

Les rencontres nationales de l'ingénierie de formation de 2015 ou comment accompagner l'installation agrirurale

Ces rencontres nationales de l'ingénierie de formation sont organisées par l'institut Eduter, composante d'AgroSup Dijon, établissement du **système national d'appui** (SNA¹).

L'équipe d'Eduter en charge de cette thématique, l'équipe ID (ingénierie de développement), conduit des actions de professionnalisation, d'accompagnement et de mutualisation de pratiques auprès des personnes ayant des missions d'ingénierie dans les CFA et CFPPA. Elle intervient à travers des actions de formation et d'appuis aux équipes, un travail de veille et l'organisation d'événements tels que ces Rencontres.

Les rencontres nationales de l'ingénierie de formation s'inscrivaient en 2014 sous la houlette de la créativité, en même temps qu'elles abordaient le cadre posé par la réforme de la formation professionnelle. En 2015 c'est la note de service sur la présentation de la démarche et de l'organisation de la préparation à l'installation en agriculture² – résultant de la politique rénovée de l'installation/transmission en agriculture – qui posera le décor des rencontres.

Nous ne perdons pas de vue nos réflexions autour de la créativité et nous nous demanderons **quelle place peuvent prendre les cfppa dans l'accompagnement à l'installation agrirurale³ et la professionnalisation des porteurs de projet**. Dans un contexte où de plus en plus de personnes cherchent à s'installer sans être fils ou fille d'agriculteur, où des projets de s'installer « autrement », souvent porteurs de valeurs agroécologiques, fleurissent, où des territoires construisent des stratégies d'appui à la création d'activités agrirurales (programme Leader notamment), les centres ont une place à occuper pour répondre aux besoins de celles et ceux dont les projets sont atypiques. La note de service, en élargissant le public qui peut bénéficier d'un plan de professionnalisation personnalisé (au-delà des personnes éligibles aux aides à l'installation), ouvre un terrain de développement aux centres. Ils peuvent s'adresser aux porteurs de projet d'installation, mais aussi aux acteurs du territoire pour les accompagner dans la valorisation de ressources locales.

Comment aller de l'idée au projet ? Comment accompagner les projets alternatifs ? Comment associer des activités différentes (qui nécessitent des compétences différentes) ? Comment accompagner la diversification ? Mais aussi, comment accompagner une collectivité territoriale dans sa stratégie d'appui à l'agriculture locale ?... voilà quelques idées dont les centres peuvent s'emparer. Les journées seront l'occasion de comprendre le contexte de l'installation agrirurale aujourd'hui en France – avec l'intervention d'une chercheuse et d'acteurs du territoire, de poser des questions – lors d'ateliers volants, mais aussi de proposer des pistes – grâce aux témoignages de CFPPA.

¹ La note de service DGER/MSSI/N2009-2032 du 17 mars 2009 précise la définition et les objectifs du système national d'appui : « Le système national d'appui peut être défini comme un ensemble de ressources et de personnes mises à disposition de l'enseignement agricole pour impulser son évolution et accompagner son adaptation aux changements éducatifs, sociaux, économiques ou techniques. Il est mobilisé pour fournir des cadres de réflexion, des procédures et des outils indispensables à la mise en œuvre de l'innovation. »

² DGER/SDPFE/2015-219 du 10 mars 2015.

³ Dans « l'installation agrirurale », nous entendons l'installation d'activités agricoles et/ou rurales, et plus précisément des projets qui intègrent l'idée de pluriactivité et de diversification.