



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

Prospective des métiers, qualifications, emplois liés à l'enseignement technique agricole

Muriel Mahé

Centre d'études et de prospective, MAA-SSP

Présentation dans le cadre du forum du
1^{er} juillet 2019

« Enseignement agricole : quels
diplômes pour demain ? »

Pourquoi cette prospective ?

- Les métiers de l'agriculture ont fortement changé, les domaines de compétences se sont élargis : observer, connaître, produire, transformer, vendre, manager, investir, négocier, gérer, etc.
- La composition sociale et les modes de vie des territoires ruraux évoluent, ainsi que leurs sources de développement, leur tissu d'entreprises, leurs bassins d'emplois, etc.
- L'urbanisation et la numérisation de la société, la recomposition des secteurs économiques, le développement durable, la modification des consommations alimentaires, etc., réclament de nouvelles compétences, de nouvelles ressources humaines.

➔ Pour anticiper les conséquences de ces évolutions, la DGER et le SSP ont mené une réflexion prospective centrée sur l'avenir des métiers, qualifications et emplois liés à l'enseignement technique agricole.

Champ, périmètre, méthode

Quelle sera, demain, la structure des qualifications et des emplois liés à l'enseignement technique agricole ?

- une prospective métiers, qualifications, emplois (« PMQE ») adaptée au champ de l'enseignement technique agricole
- un périmètre restreint au seul enseignement technique (CAP à BTS)
- mais sur les 4 grands secteurs d'activité : production, environnement, alimentation, social
- un horizon fixé à 2030
- la méthode des scénarios plutôt qu'analyse de tendances

Un exercice collectif

- un groupe de travail de 25 personnes d'horizons diversifiés
- une séance mensuelle sur une année (février 2016-février 2017)

Démarche

Que savons-nous ? (phase de diagnostic)

- Qu'en est-il des principales tendances en matière de diplômes, qualifications, emplois, trajectoires professionnelles en lien avec l'enseignement agricole ?
- Quels ont été les points d'inflexion repérables ces dernières décennies ou années ?
- Quelles sont les variables qui ont le plus déterminé ces évolutions ?

Que peut-il advenir ? (phase d'anticipation) horizon 2030

- Comment les qualifications-métiers-emplois des sortants de l'enseignement agricole peuvent-ils changer demain ? Dans quels domaines ? Selon quelles dynamiques ?
- Ces changements proviendront-ils d'une croissance de l'emploi ou d'un renouvellement des personnes en fin de carrière ?
- Qu'en est-il des métiers en *disparition*, en *création*, en *régression*, en *progression*, en *recomposition* ?
- Comment évolueront les représentations des agriculteurs et des populations rurales relatives à ces différents métiers ?

Que faire ? (phase de proposition)

Déterminants et discriminants

De grandes tendances se retrouveront, à des degrés divers, dans tous les scénarios :

- Une société numérique, urbaine, mobile
- Décentralisation, régionalisation, métropolisation
- Technicisation, automatisation, robotisation
- Une élévation des attentes en matière de capital humain, de compétences, de nécessité de s'adapter
- Vieillesse de la population

D'autres tendances, plus spécifiques, détermineront tel ou tel scénario :

- Les liens entre urbain et rural, et entre les territoires
- Le dynamisme économique et/ou démographique
- L'articulation entre les échelons politiques (Europe, État, Régions, métropoles, départements, intercommunalités, etc.)
- Le degré de prégnance des normes publiques et/ou privées
- L'intensité de la transition écologique
- L'importance accordée à la cohésion sociale, aux modes de vie

Scénario 1 : métropolisations et société duale

un marché de l'emploi régionalisé et uberisé, expertise et débrouillardise (1/2)

urbaine et « responsable »

Société

- Démographie dynamique
- Grands pôles urbains, rural récréatif
- Mieux consommer, moins cher
- Orientation scolaire technique par défaut

bipolarisation & autonomie

Politique, économie, travail

- Décentralisation, politiques de l'emploi et de la formation régionalisées, recul des normes publiques
- Plateformes numériques, structuration autour des chaînes logistiques
- Course à l'adaptation des compétences

plus spécialisée, plus technologique et plus dépendante

Agriculture

- Dualisation des structures
- Spécialisation des productions
- Réponses technologiques aux enjeux
- Collectif de travail
- Circuits courts et contractualisation

Scénario 1 : métropolisations et société duale

un marché de l'emploi régionalisé et uberisé, expertise et débrouillardise (1/2)

Marché de l'emploi

- Croissance faible, chômage élevé
- Mobilité géographique, sectorielle
- Injonction de s'adapter sous peine d'exclusion, de précarité
- Bipolarisation des qualifications et des rémunérations
- Robotisation, arbitrage entre le coût du capital et du travail
- Diversité des statuts mais des indépendants en hausse

Métiers et compétences

- Peu qualifiés ou très qualifiés
- Décalage entre compétences et innovations
- Demande de technicité plutôt que de savoir-être
- Besoin d'agilité, « se vendre », qualités sociales
- Association de maîtrise technique et de compétences connexes
- Médiation, logistique, commercialisation, numérique

Agriculture et forêt

IAA, transformation

Environnement,
économie verte

Services en milieu
rural



puis



Scénario 2 : économie verte et territoires

un accompagnement des transitions, pluricompetences, verdissement (1/2)

la ville à la campagne

Société

- Démographie dynamique
- Equilibre rural-urbain
- Développement des villes moyennes
- Qualité de la vie
- Transition écologique, environnement
- Métiers du vivant
- Métiers techniques par choix

flexisécurité et innovations

Politique, économie, travail

- Nouveaux rapports État-Régions : l'État cadre, les Régions agissent
- PME innovantes
- Croissance, chômage faible
- Normes environnementales et sociales renforcées
- Certification privée
- Investissement des entreprises dans la formation, le capital humain

exploitations familiales et agro-écologie multifonctionnelle

Agriculture

- Contrôle des structures
- Agro-écologie
- Pluriactivité et multifonctionnalité
- Diversification des productions
- Création d'emplois agricoles et ruraux



Scénario 2 : économie verte et territoires

un accompagnement des transitions, pluricom pétences, verdissement (2/2)

Marché de l'emploi

- Situation favorable, taux de chômage à 6 %
- Mobilité géographique et sectorielle facilitée
- Diversité des niveaux de qualification attendus
- Développement équilibré entre les secteurs
- Métiers peu attractifs en tension

Métiers et compétences

- « Geste technique » très valorisé
- Approches systémiques
- Compétences sociales
- Polyvalence (« plusieurs cordes à son arc »)
- Métiers verts et verdissants, en pointe
- Conseil, formation, accompagnement du changement
- Qualiticiens, certificateurs, éco-conception, R&D
- Planification, logistique
- Animation, services à la personne

Agriculture et forêt

IAA, transformation

Environnement,
économie verte

Services en milieu
rural



Scénario 3 : le moins cher par choix ou par force

la compétitivité par la robotisation, bipolarisation et individualisme (1/2)

retour vers la campagne

Société

- Vieillesse accrue
- Centres-villes délaissés
- Hétérogénéité territoriale
- Circuits courts, proximité, économie circulaire
- Recherche du moindre prix
- Peur de la relégation sociale
- Enseignement technique par défaut

compétitivité à tout prix

Politique, économie, travail

- Politiques publiques recentrées sur les missions régaliennes
- Sécurité et ordre public
- Chômage persistant
- Dérégulation, recul des normes publiques
- Recours au marché pour financer l'environnement et le social
- Simplification des processus
- Recul de la formation continue

agriculture intégrée à l'aval, spécialisation territoriale

Agriculture

- Capitaux extérieurs, intégration verticale, concentration
- Formes sociétaires issues du reste de l'économie
- Forte proportion de salariés agricoles
- Production de matières premières à moindre coût pour le marché mondial
- Investissements se concentrent dans les zones productives

Scénario 3 : le moins cher par choix ou par force

la compétitivité par la robotisation, bipolarisation et individualisme (2/2)

Marché de l'emploi

- Atonie, taux de chômage à plus de 10%, chômage de longue durée endémique
- Environnement au second plan, priorité à l'économie « traditionnelle »
- Réduction des emplois « intermédiaires »
- Rentabilité avant tout : arbitrage entre coûts salariaux et investissement, délocalisations, travailleurs détachés
- Salariat majoritaire

Métiers et compétences

- Division du travail et des risques
- Spécialisation technique forte, mais spécialisation sectorielle faible
- Interfaces homme/machine
- Complexité administrative moindre
- Métiers non qualifiés, peu rémunérés
- Conseillers, qualificateurs, certificateurs, robotique, R&D
- Compétences en gestion, finance, mode projet, travail collectif

Agriculture et forêt

IAA, transformation

Environnement,
économie verte

Services en milieu
rural



Scénario 4 : la nature anthropisée et imitée

collaboration et partage, silver économie, mutualisation de compétences (1/2)

continuum ville-campagne

Société

- Vieillesse tendancielle
- Étalement urbain, intégration du périurbain, agriculture urbaine
- Sociabilités et solidarités
- Concilier vie professionnelle et familiale grâce aux services à la personne
- Consommation éthique
- Société du « care », valorisation des métiers médicaux et sociaux

silver économie

Politique, économie, travail

- Politiques de lutte contre les inégalités, dépendance, innovations sociales
- État prescripteur, « gouvernement des conduites »
- Consommation durable et bioéconomie, high tech
- Écologie industrielle, PME
- Formation tout au long de la vie
- Capital humain

partage de moyens pour une agriculture résiliente

Agriculture

- Mutualisation des compétences et des matériels
- Collectifs de travail
- Formes coopératives, groupements
- Agrandissement et pluri-spécialisation, économie circulaire localisée
- Diversification



Scénario 4 : la nature anthropisée et imitée

collaboration et partage, silver économie, mutualisation de compétences (2/2)

Marché de l'emploi

- Conjoncture favorable, taux de chômage faible
- Spécialisation et écologie industrielle
- Innovations technologiques
- Au plus près de la demande du consommateur, notations
- Réseaux et logiques affinitaires
- Emplois partagés, groupements d'employeurs
- Télétravail

Métiers et compétences

- Collectif de travail, compétences sociales
- Compétences techniques pointues, spécialisation forte
- Maintien des compétences par des retours réguliers en formation
- Approches systémiques
- Médiation, conseil, R&D, juridique, management
- Métiers de la bioéconomie
- Services à la personne technicisés, professionnalisation, carrières

Agriculture et forêt

IAA, transformation

Environnement,
économie verte

Services en milieu
rural



Conclusion

- Ce sont 4 portraits de la France en 2030, et des besoins en emplois, métiers et compétences
- Les scénarios 2 et 4 ont été jugés plus optimistes par le groupe pour l'emploi et les dynamiques des zones rurales et plus favorables pour l'enseignement agricole
- Prospective : cadre d'analyse, préparation d'une réflexion stratégique, aide à la décision, etc. ; c'est à vous désormais d'utiliser ce cadre pour réfléchir aux évolutions de l'enseignement agricole

En savoir plus :

- Rapport « Prospective des métiers, qualifications et emplois liés à l'enseignement technique agricole »
<http://agriculture.gouv.fr/prospective-des-metiers-qualifications-et-emplois-lies-lenseignement-technique-agricole>
- Analyse n°109 « L'enseignement technique agricole : diplômes, insertions et perspectives d'emploi »
<http://agriculture.gouv.fr/lenseignement-technique-agricole-diplomes-insertions-et-perspectives-demploi-analyse-ndeg-109>
- Analyse n°110 « Métiers, qualifications et emplois liés à l'enseignement agricole : quatre scénarios d'ici 2030 »
<http://agriculture.gouv.fr/metiers-qualifications-et-emplois-lies-lenseignement-agricole-quatre-scenarios-dici-2030-analyse>



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

La prospective métiers, qualifications, emplois sur les secteurs liés à l'enseignement agricole

Muriel Mahé

Centre d'études et de prospective, MAA-SSP

Merci !