

Mettre en place une nouvelle organisation du travail pour favoriser l'individualisation

MàJ Décembre 2011

EPL de Roanne
Site de NOIRÉTABLE
 37 rue de la République,
 42440 NOIRETABLE (RHONE-ALPES)

<p>L'établissement</p>	<p>Le Centre de Formation Forestière de Noirétable est une structure de taille modeste. Il dépend de l'EPL de Roanne.</p> <p>Il propose ses formations dans deux filières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - filière Forestière : CAPA TF, BPA TF, 2° pro et Bac pro par la voie scolaire, BTSA GF par apprentissage, - filière Nature – Entretien de l'Espace Rural : 2° pro NJPF et Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune, par la voie scolaire. <p>Responsable du site : Frédéric Bastien <i>frederic.bastien@educagri.fr</i></p>
<p>Les objectifs de l'opération pilote</p>	<p>L'objectif du projet est de mettre en place une organisation interne spécifique et pérenne pour permettre l'individualisation, non seulement des élèves de seconde professionnelle mais aussi des autres élèves du site. Création d'une nouvelle matière à l'emploi du temps des élèves : « individualisation ».</p>
<p>Le public visé</p>	<p>Dans un premier temps tous les élèves de seconde professionnelle ; à terme tous les publics, qu'ils soient en formation initiale voie scolaire, en apprentissage ou en formation continue.</p>
<p>L'équipe d'encadrement</p>	<p>Chef de projet : Valérie Thollet, enseignante Techniques forestières, <i>valerie.thollet@educagri.fr</i></p> <p>Coordinatrice-animatrice : Marion Marcoux, <i>marion.marcoux@educagri.fr</i></p> <p>Personnel d'encadrement éducatif impliqué :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ensemble des enseignants, formateurs, personnels administratifs et de vie scolaire <p>Partenariats : Les délégations régionales TIC de Rhône-Alpes (notamment pour l'accompagnement à la mise en place d'un ENT) et de Normandie (qui développe un outil pouvant répondre aux besoins de positionnement en ligne révélés par l'expérimentation en cours).</p>
<p>Les actions réalisées en 2010-2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modifier le temps de face à face et créer une nouvelle matière « individualisation ». - Améliorer l'actuel cahier personnel de suivi de l'individualisation et explorer l'hypothèse de son informatisation - Réfléchir à la mise en place d'un CdR, avec une animation chargée de la coordination et de l'organisation des plages et contenus d'individualisation - Assurer veille et référencement sur les outils d'autoformation existants ou à créer.
<p>Les actions en cours en 2011-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maintien des heures de face à face à 50' et de la matière « individualisation », avec des

2012

plages fixes et d'autres variables pour les élèves et pour les enseignants.

- Au-delà des soutiens disciplinaires et méthodologiques, les ateliers individualisés s'étendent à des thématiques plus transversales (gestion du stress, expression orale, recherche de stages, soutien aux dys-, réalisation d'un blog, actions écoresponsables, ...) et avec des groupes interclasses.

- Le cahier de suivi individuel évolue en carnet de bord pour les projets tout au long de l'année ; les demandes et prescriptions d'ateliers sont recueillies à l'oral par la coordinatrice tous les matins.

- Mise en place de trois temps d'entretiens individuels : semaine de rentrée, janvier et fin d'année.