

Fiche d'usage d'une pratique TICE

Opale Scenari pour classe inversée

Une enseignante raconte...

Brigitte Courteille, TIM
EPLEFPA Olivier de Serres (07) - Aubenas – brigitte.courteille@educagri.fr

janvier 2015

DEROULEMENT DE LA SEANCE D'UTILISATION CHOISIE

Dans le cadre des heures d'accompagnement personnalisé : 1 séance tous les jeudis de 13.30 à 14.30
Filière S

Groupe de 12 apprenants-es maxi, 1 élève par poste informatique

Objectif : permettre aux élèves de 1S de valider les items du B2i Lycée prise en compte dans le livret scolaire ET leur donner une culture d'usages a minima suite au constat d'une forte déficience de compétences. (voir en annexe le "référentiel" du B2i Lycée).

Déroulement : Afin de valider les items 1.1, 2.1, 2.5 et 5.3, j'ai créé deux parcours de formation avec le logiciel Opale de la suite éditoriale Scenari. Ils concernent les droits des internautes et leurs obligations. Ces 2 parcours permettent aux jeunes d'acquérir les compétences et les connaissances indispensables aux validations de ces items qui pourront ensuite être réinvestis dans le cadre des TPE, puisqu'y sont abordés les problématiques liées aux droits d'auteur, les Creativ Commons etc...

Dans un premier temps, ils suivent ces parcours composé de textes, d'images, de vidéos (Internet ou Screencast créés par moi), d'hyperliens dans un ordre pédagogiquement réfléchi et bien entendu "labellisé" par moi.

L'accès à ces parcours peut se faire à tout moment de la semaine puisqu'ils sont installés sur le serveur de l'établissement dans un espace dédié au B2i. Les jeunes consultent donc ces parcours à leur convenance et dans tout lieu équipé d'un PC (salles informatiques ouvertes en continu aux élèves de 8 h à 19 h, CDI, etc)

Pendant la séance en présentiel, je valide les compétences concernant ces items via une évaluation créée également avec Opale qui me permet d'avoir le pourcentage de réussite aux questions, situations, quiz. En fonction de ce pourcentage, je valide ou pas ces items.

Ce travail en amont permet également un échange avec les élèves sur les questions abordées par ces items.

CONDITIONS DE MISE EN OEUVRE

Type de public	Formation initiale
Niveau/classe/discipline	1 ^{ère} S
Objectif(s) pédagogiques de la séance	permettre aux élèves de 1S de valider les items du B2i Lycée prise en compte dans le livret scolaire ET leur donner une culture d'usages a minima suite au constat d'une forte déficience de compétences. (voir en annexe le "référentiel" du B2i Lycée.
Temps de prise en main de l'outil TICE	2 journées de formation à Opale Scenari La prise en main pour les élèves est immédiate → interface web.
Temps de préparation par le formateur/enseignant	2 journées de création par parcours et par évaluation. (4 journées en tout)
Durée d'utilisation par les apprenants	Non mesurable puisque l'accès est ouvert.

BILAN ET SUGGESTIONS

Par rapport à l'outil TICE

Atouts	Grande souplesse qui permet à chaque apprenant-e d'avancer à son propre rythme. Facilité de mise à jour du parcours et de mise à disposition
Difficultés éventuelles	Demande aux jeunes de lire les informations : ils ont de plus en plus une habitude de zapping de l'écrit à l'écran ! donc parfois, ils loupent l'info : pour palier à ce phénomène, j'ai préparé un questionnaire dont les réponses sont dans les 2 parcours afin qu'ils préparent les évaluations.

Par rapport au contexte d'utilisation et à la démarche

En quoi l'utilisation de cet outil TICE a apporté une plus-value ?	Dans ce cadre, il n'est pas possible de faire un cours classique et ensuite de valider les compétences (contrainte de temps). Les élèves doivent pouvoir choisir de valider tel ou tel acquis. L'enseignant-e doit pouvoir répondre à la demande (d'où le petit effectif). L'outil mis en œuvre permet d'avoir un support multimédia, pédagogiquement construit, et qui cible les compétences à acquérir. Il permet en outre une prise en main immédiate et un accès asynchrone.
Envisagez-vous de réutiliser cet outil TICE ? Comment ? Avec quel public ?	Oui Avec les élèves de bac techno, et les étudiants-es de BTSA, toujours sur les mêmes thématiques Avec les élèves de bac pro sur la thématique des géolocalisateurs.(en préparation)
Autres choses à ajouter ...	Prof Tim depuis 18 ans. Formation à Opale Scenari dans le cadre du PLF