



Préconisations de l'inspection de l'enseignement agricole relatives à l'épreuve E7 des options du brevet de technicien supérieur agricole délivrées par le ministère en charge de l'agriculture pour la session d'examen 2020

Mise à jour : 20/05/2020

1 – Cadre réglementaire :

- Arrêté du 15 avril 2020 relatif à l'adaptation des modalités de constitution des notes prises en compte en vue de l'obtention de certains diplômes délivrés par le ministère de l'agriculture et de l'alimentation et de certaines séries et spécialités du baccalauréat délivrées par le ministère en charge de l'agriculture et de l'alimentation pour la session d'examen 2020 ;
- Note de service DGER/SDPFE/2020-243 du 15/04/2020 Adaptation de l'organisation de la session d'examens 2020 dans le cadre de la crise sanitaire liée au Coronavirus, COVID-19

La note de service du 15 avril 2020 indique :

« La note de CC de l'épreuve E7 correspond à la moyenne des évaluations en formation réalisées sur le cycle (avant la période de confinement de l'établissement dans lequel est scolarisé le candidat) des disciplines intervenant dans les modules relevant des « connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel ».

Le cas échéant, les évaluations réalisées dans le cadre du module M61 « formation en milieu professionnel » et les activités pluridisciplinaires du domaine professionnel sont également prises en compte dans le calcul de la note.

La note de CC prendra également en compte :

- *Soit le(s) support(s) réalisé(s) par les candidats en vue de l'épreuve orale réglementairement prévue pour les sessions d'examens se déroulant dans des circonstances normales (dossiers et/ou fiches SPV),*
- *Soit une épreuve orale en lien avec la capacité visée prenant appui sur le vécu en entreprise et les supports réalisés par les candidats. »*

2 – Préconisations de l'inspection de l'enseignement agricole :

2.1 Conditions de l'épreuve prenant appui sur le vécu en entreprise

- Transmission du support écrit à l'établissement :

On privilégiera la transmission par voie numérique. L'établissement mettra donc tout en œuvre pour faciliter la transmission de ces supports pour le 15 mai : courriel, dépôt sur l'ENT ou tout autre moyen approprié. Le candidat veillera à conserver une trace de son envoi, l'établissement fournit au candidat un accusé de réception.

- Organisation de la soutenance orale éventuelle :

Les équipes, sous contrôle du chef d'établissement, peuvent mettre en œuvre une soutenance orale, soit en visioconférence, soit en conférence téléphonique, le cas échéant en présentiel si les directives gouvernementales et les conditions sanitaires le permettent.

Si une soutenance orale est organisée, l'établissement doit s'assurer et tout mettre en œuvre pour que tous ses candidats d'une même classe puissent en bénéficier dans le respect des conditions d'équité et de bienveillance qui doivent prévaloir. En cas de difficultés matérielles pour un candidat, l'établissement peut proposer la tenue de l'oral en présentiel au sein de l'établissement dans le respect des gestes barrières.

- Évaluation du support écrit

Si la soutenance orale ne peut se tenir, l'évaluation du support écrit est conduite avec bienveillance pour tenir compte de l'absence de questionnement oral qui aurait permis au candidat de préciser les éléments produits à l'écrit.

- Aménagements d'épreuves :

Dans toute la mesure du possible, les enseignants mettent en œuvre les aménagements d'épreuves prévus pour les élèves en situation de handicap.

- Correcteurs :

Pour les correcteurs, il convient de se référer aux évaluateurs (enseignants seulement, pas les professionnels) prévus par les notes de service relatives à la définition des épreuves et aux modalités d'évaluation des différentes options.

2.2 Élaboration de la note de contrôle continu :

Pour les BTSA, le dispositif d'élaboration de la note de contrôle continu pour l'épreuve E7 tel que préconisé par la note de service peut être présenté sous la forme du tableau ci-dessous.

Cette note globale prend en compte :

- Les notes des évaluations issues des bulletins trimestriels ou semestriels mises en œuvre dans les modules relevant des connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel.
- Le cas échéant, les notes obtenues dans le cadre des activités pluridisciplinaires du domaine professionnel
- La note reposant sur l'évaluation du support écrit, lorsqu'il n'est pas possible d'organiser une soutenance orale ou la note obtenue à l'issue de la soutenance orale en lien avec la capacité visée prenant appui sur le vécu en entreprise et les supports réalisés par les candidats, lorsqu'un tel oral peut être mis en œuvre.

Pour une meilleure compréhension, ce tableau s'appuie sur l'exemple du BTSA STA.



Epreuve	Capacités	Modules concernés	Origine des notes de CC		
			Evaluations issues des bulletins trimestriels ou semestriels	Pluri (le cas échéant)	Support écrit*
E7	C 10-1 Conduire une fabrication	M 51 M 52 M 53 M 54 M 55 M 56 M 61	Ensemble des notes des évaluations issues des bulletins trimestriels ou semestriels mises en œuvre dans les modules mentionnés dans la colonne précédente	Ensemble des notes obtenues dans le cadre des activités pluridisciplinaires du domaine professionnel	Note attribuée à l'évaluation prenant appui sur le support écrit
	C 10-2 Analyser un atelier de transformation				
	C 10-3 Participer au management d'une équipe de travail				
	C 10-4 Collaborer et communiquer en situation de travail				
	C 10-5 Prendre des responsabilités et des initiatives dans le cadre de ces activités professionnelles				
Notes :			m	M	

*Conformément à la note de service DGER/SDPFE/2020-243 du 15/04/2020, cette note peut être issue d'une simple évaluation du support écrit ou d'une évaluation orale s'appuyant sur le support écrit

m est la moyenne de l'ensemble des notes des deux premières catégories (évaluations formatives et pluri)

M est la note attribuée à l'évaluation prenant appui sur le support écrit.

Comme indiqué dans la note de service, cette note "**M**" peut être obtenue :

- Soit par une simple évaluation du support écrit
- Soit par une évaluation orale s'appuyant sur le support écrit

Dans les deux cas, il convient de s'appuyer, pour l'attribution de cette note "**M**", sur une grille d'évaluation spécifique.

- Si cette note est issue d'une évaluation orale, on utilise la grille nationale prévue dans la note de service cadrant l'examen du BTSA concerné
- Si cette note repose sur une simple évaluation du support écrit, il convient de s'appuyer sur la grille spécifique au BTSA concerné proposée par l'inspection pour cette évaluation exceptionnelle (voir § 3).

2.3 Calcul de la note de contrôle continu (CC).

Afin de valoriser le travail fourni par les candidats pour l'élaboration du support écrit, les différentes composantes de la note de l'épreuve E7 sont coefficientées.



La grande diversité de nature de l'épreuve E7, des supports écrits demandés et de leur poids relatif dans l'obtention du diplôme amène à une proposition de coefficients différents appliqués à la note "M" selon les options de BTSA dans le cas où l'épreuve repose uniquement sur l'évaluation du support écrit (situation 1). Dans le cas où il est possible d'organiser une évaluation orale (situation 2), un coefficient de 50 % est appliqué à la note "M" pour l'ensemble des options de BTSA.

Les coefficients applicables pour les différentes options de BTSA sont précisés dans le tableau ci-dessous.

Exemple : en appliquant les coefficients proposés pour le BTSA STA, le calcul de la note de contrôle continu de l'épreuve E7 (CC) est le suivant :

- Dans le cas où M est issue d'une simple évaluation du support écrit (situation 1), la note globale (CC) pour l'épreuve E7 est égale à : $CC = 0,7.m + 0,3.M$
- Dans le cas où M est issue d'une évaluation orale s'appuyant sur le support écrit (situation 2), la note globale (CC) pour l'épreuve E7 est égale à : $CC = 0,5.m + 0,5.M$

Coefficients applicables pour les différentes options de BTSA				
BTSA	Modules concernés par le contrôle continu	Nature du support écrit	Situation 1 Coef écrit seul	Situation 2 Coef oral
ACSE	M 51 → M 59 M 61	Dossier E7.1	30%	50%
Anabiotec	M 51 → M 58 M 61	Dossier E7.2	30%	50%
AP	M 51 → M55 M 61	Dossier E7.1	30%	50%
APV	M 53 → M 59 M 61	Dossier E 7.1	30%	50%
AQUA	M 51 → M 57 M 61	Dossier type E 7.2 (rapport + fiches SPV)	30%	50%
DARC	M 51 → M 59 M 61	Dossier E7.1	30%	50%
DATR	M 51 → M 58 M 61	Note de synthèse E7.2	20%	50%
GDEA	M 51 → 58 M 61	Dossier E7.1	30%	50%
GEMEAU	M 51 → M 58 M 61	Dossier 15 p + Portefolio SPV E7.1	30%	50%
GF	M 51 → M 55 M 61	Dossier E7.1	30%	50%
GPN	M 51 → M 56 M 61	Dossier E7.1= rapport +portfolio	30%	50%
PA	M 51 → M 56 M 61	Dossier E7.2	30%	50%
PH	M 51 → M57 M 61	Dossier E7.1	30%	50%
STA	M 51 → M56 M 61	Dossier E7.2	30%	50%
TC	M 51 → M58 M 61	Fiches SPV E7.2	20%	50%
VO	M 51 → M 56 M 61	Dossier E7.1	30%	50%



3 – Grilles d'évaluation :

Vous trouverez ci-dessous les grilles d'évaluation applicables pour chacune des options du BTSA dans le cas où il n'est pas organisé de soutenance orale. Pour rappel, en cas de soutenance orale, la grille nationale prévue dans la note de service cadrant l'examen de l'option concernée s'applique.

Grille d'évaluation du support écrit (Dossier) de l'épreuve E7 du BTSA ACSE

Session <u>juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

CAPACITES	CRITERES	INDICATEURS	EVALUATION				APPRECIATIONS	BAREME
			--	-	+	++		
Communiquer en situation professionnelle	Construction d'un dossier	Cohérence du plan Equilibre des différentes parties Opportunité des illustrations et des documents annexés Qualité de l'expression écrite						/ 3
Envisager des évolutions d'un système d'exploitation à partir d'un diagnostic global	Présentation du fonctionnement d'une entreprise dans son environnement	Pertinence des éléments de contexte pris en compte Pertinence de la mise en relation des différentes dimensions de l'entreprise Adéquation de la modélisation						/ 4
	Formulation d'un diagnostic global	Pertinence des diagnostics partiels Validité de l'interprétation des résultats Prise en compte des différentes dimensions de la performance						/ 7
	Construction d'une démarche de projet	Pertinence du lien projet/entreprise Pertinence de la démarche Identification de l'impact du projet						/ 6
NOTE SUR 20							/20	
Appréciation globale :								

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation du support écrit (Dossier) de l'épreuve E7 du BTSA ANABIOTEC

Session <u>Juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

CAPACITES / SOUS CAPACITES	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION				COMMENTAIRES / APPRECIATIONS	NOTATION
		--	-	+	++		
10.2 Communiquer en situation professionnelle							
10.21 - Communiquer avec professionnalisme en interne et en externe	Présentation écrite du dossier : Respect des consignes relatives à l'élaboration du dossier figurant dans la note de service DGER/SDES/2016-794 du 11/10/2016, Qualité du dossier.						/3
10.22 - Communiquer des résultats oralement ou par écrit							
10.3 Participer à des travaux de recherche et d'expérimentation							
10.31 - Réaliser une veille scientifique et technologique	Repérage des sources en fonction des besoins (bibliographie, sites Internet, partenaires, contacts...)						/12
10.32 - Analyser les étapes d'une démarche scientifique depuis la définition de la problématique jusqu'à la validation des résultats	Analyse des étapes d'une démarche scientifique depuis la définition de la problématique jusqu'à la validation des résultats						
10.33 - Participer à l'élaboration de protocoles de recherche	Planification des travaux Evaluation du coût du projet expérimental Identification et gestion des risques						
10.34 - Mettre en œuvre un dispositif expérimental	Mise en œuvre d'un dispositif expérimental						
10.35 - Présenter les résultats sous une forme appropriée	Présentation des résultats sous une forme appropriée, Discussion des résultats						
10.4 - Apporter des recommandations et des conseils aux clients en fonction des résultats et des travaux réalisés							
	Interprétation et utilisation des résultats dans le contexte professionnel Proposition de prolongement ou d'ajustement du travail						/2
10-5 - Prendre des responsabilités et des initiatives dans le cadre de ses activités professionnelles							
	Analyse des prises d'initiatives et/ou de responsabilités en lien notamment avec la fiche d'appréciation en situation professionnelle et dans le cadre du projet expérimental						/3
Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.						Note finale en point entier	/20
Appréciation générale (à compléter au dos si nécessaire):						Signature et qualité des membres du jury :	

Grille d'évaluation du support écrit (Dossier) de l'épreuve E7 du BTSA AP- juin 2020

Session <u>Juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

C 10 - Mobiliser les acquis attendus du technicien supérieur pour faire face à une situation professionnelle			
Capacités intermédiaires	Critères	Indicateurs	Barème
Rendre compte d'une situation professionnelle vécue en responsabilité	Construction d'un document écrit clair et lisible	Cohérence du plan proposé Equilibre des parties exposées Pertinence des illustrations et des annexes	/4
	Présentation des situations professionnelles vécues	Qualité de la présentation et de la communication Maîtrise du vocabulaire professionnel et pertinence technique Contextualisation des situations	/4
Mettre en œuvre une analyse réflexive à partir d'une situation professionnelle vécue en responsabilité	Analyse des responsabilités et des initiatives vécues au travers des expériences exposées	Intégration et adaptation à l'organisation Pertinence des initiatives Qualité de l'argumentation (technique, scientifique, culturelle)	/6
	Auto-évaluation des compétences acquises et projection dans un parcours professionnel	Identification des compétences mobilisées Cohérence des SPV choisies au regard du projet de professionnalisation	/6
			/20

Appréciation globale :

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation du support écrit (Dossier) de l'épreuve E7 du BTSA APV

Session <u>Jun 2020</u>		Nom-Prénom du candidat :	Date :
-------------------------	--	--------------------------	--------

Capacités intermédiaires	Critères	Indicateurs	Evaluation				Note	Observations
			--	-	+	++		
Mettre en œuvre une démarche pertinente pour répondre à une question d'ordre technique et/ou scientifique dans un contexte donné	Pertinence et rigueur de la démarche adoptée pour traiter l'étude	« Contextualisation » de l'étude Justification de la problématique Méthodologie (présentation, justification) Actualisation des connaissances					/7	
	Regard critique sur l'étude	Présentation des résultats Justification et validité des résultats au regard de la méthodologie appliquée					/6	
	Valorisation de l'étude	Présentation des résultats Mise en évidence de prolongements (formulation d'un conseil, poursuite d'étude ...)					/5	
	Elaboration d'un rapport dans le respect des consignes	Qualité de la présentation Structuration, syntaxe, orthographe Concision, volume, pagination Bibliographie, annexes Résumé					/2	
<i>Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.</i>						TOTAL	/20	

Appréciation du jury

--	--

Grille d'évaluation du dossier écrit (Rapport +SPV) de l'épreuve E7 du BTSA AQUACULTURE

Session <u>Juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

Critère	Indicateurs	Observations	Note
Elaboration d'un rapport dans le respect des consignes	Qualité de la présentation Structuration, syntaxe, orthographe Eléments de bibliographie Résumé		/3
Justification de la problématique	Formulation de la problématique Prise en compte du contexte Identification des enjeux Pertinence des indicateurs utilisés		/6
Proposition de solutions adaptées	Formulation des propositions Références techniques et/ou économiques pertinentes Analyse des conséquences Pertinence de l'étude		/9
Intérêt de la SPV retenue	Degré d'implication dans l'action Analyse critique de la situation retenue Intérêt dans le parcours professionnel		/2
Note finale sur 20 (en points entier)			
Appréciation du jury			

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation du support écrit (Dossier) de l'épreuve E7 du BTSA DARC

Session <u>juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

CAPACITES	CRITERES	INDICATEURS	EVALUATION				APPRECIATIONS	BAREME
			--	-	+	++		
Communiquer en situation professionnelle	Construction d'un dossier	Cohérence du plan Equilibre des différentes parties Opportunité des illustrations et des documents annexés Qualité de l'expression écrite						/ 3
Envisager des évolutions d'un système d'exploitation à partir d'un diagnostic global	Présentation du fonctionnement d'une entreprise dans son environnement	Pertinence des éléments de contexte pris en compte Pertinence de la mise en relation des différentes dimensions de l'entreprise Adéquation de la modélisation						/ 4
	Formulation d'un diagnostic global	Pertinence des diagnostics partiels Validité de l'interprétation des résultats Prise en compte des différentes dimensions de la performance						/ 7
	Construction d'une démarche de projet	Pertinence du lien projet/entreprise Pertinence de la démarche Identification de l'impact du projet						/ 6
NOTE SUR 20							/20	
Appréciation globale :								

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation du support écrit (SPV) de l'épreuve E7 du BTSA DATR

Session <u>Juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

Critère	Indicateur	Barème
Présentation du contexte	Présentation des principales caractéristiques du contexte Mise en évidence du lien avec la mission	/11
Présentation de la mission	Caractéristiques de la mission Objectifs Projet dans lequel elle s'inscrit Action conduite dans le cadre de la mission	/6
Présentation des 2 SPV	Mention des 2 SPV Mise en relation d'au moins une des deux avec la mission	/2
Qualité du support	Présence de carte(s), charte graphique Respect du nombre de pages	/1
		/20
Appréciation générale :		

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation du support écrit de l'épreuve E7 – 1 du BTSA GDEA

Session <u>Juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

Capacités	Critères	Indicateurs	Note
Participer aux activités de la structure professionnelle en lien avec les agroéquipements	Intégration dans le lieu de travail en qualité de technicien supérieur.	Compréhension de l'organisation et du fonctionnement de l'entreprise d'accueil.	/5
Formuler un diagnostic de situation à partir de l'analyse des données	Réalisation d'un diagnostic ou d'une expertise.	Contexte du projet Définition de la problématique Cohérence de la démarche	/5
Proposer des solutions en matière de conduite et d'orientation d'un processus de production, ou de résolution d'une problématique	Propositions de solutions cohérentes en rapport avec la problématique proposée	Mobilisation des connaissances en lien avec la situation étudiée Analyse critique des résultats Conséquences des solutions proposées d'un point de vue : socio-économique et agro-environnemental	/5
	Réalisation d'un dossier écrit	Construction d'un dossier synthétique (20 pages maxi), clair et cohérent Réalisation d'un résumé (2000 sigles maxi) Réalisation d'une bibliographie Réalisation d'un glossaire (lexique) Réalisation d'une conclusion personnelle	/5
TOTAL			/20
Appréciation générale :			

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation du support écrit (Dossier +SPV) de l'épreuve E7 du BTSA GEMEAU

Session <u>Juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

Capacités	Critères	Indicateurs	Evaluation				Appréciations	Note
			--	-	+	++		
Communiquer en situation professionnelle	Présentation écrite	Construction d'un rapport synthétique clair, cohérent						/8
	Soutenance d'un argumentaire	Pertinence de l'argumentation Valorisation de l'expérience acquise						
	Maîtrise des sujets traités	Maîtrise des contenus techniques Appui sur des savoirs scientifiques et techniques et sur son expérience						
Formuler un conseil technico-économique argumenté	Présentation écrite d'un diagnostic ou une expertise	Pertinence du choix des éléments présentés Mise en évidence de la problématique Intégration éventuelle des critères de durabilité						/8
	Formuler des conseils	Justification des conseils formulés Cohérence par rapport à la problématique Prise en compte des impacts (économiques, environnementaux...)						
Prendre des initiatives dans le cadre de situation professionnelle	Choix des 4 SPV retenues	Pertinence des SPV (au regard des exigences du référentiel et par rapport aux SPS) Justification du choix des SPV retenues						/2
Participer au management d'équipe	Intégration dans la structure d'accueil en qualité de technicien supérieur	Compréhension de l'organisation et du fonctionnement de la structure d'accueil Force de proposition, association éventuelle à un processus de décision						/2
Appréciation générale :							Note	/ 20

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation du support écrit de l'épreuve E7 – 1 du BTSA GF

Session juin 2020

Nom-Prénom du candidat :

Date :

Cette partie de l'épreuve terminale E7 évalue trois capacités intermédiaires de la capacité intégrative C10 : **Mobiliser les acquis attendus du technicien supérieur en « gestion forestière » pour faire face à une situation professionnelle.** Chacune de ces capacités intermédiaires doit être évaluée **globalement**

Capacités intermédiaires	Critères	Indicateurs de performance	Evaluation				Note	Observations
			--	-	+	++		
S'intégrer dans une organisation ou une entreprise forestière	Diagnostic de fonctionnement de l'organisation ou de l'entreprise forestière dans son contexte Analyse de la démarche d'intégration dans la structure de stage au regard des activités réalisées	Pertinence et cohérence de l'analyse Repérage des objectifs et logiques de fonctionnement Prise en compte de l'environnement, de l'organisation, du contexte territorial					/6	
Répondre à une commande professionnelle	Analyse de la commande professionnelle Démarche mise en œuvre pour répondre à la commande Analyse de la réponse	Contextualisation de la commande Formulation d'une problématique Adéquation des outils, des références et des compétences mobilisées Clarté, précision et justification de des étapes de la démarche Pertinence des initiatives Adéquation, cohérence, qualité et pertinence de la réponse Propositions et perspectives					/13	
Contribuer à la prise en compte de démarches qualité ou de certification	Analyse de la politique qualité de l'organisation	Analyse des pratiques Diversité des dimensions explorées					/1	
TOTAL							/20	
Appréciation générale :							Signature du jury :	

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

GRILLE DE CORRECTION DE LA PARTIE 1 DE L'ÉPREUVE E7 BTSA GPN

Session <u>Juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

Capacités intermédiaires		Critères	Evaluation				Observations	Notes
			--	-	+	++		
C10.1	S'intégrer dans une organisation et en analyser le fonctionnement	<p>Pertinence et cohérence de l'analyse des objectifs et de la logique de fonctionnement d'une organisation en fonction du contexte (stage principal)</p> <p>Analyse de la démarche d'intégration dans la structure de stage au regard des activités réalisées</p>						/10
C10.2	Prendre des responsabilités et des initiatives dans le cadre de situations professionnelles	<p>Justification du choix de la situation professionnelle vécue présentée par le candidat</p> <p>Analyse de la pertinence des responsabilités et initiatives relatées au travers des expériences exposées</p>						/5
C10.3	Communiquer en situation professionnelle	Qualité du rapport de stage et du porte -folio						/5
Total								/20
Appréciation générale :								

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation du support écrit (Dossier +SPV) de l'épreuve E7.2 du BTSA PA

Session <u>Juin 2020</u>		Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--	--------------------------	--------

CAPACITES	Critères	Indicateurs	Observations	Note
Communiquer en situation professionnelle	Présentation écrite	Construction d'un rapport synthétique, clair et cohérent Répartition équilibrée entre texte et annexes Présence des 3 fiches SPS dans 2 champs différents		/10
	Justification de la problématique en s'appuyant sur des éléments de contexte	Mise en évidence de la problématique au regard de la situation professionnelle présentée Pertinence des éléments présentés Cohérence par rapport aux enjeux des productions animales		/13
	Soutenance d'un argumentaire	Pertinence de l'argumentation Valorisation de l'expérience acquise		/12
	Maîtrise des sujets	Maîtrise des contenus scientifiques et techniques Appui sur des savoirs et son expérience		/15
Participer à des travaux de démonstration, d'expérimentation, de recherche et de collecte de références	Pertinence de l'étude conduite et méthodologie mise en œuvre	Etape de l'étude conduite Difficultés rencontrées et moyens mobilisés pour les surmonter		/15
	Présentation des résultats obtenus	Validité des calculs et résultats Interprétation Analyse critique Identification des impacts et/ou prolongements Cohérence et pertinence des éléments présentés		/15

Grille d'évaluation du support écrit (Dossier +SPV) de l'épreuve E7.2 du BTSA PA (suite)

Prendre des responsabilités et des initiatives dans le cadre des situations professionnelles	Analyse des 3 SPS présentées par le candidat	Implication dans l'action Identification des compétences nécessaires dans cette situation professionnelle Réinvestissement des compétences acquises dans des situations futures		/15
S'intégrer dans une équipe de travail et en comprendre le fonctionnement	Intégration dans une ou plusieurs structures d'accueil en qualité de technicien supérieur	Compréhension de l'organisation et du fonctionnement de la structure Force de proposition, association éventuelle à un processus de décision		/05
			TOTAL sur 100	
			TOTAL final en points entiers sur 20	
Appréciation du jury				

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE E7 PH

Réalisation d'une étude technique

Session <u>Juin 2020</u>		Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--	--------------------------	--------

Capacités	Critères	Indicateurs	Observations	Note
Assurer la veille technologique et la diffusion des résultats	Problématique et justification de l'étude réalisée Actualisation des connaissances Intérêt de l'étude présentée au niveau BTSA	Pertinence du choix de la problématique Justification dans un contexte précis Connaissances mobilisées et adaptées à la situation étudiée		/3
Formuler à partir d'un diagnostic technique et/ou environnemental un conseil en matière de conduite et d'orientation du processus de production dans un contexte de développement durable	Mobilisation des outils et méthodes adaptés à la situation étudiée Présentation et analyse des résultats obtenus	Méthode de travail apparente (étapes, difficultés rencontrées) Clarté, pertinence et rigueur de la démarche adoptée pour traiter le problème Mise en évidence des points clés et validité des résultats et du diagnostic		/10
Proposer des adaptations du système de production	Présentation des propositions d'actions retenues	Solutions proposées en phase avec le diagnostic Propositions concrètes hiérarchisées et chiffrées		/7
Note dossier écrit				/20

Appréciation générale :

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation du support écrit (Dossier +SPV) de l'épreuve E7 du BTSA STA

Session <u>Juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

CAPACITES / SOUS CAPACITES	CRITERES D'EVALUATION	Evaluation*				COMMENTAIRES / APPRECIATIONS	NOTATION
		--	-	+	++		
10-4 : Collaborer et communiquer en situation professionnelle							
10-41 : Communiquer avec professionnalisme en interne et en externe	<i>Adaptation des moyens de communication nécessaires à la SPV (communication interne) Choix des éléments présentés Qualité de l'argumentation</i>						/3
10-42 : Rendre compte des actions réalisées et du fonctionnement de l'atelier, oralement ou par écrit							
10-3 : Participer au management d'une équipe de travail							
10-31 : Contrôler les activités des membres de l'équipe pendant la production	<i>Présentation des conditions de mise en œuvre de l'action Présentation de la démarche</i>						/2
10-32 : Mobiliser des méthodes de motivation des personnels							
10-33 : Impliquer les personnels dans l'optimisation de la production et le respect des règles éthiques							
10-2 : Analyser un atelier de transformation							
10-21 : Analyser l'organisation de la production	<i>Contextualisation Pertinence et rigueur de la démarche Présentation des résultats obtenus Analyse des résultats Proposition d'améliorations éventuelles Analyse critique du travail présenté</i>						/13
10-2 : Réaliser un diagnostic technique et économique de l'atelier							
10-23 : Réaliser un bilan technico-économique de la production à partir des outils de gestion							
10-24 : Appliquer une méthode appropriée de résolution de problèmes							
10-25 : Proposer des améliorations argumentées et participer à la démarche d'innovation de l'entreprise							
10-5 : Prendre des responsabilités et des initiatives dans le cadre de ses activités professionnelles							
	<i>Implication dans l'étude et dans les SPV</i>						/2
<u>Note finale en point entier</u>							/20
Appréciation générale :							

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation du support écrit (SPV) de l'épreuve E7 du BTSA TC

Session <u>Juin 2020</u>	Nom-Prénom du candidat :	Date :
--------------------------	--------------------------	--------

Critère	Indicateur	Barème
Présentation des SPV	Justification de la SPV	/1
	Présentation des principales caractéristiques du contexte	/5
	Présentation des objectifs des SPV	/2
	Description des tâches et activités réalisées dans le cadre des SPS et de l'implication du candidat	/6
Analyse des résultats	Analyse des résultats pour l'entreprise	/3
	Analyse des résultats pour le candidat	/3
		/20
Appréciation générale :		

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.

Grille d'évaluation de l'épreuve E7 du BTSA VO

Session juin 2020

Nom-Prénom du candidat :

Nom des évaluateurs :

Titre de l'étude présentée :

Signatures :

Epreuve intégrative à caractère technique, scientifique et professionnel

Capacité visée : Mobiliser les acquis attendus du technicien supérieur en Viticulture-Cœnologie pour faire face à une situation professionnelle

Capacités	Critères	Indicateurs	Observations	Note
Partie évaluation du rapport écrit, à compléter pour la modalité « évaluation du dossier écrit »				
- Assurer la veille technologique pour son propre usage ou pour le compte de collaborateurs ou de tiers	▪ E1. Pertinence et rigueur de la démarche adoptée pour traiter l'étude	Contextualisation de l'étude Méthodologie (approche théorique de l'étude, protocole expérimental, déroulement) Actualisation des connaissances		/8
	▪ E2. Regard critique sur l'étude	Justification et validité des résultats au regard de la méthodologie appliquée		/5
- Participer à des travaux d'expérimentation ou de recherche	▪ E3. Valorisation technico-économique de l'étude	Justification de l'étude pour la filière Mise en évidence de prolongements		/4
	▪ E4. Élaboration d'un dossier dans le respect des consignes	Structuration, syntaxe, orthographe Volume, pagination, bibliographie, annexes Note de synthèse		/3
Total pour la partie écrite et appréciation générale				/20

Comme leur nom l'indique, les indicateurs sont indicatifs et éventuellement non exhaustifs.