


LIBERTÉ - ÉGALITÉ - FRATERNITÉ  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



# Questions autour de l'évaluation dans l'enseignement agricole


Hervé SAVY  
Doyen de l'Inspection  
de l'enseignement agricole

agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr


LIBERTÉ - ÉGALITÉ - FRATERNITÉ  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

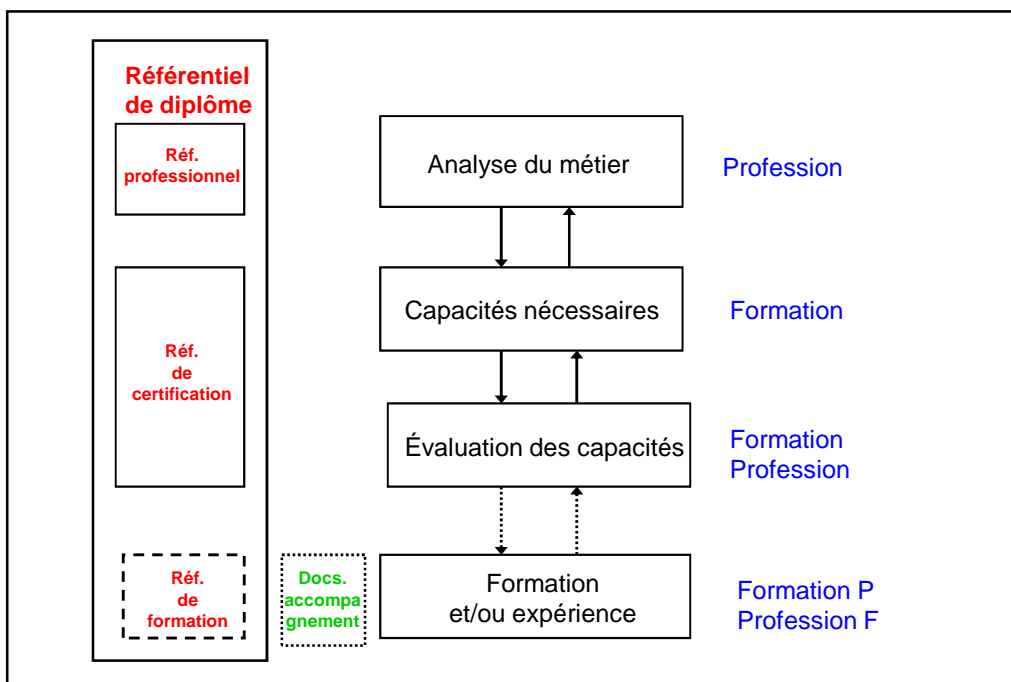
MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



- 1985 : le BTA modulaire
- 1985 : les UC en CAPA, BPA, puis BP
- **Une révolution cybernétique : le pilotage d'un diplôme par l'évaluation**
- Un diplôme est une construction sociale conçue comme un système vivant

agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT


agriculture  
.gouv.fr  
alimentation  
.gouv.fr

- Une tendance établie, le contexte européen, international ...et français ! Résultats d'apprentissage « learning outcomes » ; curricula ; ECTS; ECVET/CEC; RNCP, etc.
- Capitalisation, compensation ou non compensation ?
- L'adéquation métier – diplôme et la « maille » du découpage



LIBERTÉ - ÉGALITÉ - FRATERNITÉ  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
100% nature  
CONTRÔLÉ PAR LE MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT

## Diplôme et évaluation - le fonctionnement du système

- Quel rôle des différents acteurs et quelle régulation ?
- Quelle prise en compte des symboles sociaux ?
- Quelles modalités d'évaluation pertinentes ?
- Evaluation certificative et évaluation formative ; quelle « socialisation » des résultats ?
- Quels accompagnements ?

agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

