultation de la [page consacré à Qualiopi](#)

### Les premiers pas de la nouvelle démarche qualité (matinée Afnor)

Une matinée d'information a été organisée par le groupe Afnor, dans le cadre du déploiement de la nouvelle certification qualité. En effet, obligatoire à compter de 2021, les prestataires de formation doivent être en mesure de comprendre les enjeux stratégiques de cette réforme afin de répondre aux normes imposées pour "mobiliser les fonds publics et mutualisés".

Consultation de la [page de présentation de la matinée d'information](#)

### Un projet de loi pour compléter plusieurs réformes dont celle de la formation

Lors du conseil des ministres du 13 novembre dernier, la ministre du travail a présenté un projet de loi dont certaines mesures concernent la formation et l'insertion professionnelle. A cette occasion, deux ordonnances relatives à la loi "pour choisir son avenir professionnel" ont été entérinées.

Consultation de l'[article consacré au projet de loi](#)

### Certification qualité : 3 questions à Loïc Lebigre, consultant à Centre Inffo

Dans le cadre de la réforme Qualité, une majorité d'organismes de formation se pose des questions autour du nouveau cadre qui se dessine. Une vidéo consultable sur le site du Centre Inffo propose l'intervention de Loïc Lebigre, expert en certification qualité, dans laquelle celui-ci apporte des éléments de réponse autour de trois questions :

- Pourquoi se certifier ?
- Comment choisir son organisme certificateur ?
- Un accompagnement est-il nécessaire ?

Consultation de la [page de présentation de la vidéo](#)

### Désignation officielle de 15 opérateurs du Conseil en évolution professionnelle

Les noms des quinze premiers opérateurs régionaux du CEP, pour les personnes en emploi, viennent d'être officiellement annoncés par France compétences.

Mis en place dans le cadre de la réforme de 2014, le CEP "est un droit universel et gratuit qui donne accès à un conseil pour réorienter sa carrière" qui vient d'être renforcé par les mesures de la nouvelle réforme "choisir son avenir professionnel"

Consultation de la [page de présentation de la liste](#)

### Jour J pour l'application "Mon compte formation"

Afin de faciliter l'accès à l'offre de formation recevable dans le cadre du CPF, l'application mobile "Mon compte formation" a été lancée par le ministère du Travail le 21 novembre dernier. L'interface permet à l'utilisateur de sélectionner différents mots clés correspondant à ses critères de recherche. Il peut aussi s'inscrire à la formation souhaitée et payer avec son crédit CPF. "Par défaut, une liste de formations en lien avec les métiers qui recrutent lui est proposée."

L'application est téléchargeable sur l'App Store ou Google Play Store.

Consultation de la [page de présentation de moncompteformation.gouv.fr](#)

### Analyse de la réforme de la formation professionnelle et de l'apprentissage

La réforme professionnelle et de l'apprentissage a fait l'objet d'une analyse en 3 volets, réalisée par Jean-Marie Luttringer et Sébastien Boterdael. Dans un premier temps, les juristes ont dressé l'inventaire des diverses formes de dialogue social qu'ils ont classé en trois catégories : "le pouvoir normatif attaché notamment à la négociation collective et à la jurisprudence des conseils de prud'hommes, le pouvoir de gestion paritaire de ressources financières dédiées, et le pouvoir d'influence au sein de multiples instances publiques de concertation au niveau national et territorial".

Dans le second volet, il est question des enjeux de la négociation collective de branches professionnelles alors que celles-ci sont en pleine restructuration.

Puis, la troisième et dernière partie traite du déploiement de la réforme de la formation professionnelle par la négociation collective au sein de l'entreprise

Consultation de la [page dédiée aux chroniques de Jean-Marie Luttringer](#)

### Université d'hiver de la formation professionnelle, du 29 au 31 janvier 2020 à Biarritz

La 17e édition de l'Université d'hiver de la formation professionnelle se déroulera du 29 au 31 janvier 2020 à Biarritz. Organisée par le Centre Inffo, elle abordera la thématique "La compétence à la portée de tous".

Les tables rondes et débats seront animés autour de 6 axes :

- le défi du digital,
- la personnalisation des services,
- les territoires porteurs et accélérateurs de compétences,
- la situation de travail productrice de compétences,
- la place des partenaires sociaux,
- l'actualité de la réforme.

Consultation du [site de l'Université d'hiver de la formation professionnelle](#)

### Infographie : La ProA

Suite à la réforme de la formation professionnelle la ProA remplace la période de professionnalisation. Découvrez les différences majeures en image.

Consultation de la [page de présentation de l'infographie sur la ProA](#)

## L'expérimentation de l'acquisition des blocs de compétence par la VAE est officialisée

Dans le cadre de la loi "Avenir" une expérimentation visant à acquérir un ou plusieurs blocs de compétences via la VAE vient d'être légitimer par un arrêté paru au Journal Officiel du 28 novembre dernier. Cette expérimentation est liée aux projets de transition professionnelle. Le cahier des charges fixe l'objectif général et les objectifs opérationnels de l'expérimentation.

Consultation de l'[arrêté du 21 novembre 2019](#)

## Dispositions spécifiques applicables aux CFA

Les dispositions spécifiques applicables aux Centres de formation d'apprentis viennent de faire l'objet d'un décret publié au Journal Officiel. Sont également précisés leurs missions, organisation, le rôle du conseil de perfectionnement ainsi que les conditions de création des unités de formation par apprentissage.

Consultation du [décret n°2019-1143 du 7 novembre 2019](#)

# Acteurs, territoires et filières professionnelles

## Adecco prévoit une hausse des besoins en recrutement

Une nouvelle édition du Baromètre Data emploi et territoires d'Adecco Group vient d'être publiée. Elle présente les "prévisions de recrutement en France sur un an, du 1er juillet 2019 au 30 juin 2020". Sont attendus 3,7 millions de recrutements en France d'ici la fin du premier semestre 2020.

De plus, sont également présentées "des métiers de recrutement par secteurs d'activité et par métiers".

Consultation du [communiqué de présentation du Baromètre](#)

## Une mission pour lever les freins à l'essor de l'apprentissage

La mission recherchant à faciliter l'essor de l'apprentissage et la prise de contact entre les jeunes, les centres de formation d'apprentis et les entreprises, a été confiée à Guillaume Houzel par les ministères de l'Éducation nationale et du Travail.

Cette mission s'articulera autour de trois axes :

- recenser l'offre de formation en apprentissage,
- améliorer les sites publics d'orientation Affelnet et Parcoursup,
- concevoir, prototyper et déployer de nouveaux services numériques, pour mieux informer les jeunes et leurs familles sur la qualité des formations ou les perspectives d'évolution dans l'emploi ou pour mieux identifier leurs compétences et les donner à voir aux entreprises intéressées pour les recruter.

Consultation de la [page dédiée à la mission pour lever les freins à l'essor de l'apprentissage](#)

## Insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur agronomique

StatEA 02-2019, ministère de l'Agriculture, DGER, 2019

Suite à l'enquête menée par l'équipe "Insertion" d'Eduter Ingénierie (AgroSup Dijon) sur le devenir des diplômés des écoles de l'enseignement supérieur agronomique, vétérinaire et du paysage, le ministère de l'Agriculture vient de publier les résultats qui présentent une bonne insertion professionnelle. En effet, tous cursus confondus, le taux net d'emploi est de 93,3 % avec une population majoritairement féminine. On peut aussi constater

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

## Quels sont les salariés concernés par le télétravail ?

Dares Analyses n°51, novembre 2019

La Dares vient de publier une étude consacré au télétravail. Cette modalité de travail, encore peu répandue, comptait en 2017, que 3 % de salariés pour un jour de télétravail par semaine. Certains secteurs dont les activités sont plus propices à cette pratique sont les métiers de l'informatique et de la télécommunication. On constate également que 61 % des salariés concernés sont des cadres.

L'étude décrit également le portrait du télétravailleur ainsi que l'usage de cette pratique par les entreprises.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

## Les financements de la formation professionnelle

### Précisions sur les modalités de financement des contrats d'apprentissage par les Opco

Les modalités de financement des contrats d'apprentissage par les opérateurs de compétences (Opco) sont définies dans le décret n° 2019-1326 du 10 décembre 2019. Il précise plus particulièrement les modalités de versement lors de la rupture du contrat ou lorsque celui-ci a une échéance spécifique. La réglementation concernant l'organisation et la mission des fonds de formation professionnelle par France compétences est précisée ainsi que les modalités de transmission à l'opérateur de compétences et le financement des contrats d'apprentissage lorsque ceux-ci n'ont pas de convention avec le conseil régional sur laquelle s'appuyer.

Consultation du [décret n° 2019-1326 du 10 décembre 2019](#)

### Les conditions d'information des financeurs de la formation professionnelle par les organismes de formation

Les modalités d'information que devront respecter les organismes de formation vis à vis des organismes financeurs, les Missions locales et les cap emploi sur les différentes stades de la formation sont définies par le décret n°2019-1386 du 17 décembre 2019

Consultation de [décret n°2019-1386 du 17 décembre 2019](#)

## Dispositifs spécifiques

### Génération 2010 : Des débuts de carrière plus chaotiques pour une génération plus diplômée

Céreq Bref n°382, Octobre 2019

Le Céreq vient de publier les derniers résultats de l'enquête Génération 2010. Après l'analyse des 7 premières années de vie active des jeunes sortis du système scolaire en 2010, dans un contexte où le marché du travail connaît des transformations structurelles, cette étude fait le constat que les écarts continuent de se creuser entre niveaux de diplômes et donne un regard inédit sur l'intégration professionnelle d'une jeunesse pourtant toujours plus diplômée.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

### Les PME démunies dans la gestion du handicap

Le groupe Malakoff Médéric Humanis a publié une étude relative aux problématiques du maintien dans l'emploi des salariés en situation de handicap lors de la Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées. On peut constater entre les grandes entreprises et les PME, les premières faisant du handicap un véritable enjeu politique et éthique alors que les secondes se trouvent à court d'accompagnement dans la gestion de la problématique du handicap.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

### Baromètre Agefiph - Ifop 2019

L'Agefiph en collaboration avec l'Ifop, vient de publier la dernière édition du Baromètre "sur la perception du handicap dans l'entreprise, par les salariés et le grand public". D'après cette étude un dirigeant sur deux serait prêt à employer des personnes handicapées avec une proportion croissante avec la taille de l'entreprise. Cependant ils sont également nombreux à mesurer les difficultés auxquelles auront à faire face leurs structures dans l'accompagnement et l'intégration de ces salariés en situation de handicap.

Pour conclure, il apparaît nécessaire que les entreprises puissent bénéficier "d'appuis et de solutions adaptées". En effet, les structures ayant bénéficié d'un accompagnement de l'Agefiph, apparaissent plus optimistes face aux "difficultés associées à la réalisation de tâches quotidiennes par un salarié handicapé" et donc plus volontaires à l'embauche de personnes en situation de handicap.

Consultation de la [page de présentation du Baromètre de l'Agefiph](#)

## Certifications, qualifications

### Nouveaux aménagements des modalités de la VAE

Dans le cadre de la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 "pour choisir son avenir professionnel", le décret n°2019-1119 du 31 octobre 2019 définit les nouvelles mesures relative à la VAE : il précise la nature et la durée des activités prises en compte, les obligations des organismes certificateurs et accompagnateurs, la composition des jurys de validation et leurs prérogatives et détermine les frais éligibles à la VAE.

Consultation du [décret n°2019-1119 du 31 octobre 2019](#)

### La réforme territoriale impulsée jusqu'en 2022

Dans le cadre de la loi Blanquer, l'organisation territoriale de l'éducation nationale vient de faire l'objet de deux décrets publiés au Journal Officiel du 21 novembre dernier. Le premier précise que les supérieurs hiérarchiques des recteurs académique seront les préfets de région académique qui ont deux années pour réorganiser les services académiques dans leur région. Le second porte création des "recteurs délégués de l'enseignement supérieur".

Consultation de [l'article](#)

### La certification CléA numérique éligible au dispositif Pro A

La Dgefp\* vient d'accorder un accord de principe à l'association paritaire pour la certification, Certif'Pro, selon lequel la certification CléA numérique est éligible au dispositif Pro A. Selon le président de Certif'Pro ce dispositif permettrait aux entreprises confrontées à la transition numérique, d'accompagner les salariés lors de ces changements.

\*Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle

Consultation de la [page dédiée à CléA numérique](#)

### Métiers émergents ou en forte évolution : 17 premiers métiers retenus

Suite à un appel lancé en septembre dernier et des contributions qui s'en sont suivies, France compétences vient de publier la liste des métiers "émergents ou en particulière évolution". Grâce à cette liste, les certificateurs verront la procédure d'enregistrement au Rncp\* simplifiée. Enrichie par d'autres métiers dès les mois de janvier/février, cette liste est disponible dans la téléprocédure de demande d'enregistrement fin décembre.

\*Répertoire national des certifications professionnelles

Consultation de la [page consacrée à la liste des métiers émergents](#)

### Un décret charge les régions de mieux faire connaître les centres de conseil sur la VAE

Par décret en date du 6 décembre et dans la continuité des évolutions de leurs compétences suite à la loi "Avenir", les Régions doivent transmettre la liste et les coordonnées des centres de conseil sur la VAE au portail national de la VAE. En effet, dans le cadre de leur nouvelle mission en matière de formation et d'orientation, les Régions ont à mettre en place un réseau de centres conseil sur la VAE et à définir avec l'Etat, le service public régional de l'orientation (SPRO)

Consultation du [décret n°2019-1303 du 6 décembre 2019](#)

## Mobilité nationale et internationale

### Programme Erasmus : lancement d'un appel à propositions 2020

La Commission européenne a lancé un appel à propositions qui permettra à plus de jeunes européens de pouvoir aller étudier, se former dans un autre pays.

Ainsi, un second projet portera sur la création de nouvelles universités européennes. De plus, dans le cadre de "l'Alliance Afrique - Europe pour des investissements et des emplois durables", l'Union Européenne espère pouvoir participer au programme pour les étudiants et les membres du personnel d'universités africaines

Consultation de la [page consacrée à l'appel à propositions 2020](#)

→ Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO à l'adresse suivante :

<https://chlorofil.fr/id>

→ Prochain numéro prévu le :

31 janvier 2020



# INF P O U R

## 11/12-2019

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Novembre/Décembre 2019

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot - Marie-Françoise Wenandy  
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau