

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- Compte personnel de formation : une charte pour améliorer la qualité de l'offre
- Quelle digitalisation de la formation ?
- Grand-Est : l'apprentissage transfrontalier doit encore progresser
- Olecio, innovation au service de la découverte des métiers
- 5 chantiers autour de la loi "avenir professionnel"
- Démarche Qualiopi : audit de surveillance

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- Simplon.co développe une offre CPF : Campus Workforce
- (Se) TransFormer par le numérique
- Accompagner les reconversions professionnelles dans les territoires : on vous guide
- Quels sont les métiers qui emploient le plus de jeunes à la sortie de leurs études
- Offre de certification et de formation "Services à la personne et de l'emploi à domicile"

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- Réforme de la VAE : "Nous avons un vrai droit à l'innovation"
- Conduite de ligne de production industrielle
- Rapport sur le dispositif français des certifications

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- Erasmus + mise sur la modalité hybride pour développer la mobilité des apprentis
- Le mentorat, un sujet européen
- Lancement d'un pacte européen sur les compétences

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- Le plan "1 jeune, 1 solution" a significativement bénéficié à l'alternance (rapport d'évaluation de France Relance)
- "Nouvelle vie professionnelle"
- Quelle insertion professionnelle après un contrat de professionnalisation ?
- WeTechCare : formation au numérique des actifs en parcours d'insertion

**À la Une...**

**LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE**

- Quelle digitalisation de la formation ?

**ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES**

- (Se) TransFormer par le numérique

**CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS**

- Rapport sur le dispositif français des certifications

**MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE**

- Lancement d'un pacte européen sur les compétences

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

- Quelle insertion professionnelle après un contrat de professionnalisation ?

## Compte personnel de formation : une charte pour améliorer la qualité de l'offre

Une charte de déontologie vient d'être rédigée par la fédération «Les Acteurs de la Compétences». Forte de ses 30 années d'engagement dans la promotion d'une offre de formation de qualité, elle a défini des règles simples et claires à respecter pour garantir la qualité des prestations de formation éligibles au CPF. La finalité de cette charte est non seulement de promouvoir le développement d'une offre de formation de qualité mais aussi d'amorcer une augmentation dans l'accès au développement des compétences.

**Consultation** de la page de présentation de la charte de déontologie

## Quelle digitalisation de la formation ?

L'offre de professionnalisation des Carif-Oref, réseau des Carif-Oref, octobre 2021

Le réseau des Carif Oref vient de publier une analyse des enjeux de la digitalisation de la formation dans les territoires. Cette analyse n'est autre que le constat du maintien de "la continuité pédagogique à distance" auquel ont dû faire face les organismes de formation durant la crise sanitaire du Covid.

Des offres de professionnalisation proposées par le réseau complète ce document.

**Consultation** de la page de présentation de la publication

## Grand-Est : l'apprentissage transfrontalier doit encore progresser

Dans le cadre de la séance plénière du 17 septembre dernier, le Conseil Rhénan\* a abordé les questions liées au financement de l'apprentissage transfrontalier entre l'Allemagne et la France, tout en tenant compte de la volonté française qui demande que le "volet théorique" de la formation soit réalisé dans le pays de résidence et le "volet pratique" en Allemagne.

Suite à cela, l'instance allemande a soumis ses résolutions au gouvernement français.

\* Le Conseil Rhénan est l'assemblée trinationale des élus de la région du Rhin supérieur

**Consultation** de la page de présentation

## Olecio, innovation au service de la découverte des métiers

Une nouvelle plateforme d'aide à l'orientation, à destination des jeunes et demandeurs d'emploi, vient de voir le jour.

Ce nouvel outil, via de contenus "ludo-pédagogiques", guide l'utilisateur à déterminer son orientation professionnelle en fonction de ses aspirations.

**Consultation** de la plateforme <https://olecio.fr/>

## 5 chantiers autour de la loi "avenir professionnel"

Suite au 49 points d'amélioration de la loi Avenir proposés par les partenaires sociaux en juillet dernier, la ministre du Travail a répondu favorablement à certains lors d'une réunion de travail le 18 novembre dernier. C'est à cette même occasion que Elisabeth Borde a invité les partenaires sociaux à se réunir autour de 5 sujets "techniques" :

- Élaborer une méthodologie de révision des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage pour accompagner les branches professionnelles dans leurs travaux
- Améliorer le système d'abondement du compte personnel de formation et préparer le «passeport compétences» en lien avec la Caisse des dépôts
- Identifier un espace d'échanges entre l'Etat, les partenaires sociaux et les Régions pour réfléchir aux orientations du système de la formation professionnelle
- Étudier des pistes pour inciter les salariés et les entreprises à investir dans la formation
- Réunir les acteurs disposant de données sur la formation pour comprendre les trajectoires professionnelles et améliorer le pilotage du système

**Consultation** du communiqué de presse

## Démarche Qualiopi : audit de surveillance

Le délai prévu dans la démarche Qualiopi entre l'audit initial et l'audit de surveillance arrive à son terme. Alors que le premier avait pour objectif du "contrôle de la situation administrative de l'organisme de formation" par le certificateur, le second contrôle le respect du référentiel ainsi que les éventuelles actions correctrices mises en œuvre. Ce second rendez-vous est sensé couvrir le respect des 32 indicateurs dont le dernier vise à "démontrer la mise en place d'une démarche d'amélioration continue" comme le précise le guide de lecture du référentiel réalisé par le ministère du Travail

**Consultation** de la page du guide de lecture du référentiel Qualiopi

À l'horizon de 2022, tous les organismes de formation seront soumis à l'obligation de certification qualité.

Dans ce contexte législatif, la DGER a retenu pour les EPLEFPA la certification QualiFormAgri valorisant ainsi le savoir-faire de l'enseignement agricole technique public.

La certification QualiFormAgri intègre tous les critères Qualiopi et permet donc la double certification Qualiopi / QualiFormAgri.

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie est mobilisé pour accompagner les établissements - organismes de formation et leurs personnels dans leur démarche qualité.

Retrouvez l'offre d'accompagnement des établissements publics à la certification

## Simplon.co développe une offre CPF : Campus Workforce

Alors que depuis 2013, il dispense des formations "gratuites et intensives" consacrées aux métiers de la numérique, à destination des actifs éloignés de l'emploi ou toute personne issue des territoires fragiles, Simplon.co, réseau de Fabriques solidaires et inclusives, propose une nouvelle offre CPF avec la création de Campus Workforce. Suite aux nouveaux enjeux liés au numérique considéré comme une "compétence clé" suite à la crise sanitaire, il s'est fixé pour objectif "de former 1 000 personnes d'ici juin 2022".

**Consultation** du communiqué de presse de Simplon.co

## (Se) TransFormer par le numérique

Vol. 2 No 22, Université de Lille, 2021

Après un premier fascicule intitulé "(Se) TransFormer par le Travail", le second traite des modalités proposées par le numérique pour "apprendre et (se) transformer". Cette analyse se base sur la nécessité de penser à la manière dont le numérique a impacté les pratiques pédagogiques, d'enseignement ou d'apprentissage durant la crise sanitaire de la Covid-19.

**Consultation** de la page de présentation de la revue

## Accompagner les reconversions professionnelles dans les territoires : on vous guide

Afin de simplifier l'appropriation des dispositifs et outils favorisant les transitions professionnelles auprès des salariés et des entreprises, le ministère du travail vient de publier un guide.

FNE formation, dispositif TransCo, APLD, APC, PLG, ou encore CSP... ces acronymes désignant des dispositifs mis en oeuvre par l'Etat sont répertoriés un par un avec des précisions

**Consultation** de la page de présentation du guide

## Quels sont les métiers qui emploient le plus de jeunes à la sortie de leurs études

DARES analyses ; n°64 ; 10 novembre 2021

Dans ce numéro, la Dares démontre que les professions qui embauchent le plus de jeunes sortants de leurs études initiales varient en fonction du niveau de diplôme.

Il constate également que cette liste de métiers a changé ces dix dernières années avec des métiers recrutant aujourd'hui des bac+3 contre des bac+2 10 ans en arrière. La crise sanitaire liée au Covid-19 a également eu un impact sur le recrutement des jeunes en fonction des métiers et de leur niveau de diplôme.

**Consultation** de la page de présentation de la revue

## Offre de certification et de formation "Services à la personne et de l'emploi à domicile"

Afin de pouvoir répondre aux 700 000 postes à pourvoir dans ce secteur à l'horizon 2030, Iperia propose une offre de 21 certifications, 150 modules de formation et 15 blocs de compétences. Cette offre développée avec l'Université du domicile, a été construite selon une politique de professionnalisation répondant à 3 logiques :

- logique de "parcours",
- logique de "filière" ;
- logique de "démocratisation de l'accès à la compétence".

**Consultation** de la page de présentation de l'offre de formation Iperia

### Rapport sur le dispositif français des certifications

AFDET, septembre 2021

L'Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique vient de publier un rapport relatif au dispositif français des certifications. Ce rapport réunit les principales informations sur les titres et certifications suite aux nouvelles dispositions issues de la Loi Avenir qui ont modifiées ce secteur dans un contexte sociétal en pleine transformation.

Ce document présente dans un premier temps, l'ensemble des certifications (Diplômes, Titres et CQP) puis, dans un second temps, détaille dix propositions d'améliorations de ce dispositif afin de le rendre plus efficace dans l'intérêt des personnes comme des entreprises et plus largement de notre société.

**Consultation** de la [page de présentation du rapport](#)

### Conduite de ligne de production industrielle

L'industrie agro-alimentaire, le Greta des Côtes-d'Armor et la Région Bretagne vont collaborer à la création d'un titre de conducteur d'installation et de machines automatisées ou de technicien de production industrielle Cette formation certifiante sera proposée dès janvier 2022 à Lamballe.

**Consultation** de la [page de présentation](#)

### Réforme de la VAE

A l'initiative de la ministre du Travail Elisabeth Borne, une vaste expérimentation de réforme de la validation des acquis de l'expérience (VAE) a démarré à la mi-septembre dans le cadre de Beta.gouv.fr. Le cadre idéal pour innover.

En effet, suite aux différents rapports réalisés sur la VAE, il apparaît que ce dispositif créé par Vincent Merle et Nicole Péry en 2002 présente une utilité sociale incontestée, mais n'a jamais réussi à atteindre le rythme de croisière espéré. La faute, selon les experts, à une complexité rebutante pour nombre de candidats et à une lenteur procédurale dommageable à l'intérêt de la démarche.

**Consultation** de la [page de présentation de la réforme](#)

## Erasmus + mise sur la modalité hybride pour développer la mobilité des apprentis

A l'occasion de la webconférence du 10 novembre dernier, intitulée "Mobilités et transition écologique, les enjeux des projets de mobilité internationale", le directeur adjoint d'Erasmus+ France a présenté les objectifs quantitatifs et qualitatifs de ce programme sur la période 2021/2027 pour laquelle les effectifs devraient passer de 6900 apprenants aujourd'hui à 15000 chaque année. Il rappelle que pour faciliter la réussite des mobilités, il est important que les organismes et centres de formation nomment des personnes dédiées à ce programme.

Le 2e facteur facilitateur annoncé est la modalité hybride insufflée et éprouvée lors de la crise sanitaire de la Covid-19. Ainsi un grand nombre d'outils numériques et collaboratifs ont été développés telle que la plateforme d'échanges de bonnes pratiques School education gateway.

**Consultation** de la page de présentation de la web-conférence

## Le mentorat, un sujet européen

Alors que la France vient de lancer le dispositif "1 jeune, 1 mentor", le mentorat a été enfin reconnu comme une pratique déterminante dans un rapport relatif à l'espace européen de l'éducation, par son adoption par une large majorité.

A cette fin, la rapporteure a précisé dans son rapport la nécessité de l'élaboration d'un référentiel européen afin que soient reconnues les "compétences psychosociales" qu'auront acquis les apprentis à l'occasion des différents engagements pris durant leur mobilité.

Dans sa conclusion, le rapport encourage la Commission Européenne à promouvoir le mentorat et "à collaborer avec les Etats membres à la mise en place d'une certification et d'un label pour le mentorat".

**Consultation** de la page de présentation du rapport

## Lancement d'un pacte européen sur les compétences

Le pacte sur les compétences en Europe a été annoncé par les commissaires Schmit et Breton. Son objectif est d'insufler la réalisation d'action commune avec l'objectif de rationaliser l'impact des investissements et l'amélioration des compétences existantes ainsi que la formation à de nouvelles compétences.

**Consultation** de la page de présentation du pacte européen sur les compétences

## Le plan "1 jeune, 1 solution" a significativement bénéficié à l'alternance

Rapport d'évaluation de France Relance

Le premier rapport du comité d'évaluation du plan France Relance vient de dévoiler son premier rapport. Consacré au dispositif "1 jeune, 1 solution", ce document permet d'en mesurer "l'effet incitatif sur le recrutement des alternants". Créé suite à la crise sanitaire de la Covid, il a permis l'instauration d'aides exceptionnelles à l'embauche dont ont pu bénéficier un public plus important qu'avant la crise.

**Consultation** de la page de présentation du rapport

## "Nouvelle vie professionnelle"

### L'accompagnement, un levier pour faciliter les reconversions professionnelles

Les moyens et les outils consacrés aux reconversions professionnelles ont été étoffés pour aider les entreprises, les salariés et les demandeurs d'emploi à faire face aux mutations qui s'accroissent. Mais des progrès restent à faire pour encourager et faciliter ces transitions. C'est le constat dressé à l'occasion d'une table-ronde qui s'est tenue lors du congrès «Nouvelle vie professionnelle» organisé par AEF Info.

### Sortir des sentiers battus pour répondre aux nouveaux défis des compétences

Les transformations à l'œuvre dans le monde économique et le monde du travail mettent sous pression le système de formation. Plus agiles et plus innovants, les parcours se réinventent dans les entreprises comme dans le cadre de la commande publique. Lors du congrès « Nouvelle vie professionnelle » les acteurs ont témoigné de ces nouvelles pratiques.

**Consultation** de la page de présentation du congrès

## Quelle insertion professionnelle après un contrat de professionnalisation ?

Darès Analyses n° 60 ; 29 octobre 2021

Cette étude de la Dares mesure l'employabilité des jeunes ayant bénéficié d'un contrat de professionnalisation dont le taux d'insertion varie selon la situation du bénéficiaire avant son contrat, le type de qualification préparée ou le secteur d'activités.

**Consultation** de la page de présentation de l'étude

## WeTechCare : formation au numérique des actifs en parcours d'insertion

Engagé dans la lutte contre l'illectronisme, WeTechCare a déployé des formations auprès des structures de l'insertion par l'activité économique. Soutenu par le ministère du Travail, il a déployé son action auprès de différents acteurs de l'insertion dans le Grand Est, les Hauts-de-France et l'Occitanie "autour d'un projet de formation aux compétences de base". Depuis février 2021, il concentre son intervention sur un premier socle de compétences : utiliser internet avec son smartphone.

**Consultation** de la page de présentation du dispositif



# POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

# 11-2021

AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean  
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

**Novembre 2021**

Coordination : Sylvie Petitjean - Magalie Pichot  
Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau  
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :  
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :  
**31 janvier 2022**