

POUR 1NFO

11-2024

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- IA et formation : le colloque Synofdes/Urof porte un discours de la méthode
- Le portail Mes démarches emploi et formation devient Efp Connect
- Quand la loi "avenir professionnel" dope le marché de la formation
- Impact de la transformation écologique sur les métiers et la formation
- Le contrôle de la qualité pédagogique, entre nécessité et utopie
- Le compte personnel de formation, un outil à la main des salariés... jusqu'à quand?
- Modalités de dépôt des candidatures pour la perception du solde de la taxe d'apprentissage
- Régulation financière des centres de formation d'apprentis : rapport

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Orientation : la Région Grand Est recentre son action sur les métiers du territoire
- Travaux et outils des observatoires de branches et d'Opco : enjeux sur les politiques paritaires
- Former autrement les équipes terrain
- La fonction ressources humaines au ministère de l'Éducation nationale

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

• Les certificateurs s'engagent (Les Acteurs de la compétence)

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- De l'intérêt des microcertifications pour l'employabilité des peu qualifiés
- Les grandes tendances de la mobilité étudiante en Europe continentale
- Vers des objectifs stratégiques communs et des rapports d'avancement harmonisés (2024)
- La mobilité dans l'apprentissage, une "priorité" en phase de lancement
- Mobilité des apprentis : des textes réglementaires imminents
- Découvrir le monde : un portail pour la mobilité des jeunes en Europe et à l'international
- Evolution de la performance des systèmes de compétences européens de 2015 à 2022 (...)
- La mobilité hybride
- Mobilité des apprenants adultes : manuel

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Emploi des seniors : un enjeu économique et sociétal
- France Travail Pro: un nouveau service d'accompagnement Rh aux entreprises
- Le CEP à la conquête des entreprises
- L'Afdas aux manettes d'un Edec cofinancé par trois ministères
- L'IA et l'avenir du service public

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Quand la loi "avenir professionnel" dope le marché de la formation
- Le portail Mes démarches emploi et formation devient Efp Connect

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

Former autrement les équipes terrain

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

Les certificateurs s'engagent

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONAL

- Mobilité des apprentis : des textes réglementaires imminents
- La mobilité hybride

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- Emploi des seniors : un enjeu économique et sociétal
- France Travail Pro: un nouveau service d'accompagnement Rh aux entreprises

Agenda

#SIA 2025

Du 22 février au 2 mars 2025 Paris Expo - Porte de Versailles Pour en savoir plus sur www.chlorofil.fr



La formation professionnelle et Apprentissage

Qualité, financements, réglementation, pédagogie et perspectives

IA et formation : le colloque Synofdes/ Urof porte un discours de la méthode

Le colloque annuel du Synofdes organisé en partenariat avec la fédération nationale des unions régionales des organismes de formation s'est clos mardi 29 octobre sur un débat dédié à l'intelligence artificielle. S'il paraît acquis que l'avenir de la formation ne s'écrira pas sans IA, les clés de l'intégration réussie sont dans la méthode.

Consultation de l'article du 04-11-2024 du Centre Inffo

Le portail Mes démarches emploi et formation devient Efp Connect

Depuis novembre 2024, le portail Mes démarches emploi et formation évolue et devient Efp Connect. Ce portail centralise désormais de nombreux services pour les démarches emploi et formation professionnelle, dont le service Edof, le portail d'information des organismes de formation.

Consultation de la page de présentation du portail

Quand la loi "avenir professionnel" dope le marché de la formation

La loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel du 5 septembre 2018 a fait bondir le nombre d'organismes de formation et le chiffre d'affaires du secteur. Avec, pour corollaire, la diversification des publics et des sources de financement. C'est ce que démontre une enquête menée conjointement par le Cereq et la Dares, publiée en ce début de mois.

Consultation de l'article du 12-11-2024 du Centre Inffo

Impact de la transformation écologique sur les métiers et la formation

Banque des Territoires, oct. 2024

Cette étude sur l'impact de la transformation écologique sur les métiers et les besoins en formation a un double objectif : identifier un panorama des grands besoins des filières concernées et mettre en parallèle l'offre de formation existante à date, en soulignant les besoins mais aussi les projets innovants à soutenir.

Consultation de la page dédiée à l'étude

Le contrôle de la qualité pédagogique, entre nécessité et utopie

Peut-on vraiment garantir la qualité pédagogique des formations financées par des fonds publics ? Sans référentiels pédagogiques prétablis, cet objectif semble difficile à atteindre. Fouzi Fethi, responsable du pôle droit et politiques de formation à Centre Inffo, analyse les limites du cadre juridique actuel et explore les perspectives d'une standardisation par des référentiels. Décryptage.

Consultation de l'article du 13-11-2024 du Centre Inffo

Le compte personnel de formation, un outil à la main des salariés... jusqu'à quand ?

La liberté de choisir son avenir professionnel. La promesse de la réforme de 2018 était belle et le CPF devait largement y contribuer. Alors qu'il souffle sa 10e bougie, nombre d'experts ont salué son rôle de facilitateur des entrées en formation lors d'un colloque organisé par le ministère du Travail et de l'emploi, le 21 novembre. Mais il risque de se voir réorienté vers des besoins en compétences plus collectifs qu'individuels dans les années à venir.

Consultation du dossier de presse consacré au colloque organisé par le ministère du Travail et de l'emploi

Modalités de dépôt des candidatures pour la perception du solde de la taxe d'apprentissage

Les établissements souhaitant bénéficier en 2025 du solde de la taxe d'apprentissage doivent déposer sur la plateforme SOLTéA leur dossier de candidature pour figurer sur les listes des établissements habilités à percevoir ce solde.

Consultation de l'article du 26-11-2024 du Centre Inffo

Régulation financière des centres de formation d'apprentis

Rapport 2024-014R1, IGAS, juillet 2024

Ce rapport présente deux scénarios pour un financement des CFA simplifié, plus équitable entre organismes, adaptable à la stratégie macroéconomique.

Dans le premier scénario, ce sont les branches professionnelles qui fixeraient le niveau de prise en charge par les finances publiques des coûts de formation des CFA, en fonction du type de formation poursuivie. Dans le deuxième scénario, les niveaux de prise en charge des coûts de formation seraient définis par des textes réglementaires, à la suite de concertations approfondies avec les acteurs (branches professionnelles, représentants des organismes de formation par apprentissage notamment) Consultation de la page de présentation du rapport

Acteurs, territoires et filières professionnelles

Orientation : la Région Grand Est recentre son action sur les métiers du territoire

Réuni en séance plénière le 17 octobre, le conseil régional du Grand Est a voté la nouvelle stratégie régionale d'information sur les métiers et les formations. Trois nouveaux dispositifs de soutien aux actions de découvertes des métiers sont engagés.

Consultation:

- de l'article du 05-11-2024 du Centre Inffo
- du replay de la séance plénière du 17-10-2024

Travaux et outils des observatoires de branches et d'Opco : enjeux sur les politiques paritaires

France compétences a organisé le 16 octobre 2024, à Paris, son évènement annuel dédié aux travaux des observatoires de branches et des Opco. La journée a été centrée autour du rôle des travaux d'observation et de leur impact sur les politiques paritaires, les négociations de branches et les acteurs externes.

Consultation de la page consacrée aux travaux

Former autrement les équipes terrain

Ouvrier, vendeurs, agents de sécurité, éducateurs...: ces salariés qui exercent sur le terrain sont parfois les oubliés de la formation. Une étude réalisée par l'Ifop pour le compte de la plateforme Beedez met en lumière leurs spécificités et leurs attentes en matière de formation. Consultation de la page de présentation de l'étude de l'Ifop

La fonction ressources humaines au ministère de l'Éducation nationale

Rapport, Octobre 2024

Ce rapport public thématique publié par la Cour des comptes le 25 octobre 2024 détaille les trois objectifs de sa stratégie "RH 2026":

- renforcer l'attractivité des métiers,
- fidéliser les agents
- améliorer la qualité du service rendu aux personnels Pour atteindre ces objectifs le ministère est appelé à développer une gestion prévisionnelle des compétences. Consultation de la page de présentation du rapport

Certifications, qualifications

Diplômes, qualifications, Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Les certificateurs s'engagent

(Les Acteurs de la compétence)

Après une phase intense de régulation, les propriétaires de certifications professionnelles enregistrées aux répertoires nationaux reprennent l'initiative. Les Acteurs de la compétence proposent une charte d'engagement aux certificateurs du marché dans une démarche de professionnalisation et de reconnaissance de leur métier.

Consultation de l'article du 05-11-2024 du Centre Inffo



De l'intérêt des microcertifications pour l'employabilité des peu qualifiés

Trente mois de projet, quatre partenaires européens, un référentiel de quatre micro-compétences clés et des livrables à chaque étape, pour sensibiliser le secteur de l'emploi à domicile et d'autres à l'intérêt des microcertifications pour l'insertion professionnelles de profils peu qualifiés. MyCred4Home, projet porté par Iperia, a présenté ses conclusions récemment.

Consultation de l'article du 06-11-2024 du Centre Inffo

Les grandes tendances de la mobilité étudiante en Europe continentale

Campus France, sept. 2024

Quelles sont les grandes tendances de la mobilité des étudiants des pays d'Europe continentale ? En quoi l'irruption de la guerre en Ukraine affecte ces mobilités et la coopération universitaire ? Qui sont les étudiants de cette zone géographique qui rejoignent la France pour leurs études supérieures ? Cette note de Campus France fait le point sur les chiffres clés et dresse le panorama de la mobilité internationale dans ces pays.

Consultation de la page dédiée à l'ouvrage

Vers des objectifs stratégiques communs et des rapports d'avancement harmonisés

Note d'information n° 2024 08, CEDEFOP, Août 2024

Le CEDEFOP fait le point sur les travaux des pays européens concernant les priorités communes en matière d'enseignement et de formation professionnels.

S'appuyant sur des années de travail conjoint dans le cadre du processus de Copenhague, les pays européens se sont désormais engagés à respecter les priorités communes énoncées dans la recommandation du Conseil de 2020 sur l'enseignement et la formation professionnels (EFP) en faveur de la compétitivité durable, de l'équité sociale et de la résilience, ainsi que dans la déclaration d'Osnabrück datant la même année.

Consultation de la page de présentation de la note d'information

La mobilité dans l'apprentissage, une "priorité" en phase de lancement

Encore marginale, la mobilité européenne au cours d'un apprentissage est pourtant un atout. Deux tables rondes sur le sujet étaient organisées à Bordeaux mardi 12 novembre 2024.

Consultation de la page consacrée aux tables rondes

Mobilité des apprentis : des textes réglementaires imminents

La DGEFP a annoncé la publication imminente au Journal officiel d'un décret portant sur la mise en oeuvre de la mobilité internationale des alternants.

Consultation de l'article du 22-11-2024 du Centre Inffo

Découvrir le monde : un portail pour la mobilité des jeunes en Europe et à l'international

Le portail disponible sur le site du ministère des sports, de la jeunesse et de la vie associative, decouvrirlemonde. jeunes.gouv.fr offre aux jeunes un panorama complet pour découvrir et concrétiser des projets de mobilité en Europe et à l'international. Découverte.

Consultation de l'article du 14-11-2024 du Centre Inffo

Evolution de la performance des systèmes de compétences européens de 2015 à 2022 (...)

Note d'information n° 2024 09, CEDEFOP, septembre 2024

Étant donné que les compétences font partie intégrante de la compétitivité et de l'égalité des chances, l'approche globale dans tous les domaines d'action, préconisée par le CEDEFOP, est au coeur du socle des droits sociaux de l'Union européenne (UE), de la stratégie de 2020 en matière de compétences et de la politique en matière d'enseignement et de formation professionnels (EFP).

Consultation de la page dédiée à la note d'information

La mobilité hybride

Agence Erasmus+ France éducation & formation, oct. 2024

La mobilité hybride, telle que proposée dans le programme Erasmus+, est définie comme une "mobilité physique combinée à une composante virtuelle facilitant l'échange/le travail en équipe en matière d'apprentissage collaboratif à distance". Ce type de mobilité concerne aussi bien les apprenants que le personnel.

Téléchargement de la note au format PDF

Mobilité des apprenants adultes : manuel

Office des publications de l'Union européenne, août 2024

Ce manuel porte sur l'organisation de mobilités pour des apprenants adultes dans le cadre du programme Erasmus+ (2021-2027). Il décline des conseils pour planifier, organiser et mettre en œuvre des activités d'apprentissage à l'étranger pour un public adulte.

Téléchargement du manuel au format PDF

Emploi des seniors : un enjeu économique et sociétal

Entre la réforme des retraites et la fin de carrière des "boomers", nos vies professionnelles s'allongent. Mais en 2023, le taux d'emploi des seniors en France atteint 58,4 %, un score historique qui reste toutefois inférieur à la moyenne européenne de 63,9 %. Zoom sur les solutions envisagées. Consultation de l'article du 04-11-2024 du Centre Inffo

France Travail Pro: un nouveau service d'accompagnement Rh aux entreprises

France Travail lance France Travail Pro, un service dédié aux entreprises pour faciliter leurs recrutements et les accompagner dans leurs démarches Rh. Ce dispositif qui s'appuie sur un réseau de 6000 conseillers cible particulièrement les Tpe-Pme.

Consultation de la page de présentation du dispositif

Le CEP à la conquête des entreprises

Levier de mobilité et d'accompagnement des transformations, le conseil en évolution professionnelle (CEP) structure ses activités au sein du réseau Avenir actifs. Pour jouer pleinement son rôle dans les transformations économiques et du monde du travail, les opérateurs se rapprochent des entreprises.

Consultation de l'article du 13-11-2024 du Centre Inffo

L'Afdas aux manettes d'un Edec cofinancé par trois ministères

L'engagement de développement de l'emploi et des compétences (Edec) signé en juin dernier avec l'État va alimenter les politiques emploi et formation des 31 branches professionnelles du périmètre de l'Afdas. L'intelligence artificielle et les aléas climatiques sont au menu des premiers travaux engagés.

Consultation du communiqué de presse de l'Afdas

L'IA et l'avenir du service public

Rapport thématique N° 3 - IA et éducation, Sénat, octobre 2024

Si le numérique a depuis longtemps fait son entrée à l'école et dans les apprentissages, le rôle croissant joué par l'intelligence artificielle (IA) vient bouleverser les approches de l'éducation en ouvrant considérablement le champ des possibles, notamment depuis le lancement de ChatGPT par OpenAl en 2022 et le développement fulgurant des systèmes d'IA générative.

Consultation de la page dédiée au rapport









Dispositif du Ministère de l'agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique



Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

11-2024

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie 26 Bd du Docteur Petitjean BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Novembre 2024

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



