

**Repérage, plan de vol et professionnalisation**

**MàJ Novembre 2011**

**Lycée Agricole Privé de TOUSCAYRATS**  
 81110 VERDALLE.  
 (Midi Pyrénées)

<p><b>L'établissement</b></p>	<p>Etablissement centré sur les filières productions agricoles avec une dominante en hippologie, et services (TP des élèves dans une maison de retraite sur le site).</p> <p>Directeur : Mme VAUTHIER Marie-Hélène</p>
<p><b>Les objectifs de l'opération pilote</b></p>	<p>Permettre à chaque élève de réussir en progressant à son rythme tant dans les matières générales que professionnelles en construisant avec lui un parcours de formation adapté incluant un appui méthodologique spécifique.</p> <p>Pour cela :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un support de positionnement des élèves, balayant les différents champs d'apprentissage : enseignement général et disciplines professionnelles, qui ouvrent sur l'émergence d'un projet professionnel.</li> <li>- Mobiliser ce support dans une démarche d'accompagnement qui permette à l'élève de prendre conscience de ses acquisitions dans différentes situations vécues : stages, cours, permanences techniques, expériences personnelles. L'équipe envisage de mettre en place un parrainage des élèves de bac pro par les étudiants de BTSA. Ceux-ci aideraient les élèves à mettre en mot les expériences vécues et à formaliser les acquisitions perçues sans se substituer à la fonction diagnostique portée par l'équipe enseignante.</li> <li>- Accompagner les choix professionnels de l'élève en le confrontant aux réalités du métier d'éleveur par le biais de l'EIE technique (équitation et environnement), des EP, des TPE, du MAP et des responsabilités à prendre sur la conduite de l'élevage et des chevaux d'école du lycée,</li> <li>- Valoriser la complémentarité enseignants-professionnels tout au long de la formation y compris dans la certification</li> </ul>
<p><b>Le public visé</b></p>	<p>Elèves à l'entrée en 2de Pro mais aussi en 1<sup>ère</sup> Pro car originaires de divers formations antérieures (2de CGEA, 2de Générale, Tale BEPA PA rentrée 2010, BEP Sanitaire et social, BEPA Services aux personnes, 1<sup>ère</sup> L / STI / S et autres...).</p>
<p><b>L'équipe d'encadrement</b></p>	<p><b>Chef de projet :</b>        Mme LAURENT DE VALORS Valérie, responsable de la filière BAC Pro  <a href="mailto:valerie.laurent@cneap.fr">valerie.laurent@cneap.fr</a></p> <p><b>Personnel d'encadrement éducatif impliqué :</b>        La directrice de l'établissement, quelques enseignants, le CPE</p>
<p><b>Les actions réalisées</b></p>	<p>Elaboration des outils et des moyens nécessaires au positionnement et à la conduite de l'accompagnement individualisé à partir de ressources existantes à adapter aux</p>

<p><b>en 2010</b></p>	<p>caractéristiques du projet (Educanet, educasource, educagri...), avec simulation sur classes actuelles.</p> <p>Définition du rôle des BTSA parrains (cahier des charges).</p>
<p><b>Les actions réalisées en 2011</b></p>	<p>ETAPE 3 : Toussaint à Juin 2011 en 2<sup>Pro</sup>CGEA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de l'action 2 : plan de vol/parcours de formation, dans sa totalité</li> <li>- Action 3 : professionnalisation / acquisition de compétences professionnelles. Poursuite</li> </ul> <p>ETAPE 4 : mai_juin 2011</p> <p>Bilan sur</p> <p>La progression des élèves pour organiser le parcours de formation de l'année suivante (prépositionnement)</p> <p>Les évolutions du projet professionnel de l'élève</p> <p>La mise en œuvre du dispositif pour la rentrée 2011 des 2<sup>nd</sup>e et la suite à donner pour les élèves en 2<sup>nd</sup>e Pro 2010-2011 passant en 1<sup>ère</sup> CGEA à la rentrée 2011</p> <p>ETAPE 5 : de septembre à Toussaint 2011</p> <p>en 2<sup>nd</sup>e Pro CGEA</p> <p>Action 1 : repérage positionnement</p> <p>Action 2 : démarrage de l'aide individualisée à la suite de l'entretien d'inscription</p> <p>Action 3 : professionnalisation/découverte du milieu professionnel pour faire émerger les représentations</p> <p>En 1<sup>ère</sup> Pro CGEA</p> <p>Action 2 : plan de vol/parcours de formation</p> <p>Poursuivre l'aide individualisée par la mise en place d'un parcours spécifique en fonction du positionnement pour l'acquisition de compétences (remise à niveau, études encadrées, soutiens méthodologiques, tutorat...)</p> <p>Action 3 : professionnalisation, découverte du monde professionnel, acquisition de compétences, TP, visites, cours d'équitation, tutorat BTSA/1<sup>ère</sup> CGEA ?...</p>