

DISPOSITIFS D'INDIVIDUALISATION

	Rénovation de la Voie Professionnelle	Réforme du lycée (GT+ S)	M11 (APPP)	4° / 3°
	Circulaires 2011-2088 (13/07/11) et 2013-2085 (05/06/13)		Référentiel BTSA 2007	Référentiel + Circ. 2013-2085 (12 juin 2013)
Dispositifs obligatoires	<p>Espace à l'Initiative de l'Établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> Les orientations pédagogiques sont construites en fonction du public en formation, sur la base d'un projet pédagogique construit par les équipes et validé au CA. Activités possibles selon les priorités des publics et le projet pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Consolidation de compétences civiques, sociales et professionnelles, Consolidation de compétences méthodologiques, Aide individualisée, Aide à l'orientation (projet individuel et professionnel). <p>▶ 4h hebdo en 2^{nde} et 2h hebdo en 1^{ère} et Terminale pro</p> <p>Mise à niveau</p> <p>(2^{nde} pro uniquement)</p> <ul style="list-style-type: none"> renforcer les pré-requis pour aborder une notion (amont), faire de la remédiation sur les notions non acquises (aval). <p>▶ 30h / an</p>	<p>Accompagnement personnalisé</p> <ul style="list-style-type: none"> Approfondissement des compétences de base <ul style="list-style-type: none"> compréhension du travail attendu et organisation personnelle pour y répondre, expression et communication écrite et orale, prise de notes, analyse et traitement d'une question, capacité à argumenter, recherche documentaire, maîtrise et utilisation responsable des technologies de l'information et de la communication, activités contribuant au renforcement de la culture générale, aide méthodologique à l'écrit comme à l'oral... Travaux pluridisciplinaires Aide pour la construction d'un parcours de formation ou d'orientation réfléchi prenant appui sur l'orientation active et la découverte des branches d'activités professionnelles <p>▶ 2h hebdo/élève</p>	<p>Accompagnement au projet personnel et professionnel</p> <p>L'objectif principal du module : À l'issue de la formation, faire le bilan de l'évolution de son projet et argumenter les choix envisagés pour son avenir professionnel</p> <p>→ 4 sous-objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Se situer dans la formation afin d'en être acteur et auteur Approfondir la connaissance de soi, repérer ses compétences pour évaluer ses potentialités Analyser les exigences et opportunités du monde professionnel pour s'y insérer Se situer et évaluer la faisabilité des différents choix envisagés <p>→ Le M11 constitue un espace pour répondre aux besoins individuels des apprenants,</p> <p>→ Il intègre le projet personnel et professionnel au cœur de la formation dont il devient le vecteur de motivation et d'implication.</p>	<p>Suivi individualisé</p> <p>(p.2 du référentiel de formation de mai 2013)</p> <p>L'équipe pédagogique choisit un adulte référent pour assurer le suivi individualisé de chacun des élèves. Ce suivi individualisé peut revêtir des formes différentes : tutorat individuel ou par petits groupes.</p> <p>▶ 32h enseignants en 4° + 32h en 3°</p>
	Dispositif élèves volontaires	<p>Tutorat</p> <p>Réponse aux besoins dans la construction du parcours de formation et d'orientation. Chaque élève volontaire est affecté à un tuteur, qui aide l'élève à construire son parcours et le guide vers les ressources et informations disponibles.</p> <p>Stages de remise à niveau</p> <p>Ils doivent permettre d'éviter le redoublement.</p> <p>Stages passerelles</p> <p>Ils ciblent les élèves qui changent d'orientation (travail sur les contenus d'enseignement propres à la voie ou série visées).</p> <p>▶ Volumes horaires variables, selon projet pédagogique et nb élèves, à négocier avec DRAAF/SRFD.</p>		
Dispositifs spécifiques	<p>Accompagnement individualisé</p> <ul style="list-style-type: none"> renforcement ou approfondissement disciplinaire consolidation de compétences méthodologiques <p>Classe spécifique</p> <p>Parcours 4 ans (NS 2140 du 20/11/2008)</p>			