

**Individualisation des parcours et partage de pratiques pédagogiques au sein de l'EPL**

Créée Mai 2011, MàJ Novembre 2011

*EPL Jules Rieffel*  
5 rue de la Syonnaire  
44817 **SAINT-HERBLAIN CEDEX**  
(Pays de Loire)

<b>L'établissement</b>	Lycée périurbain comptant 300 élèves au lycée, 500 au CFA, filières de l'aménagement paysager, techniques commerciales et agroalimentaire. Directeur : Daniel Greiner
<b>Les objectifs de l'opération pilote</b>	Le projet vise à aider à adapter la filière apprentissage à la rénovation de la RVP, et à aider au développement des pratiques d'individualisation au niveau du lycée. L'objectif général est de développer la collaboration enseignants/formateurs au sein de l'EPLEFPA (CFA + Lycée agricole) pour une mutualisation des expériences, des pratiques et des moyens en vue de créer des outils et méthodes communs d'individualisation des parcours et des formations. Il s'agit de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer et formaliser les difficultés d'apprentissage, avec un outil de positionnement commun, et définir les profils d'apprentissage,</li> <li>- Aider à l'orienter en amont de la formation,</li> <li>- Elaborer des parcours individualisés et formaliser les moyens mis en œuvre,</li> <li>- Faire évoluer les pratiques d'enseignement autour de la démarche d'individualisation,</li> <li>- Mutualiser les pratiques entre des acteurs des différents centres,</li> </ul>
<b>Le public visé</b>	Dans un premier temps l'ensemble des élèves de seconde générale et technologique lycée et de seconde pro du CFA (filiale aménagement paysager)
<b>L'équipe d'encadrement</b>	<b>Chef de projet :</b> Jean-Mark André , CFA Jules RIEFFEL <a href="mailto:jean-marck.andre@educagri.fr">jean-marck.andre@educagri.fr</a> <b>Personnel d'encadrement éducatif impliqué :</b> Enseignants et formateurs de français et de mathématiques en seconde générale et professionnelle, animatrices de CdR, Professeur principal
<b>Les actions réalisées en 2010</b>	Actions réalisées sur 2010 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration de tests de positionnement pour tous les candidats à l'apprentissage en CAPA Travaux Paysagers, BPA Travaux des Aménagements Paysagers et Bac Pro Travaux Paysagers.</li> <li>- Mise en place d'une procédure de positionnement en classe de 2nde générale et technologique en mathématiques et français (1classe de seconde sur 3 concernée par l'expérimentation).</li> <li>- Mise en place d'une procédure de positionnement en 2nde bac pro (apprentissage) en français et mathématiques.</li> <li>- Elaboration d'outils communs (dans une logique de mutualisation entre les équipes) pour les positionnements à l'entrée en formation.</li> <li>- Organisation de séquences pédagogiques différenciées en français et mathématiques</li> </ul>

(2nde générale, 2nde bac pro).

**Les actions  
prévues en 2011**

- Mise en place d'un positionnement plus participatif et intégré (au-delà de chaque discipline),
- Recherche d'une meilleure exploitation des tests réalisés en début d'année,
- Mise en cohérence du « dispositif » d'ACP, accompagnement personnalisé,
- Faire évoluer certains outils collectifs qui aident au positionnement, au tutorat...