

Le panorama de presse par



Sur la toile...

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- Pourquoi et comment repenser l'évaluation en formation à l'ère de l'IA
- Enquête nationale sur la qualité de l'apprentissage

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES, APPROCHE CAPACITAIRE

- IA Générative : révolution dans les pratiques de formation et d'évaluation des compétences ?

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- Enseignement agricole : lancement du programme national d'orientation et de découverte des métiers du vivant (PNOD)

CERTIFICATIONS, QUALIFICATIONS

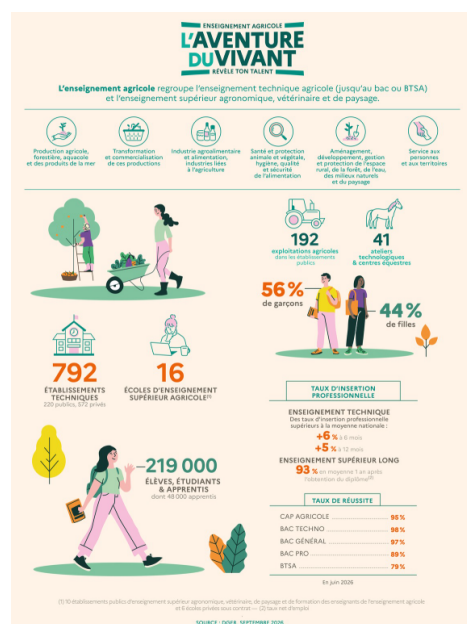
- S'insérer dans un monde instable : le diplôme reste une valeur sûre

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- La mobilité européenne et internationale des alternants

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- QuiForme s'enrichit de données sur l'accessibilité des formations pour les personnes en situation de handicap



L'enseignement agricole | 2026

Infographie

Pour en savoir plus <https://agriculture.gouv.fr/>

Agenda

Semaine de l'évolution professionnelle 2026

Du 5 au 16 octobre 2026 - 100 % en ligne

Pour s'inscrire <https://www.semaines-evolution-professionnelle.fr/>



E-learning : l'empreinte carbone introuvable qui interroge le secteur

Pour en savoir plus <https://www.centre-info.fr>

La formation professionnelle et Apprentissage

Qualité, financements, réglementation, pédagogie et perspectives

Apprentissage : "2025 n'est pas un signal de recul mais de maturité" (Sabrina Roubache)

Auditionnée mardi 30 juin sur les conclusions du rapport d'évaluation des politiques publiques portant sur les effets de la baisse des crédits liés à l'apprentissage, la ministre de l'Enseignement et de la formation professionnels et de l'apprentissage défend la réforme de 2018.

Consultation de l'[article du 03-07-2026 de Centre Inffo](#)

Les clés de la réussite d'une formation à distance

Entretien avec Melpomeni Papadopoulou, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, vice-présidente en charge des innovations pédagogiques, Université de Tours

La formation à distance permet aux apprenants de se former à leur rythme, et c'est un atout majeur pour les actifs en reconversion. Mais un accompagnement doit être pensé dès la conception du dispositif, comme partie intégrante de l'ingénierie de formation et pédagogique. La dimension humaine demeure essentielle. Melpomeni Papadopoulou a répondu à nos questions.

Consultation de l'[article du 07-07-2026 de Centre Inffo](#)

Pourquoi et comment repenser l'évaluation en formation à l'ère de l'IA générative ?

Rochane Kherbouche est un vrai passionné d'intelligence artificielle. Au point d'avoir eu peur d'atrophier son cerveau à force de l'utiliser à tout propos. Chantre d'un usage réfléchi de la science algorithmique, il livre dans un livre publié au printemps un cadre de réflexion théorique et une méthode pratique pour repenser l'évaluation en formation à l'ère de l'IA. Interview.

Consultation de l'[article du 07-07-2026 de Centre Inffo](#)

Mais pourquoi donc se former à l'intelligence artificielle ?

Chaque jour, l'injonction à se former à l'intelligence artificielle gagne du terrain. Comment et pourquoi, c'est ce que nous avons demandé au technopédagogue expert IA Rochane Kherbouche.

Consultation de l'[article du 08-07-2026 de Centre Inffo](#)

2024 : le tournant de la régulation pour le CPF

En 2024, le compte personnel de formation (CPF) a traversé une période de transformation structurelle marquée par des mesures de restriction budgétaire et des évolutions réglementaires destinées à mieux piloter les dépenses publiques. Les données de la Dares soulignent l'impact immédiat des réformes introduites en cours d'année, notamment sur le profil des formations financées.

Consultation de l'[article du 15-07-2026 de Centre Inffo](#)

Comment cesser de confondre innovation, amélioration et gadget (Ildi)

Face à des promesses d'apprentissage "révolutionnaire", les responsables de formation doivent distinguer les leviers de développement des compétences des effets de mode... L'enjeu n'est pas d'adopter la dernière nouveauté. Ildi vient de publier un dossier "État de l'art" sur l'innovation en formation.

Consultation de l'[article du 15-07-2026 de Centre Inffo](#)

La formation en ligne : des bénéfices pour les apprenants, l'économie et les pouvoirs publics

Etude économique, Cabinet Asterès, Août 2026.

Le cabinet Asterès a été mandaté par EdTech France pour conduire une étude sur la contribution et l'impact économique de la formation en ligne en France.

Consultation de la [page dédiée à l'étude du Cabinet Asterès](#)

L'intelligence collective, avenir de l'apprentissage... Quels défis à relever ?

Face aux défis complexes de notre époque, l'apprentissage individuel montre ses limites. Une équipe internationale de chercheurs propose une nouvelle approche basée sur l'intelligence collective et les technologies collaboratives. État des lieux et perspectives.

Consultation de l'[article du 17-07-2026 de Centre Inffo](#)

80 % des entreprises n'exploitent pas encore pleinement le potentiel de la formation à distance

Publiée le 24 juin par Askalia et Edunao, une étude consacrée aux usages de la formation en ligne montre que le distanciel reste largement sous-utilisé dans les stratégies de développement des compétences. Si les entreprises l'adoptent souvent pour des raisons de coût ou d'organisation, elles en retirent surtout des bénéfices pédagogiques.

Consultation de l'[article du 17-07-2026 de Centre Inffo](#)

Référentiel complet des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage

France compétences, Juillet 2026

Avec la publication du décret n°2026-832 du 29 août 2026 dit de carence, la procédure de détermination des NPEC, lancée par le Conseil d'administration de France compétences le 4 juin 2026 et qui avait pour objet de redéfinir les NPEC fixés précédemment par les branches en septembre 2022, est désormais close. La procédure comportait 3 671 certifications différentes et a fait l'objet de 2 965 recommandations de valeur de référence de la part de France compétences.

Consultation de la [page dédiée au référentiel](#)

Enquête nationale sur la qualité de l'apprentissage

France compétences mène actuellement une grande enquête sur la qualité de l'apprentissage. Elle est réalisée pour le compte de France compétences par le consortium Itinere Conseil – Pluricité – Orseu dans le cadre d'une étude nationale sur la valeur apprenante des parcours en apprentissage.

Consultation de la [page consacrée à cette enquête](#)

Rapport d'activité 2025 de France compétences

France compétences publie son rapport d'activité 2025, une année charnière pour l'institution. Marquée par la préparation de la COP 2026-2028, l'année a vu se poursuivre les actions en faveur de la régulation et de la soutenabilité financière du système de formation professionnelle et d'apprentissage, le développement des travaux d'études et d'évaluation ainsi que le renforcement de la performance interne de l'établissement. Cette édition propose également une rétrospective des principales étapes parcourues par France compétences depuis sa création en 2019.

Consultation de la [page de présentation du rapport de France compétences](#)

Enquête nationale auprès des organismes certificateurs et des organismes de formation habilités

France compétences conduit actuellement une enquête nationale auprès des organismes certificateurs et des organismes de formation habilités, sur leurs pratiques. Réalisée pour son compte par le consortium Sauléa Conseil – COHDA, cette étude s'inscrit dans ses missions de régulation, d'observation et d'évaluation.

Consultation de la [page consacrée à cette enquête](#)

Le référentiel Qualiopi évolue dès novembre 2026

Un décret, publié au journal officiel du 4 août 2026, révisé et complète le référentiel national qualité. Les organismes prestataires d'actions de développement des compétences ont jusqu'au 1er novembre 2026 pour se mettre en conformité avec ces nouvelles exigences.

Consultation du [décret n°2026-728 du 1er août 2026 sur Légifrance](#)

France Travail : les grands chantiers de la formation professionnelle pour 2026-2027

Digiformag nous propose un entretien avec Hervé Jouanneau, Directeur Orientation et Formation à France Travail, qui nous dresse un panorama complet des chantiers en cours et à venir pour les organismes de formation : projet livret numérique de formation, évolution du dispositif POEI, rôles des conseillers régionaux, perspectives 2027...

Consultation de la [page dédiée à l'interview d'Hervé Jouanneau](#)

Apprentissage : les 7 dossiers à surveiller d'ici la fin de l'année 2026

La rentrée est là, il faut gérer les urgences, les modifications de dernière minute, continuer d'accompagner les candidats sans employeur, et dans le même temps, suivre les futures évolutions importantes qui vont rythmer les prochains mois. Financements, contrôles, qualité, effectifs, budget 2027... Pour vous aider à ne rien manquer, voici un petit récap de ce qu'il ne faudra pas rater dans les prochaines semaines.

Consultation de l'[article du 11-09-2026 de Digiformag](#)



Replay

Rendre une formation engageante avec l'IA : ce qui change vraiment pour les formateurs.

Aujourd'hui, l'intelligence artificielle s'invite partout dans la formation. Création de contenus, automatisation, gain de temps, ... les promesses sont nombreuses.

Mais une question reste essentielle :

- Est-ce que l'IA permet vraiment de créer une formation engageante ?
- Et qu'est-ce que cela change vraiment concrètement pour les formateurs ?

[Consultation du replay du podcast](#)

Nouvelle Direction de l'IA à Bercy : un laboratoire de compétences transférables à toute la fonction publique

Le ministère de l'Économie et des Finances vient d'officialiser la création de sa Direction de l'intelligence artificielle et du numérique (DIAN). Le développement des compétences et l'accompagnement au changement sont sur sa feuille de route.

Consultation de l'[article du 16-07-2026 de Centre Inffo](#)

Évapros : un nouvel outil pour diagnostiquer les compétences de base en entreprise

L'ANLCI, avec le soutien des Opco, a lancé Évapros le 25 juin. Ce questionnaire d'autodiagnostic gratuit et accessible en ligne permet aux employeurs et aux managers de mesurer les risques liés aux difficultés de leurs collaborateurs avec les compétences de base.

Consultation de l'[article du 16-07-2026 de Centre inffo](#)

IA Générative : révolution dans les pratiques de formation et d'évaluation des compétences ?

OPCO Atlas, Septembre 2026

L'étude dresse un état des lieux des usages observés et émergents de l'IA en formation, construite à partir de 23 entretiens, de focus groups et d'ateliers de co-construction menés auprès d'acteurs de la formation professionnelle.

Elle décline ses usages selon 3 thématiques : Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique et évaluation, identifiant les opportunités et les points de vigilance.

Consultation de la [page dédiée à l'étude sur le site web de l'OPCO Atlas](#)

Téléchargement au format PDF :

- [du rapport d'études](#)
- [de la synthèse](#)
- [des fiches pratiques](#)

Préparer les apprentis au monde professionnel de demain avec Pix

Depuis septembre 2026, les centres de formation d'apprentis (CFA) expérimentent des parcours Pix pour évaluer et développer les compétences numériques de leurs apprentis, avec une attention particulière portée aux usages professionnels de l'intelligence artificielle.

Les parcours accordent une place importante aux usages des IA génératives dans un contexte professionnel. Ils abordent également d'autres compétences essentielles, comme la recherche et la vérification d'informations en ligne, la manipulation de fichiers et de données, la cybersécurité ou encore les usages numériques liés à la posture professionnelle. Les CFA volontaires pourront également demander à devenir centres de certification agréés afin de proposer la Certification Pix à leurs apprentis. Reconnue par l'État et le monde professionnel, elle permet d'attester leur niveau de maîtrise des compétences numériques.

Consultation de la [page dédiée à l'expérimentation](#)



Replay

Les Intelligences en mouvement : Comment l'IA fait évoluer les pratiques et métiers pédagogiques

Les Intelligences en mouvement : Comment l'IA fait évoluer les pratiques et métiers pédagogiques

À l'occasion de l'Université d'été de l'Afpols, Denis Cristol, consultant en apprenance collective, facilitateur organisationnel et chercheur associé, nous a invités à interroger en profondeur les transformations à l'œuvre dans le monde de la formation.

[Consultation du replay du podcast](#)

Acteurs, territoires et filières professionnelles

Le déploiement de l'intelligence artificielle dans les administrations publiques : analyse comparée, enjeux et conditions de réussite

Rapport Igas n° 2025-089R, Avril 2026

Le rapport conjoint de l'Inspection générale des affaires sociales (Igas), de l'Inspection générale des finances (IGF) et de l'Inspection générale de l'administration (IGA) analyse les conditions dans lesquelles l'intelligence artificielle (IA) peut améliorer durablement les services publics, la qualité du travail des agents et l'efficacité des politiques publiques.

Consultation de la [page de présentation du rapport n° 2025-089R](#)

Baromètre de l'IA dans les RH 2026 : les entreprises forment à l'IA, mais de façon encore superficielle

"Le calme avant la tempête", c'est le titre accrocheur du 2e Baromètre national de l'IA dans les RH, issu d'une enquête menée et publiée par Parlons RH. Selon cette agence spécialisée en marketing de contenus, seulement 19 % des entreprises formatrices forment leurs collaborateurs RH à l'IA agentique - c'est-à-dire conçue pour fonctionner de manière autonome.

Consultation de l'[article du 06-07-2026 de Centre Inffo](#)

Les agents publics se déclarent en attente de formations à l'IA

Un sondage Acteurs publics / Ifop réalisé auprès de 711 agents publics révèle une adoption "réelle mais encore expérimentale" de l'intelligence artificielle. Si les bénéfices opérationnels, comme le gain de temps, sont largement identifiés, les agents conditionnent le déploiement de ces outils à un cadre sécurisé et à un accompagnement par une formation pratique et ciblée.

Consultation de l'[article du 13-07-2026 de Centre Inffo](#)

Enseignement agricole : la ministre en charge de l'agriculture lance le programme national d'orientation et de découverte des métiers du vivant (PNOD)

Ce 8 septembre, la ministre de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire lance, en présence du ministre de l'Éducation nationale, le programme national d'orientation et de découverte des métiers du vivant (PNOD). Son ambition : permettre à chaque jeune de mieux connaître les métiers du vivant et les formations qui y conduisent, pour renouveler les générations agricoles.

Consultation de la [page consacrée à la conférence de presse](#)

Maisons de l'orientation : Régions de France propose un nouveau modèle de service public

Régions de France publie en juillet 2026 une étude de préfiguration des Maisons de l'orientation, un nouveau modèle territorial hybride visant à garantir un accès universel à l'orientation, du collégien à l'adulte en reconversion professionnelle. Trois régions s'apprêtent dès cette rentrée à expérimenter concrètement le dispositif.

Consultation de la [page de présentation de l'étude](#)

Se reconvertir vers un métier de la transition écologique

Etude "Trajectoires parcours & inégalités", APEC, Avril 2026

Cette étude présente le parcours de 7 cadres ayant quitté le salariat pour créer leur entreprise dans le domaine de la transition écologique. La transition écologique entraîne des évolutions notables dans les parcours professionnels des cadres.(...) Ce mouvement s'inscrit dans un contexte où la réglementation évolue, engendrant de nouveaux besoins en compétences liées à la décarbonation..

Consultation de la [page dédiée à l'étude de l'Apec](#)

Plateforme des métiers du numérique : un espace unique pour s'informer, se former, recruter

Le numérique transforme nos métiers, nos entreprises et les compétences recherchées. Pour mieux faire connaître les opportunités du secteur et accompagner les parcours professionnels, France Travail lance numeriques.francetravail.fr. Pensée comme un point d'entrée unique, numeriques.francetravail.fr rassemble au même endroit des ressources pour découvrir les métiers, construire son projet, développer ses compétences, accéder à l'emploi ou encore créer son activité.

Consultation de la [page de présentation de la plateforme](#)

Impulsion IA : 12 mesures pour impulser, anticiper et dialoguer face à la transformation du monde du travail par l'intelligence artificielle

Jean-Pierre Farandou, ministre du Travail et des Solidarités, présente "Impulsion IA 2027", un plan de 12 mesures pour préparer le monde du travail aux transformations liées à l'intelligence artificielle. Avec plus de 80 millions d'euros mobilisés pour l'année à venir, le plan porte une ambition claire : accélérer l'adoption de l'IA et engager un mouvement d'acculturation et de formation qui a vocation à toucher plus de 30 millions de personnes.

Consultation du [dossier de presse sur le site du ministère du travail](#)

Certifications, qualifications

Diplômes, qualifications, Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Enseignement supérieur privé lucratif : 32 propositions pour réguler le secteur

Rapport Igas n°2025-044R7/IGESR N°24-25 261F, Juin 2026

Le rapport conjoint de l'Inspection générale des affaires sociales et de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche dresse un état des lieux de l'enseignement supérieur privé lucratif, un secteur en forte expansion largement soutenu, en France, par des financements publics. Fondée sur le contrôle de deux groupes de formation (Galileo Global Education et Collège de Paris) et de quatre établissements (HE-TIC, ESG Lyon, Ascencia Business School et Exchange College), la mission y constate une qualité pédagogique inégale, des pratiques commerciales trompeuses et un manque de transparence sur les diplômes, dans un contexte de risque de défaillance de certains acteurs et d'une réglementation très limitée.

Consultation de la [page de présentation du rapport n°2025-044R7/IGESR N°24-25 261F](#)

S'insérer dans un monde instable : le diplôme reste une valeur sûre

Céreq Bref, n° 487-488, 7 juillet 2026

Les premiers résultats de l'enquête Génération du Céreq éclairent l'entrée sur le marché du travail des jeunes sortis du système éducatif en 2021, dans un contexte marqué par les chocs économiques. (...) S'appuyant sur une comparaison avec les précédentes Générations, ce Céreq Bref offre un regard sur l'évolution de la valeur des diplômes en vingt ans, et montre qu'ils gardent un fort rôle protecteur face au chômage.

Consultation de la [page dédiée à la revue du Céreq](#)

En 2025, l'Unaforis a mis l'accent sur la réingénierie des certifications

L'Unaforis (Union nationale des acteurs de formation et de recherche en intervention sociale) mobilise son réseau pour adapter l'apprentissage des professionnels du travail social aux réalités du terrain, malgré de fortes tensions budgétaires. Elle vient de rendre public son rapport d'activité 2025.

Consultation :

- de l'[article du 10-07-2026 de Centre Inffo](#)
- de la [page de présentation du rapport d'Unaforis](#)

VAE : un décret précise les modalités de financement par les Cpir

Le décret n° 2026-678 du 27 juillet 2026 fixe les conditions dans lesquelles les Commissions paritaires interprofessionnelles régionales (Cpir) peuvent financer les actions de Vae des salariés du secteur privé.

Le texte dresse une liste exhaustive des dépenses éligibles au financement par les Cpir : frais de transport, repas et hébergement, examen de recevabilité, accompagnement personnalisé, formations complémentaires recommandées par le certificateur et frais de session d'évaluation.

Consultation du [décret n°2026-678 du 27 juillet 2026 sur Légifrance](#)

VAE et titres professionnels : l'Etat renforce l'accès aux examens grâce à un pouvoir d'injonction

Un arrêté du 5 août 2026 vient corriger un dysfonctionnement récurrent : des candidats ayant validé leur parcours Vae se retrouvent dans l'impossibilité de passer leurs épreuves, faute de sessions disponibles auprès des organismes agréés. L'administration dispose désormais d'un levier juridique pour y remédier.

Consultation de l'[arrêté du 5 août 2026 sur Légifrance](#)

Les jurys de certifications RNCP et RS : rôles, composition et responsabilités

Dans le cadre des certifications enregistrées au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) et au RS (Répertoire Spécifique), le rôle des jurys est primordial. Le vademecum de France Compétences le rappelle noir sur blanc, un jury "est par nature collégial et ne peut donc se limiter à une personne". Cet article examine les différences entre les jurys d'évaluation et de certification, ainsi que les particularités des jurys de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Consultation de l'[article du 15-09-2026 de Digiformag](#)

Mobilité nationale et internationale

Financement des "apprentissage tout au long de la vie" dans le monde : l'Unesco face au défi de la dette

Ce 10 juillet à Paris, l'Unesco réunit des chefs d'État, ministres et experts pour un nouveau sommet, quatre ans après celui organisé sur la transformation de l'éducation. À présent, il faut endiguer une crise de financement qui menace les systèmes éducatifs mondiaux.

Consultation de l'[article du 10-07-2026 de Centre Inffo](#)

La mobilité européenne et internationale des alternants

Le dispositif de mobilité à l'étranger (Europe ou international) des alternants permet aux apprentis et salariés en contrat de professionnalisation de partir à l'étranger pour effectuer une partie de leur formation dans une entreprise et / ou un organisme de formation. Cette mobilité permet de développer des compétences professionnelles, linguistiques et interculturelles, tout en poursuivant un parcours d'alternance.

Consultation de la [page de présentation du dispositif](#)

Des Ambassadeurs Erasmus+ rencontrent des acteurs de l'économie française

Les 26 et 27 août derniers, l'Agence Erasmus+ France / Education Formation était présente à la Rencontre des Entrepreneurs de France (REF) pour échanger avec les acteurs français du monde économique autour des bénéfices du programme Erasmus+ en termes de compétences et d'employabilité.

Consultation de l'[article du 10-09-2026 de l'agence Erasmus+](#)

Label d'excellence 2026 des projets de mobilité accrédités : focus sur la Fondation du Bocage

Lauréate 2026 du Label d'excellence, aux côtés d'autres structures, la Fondation du Bocage, à Chambéry, offre aux élèves de son lycée agricole l'opportunité d'un stage professionnel à l'international. L'ouverture sur l'Europe et le monde, pour les jeunes comme pour les personnels, constitue un engagement structurant de l'établissement, qui déploie une démarche poussée d'accompagnement.

Consultation de l'[article du 21-09-2026 de l'agence Erasmus+](#)

L'enseignement agricole :

Un système de formation pleinement engagé dans les programmes Erasmus+ pour une citoyenneté européenne réussie

L'intérêt des mobilités et des partenariats européens et internationaux est aujourd'hui pleinement intégré dans l'enseignement agricole que ce soit pour les élèves, les apprentis, les étudiants ou les adultes en formation.

Les établissements font vivre cette dimension dans leur approche pédagogique et éducative, donnant ainsi corps à la stratégie du ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire.

Consultation de l'[article du 20-08-2026 du Ministère en charge de l'agriculture](#)

Animer la mission coopération Internationale dans son établissement

Formation du 2 au 5 novembre 2026

La coopération internationale propose à nos apprenants une ouverture sur le monde. Celle-ci peut prendre plusieurs formes : des mobilités, des partenariats, des actions de sensibilisation, des actions d'éducation à la solidarité internationale, projets ERASMUS+...

Pour en savoir plus <https://portailcoop.educagri.fr>



Pour les artisans, CMA France demande l'instauration d'une formation "Passport pour entreprendre" obligatoire

Alors que la création d'entreprises artisanales bat des records en France, les défaillances atteignent elles aussi des sommets. Face à cette fragilité, le réseau des Chambres de métiers et de l'artisanat (CMA) défend l'instauration d'une formation obligatoire à la gestion pour sécuriser les porteurs de projet et pérenniser les savoir-faire.

Consultation de l'[article du 01-07-2026 de Centre Inffo](#)

Procertif présente sa solution d'évaluation assistée par IA

Améliorer les process d'évaluation et gagner du temps grâce à l'intelligence artificielle, telle est la promesse de la solution Procertif présentée en webinaire mardi 30 juin. Entre automatisation et collaboration, tout est affaire de dosage.

Consultation de l'[article du 03-07-2026 de Centre Inffo](#)

La personnalisation adaptative, clé de la lutte contre le décrochage selon Didask

Pourquoi faut-il personnaliser la formation à distance et comment ? Didask répond avec sa solution de formation adaptative.

Consultation de l'[article du 08-07-2026 de Centre Inffo](#)

AvenirPro et AvenirPro+, solutions d'accompagnement des lycéens professionnels

Le dispositif AvenirPro mobilise les Missions locales et France Travail pour préparer les lycéens professionnels à l'emploi via un accompagnement renforcé. Forte de son déploiement dans 2 200 lycées, l'UNML annonce pour septembre 2026 le lancement d'AvenirPro+, une nouvelle phase dédiée aux jeunes sans solution en fin de cursus, leur offrant quatre mois de maintien de statut.

Consultation de l'[article du 13-07-2026 de Centre Inffo](#)

QuiForme s'enrichit de données sur l'accessibilité des formations pour les personnes en situation de handicap

Le référentiel national QuiForme, qui recense les établissements de formation professionnelle et les Cfa, intègre désormais des données sur l'engagement des organismes en faveur de l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap. Cette nouvelle fonctionnalité simplifie le repérage des formations adaptées à ces publics.

Consultation de la [page dédiée aux modifications du référentiel QuiForme](#)

Place des femmes en agriculture

Annie Genevard réunit le premier comité de pilotage du Plan d'action et dresse un premier bilan de sa mise en œuvre

Annie Genevard, ministre de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire, a réuni le premier comité de pilotage du Plan d'action pour favoriser la place des femmes en agriculture, présenté le 23 février au Salon international de l'agriculture. Sept mois après son lancement, ce comité a permis de dresser un premier bilan de la mise en œuvre des 41 mesures réparties en six axes et de fixer les prochaines étapes. Ce Plan porte une ambition : faire de la place des femmes un levier à part entière du renouvellement des générations et de la souveraineté agricole française. La France ne relèvera pas le défi du renouvellement des générations agricoles en se privant de vocations, de talents et de projets portés par des femmes.

Consultation de l'[article du 24-09-2026 du ministère en charge de l'agriculture](#)

Éducation nationale : comment l'IA va transformer l'école d'ici 2027

L'intelligence artificielle prend une place croissante dans le fonctionnement de l'Éducation nationale. En quelques années seulement, son développement a commencé à modifier les pratiques pédagogiques, mais également les méthodes de travail des personnels administratifs et des équipes techniques.

Consultation de l'[article du 22-09-2026 du site](#)

Public, privé : ce qui fait vraiment la différence à l'insertion Cereq Bref, n° 490, 15 Septembre 2026

Trois ans après la fin des études, l'insertion professionnelle des jeunes diffère selon qu'ils sortent du secteur public ou privé. L'avantage apparent de certaines formations privées masque une réalité plus complexe, et s'explique largement par la composition sociale des publics des deux secteurs, les parcours scolaires et la place croissante de l'alternance. Une fois ces facteurs pris en compte, les écarts favorables au privé disparaissent le plus souvent, voire s'inversent dans certaines formations du supérieur(...).

Consultation de la [page de présentation de la revue](#)

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

09-2026

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean

BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Septembre 2026

Pour consulter nos anciens numéros



<https://chlorofil.fr/id>

Prochain numéro : **30-10-2026**