



**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Région : \_\_\_\_\_  
Établissement : \_\_\_\_\_

NOM : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Date de naissance : \_\_\_\_\_  
N° d'identification : \_\_\_\_\_  
Adresse personnelle : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# LIVRET SCOLAIRE

pour l'examen du

## BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

série S.T.A.V.

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant :  
agronomie – alimentation – environnement – territoires

*Décret du 21 août 2006, arrêté du 21 février 2013*

Session

\_\_\_\_\_

Enseignements facultatifs

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## I – CONTENU DU LIVRET SCOLAIRE

Outre des renseignements généraux relatifs à l'établissement et à l'identité du candidat (en couverture) le livret comporte six rubriques et un intercalaire recto-verso :

### Page 1

#### 1 – Situation du candidat à l'entrée en formation

Les informations relatives à la scolarité du candidat sont présentées dans le livret scolaire en conformité avec l'arrêté du 20 août 2007 modifiant l'arrêté du 17 mars 1994 relatif au livret scolaire du baccalauréat technologique.

#### 2 – Modalités de préparation du baccalauréat

#### 3 – Redoublement éventuel

### Pages 2 et 3

#### 4 – Résultats de la formation

Le livret scolaire renseigne sur les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres à l'élève.

Les résultats obtenus au cours de la formation préparant au baccalauréat technologique sont présentés sous une forme synthétique.

L'appréciation porte sur le degré d'atteinte d'un niveau de connaissances et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux. Elle est formalisée par l'évaluation chiffrée (note) et une approche qualitative.

La note consignée dans le livret scolaire est globale, exprimée en points entiers et intègre les résultats obtenus aux évaluations formatives et certificatives.

En complément, des appréciations détaillées concernant les progrès, les difficultés et le travail du candidat sont rédigées par chaque professeur intervenant dans l'enseignement des modules et des enseignements facultatifs.

La présentation est faite par module / discipline, en regard d'une épreuve de l'examen. Les modules et les épreuves sont désignés par leur numéro, les enseignements facultatifs par leur intitulé. L'intitulé des modules et des épreuves est indiqué au verso de l'intercalaire.

### Pages 4 et 5

#### 5 – Résultats obtenus lors du redoublement

Le cas échéant, cette partie du livret permet de consigner de nouvelles appréciations à l'issue d'une année de redoublement.

### Page 6

#### 6 – Avis de l'équipe pédagogique

L'avis est donné en fin de formation et concerne l'attribution du diplôme. Quatre avis sont possibles :

- **Très favorable** : les objectifs de formation sont atteints au-delà des exigences prévues ;
- **Favorable** : les objectifs de formation sont atteints, conformément aux exigences prévues ;
- **Assez favorable** : les objectifs de formation semblent être atteints malgré certains résultats insuffisants ;
- **Doit faire ses preuves à l'examen** : les objectifs de formation ne sont pas actuellement atteints.

L'avis de l'équipe pédagogique doit obligatoirement être motivé. Il est formulé sous la responsabilité du chef d'établissement et doit faire l'objet d'une délibération spéciale du conseil de classe. Il traduit l'opinion de la majorité de l'équipe sans que puisse s'exercer un quelconque veto, mais peut être accompagné de toute observation qu'elle juge utile.

Le livret scolaire comprend un feuillet intercalaire qui présente :

- La liste des modules d'enseignement obligatoire en correspondance avec les épreuves de l'examen avec la précision de leur libellé réglementaire,
- Des informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève.

Ces rubriques sont renseignées par le professeur principal et/ou le conseiller principal d'éducation pour compléter le profil de l'élève et permettre la prise en considération de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

L'obtention du « brevet informatique et Internet / niveau lycée » est également renseignée.

## II – PRISE EN COMPTE DU LIVRET SCOLAIRE PAR LE JURY

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves.

Au vu de l'article D336-10 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du président du jury atteste de cette consultation.

L'examen du livret est obligatoire à l'issue des épreuves obligatoires du premier groupe et des épreuves facultatives pour tous les candidats ayant obtenu une moyenne inférieure à 10/20 et pour l'attribution d'une mention.

Pour les candidats de la voie scolaire qui obtiennent une note moyenne inférieure à 10/20 et au moins égale à 08/20, le jury peut décider, au vu de l'ensemble des éléments d'appréciation dont il dispose, soit d'attribuer des points supplémentaires et déclarer le candidat admis, soit à se présenter au second groupe d'épreuves.

L'étude du livret scolaire d'un candidat ne peut entraîner une diminution de note. En cas de mesure de bienveillance, les notes ou moyennes attribuées à un candidat doivent répondre aux exigences de notes ou moyennes minimales requises par les textes en vigueur pour l'attribution de l'examen.

Cette mesure peut être obtenue, soit par ajustement des notes proposées par les examinateurs, soit par attribution de points complémentaires dits « points de jury ».

Le jury délibère à nouveau à l'issue du second groupe d'épreuves. Dans tous les cas, le jury délibère et prend sa décision en comparant les notes de l'examen avec les informations du livret scolaire. Cette délibération est conduite par le président du jury.

Une moyenne éliminatoire n'est opposable à un candidat qu'après avoir été confirmée par le jury lors d'une délibération.

## III – CAS D'UN CANDIDAT SANS LIVRET SCOLAIRE

L'absence de livret scolaire ne dispense pas le jury de délibérer sur le cas de ce candidat.

# LIVRET SCOLAIRE

## 1 – SITUATION du CANDIDAT à L'ENTRÉE EN FORMATION

- Issu d'une classe de seconde générale et technologique
- Issu d'une classe de seconde ou de première professionnelle
- Ayant antérieurement terminé une classe de première
- Ayant suivi une scolarité complète du cycle terminal des lycées
- Titulaire d'un diplôme de niveau V
- Autres

## 2 – MODALITÉS de PRÉPARATION du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

- Voie scolaire
- Enseignement à distance
- Autres

## 3 – REDOUBLEMENT ÉVENTUEL

- Redoublement dans le même établissement
- Redoublement dans un autre établissement

*Cachet de l'établissement d'accueil*

# ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

Module (M) et Épreuve (E)	Note globale (1)	APPRECIATION PORTANT SUR : Le travail fourni, les progrès réalisés, les difficultés rencontrées, l'intérêt porté à la formation	Noms et signatures des professeurs
M1/E1		Français	
		Éducation socioculturelle	
M2/E2 E2-1 E2-2		Langue vivante 1 oral	
		écrit	
		Langue vivante 2 oral	
		écrit	
M3/E3		Éducation physique et sportive	
M4/E4		Mathématiques	
		Technologies de l'informatique et du multimédia	
M5/E5 E5-1 E5-2		Histoire géographie	
		Philosophie	
		Éducation socioculturelle	
M6/E6		Sciences économiques, sociales et de gestion	
		Histoire géographie	

(1) Note globale en points entiers exprimant le niveau des résultats obtenus par le candidat pendant la formation par module/discipline. Cette note intègre les évaluations formatives et certificatives.

Module (M) et Épreuve (E)	Note globale (1)	APPRECIATION PORTANT SUR : Le travail fourni, les progrès réalisés, les difficultés rencontrées, l'intérêt porté à la formation	Noms et signatures des professeurs
M7-1/ E7		Sciences économiques, sociales et de gestion	
		Éducation socioculturelle	
		Sciences et techniques agronomiques	
		Biologie-Écologie	
M7-2/ E7		Biologie-Écologie	
		Sciences et techniques agronomiques	
		Sciences et techniques des équipements	
M8/E8		Physique-Chimie	

### M9- ESPACE D'INITIATIVE LOCALE (E.I.L)

Technologies de la production agricole – Aménagement et valorisation des espaces – Transformation alimentaire  
Services en milieu rural – Sciences et technologies des équipements

M9/E9 TECHNOLOGIES		Disciplines de l'E.I.L choisi	

### ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Langue vivante 3 (étrangère, régionale ou langue des signes française) – Pratiques physiques et sportives – Hippologie et équitation  
Pratiques sociales et culturelles – Pratiques professionnelles

Enseignement facultatif 1			
Enseignement facultatif 2			

(1) Note globale en points entiers exprimant le niveau des résultats obtenus par le candidat pendant la formation par module/discipline. Cette note intègre les évaluations formatives et certificatives.

# Appréciations concernant l'année ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

Module (M) et Épreuve (E)	Note globale (1)	APPRECIATION PORTANT SUR : Le travail fourni, les progrès réalisés, les difficultés rencontrées, l'intérêt porté à la formation	Noms et signatures des professeurs
M1/E1		Français	
		Éducation socioculturelle	
M2/E2 E2-1 E2-2		Langue vivante 1 oral	
		écrit	
		Langue vivante 2 oral	
		écrit	
M3/E3		Éducation physique et sportive	
M4/E4		Mathématiques	
		Technologies de l'informatique et du multimédia	
M5/E5 E5-1 E5-2		Histoire géographie	
		Philosophie	
		Éducation socioculturelle	
M6/E6		Sciences économiques, sociales et de gestion	
		Histoire géographie	

(1) Note globale en points entiers exprimant le niveau des résultats obtenus par le candidat pendant la formation par module/discipline. Cette note intègre les évaluations formatives et certificatives.

# éventuelle de redoublement

Module (M) et Épreuve (E)	Note globale (1)	APPRECIATION PORTANT SUR : Le travail fourni, les progrès réalisés, les difficultés rencontrées, l'intérêt porté à la formation	Noms et signatures des professeurs
M7-1/ E7		Sciences économiques, sociales et de gestion	
		Éducation socioculturelle	
		Sciences et techniques agronomiques	
		Biologie-Écologie	
M7-2/ E7		Biologie-Écologie	
		Sciences et techniques agronomiques	
		Sciences et techniques des équipements	
M8/E8		Physique-Chimie	

## M9- ESPACE D'INITIATIVE LOCALE (E.I.L)

Technologies de la production agricole – Aménagement et valorisation des espaces – Transformation alimentaire  
Services en milieu rural – Sciences et technologies des équipements

M9/E9 TECHNOLOGIES		Disciplines de l'E.I.L choisi	

## ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Langue vivante 3 (étrangère, régionale ou langue des signes française) – Pratiques physiques et sportives – Hippologie et équitation  
Pratiques sociales et culturelles – Pratiques professionnelles

Enseignement facultatif 1			
Enseignement facultatif 2			

(1) Note globale en points entiers exprimant le niveau des résultats obtenus par le candidat pendant la formation par module/discipline. Cette note intègre les évaluations formatives et certificatives.

# AVIS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE SUR L'ATTRIBUTION DU DIPLÔME

À \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_  
*Signature du candidat*

À \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_  
*Signature du chef d'établissement*

Visa du président du jury

Date \_\_\_\_\_  
*Signature*

ENTOURER L'AVIS RETENU <sup>(1)</sup>

Très favorable

Favorable

Assez favorable

Doit faire ses preuves

Avis motivé

COTATION DE LA CLASSE

Très favorable

Favorable

Assez favorable

Doit faire ses preuves

Nombre d'élèves

Répartition en %

# En cas de redoublement AVIS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE SUR L'ATTRIBUTION DU DIPLÔME

À \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_  
*Signature du candidat*

À \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_  
*Signature du chef d'établissement*

Visa du président du jury

Date \_\_\_\_\_  
*Signature*

ENTOURER L'AVIS RETENU <sup>(1)</sup>

Très favorable

Favorable

Assez favorable

Doit faire ses preuves

Avis motivé

COTATION DE LA CLASSE

Très favorable

Favorable

Assez favorable

Doit faire ses preuves

Nombre d'élèves

Répartition en %

(1) Pour chacun des avis exprimés, le conseil des professeurs doit motiver sa décision.



# Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève

## Cycle terminal

### Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement

---

Partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE) ou le professeur principal

Chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Délégué de classe                | <input type="checkbox"/> Membre du conseil d'administration                                       |
| <input type="checkbox"/> Membre de l'association sportive | <input type="checkbox"/> Autres ( <i>artistique, culturel, scientifique, social, sportif...</i> ) |

Observations éventuelles : on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

## CLASSE DE PREMIÈRE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation (consigné par le professeur principal) sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie du lycée

---

On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

## CLASSE TERMINALE

Avis de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation (consigné par le professeur principal) sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie du lycée

---

On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs pouvant jouer en faveur de l'élève

Nom :

Date :

Signature :

Attestation B2i (niveau lycée)

Oui

Non

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Série S.T.A.V.

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT :  
agronomie – alimentation – environnement – territoires

## Liste des enseignements obligatoires

Tronc commun : modules d'enseignement général et d'enseignement technologique	
Modules	Épreuves
M 1 : La langue française, les littératures et autres modes d'expression artistique	E 1 : Langue française, littératures et autres modes d'expression
M 2 : Langues et cultures étrangères	E 2-1 : langue vivante 1 – E 2-2 : langue vivante 2
M 3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives et artistiques	E 3 : Éducation Physique et Sportive
M 4 : Mathématiques et Technologies de l'informatique et du multimédia	E 4 : Mathématiques et Technologies de l'informatique et du multimédia
M 5 : L'homme, le monde contemporain et la citoyenneté	E 5-1 : Philosophie – E 5-2 : Histoire et géographie
M 6 : Territoire et société	E 6 : Sciences économiques et sociales
M 7-1 : Le fait alimentaire : Biologie, alimentation et santé	E 7 : Sciences du vivant
M 7-2 : Gestion du vivant et des ressources	
M 8 : Matière et énergie dans les systèmes	E 8 : Sciences de la matière

Espace d'initiative locale (E.I.L.)	
M 9 : 1- Technologies de la production agricole 2- Aménagement et valorisation des espaces 3- Transformation alimentaire 4- Services en milieu rural 5- Sciences et technologies des équipements	E 9 : Technologies