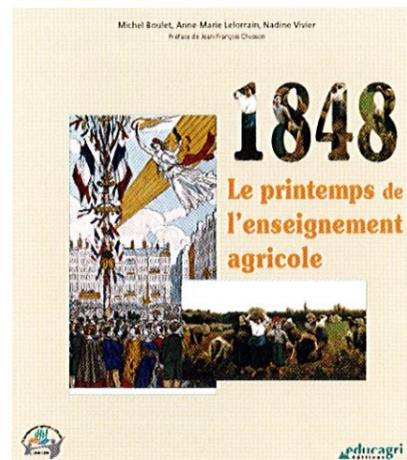


Des publications

“ 1848, le printemps de l'enseignement agricole ”

Cet ouvrage, fruit de la collaboration d'historiens et de sociologues, replace la naissance de l'enseignement agricole dans le contexte de 1848 et évoque sa consolidation tout au long de la deuxième moitié du XIX^e siècle.



Les auteurs font apparaître que les législateurs de 1848, en instituant un enseignement agricole autonome porteur d'une mission de diffusion de progrès en symbiose avec le milieu, ont poursuivi un triple but :

- Accélérer la modernisation des campagnes dans un pays comptant 75% de ruraux et 40% d'actifs vivant de l'agriculture ;
- Rallier les campagnes à la République en couvrant le territoire d'un maillage de fermes-écoles ;
- Créer les conditions d'une véritable égalité des chances entre urbains et ruraux pour l'accès à la qualification professionnelle.

Ainsi les législateurs en conférant à l'enseignement agricole des finalités économiques, citoyennes et culturelles lui ont



dessiné une véritable originalité qui s'est affirmée au fil des années.

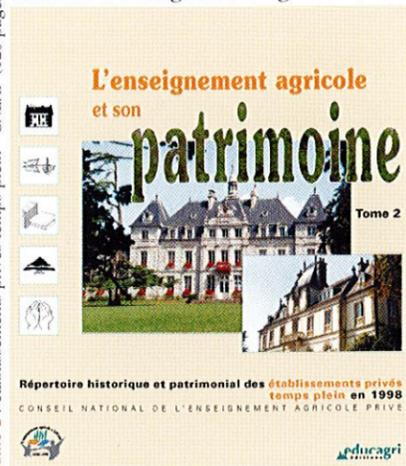
Ecrire l'histoire permet de mieux nous comprendre nous-mêmes : l'étude des mouvements sociaux porteurs du message des Lumières, des valeurs de la République et des courants humanistes qu'il nous appartient de transmettre, éclairer aujourd'hui notre situation dans la Cité.

Auteurs : Michel Boulet (ENESAD), Anne-Marie Lelorrain (chargée de recherches à l'INREP), Nadine Vivier (Université de Paris Nord). Préface, Jean François Chosson.

144 pages, prix : 110 francs, Educagri éditions - 26, Bd Docteur Petitjean - BP 1607 21036 Dijon cedex tél : 03 80 77 26 32 (33) fax : 03 80 77 26 34 E-mail ed.cnerta@educagri.fr

“ L'enseignement agricole et son patrimoine ”

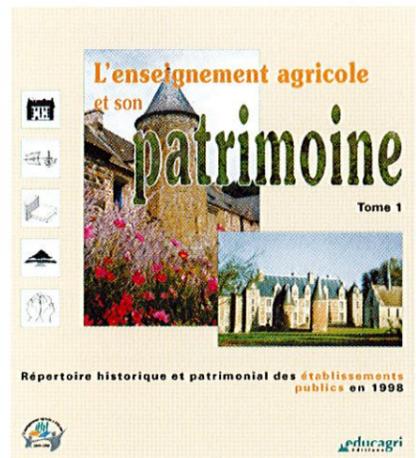
Cette publication est le résultat d'un travail collectif réalisé par tous les établissements d'enseignement agricole (tech-



nique, supérieur, public et privé). Tous ont collaboré à l'élaboration de quatre répertoires (un par “ famille ” d'établissements relevant de la Direction générale de l'enseignement et de la recherche) qui dressent l'inventaire du patrimoine de l'enseignement agricole, patrimoine existant mais aussi disparu.

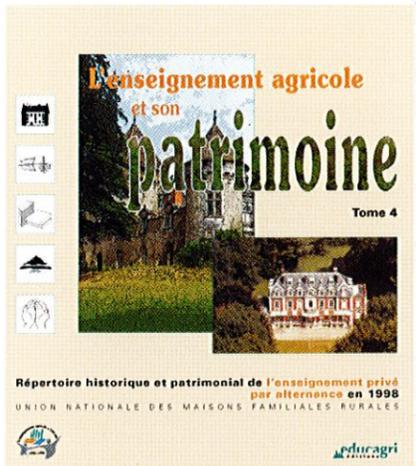
Ce **Répertoire historique et patrimonial en 1998** est composé de quatre tomes.

Ce document très complet est un véritable outil de travail diffusé auprès de tous les établissements. L'objectif est avant tout pédagogique :



il s'agit d'inviter les équipes éducatives, les élèves, apprentis, stagiaires et étudiants à s'interroger sur l'histoire de leur établissement, à repérer, à protéger et à valoriser ce patrimoine.

Les travaux ont été coordonnés par Marie-Claude Le Roux (CEMPAMA) en collaboration avec Michèle Bargeot, Clarisse Belorgey et Sylvie Bourinet (ENESAD) - Educagri éditions.



“ L'Atlas des établissements agricoles ”

Le travail effectué pour l'inventaire “ L'enseignement agricole et son patrimoine, Répertoire historique et patrimonial en 1998 ”, est réinvesti dans la réalisation d'un Atlas des établissements agricoles, des origines à nos jours, des fermes-écoles aux EPL.

Cartes, photos, témoignages manuscrits, graphiques illustrent cet ouvrage destiné à un large public : élèves, parents d'élèves, enseignants, professionnels, décideurs et partenaires,...

(Il est mis en vente par Educagri éditions).

Les 150 ans de l'enseignement agricole

Programme de la commémoration

2 octobre 1998 - 11 mai 1999

3 octobre 1848 Décret relatif à l'enseignement agricole et à la création d'écoles d'agriculture

L'Assemblée nationale a adopté,
Et le chef du pouvoir exécutif promulgue le décret dont la teneur suit :

Dispositions préliminaires

Art. 1er. L'enseignement professionnel de l'agriculture se divise en trois degrés.

Il comprend :

Au premier degré, *les fermes-écoles*, où l'on reçoit une instruction élémentaire pratique.

Au deuxième degré, *les écoles régionales*, où l'Instruction est à la fois théorique et pratique.

Au troisième degré, un *institut agronomique*, qui est l'école normale supérieure d'agriculture.

Art. 2. L'enseignement professionnel de l'agriculture est aux frais de l'Etat dans ses différents degrés.

(Recueil des lois et actes, 1848, pp. 265-267)



« Le décret du 3 octobre 1848 n'est pas à l'origine des écoles d'agriculture mais il peut être considéré comme un texte fondateur. Pour la première fois en France est organisé un dispositif d'enseignement professionnel structuré en trois degrés avec trois catégories d'établissements, le tout aux **frais de l'Etat**. Unification des différents types d'établissements, ébauche d'un statut des professeurs, instauration de bourses d'études, exploitation agricole **expérimentale et modèle pour la région à laquelle elle appartient**, administration des établissements, budget ... autant de dispositions qui structurent le dispositif et dont nous retrouvons nombre de traces dans l'organisation d'aujourd'hui ... Un projet de programme de manifestations m'a été soumis pour célébrer au cours de l'année scolaire 1998-1999 le 150^{ème} anniversaire. Ce projet ambitieux est à la hauteur de l'événement ! Il a pour objectif d'une part de remplir un devoir de mémoire ... et d'autre part d'engager une réflexion prospective au moment où se mettra en place, avec l'Euro et l'élargissement aux pays de l'Europe centrale et orientale, une nouvelle organisation de l'Europe ; quand commenceront les nouvelles négociations sur le commerce mondial ; au moment où un nouveau budget communautaire sera négocié, il sera utile pour l'agriculture et les agriculteurs français de disposer d'un outil performant pour développer leur formation. »

(Allocution du Ministre de l'Agriculture et de la pêche, Louis Le Penec, le 24 septembre 1997, devant l'Académie d'Agriculture de France).

Au « **Catalogue des célébrations nationales pour 1998** », publié par le ministère de la Culture et de la communication, figure la création de l'enseignement agricole. 1848, l'année de la création de l'enseignement, est celle d'autres événements majeurs qui ont fortement imprégné la Culture et l'Histoire : l'abolition définitive de l'esclavage dans les colonies françaises, la révolution de février 1848, la mort de Chateaubriand et pour la musique, la naissance d'Henri Duparc.

“ Il ne s'agit pas seulement de rendre hommage aux pionniers qui ont guidé les premiers pas de l'enseignement agricole, et d'honorer tous ceux qui depuis cette date lui ont donné corps et coeur : en effet cet enseignement n'appartient pas seulement à ceux qui l'ont créé ; il fait partie du patrimoine national et son histoire renferme quelque chose de l'identité nationale. ” (Célébrations nationales 1998, pages 149-152)

Les manifestations nationales

2 octobre 1998 : lancement officiel de l'année du cent cinquantième anniversaire de l'enseignement agricole par Louis Le Penec à l'École nationale de formation agronomique de Toulouse-Auzeville.

Des manifestations marquent cette journée inaugurale : présentation d'ouvrages historiques, lancement d'un concours adressé aux élèves et ouverture d'un site sur Educagri livrant toutes les informations relatives au 150^{ème} anniversaire. Lors de cette cérémonie, sont également officiellement annoncées les manifestations et activités nationales et régionales qui se dérouleront au cours des 8 mois et qui mobiliseront tous les acteurs de l'enseignement agricole : enseignement public et privé ; services régionaux de la formation et du développement ; enseignement technique et supérieur ; équipes pédagogiques ; élèves, stagiaires, apprentis et étudiants ; partenaires de l'enseignement agricole.

11 mai 1999 : la cérémonie qui marque la fin de l'année du cent cinquantième anniversaire de l'enseignement agricole se déroule à Paris au ministère de l'Agriculture et de la pêche, en présence du ministre. Un bilan des manifestations nationales, régionales et locales sera dressé qui permettra de valoriser les travaux et productions. Les résultats du concours auquel participent les élèves seront proclamés et les lauréats récompensés.

Un concours historique pour les élèves

Le concours sollicite tous les élèves de l'enseignement technique agricole public et privé. Le thème " **L'évolution de l'enseignement agricole dans son contexte local et/ou départemental, du milieu du XIX^e siècle au milieu du XX^e siècle** " invite les élèves à porter un regard sur leur environnement immédiat qu'il s'agisse de l'établissement ou de la petite région dans laquelle s'insère l'établissement.

Les recherches s'orientent vers : la place de l'enseignement agricole dans le développement ; la connaissance des grandes figures qui ont marqué l'enseignement agricole ; la collecte de témoignages de personnes ayant joué un rôle dans cette histoire ; les points de repères historiques, géographiques et socio-économiques régionaux ; les relations de l'enseignement agricole avec les autres structures du territoire... Les résultats des recherches des concourants prendront des formes diverses : dossiers, textes, affiches, produits audio-visuels ou infographiques...

Le 11 mai, lors de la cérémonie de clôture de cent cinquantième anniversaire de l'enseignement agricole à Paris, les lauréats, après une première sélection régionale seront récompensés au terme d'une seconde sélection nationale.

Cet investissement de la part des élèves est dans la continuité du travail conduit par leurs aînés pour l'élaboration des inventaires dressés dans les quatre tomes du **Répertoire historique et patrimonial**.

Le passé et l'avenir en deux colloques

Colloque historique

" Les enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture de 1760 à 1945 "

Dijon

19 au 21 janvier 1999

A l'ENESAD (Etablissement national d'enseignement supérieur agronomique de Dijon)

Colloque organisé par le ministère de l'Agriculture et de la pêche, avec l'appui de l'Etablissement national d'enseignement supérieur agronomique de Dijon, l'Institut d'histoire contemporaine de l'Université de Bourgogne, l'Association pour l'étude de l'histoire de l'agriculture au XX^{ème} siècle.

De 1760 à 1945 le développement des écoles d'agriculture, publiques et privées, de tous niveaux, est demeuré limité, ce qui appelle deux questions :

- Comment est assurée la diffusion des connaissances (agronomiques et autres) qui ont permis l'évolution technique, économique et sociale que l'agriculture française a connue durant cette longue période ?
- Comment expliquer que l'enseignement agricole se soit aussi peu développé alors que depuis un siècle et demi il est placé par la volonté des élus de la Nation sous la responsabilité de l'Etat ?

Les travaux du colloque :

- Prennent en compte l'ensemble des modalités et contenus des formations ;
- S'intéressent à tous les acteurs de l'agriculture et aux expériences étrangères ;
- Intègrent les enjeux technico-économiques, sociaux et politiques.

Parmi les conférenciers : Maurice Agulhon, Antoine Prost
Responsable du colloque: Michel Boulet (ENESAD)

Secrétariat du colloque : Françoise Clouet
ENESAD BP 1607 - 2, rue des Champs Prévois 21036 Dijon Cedex
tél : +33 (0)3 80 77 25 43 - fax : +33 (0)3 80 77 26 57
e-mail : m.boulet@enesad.fr

Le passé et l'avenir en deux colloques

Colloque stratégique

" L'enseignement agricole, quels apports à la société ? "

Paris

28 et 29 avril 1999

UNESCO

Colloque organisé par l'Académie d'Agriculture de France.

Les formations ne doivent pas seulement se donner comme objectif de répondre aux exigences actuellement exprimées, elles doivent également satisfaire celles qui ne se sont pas encore manifestées. Pour répondre aux demandes d'aujourd'hui et anticiper celles de demain l'enseignement agricole travaille avec les professionnels.

Quelles sont les attentes éducatives de ces professions et plus généralement celles de la société ? Quelles sont les réponses de l'enseignement agricole et ses apports actuels et potentiels ?

Comment peut-il en appui avec la recherche et le développement contribuer au progrès de l'agriculture et de la filière agroalimentaire, à l'évolution du monde agricole et rural, à l'aménagement de l'espace et à la coopération internationale ?

Les travaux du colloque portent sur :

- *Un demi siècle d'évolution dynamique, de 1945 à nos jours* : l'enseignement technique et la formation professionnelle ; l'enseignement supérieur, ses formations initiales et continues ; enseignement-recherche-développement ; la coopération internationale ; le devenir des élèves et des étudiants.
- *Les attentes de la société* : agriculture-ressources naturelles-environnement ; industries-distribution ; services ; services publics.
- *Perspectives et interrogations* : des disciplines et orientations caractéristiques ; des constructions et des pratiques ; l'enseignement agricole et ses missions.

Responsable du colloque : Jacques Delage

Secrétariat du colloque :
Académie d'Agriculture de France
18, rue de Bellechasse 75007 Paris
tél : 01 47 05 10 37 (01 43 31 43 88) - fax : 01 45 55 09 78 (01 46 54 35 50)

Les actes des colloques seront publiés par Educagri éditions.

150 ans

150 ans

Les 150 ans de l'enseignement agricole

Quand les régions se mobilisent pour leur mémoire



Tout au long de l'année, des manifestations et des réalisations régionales et locales sont menées par les établissements. Afin de coordonner, soutenir, lancer ces initiatives très diverses mais également dans un souci de mise en valeur des caractéristiques régionales, à ce jour, huit Services régionaux de la formation et du développement ont mis en place des Comités régionaux d'organisation du 150^{ème} anniversaire de l'enseignement agricole. Parmi les manifestations ou réalisations des huit mois à venir, certaines peuvent déjà être portées à l'attention. Mais les équipes travaillent encore sur la réalisation d'autres projets en cours. Ceux-ci seront annoncés ultérieurement sur le site **Internet de l'enseignement agricole : educagri.fr**

En Bretagne

Ces manifestations s'adressent à un large public : acteurs de l'enseignement agricole, agriculteurs ainsi qu'à tous ceux qui sont intéressés par les sociétés rurales et leur histoire.

- La situation et l'évolution de l'enseignement agricole au travers de l'agriculture bretonne ont été présentées au Salon des productions animales et carrefour européen (SPACE) qui se tient annuellement à Rennes du 16 au 19 septembre 1998.
- Une exposition sur l'histoire de l'enseignement agricole sera accueillie par l'écomusée de la Bintinais à Rennes.
- Le colloque " *prospective* " du 30 mars 1999 s'articule avec le colloque national ; il explore les voies d'évolution de l'enseignement agricole en Bretagne.

Contact : SRFD Bretagne : Jean Joseph Michel
tél : 02 99 28 22 50 - fax : 02 99 28 22 59

En Pays de la Loire

• Un colloque régional est organisé le 25 novembre au cours duquel sera mis en place des projets d'action éducative (PAE) sur la mémoire de l'enseignement agricole : cette première journée est destinée à l'information des représentants de l'ensemble des jeunes élèves scolarisés dans l'enseignement agricole.

Le colloque se déroulera en deux temps :

- Informations sur l'histoire de l'enseignement agricole par des intervenants et des historiens ;
- Participation à des carrefours animés par des témoignages.
- Pendant toute l'année scolaire les équipes travaillent à leurs PAE sur la recherche, la mémoire, l'histoire et également la modernité de l'enseignement agricole. Ces travaux donnent lieu à des expositions, travaux écrits, photos, montages audio-vidéo, expression théâtrale, etc...

• En avril 1999 : la deuxième journée régionale permettra de confronter les résultats, les expériences les réalisations. Ce sera également l'occasion de préparer la publication du bilan du 150^{ème} anniversaire.

Les entreprises, coopératives, sociétés agroalimentaires,... sont les partenaires de ce projet et y participent.

Contact : SRFD Pays de la Loire : Maurice Cestac
tél : 02 40 12 37 00 - fax : 02 40 12 36 02

En Haute Normandie

• Un regard particulier est porté sur le patrimoine au château de Brémontier-Merval du LPA Pays de Bray en Seine Maritime : visite du château (19 et 20 septembre), journée du cidre (2^{ème} quinzaine d'octobre).

• Les établissements du Pays de Bray et du Pays d'Auge ouvrent leurs portes sur le thème du respect et de la conservation du patrimoine végétal : biodiversité en collaboration avec le parc de Brotonne (dernière semaine d'octobre), collections forestières et Biennale de la forêt et du bois au Legta de Chambray dans l'Eure (5 et 6 juin 1999), découverte des filières du bois au lycée du Bois d'Envermeu en Seine Maritime (27 mars 1999).

• Présentation de l' " *Echiquier agronome* " : l'échiquier est d'origine normande ; c'est pourquoi les établissements ont travaillé à la réalisation d'un échiquier agronome, qui sera inauguré la première quinzaine de mai.

• Le 20 mars 1999, " *150 ans et plus vert que jamais, l'enseignement ouvre ses portes* " aux lycées de Chambray Gouville, d'Evreux et du Neubourg

• Un festival cinématographique " *Ruralité et cinéma* " se déroule la dernière semaine d'avril.

D'autres manifestations très diverses sont programmées jusqu'au mois de juin 1999 : conférences sur l'historique des établissements, expositions d'élèves, pièces de théâtre, participation à des fêtes communales et à des marchés fermiers.

Contact : SRFD Haute Normandie :
Jean René Chabanel
tél : 02 35 58 56 63 - fax : 02 35 72 11 40

En Martinique

- Une opération " *information sur l'enseignement agricole* " est lancée en direction des médias :

- Pendant un mois, l'émission télévisée " *Regard sur l'agriculture d'aujourd'hui* " diffuse le samedi un reportage sur l'enseignement agricole ;

- Des publications sont prévues dans le quotidien France-Antilles et dans Télémagazine : une page sur l'enseignement agricole une fois par semaine pendant un mois ; élèves et professeurs seront associés à la rédaction des articles ;

- Recensement des anciens élèves au moyen d'un coupon publié dans le quotidien local durant un mois.

- Affiches, expositions et banderoles complètent cette campagne exceptionnelle.

Contact : SFD Martinique : André Rat

tél : 05 96 71 21 20 - fax : 05 96 71 21 25

En Alsace Lorraine

Les Services régionaux de la formation et du développement de ces deux régions se sont associés sur un pilotage de projet commun. En effet, les départements du Haut Rhin, du Bas Rhin (Alsace) et de la Moselle (Lorraine) sont liés par une histoire commune et originale: ils sont encore sous le régime du *Concordat* avec des règles de *Droit local*.

- Ainsi le projet s'articule autour de deux axes :

- Dans un premier temps, il s'agit de rassembler les documents et les références historiques de l'Alsace et de la Moselle, de la guerre de 30 ans à la seconde guerre mondiale, pour situer le contexte historique marqué par la période allemande.

- Dans un second temps, une recherche sur l'origine et l'évolution des établissements actuels, ou ayant existé, dans les trois départements concernés, est menée sous l'angle historique mais aussi anecdotique.

- En mars 1999, au lycée de Rouffach, dans le Haut Rhin, les résultats de ces travaux seront présentés. Ils seront valorisés à travers les projets de l'enseignement agricole dans cette région.

Contact : SFRD Alsace : Brigitte Fèvre

tél : 03 88 76 78 60 - fax : 03 88 76 78 67

En Franche Comté

- Un ouvrage collectif est publié intitulé : " *L'enseignement agricole a 150 ans - Contribution historique de la Franche Comté* ". Cet ouvrage à caractère régional, départemental ou local, aborde les aspects historiques particuliers à l'enseignement agricole de cette région : enseignement laitier, les premières écoles, l'institut agricole, l'apprentissage, l'enseignement sous l'occupation, l'enseignement dans le Jura... pour ne citer que ceux-là.

- En 1999, une journée sera consacrée à une manifestation régionale portant sur les originalités de l'enseignement agricole.

Elle débutera par des conférences à caractère historique et socio-prospectif qui susciteront des débats.

Des acteurs locaux témoigneront de leur expérience sur les thèmes : " *territoires et développement local, emploi, qualité, environnement et Europe* "...

Professionnels et élus exposeront leur propre approche : président de la Chambre régionale d'agriculture de Franche Comté et président du Conseil régional,

Des interventions ministérielles sont également attendues sur les domaines de l'agriculture, de l'environnement et de l'Europe.

- Les établissements d'enseignement sont encouragés à organiser, à leur tour, une journée thématique.

Contact : SFRD Franche Comté : Jean Reparet

tél : 03 81 47 75 30 - fax : 03 81 47 75 48

En Basse Normandie

- Les projets en cours portent sur la réalisation d'un recueil sur l'histoire de l'enseignement agricole en Basse Normandie.

Actuellement les équipes effectuent des travaux d'inventaire et d'archivage et de mise en valeur des archives existantes.

- Les élèves sont encouragés à imaginer des activités ludiques, à monter des pièces de théâtre, à réaliser des bandes dessinées sur leur histoire.

Contact : SFRD Basse Normandie : Raymond Laronche

tél : 02 31 24 97 54 - fax : 02 31 24 97 01

En Auvergne

Des manifestations et des réalisations locales et régionales vont avoir lieu entre les mois de janvier et mai 1999.

- Un ouvrage illustré sur l'histoire de l'enseignement agricole en Auvergne va être publié auquel seront jointes des monographies rédigées par les établissements.

- Un montage audiovisuel sur l'enseignement agricole en Auvergne est réalisé qui sera mis à disposition des établissements.

- En ce qui concerne " *l'enseignement agricole aujourd'hui* ", les enseignants des différentes disciplines des établissements de la région travaillent ensemble sur le thème " *Territoire, aménagement et paysage* ".

- Une manifestation régionale se déroulera en mai 1999 au lycée de Moulins dans l'Allier. Cet établissement portera le nom de Charles-Gilbert Tourret, auteur de la loi de 1848 créant l'enseignement agricole.

Contact : SFRD Auvergne : Lucien Pradoux - Chantal de Montard

tél : 04 73 98 01 80 - fax : 04 73 91 37 76