# Annexe I

# Bordereau d’engagement d’un organisme de formation

Bordereau d’engagement d’un organisme de formation

candidat à une habilitation

L’organisme de formation : ………………………………………………..

Représenté par (NOM, prénom) : ……………………………………….

En qualité de directeur

Dont le siège social se situe (adresse) :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

S’engage à :

1- respecter le cahier des charges de l'action de formation nécessaire aux personnes exerçant des activités liées aux animaux de compagnie d’espèce domestiques,

2- ne pas user de pratiques commerciales déloyales telles que les pratiques commerciales trompeuses définies aux articles L. 121-1 et L. 121-1-1 du code de la consommation,

3- transmettre, avant le 31 janvier de chaque année, un bilan des formations relatives aux connaissances nécessaires aux personnes exerçant des activités liées aux animaux de compagnie d’espèces domestiques de l’année précédente, effectuées ou non, à la D(R)AAF dont dépend son siège social.

4-transmettre tout changement de dénomination au Ministère chargé de l’agriculture.

Fait le, …...............................................

à …........................................................

***Signature*** *du directeur*

***Cachet*** *de l’organisme de formation*

# Annexe II

# Identification de l’organisme de formation

|  |  |
| --- | --- |
| **Formulaire d’identification de l’organisme de formation** | |
| **Nature des informations demandées** | **Cadre à renseigner par l’organisme de formation**  **(il est impératif de renseigner toutes les cases)** |
| Dénomination sociale (siège)  NOM et prénoms du représentant légal |  |
| Adresse postale de l’organisme de formation |  |
| Adresse électronique |  |
| Téléphone fixe/Portable |  |
| Numéro d’enregistrement de la déclaration d’activité en tant qu’organisme de formation (art. R6351-6 du code du travail) | Numéro :  Date et lieu d’enregistrement : |
| Responsable pédagogique (formateur référent)  NOM et prénom  Adresse électronique  Téléphone fixe/portable  Responsable de l’évaluation sur l’application WEB (si différent du responsable pédagogique)  NOM et prénom  Adresse électronique  Téléphone fixe/portable |  |

# Annexe III

# Formulaire de demande d’habilitation

|  |  |
| --- | --- |
| **Nature des informations demandées** | **Cadre à renseigner par l’organisme de formation** |
| **Catégories d’animaux visées** | |
| En référence au paragraphe 2.3. de la présente instruction  (rayer les mentions inutiles) | Chien  Chat  Autres que chiens et chats |
| **Moyens pédagogiques et techniques** | |
| Nature et durée de chacune des actions de formation |  |
| Régions d’intervention prévues |  |
| Effectif prévu par action de formation |  |
| Moyens matériels et logistiques mis en œuvre | Type d’outils informatiques :  Nombre d’outils informatiques à la disposition des stagiaires :  Matériel pédagogique envisagé : |

# Annexe IV

# Identification des formateurs, de leur titre et qualité au sein de l’organisme de formation

(à dater, réviser à chaque modification et transmettre au ministère en charge de l’agriculture)

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMATEURS**  **(un curriculum vitae sera joint pour chacun des formateurs)** | **Cadre à renseigner par l’organisme de formation**  **(remplir au moins une case)** |
| Nom – prénom  Titre et qualité  Coordonnées téléphoniques  Coordonnées de messagerie  Catégories d’animaux concernées (chien, chat, autres animaux) |  |
| Nom – prénom  Titre et qualité  Coordonnées téléphoniques  Coordonnées de messagerie  Catégories d’animaux concernées (chien, chat, autres animaux |  |
| Nom – prénom  Titre et qualité  Coordonnées téléphoniques  Coordonnées de messagerie  Catégories d’animaux concernées (chien, chat, autres animaux |  |
| Nom – prénom  Titre et qualité  Coordonnées téléphoniques  Coordonnées de messagerie  Catégories d’animaux concernées (chien, chat, autres animaux |  |

# Annexe V

# Objectifs de formation pour l’élaboration, par l’organisme de formation, des contenus de formation nécessaire aux personnes exerçant des activités liées aux animaux de compagnie d’espèces domestiques

1. Domaine logement : mobiliser les connaissances permettant d’assurer aux animaux de compagnie un logement confortable et répondant aux nécessités d’hygiène et de propreté :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CHAMP DE CONNAISSANCES | CAPACITES MINIMALES ATTENDUES | N° de diapositive | Moyens pédagogiques mis en œuvre |
| Conception et principes généraux d’aménagement des locaux. | Présenter les caractéristiques que doit respecter le lieu d’hébergement de l’animal. |  |  |
| Normes. | Citer le principe d’élimination des déjections et des eaux usées. |  |  |
| Equipements, matériels et litières : avantages et inconvénients. | Expliquer le choix des différents équipements, matériels et litières qui peuvent être utilisés pour l’aménagement du lieu d’hébergement. |  |  |
| Maîtrise de l’ambiance dans les locaux : température, hygrométrie, éclairement, aération, ammoniac. | Présenter le rôle des facteurs d’ambiance sur le confort des animaux et l’hygiène des locaux ; citer les moyens permettant de les mesurer et de les contrôler. |  |  |
| Nettoyage, désinfection, dératisation, désinsectisation, marche en avant. | Citer les travaux quotidiens et périodiques à réaliser pour assurer l’hygiène des locaux, installations et matériels |  |  |

2. Domaine alimentation : mobiliser les connaissances permettant d’assurer aux animaux de compagnie une alimentation adaptée à leur mode de vie :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CHAMP DE CONNAISSANCES | CAPACITES MINIMALES ATTENDUES | N° de diapositive | Moyens pédagogiques mis en œuvre |
| Evolution des besoins au cours de la vie. Rôle succinct des nutriments (eau, glucides, protides, lipides, minéraux, vitamines).  Choix raisonné du type d’aliment par rapport au stade physiologique. | Interpréter des étiquettes d’aliments et choisir celui qui est adapté à un type d’animal donné. |  |  |
| Appréciation de l’état d’engraissement, de l’état d’hydratation. | Apprécier l’état de forme d’un animal. |  |  |
| Appréciation de la qualité des selles, de la qualité du poil. |  |  |  |
| Utilisation des grilles correspondantes.  Aliment industriel : utilisation des données présentes sur l’étiquette.  Ration ménagère : conception, rations types. | Pour un animal donné, déterminer la quantité d’aliment et d’eau à distribuer. Pour un animal donné, présenter le mode de préparation et de distribution d’une ration. |  |  |
| Bases de l’abreuvement. |  |  |  |
| Préparation et modalités de distribution.  Normes. Conditions de stockage. | Présenter les précautions à prendre pour assurer la bonne conservation des aliments. |  |  |

3. Domaine reproduction : mobiliser les connaissances permettant de respecter la physiologie et la santé des animaux détenus aux différentes phases de la reproduction :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CHAMP DE CONNAISSANCES | CAPACITES MINIMALES ATTENDUES | N° de diapositive | Moyens pédagogiques mis en œuvre |
| Notion d’anatomie des appareils génitaux mâle et femelle (mammifères et oiseaux). | Décrire les grandes parties des appareils génitaux mâle et femelle. |  |  |
| Les chaleurs : signes cliniques et comportementaux. | Décrire les principales modifications observables qui permettent de repérer les chaleurs. |  |  |
| Maîtrise de la reproduction : définition de la castration et de l’ovariectomie de la prévention des chaleurs et de l’interruption de gestation. | Citer les principales méthodes de maîtrise de la reproduction. |  |  |
| Notions nécessaires au bon déroulement des différentes étapes de la reproduction.  Signes de complication pendant la gestation et la mise bas. | Citer les caractéristiques de l’accouplement, de la gestation et de la mise bas chez les animaux de compagnie. |  |  |
| Soins de base aux jeunes et aux mères. | Présenter les soins à donner aux nouveaux nés et aux mères. |  |  |
| Notions nécessaires au bon déroulement et au contrôle de la reproduction chez les oiseaux. | Citer les caractéristiques de la ponte et de la couvaison des oiseaux. |  |  |

4. Domaine santé animale : mobiliser les connaissances permettant d’assurer aux animaux de compagnie des soins appropriés et de les maintenir en bon état sanitaire :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CHAMP DE CONNAISSANCES | CAPACITES MINIMALES ATTENDUES | N° de diapositive | Moyens pédagogiques mis en œuvre |
| Soins d’entretien et d’hygiène. | Décrire sommairement les principaux soins d’entretien et d’hygiène du pelage, des griffes, des yeux et des oreilles. |  |  |
| Signes de bonne santé.  Les principaux signes d’alerte : comportement alimentaire, état de vigilance, température. | Citer les signes de bonne santé et les signes d’alerte de maladie. |  |  |
| Principales catégories de maladies : infectieuses, parasitaires, alimentaires, toxiques. | Citer les premiers éléments de suspicion de maladie infectieuse. |  |  |
| Notion de période de risque | Citer les principales catégories de maladies et les illustrer par des exemples chez l’adulte et le jeune. |  |  |
| Premiers soins simples (en cas de troubles digestifs, fièvre, blessures légères). | Assurer les premiers soins en attente de la visite chez le vétérinaire. |  |  |
| Liste des mesures sanitaires et médicales : Vaccination, vermifugation, déparasitage externe. Urgences : accident, hémorragie, intoxication. | Indiquer les mesures pratiques de prophylaxie sanitaire et médicale.  Citer les principales urgences, les moyens de les prévenir et les premières mesures pratiques à prendre. |  |  |

5. Domaine comportement : mobiliser les connaissances relatives aux comportements de l’espèce afin d’avoir un animal agréable en société :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CHAMP DE CONNAISSANCES | CAPACITES MINIMALES ATTENDUES | N° de diapositive | Moyens pédagogiques mis en œuvre |
| Notion de périodes de développement et leurs conséquences. | Illustrer le rôle du développement dans le comportement de l’adulte. |  |  |
| Notion de périodes sensibles et fixation de la peur. Eléments de socialisation.  Notion de hiérarchie et d’espace, signes comportementaux. | Présenter l’organisation sociale et ses dysfonctionnements et interpréter les principaux signaux comportementaux des animaux. |  |  |
| Notion de mécanismes d’acceptation de l’humain et des congénères.  Bien-être et stress.  Besoins affectifs de l’animal.  Principales tendances comportementales, variations individuelles, notion d’inné et d’acquis. | Citer les principaux moyens permettant d’assurer une relation homme-animal harmonieuse. |  |  |
| Grands principes d’éducation des jeunes animaux : arrivée au foyer, obéissance générale, structures d’aide à l’éducation et à la rééducation d’un animal | Présenter les grands principes d’éducation des jeunes animaux. |  |  |

6. Domaine droit : mobiliser les connaissances du détenteur d’un animal de compagnie en matière de réglementation :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CHAMP DE CONNAISSANCES | CAPACITES MINIMALES ATTENDUES | N° de diapositive | Moyens pédagogiques mis en œuvre |
| Statut juridique de l’animal. | Citer les principes légaux régissant la protection animale. |  |  |
| Protection animale : loi, convention européenne. | Décrire l’organisation de la protection animale. |  |  |
| Rôle des services vétérinaires, de la fourrière, des associations.  Rôle des associations de promotion et d’amélioration des animaux de race. |  |  |  |
| Responsabilité civile des propriétaires. | Présenter la responsabilité civile du propriétaire en cas de dommage ou nuisance. |  |  |
| Identification des animaux et formalités lors de changement de détenteur. | Présenter les modalités de l’identification.  Citer les formalités liées au changement de détenteur. |  |  |
| Réglementation du commerce, échanges et importations d’animaux. | Citer les principales règles régissant le commerce, les échanges et les importations d’animaux, les garanties relatives aux ventes |  |  |
| Dangers sanitaires et catégorisation.  Divagation des animaux. | Citer les obligations administratives du détenteur d’animaux en cas d’apparition d’une maladie contagieuse |  |  |
| Animaux dangereux et errants ; chiens catégorisés. | Présenter les fonctions assurées par les maires. |  |  |
| Notion d’exercice illégal de la médecine vétérinaire. | Citer des actes réservés aux vétérinaires. |  |  |

7. Domaine transport : mobiliser la connaissance des dispositions requises pour garantir le bien-être des animaux de compagnie d’espèces domestiques au cours du transport :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CHAMP DE CONNAISSANCES | CAPACITES MINIMALES ATTENDUES | N° de diapositive | Moyens pédagogiques mis en œuvre |
| Champ d’application de la réglementation sur le transport des animaux vivants. | Citer les exigences réglementaires liées au véhicule, aux conteneurs. |  |  |
| Aptitude au transport.  Moyens de transport. | Distinguer les animaux aptes des animaux inaptes. |  |  |
| Conception des équipements et des cages. | Citer les fonctions/rôles attendus.  Présenter les caractéristiques pour le nettoyage et la désinfection. |  |  |
| Modalités de transport. | Présenter les conditions à respecter pour le transport. |  |  |
| Bien-être des animaux.  Risques pour l’animal. | Définir la notion de porteur sain, de maladies transmissibles. |  |  |
| Risques pour les personnes.  Le transporteur, le convoyeur. | Citer les exigences réglementaires liées aux personnes. |  |  |
| Réglementation européenne sur les mouvements d’animaux de compagnie. | Citer les conditions applicables aux chiens, chats et furets. |  |  |

8. Domaine sélection : mobiliser les connaissances de la sélection animale :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CHAMP DE CONNAISSANCES | CAPACITES MINIMALES ATTENDUES | N° de diapositive | Moyens pédagogiques mis en œuvre |
| Races, standard de races et lignées | Définir, reconnaître et classifier les races.  Décrire les critères de race.  Caractériser et reconnaître les espèces domestiques. |  |  |
| LOF (Livre des origines français), LOOF (Livre officiel des origines félines) et certification de races. | Citer les rôles et les conditions d’inscription au LOF et au LOOF. |  |  |
| Espérance de vie. | Facteurs de variation. |  |  |
| Génétique. | Définir l’ADN, les gènes, le génotype, la transmission des caractères.  Définir les maladies ou tares héréditaires.  Citer les utilisations et les conséquences possibles de la consanguinité. |  |  |
| Pedigree et groupes de chiens et chats | Citer les caractéristiques respectives des groupes de chiens. |  |  |

# Annexe VI

# Difficultés de formation rencontrées.

|  |
| --- |
| Dans le cadre des activités liées aux animaux de compagnie des espèces domestiques, décrivez une difficulté que vous rencontrez (ou que vous vous attendez à rencontrer) lorsque vous dispensez la formation. Présentez la façon dont vous l’abordez avec vos stagiaires, et comment vous y remédiez. |
|  |

# Annexe VII

# Mise en situation : stratégies pédagogiques pour un public peu réceptif.

|  |
| --- |
| Lors d’une formation nécessaire aux personnes exerçant des activités liées aux animaux de compagnie des espèces domestiques, l’un de vos stagiaires ne parait pas du tout sensible à la protection des animaux ou à leur bien-être. Que faites-vous pour lui délivrer malgré tout le message contenu dans la formation ? |
|  |

# Annexe VIII

# Modalités de l'évaluation par tirage aléatoire selon le nombre de catégories d'animaux évaluées :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de catégories d'animaux soumises à évaluation | Nombre total de questions posées | Nombre de questions posées dans la 1ere catégorie | Nombre de questions tirées dans la 2eme catégorie | Nombre de questions tirées dans la 3eme catégorie | Seuil de réussite | Durée maximale de l'évaluation  (min) |
| 1 | 30 | 30 | 0 (sans objet) | 0 (sans objet) | ≥ 60 % | 30 |
| 2 | 45 | 23 | 22 | 0 (sans objet) | ≥ 60 % sur total des questions et ≥ 45 % sur chacune des catégories d'animaux | 45 |
| 3 | 60 | 20 | 20 | 20 | ≥ 60 % sur total des questions et ≥ 45 % sur chacune des catégories d'animaux | 60 |

# Annexe IX

# Modèle de bilan pédagogique des actions de formation réalisées à transmettre à la D(R)AAF dont dépend le siège social de l’organisme de formation, avant le 31 janvier de chaque année.

Organisme de formation :

Habilité pour les catégories d’animaux de compagnie d’espèces domestiques[[1]](#footnote-1) : « chien » « chat » « autres »

Région du siège social de l’organisme: ..............................................

Année d'activité: ...............................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Chien» | «Chat» | «Autres» | Total |
| Nombre d’actions de formation mono-espèces |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre d’actions de formation combinées | «Chien» | «Chat» | «Autres» | Total |
| Chiens |  |  |  |  |
| Chats |  |  |  |  |
| Chiens et chats |  |  |  |  |
| Nombre d'actions de formation combinées |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chiens uniquement | Chats uniquement | Autres uniquement | Chiens et  chats | Chiens et  autres | Chats et  autres | Chiens, chats et autres |
| Nombre de personnes formées |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de personnes ayant réussi l’évaluation |  |  |  |  |  |  |  |

Fait à :......................................................

Nom, signature et cachet du responsable légal de l’organisme de formation

Le :...........................................................

# Annexe X

# Liste des pièces à fournir et règles de nommage des fichiers

(document à usage des organismes de formation candidats)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Descriptif de la pièce | Nommage du fichier | Cocher si présent |
| 01 | L'engagement, complété et signé, à respecter les conditions de l'habilitation (annexe I). | *NomOF*\_01\_engagement |  |
| 02 | Identification de l’organisme de formation (annexe II) | *NomOF*\_02\_identification |  |
| 03 | Formulaire de demande (annexe III) | *NomOF*\_03\_habilitation |  |
| 04 | Identification des formateurs (annexe IV) | *NomOF*\_04\_liste\_formateurs |  |
| 05 | CV des formateurs | *NomOF*\_05\_CV\_*nomduformateur* |  |
| 06 | Objectifs de formation (Annexe V) | *NomOF*\_06\_annexeVI |  |
| 07 | Document « difficultés de formation » (annexe VI) | *NomOF*\_07\_difficultés |  |
| 08 | Document « mise en situation » (annexe VII) | *NomOF*\_08\_MES |  |
| 09 | Le document administratif attestant le statut d'organisme de formation et le numéro d'enregistrement comme organisme de formation | *NomOF*\_9\_KBIS |  |
| 10 | Note d’opportunité sur le contexte des activités liées aux animaux de compagnie des espèces domestiques et le choix des catégories d’animaux. | *NomOF*\_10\_Note |  |
| 11 | Les programmes de formation | *NomOF*\_11\_programme |  |
| 12 | Les supports de formation | *NomOF*\_12\_*catégoried’animaux*  Un document par catégorie d’animaux |  |
| 13 | Livret pédagogique du stagiaire | *NomOF*\_13\_livret\_stagiaire |  |
| 14 | Modalités d’évaluation de la formation par les stagiaires | *NomOF*\_14\_évaluation\_formation |  |

Les termes en italique sont à remplacer en fonction des organismes de formation et des demandes formulées.

1. Rayer les mentions inutiles [↑](#footnote-ref-1)