

Exemple d'utilisation d'EIE sur les 3 ans dans le cadre de l'accompagnement

Classe de 2nde Professionnelle :

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre			3 ^{ème} trimestre	
Mieux se connaître	Tests d'auto-positionnement disciplinaire à l'entrée en formation Grille d'auto-positionnement avant le 1 ^{er} conseil de classe 1 ^{er} entretien avec un tuteur	Présentation à la classe de ses centres d'intérêts, des motivations pour la formation	S T A G E	Exploitation du stage : Positionnement personnel par rapport aux métiers découverts en stage	2 ^{er} entretien avec son tuteur : bilan par rapport à la formation Elaboration d'une ébauche de projet	S T A G E
Développer la confiance en soi : combler ses lacunes	Participation au choix, selon les besoins, à des ateliers méthodologiques Participation si nécessaire aux heures de mise à niveau (hors EIE)				Rencontres avec des élèves de Terminale Bac Pro et mise en place d'un parrainage	
Découvrir le milieu professionnel et se situer	Appropriation des SPS du BEPA Préparation de questionnaire de découverte des métiers utilisé lors de visites en entreprise	1ers conseils pour la recherche de stage			Début de préparation au CCF de l'E2 du BEPA	

Classe de 1^{ère} Bac professionnel :

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre			3 ^{ème} trimestre
Mieux se connaître	Mise en place de grilles d'évaluation formative avec repérage des compétences disciplinaires acquises 3 ^{ème} entretien : Mise en place d'un contrat pédagogique d'objectifs individuels	S T A G E	Réalisation de tests de personnalité, des questionnaires d'affirmation de valeurs avec des professionnels de l'orientation	S T A G E	Début de réflexion sur l'après bac professionnel 4 ^{ème} entretien : bilan de l'année écoulée, perspectives
S'approprier le milieu professionnel et se situer	Appropriation des SPS du Bac professionnel Réflexion sur le choix du lieu de stage en relation avec son projet Poursuite de la préparation à L' E2 (travail sur la démarche réflexive)				Repérage des compétences acquises en stages par le biais de la mise en place d'un portfolio ou d'un guide compétences et positionnement personnel par rapport aux métiers découverts en stage

Acquérir des compétences transversales et spécifiques à chaque élève	Acquisition de techniques pour la recherche de stage : CV, lettre de motivation		Proposition d'ateliers ou de temps effectué en entreprise ou d'auto-formation assistée, selon les besoins détectés lors du 3 ^{ème} entretien		l'épreuve terminale E6 du Bac professionnel (travail sur la démarche réflexive de prise de conscience d'acquisition de compétences)
--	---	--	---	--	--

Classe de terminale Bac professionnel :

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
Mieux se connaître	5 ^{ème} entretien : relation entre le projet post-bac et les compétences acquises dans la formation	S T A G E	Réalisation du portfolio de compétences Poursuite de la préparation à l'E6
S'approprier le milieu professionnel et se situer	Participation à des forums d'orientation		6 ^{ème} entretien : Bilan sur la formation, le projet personnel et les effets de l'accompagnement Simulation d'entretien avec des professionnels
Acquérir des compétences transversales et spécifiques à chaque élève	Atelier de recherche d'informations sur les poursuites d'études Aide à l'inscription sur admission post-bac si besoin		Proposition d'ateliers ou de temps effectué en entreprise ou d'auto-formation assistée, selon les besoins détectés lors du 5 ^{ème} entretien Choix des SPV à présenter