

DNA 2019 – Thématique Europe International

coordination : sous-direction de la recherche, de l'innovation et des coopérations internationales

Demandes d'appui

Méta-fiche 1 : session consacrée à la mobilité. Après une année de transition en 2018 qui a permis un passage de relais du mode de fonctionnement en réseau animée par deux enseignants, les activités sont désormais totalement conduites dans le cadre du DNA pour 2019. Il s'agit d'organiser un séminaire annuel (préparation au départ et valorisation des expériences au retour) au bénéfice de jeunes de l'enseignement agricole effectuant une mobilité dans les pays d'Afrique, d'Amérique latine, d'Asie et d'Océanie.

Méta-fiche 2 : plate-forme Moveagri de préparation au départ des jeunes de l'enseignement agricole public en stage à l'étranger / capitalisation et échanges d'expériences. Il s'agit de poursuivre et de renforcer en 2019 les activités menées en 2018.

Méta-fiche 1

1) Intitulé de la méta-fiche : session mobilité

Il s'agit d'organiser un séminaire annuel au bénéfice de jeunes effectuant une mobilité dans les pays d'Afrique, d'Amérique latine, d'Asie et d'Océanie. L'objectif est en effet de préparer les apprenants en amont de leur mobilité et de valoriser les expériences acquises à leur retour.

Depuis plus de dix ans, la DGER propose aux apprenants de l'enseignement agricole de participer à ces sessions, appelées « réseaux jeunes - RJ ». Jusqu'en 2017, elles étaient organisées et animées par des enseignants bénéficiant d'une décharge horaire à cette fin. Elle consistait jusqu'ici à préparer et à valoriser la mobilité des jeunes en faisant se rencontrer les revenants, forts d'une expérience, avec les futurs partants, soucieux de s'imprégner des bonnes pratiques. Environ 200 jeunes bénéficient tous les ans de ces deux rencontres entre « jeunes animateurs et novices » et formateurs (une rencontre en amont du séminaire pour la préparation/formation et une autre en aval du séminaire pour un bilan/formation) et de la tenue d'un séminaire annuel de préparation au départ et de valorisation des expériences au retour pour les apprenants volontaires de l'enseignement agricole. Ces sessions de référence, gage de qualité et de pérennité, sont une référence nationale car elles mêlent étroitement différents types de publics avec un accompagnement dans l'approche pédagogique très innovant. Une année de transition a été prévue au cours de l'année scolaire 2017-2018, afin de faciliter le transfert entre les animateurs des RJ et l'opérateur. Avec cet objectif, l'opérateur participera aux temps forts de l'organisation (réunions de préparation et de bilan, séminaire), pour connaître les acteurs (dont l'association Jeunes pour l'Accueil et la Mobilité à l'Etranger – JAME) et s'appropriier les supports (outils, tutoriels, guides, etc.) créés à l'usage des jeunes et des encadrants.

Ce travail de réappropriation devra permettre la continuité qualitative et calendaire en sollicitant ponctuellement l'expertise acquise par les ex-animateurs assurant jusqu'alors cette activité, à savoir Mme Hélène JOUHANNEAU, enseignante à l'EPLEFPA de Bourges, et par M. Bernard CRETIN, enseignant à l'EPLEFPA de Fontaines. Un budget de 9 000 € leur a été alloué jusqu'à la fin août 2018 pour les actions prévues dans le cadre de l'année scolaire 2017-2018.

2) Personne référente à la DGER :

Nom de l'interlocuteur : François GASPARETTO, Sous-direction de la recherche, de l'innovation et des coopérations internationales, Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI)

3) Finalités de l'action pour 2019 :

- le transfert effectif du dispositif relatif aux sessions de mobilité ayant abouti fin août 2018, il a permis de s'approprier les supports créés par les réseaux jeunes (RJ) et d'intégrer l'approche spécifique des sessions programmées jusqu'alors (rencontre interculturelle, préjugés, altérité, us et coutumes, comportements, croyances, vision du monde). Ce transfert réussi permet dès lors de :
- lancer dès septembre 2018 un nouveau cycle pour une session à prévoir au cours de l'année scolaire 2018-2019 ;
- venir en appui aux demandes ponctuelles des animateurs des réseaux Europe/international relevant des continents concernés ;

4) Attendus de l'action pour 2018-2019 :

- entre janvier et août 2018

.1 accompagner l'action portée par Mme Hélène JOUHANNEAU et M. Bernard CRETIN ;

.2 accompagner les jeunes de l'association JAME.

- à partir de septembre 2018

- organiser une session de préparation au départ et de valorisation au retour pour les apprenants volontaires de l'enseignement agricole qui effectuent une mobilité vers l'Afrique, l'Asie ou l'Amérique latine ;
- diffuser la tenue de cette session auprès de l'ensemble des établissements et réseaux Europe/international de la DGER ;
- réaliser chaque année un bilan de cette session ;
- assurer le suivi des anciens participants ;
- mettre en place une formation « préparation au départ et valorisation de la mobilité » à l'adresse du personnel pédagogique dans le cadre du PNF ;
- tester les acquis des enseignants/formateurs lors du séminaire.

[Cette session de formation s'est tenue en janvier 2018 en amont du week-end avec une attestation au terme de cette formation/confrontation avec les jeunes]

- créer des supports numériques pour venir en appui à l'accompagnement des jeunes et des formateurs (avec mise à disposition des guides et des tutoriels).

Transversalement, le fruit de ce travail a vocation à irriguer notamment le réseau éducation au développement, à la solidarité et à la citoyenneté internationale (RED) et à servir de référence méthodologique et de conseil dans l'accompagnement réfléchi de la mobilité. On cherchera donc à :

- valoriser et capitaliser les outils utilisés lors de ces sessions notamment via le site du RED ;
- être source de propositions au cours de l'année auprès du BRECI et du RED sur les questions de la préparation au départ et de la valorisation des mobilités ;
- être en lien avec les réseaux Europe/international de la DGER sur les zones de compétence ;
- travailler en relation de proximité, selon des modalités à déterminer, avec les acteurs/animateurs qui œuvrent sur la mobilité des jeunes pour assurer la continuité opérationnelle au cours l'année scolaire 2018-2019.

5) Livrables 2019 attendus :

- 2 rencontres d'animateurs bénévoles (association JAME) et formateurs (préparation-formation et bilan-formation) ;

- 1 semaine de formation PNF, en amont de la session mobilité ;

- 1 session nationale pour les jeunes par an, d'une durée de trois jours sur le modèle : arrivée des participants en fin d'une journée ; session de valorisation le jour suivant (jour n) et arrivée des jeunes en fin de journée ; session de préparation le jour (jour n+1) puis départ de l'ensemble des participants ;

- transfert des outils utilisés et supports numériques

6) Indicateurs – cible :

- nombre de participants au session (nombre d'apprenants et nombre d'enseignants/formateurs/animateurs adultes)
- nombre de participants aux rencontres d'animateurs ;
- nombre de participants à la formation PNF ;
- nombre de supports numériques/tutoriels créés ;
- niveau de satisfaction des participants (cf. questionnaire de satisfaction au terme de la session et après la mobilité) ;
- nombre et évolution annuelle des mobilités ayant rencontré des difficultés.

Méta-fiche 2

1) Intitulé de la méta-fiche : Moveagri

Moveagri est une plate-forme de préparation au départ des jeunes de l'enseignement agricole en stage à l'étranger, mais aussi favorisant la capitalisation et les échanges d'expériences.

Cet outil vise depuis 2012 à fédérer les démarches des réseaux de l'enseignement agricole dans la préparation au départ, appuyer la mission de coopération internationale pour susciter une communication par les pairs, faciliter l'encadrement par les enseignants et encourager des expériences de mobilité individuelle (cf. Stage en entreprise à l'étranger, mobilité académique, etc.).

Véritable outil de préparation linguistique et culturelle, cette plate-forme est une banque de données interactive et un lieu de ressources pour les chargés de coopération internationale des établissements, mais aussi pour les jeunes souhaitant tenter une expérience à l'étranger.

2) Personne référente à la DGER : nom, sous-direction, bureau

Nom de l'interlocuteur François GASPARETTO, Sous-direction de la recherche, de l'innovation et des coopérations internationales, Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI)

3) Finalités de l'action pour 2019

Cet outil a quatre objectifs :

1/ regrouper les informations administratives nécessaires (listes des animateurs des réseaux géographiques, dossier administratif, documents à faire signer absolument, CV et lettre de motivation en différentes langues, etc.) pour faciliter le travail d'encadrement des enseignants impliqués, rendre les jeunes autonomes dans la quête de renseignements tout en impliquant davantage les établissements concernés ;

2/ fédérer des informations/conseils par pays, ainsi que des outils spécifiques à chaque destination de préparation au départ, élaborés par le réseau éducation au développement, à la solidarité et à la citoyenneté internationale (RED) et les animateurs de réseaux Europe/international : kit linguistique, jeux de préparation au départ, jeux sur l'Europe, jeux sur l'éducation au développement, etc. Durant le séjour à l'étranger, il facilite également l'échange entre l'apprenant et ses tuteurs.

3/ valoriser les restitutions des stagiaires dès leur retour en les encourageant à animer certaines rubriques : kit de survie linguistique oral, album photos, vidéos sur des aspects techniques du stage et des aspects culturels, blogagri regroupant des informations sur des aspects pratiques de mise en œuvre du stage effectué, etc.

4/ valoriser leurs expériences en utilisant les données mises en ligne pour mieux préparer au départ les suivants.

Fort du succès du réseau social Moveagri (plus de 2600 inscrits en juin 2017), l'objectif principal en 2019 est de poursuivre la consolidation de ce réseau social de préparation au départ et de restitution des expériences de mobilité individuelles des jeunes de l'enseignement agricole à l'étranger. Cette plateforme Internet doit être en lien et en cohérence les outils numériques existant et ceux à venir. La DGER veille à une meilleure harmonisation de l'information et à sa diffusion, en vue de valoriser la mobilité de l'enseignement agricole (cf. site web et portail de la mobilité internationale « decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr¹ »).

4) Attendus de l'action pour 2019

- Poursuivre le renforcement du groupe de « développeurs Moveagri » au sein de la communauté des animateurs de réseaux, avec la mise en place de temps dédié lors de certaines réunions de réseaux Europe/international (atelier d'écriture accompagné par l'équipe du DNA pour rédiger du contenu sur le site et actualiser les pages « pays » en particulier) et inciter les animateurs des réseaux Europe/international à alimenter régulièrement ce support devenu une référence ;

¹ « Découvrir le monde » est un site d'information publique sur la mobilité européenne et internationale des jeunes. Il recense de nombreux programmes régionaux et nationaux.

- mettre en place des formations régionales élargies (hors PNF) – ex. en avril ou novembre 2019 - à l'attention des porteurs de projets internationaux ;
- développer Moveagri et rechercher des financements propres, notamment à travers des programmes européens. A cette fin, le réseau d'expert des chargés de mission Europe - programme européen pourra être sollicité en appui ;
- consolider des liens entre Moveagri et d'autres outils complémentaires dans la diffusion d'informations inhérentes à la coopération internationale notamment (ex. canaux de communication numériques en lien avec la DGER-BRECI, blogs et sites des différents réseaux Europe/international, Chlorofil et portails national/régional de la mobilité internationale « decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr ») ;
- positionner Moveagri comme un outil de valorisation des expériences à l'étranger dans d'autres programmes (BRA FAGRI - AR FAGRI), pouvant aussi figurer comme un outil de préparation au départ parmi d'autres ;
- poursuivre des actions de communication -affiches et dépliants Moveagri- pour une diffusion dans l'ensemble des établissements agricoles techniques et supérieurs ;
- lancer la 4ème édition du prix Moveagri, avec le soutien des animateurs du RED et de la référente communication et information du BRECI, Isabelle HERVE.

5) Livrables 2019 attendus

- assurer la mise à jour du site, la sécurisation des contenus (modération), les réponses aux sollicitations des usagers (consignes, informations diverses, etc.) ;
- valoriser les acteurs de Moveagri : organiser avec le RED la 5ème édition du Prix Moveagri, mettre en avant certaines productions du mois, faire connaître via d'autres médias et réseaux sociaux, interagir avec la référente communication et information du BRECI, Isabelle HERVE) ;
- réaliser au moins une formation régionale élargie (hors PNF) et une formation des futurs enseignants dans le cadre des cursus dispensés par l'ENSFEA pour porter ce dispositif à la connaissance de l'ensemble de la communauté éducative ;
- suivre la mise à jour des pages pays via les « développeurs Moveagri » et les animateurs des réseaux Europe/international, avec relance et accompagnement au besoin ;
- anticiper et actualiser l'outil en fonction des nouveautés technologiques et des usages en termes de communication/consommation.

6) Indicateurs - cible

- nombre de nouvelles inscriptions sur le site (distinction entre les bénéficiaires élèves/étudiants, dont le supérieur long) ;
- nombre de pages pays actualisées par les développeurs Moveagri ;
- nombre de formations réalisées et nombre de nouvelles personnes de la communauté éducative bénéficiaires ;
- nombre de candidatures pour les Prix Moveagri et de participants à la remise des Prix.