

La multimodalité pour s'adapter à l'individualisation

- CFPPA du Robillard en Normandie: 5,5 Etp, 350 000 € de CA, formations diplômantes BPREA et CS cidricole, formations courtes et prestations diverses
- Diagnostic: évolution de la demande
 - Diversification des projets
 - Contraintes de temps et de déplacement des stagiaires
 - Demande des stagiaires d'avoir plus de pratique et d'échanges
- Mise en œuvre de la multiplicité des modalités de formation:
 - Distanciel: synchrone (classes virtuelles)/ asynchrone (plateforme de formation « AGRIFOAD », suivi expertise, accompagnement)
 - Présentiel: cours, TP, regroupement, autoformation
 - Milieu professionnel: stage, tutorat
- Impacts: Développement de l'offre (nouveau public touché, réponse sur le territoire), travail en réseau (mutualisation), évolution du métier de formateur, part importante de l'activité du centre (36% de FOAD en 2016)
- Limites : Implication des formateurs dans les dispositifs FOAD, aspects techniques liés à l'évolution des outils