

## Fiche d'usage d'une pratique TICE

### « Scoop It » pour collecter et diffuser de l'information

#### Une enseignante raconte...

**Cyrielle Rousset**, professeure - documentaliste  
LPA Bel Air- Belleville (69) – [cyrielle.rousset@educagri.fr](mailto:cyrielle.rousset@educagri.fr)

mars 2015

#### DEROULEMENT DE LA SEANCE D'UTILISATION CHOISIE

##### Contexte:

Cette séance se déroule dans le cadre du module M22 avec la classe de BTSA. Ce travail se réalise en binôme par demi-groupe de 18 élèves

- Lieu : salle de cours avec un ordinateur pour chaque binôme

##### Objectifs :

- Analyser un sujet
- Effectuer des recherches sur internet
- Collecter les bonnes informations
- Diffuser et partager les informations au travers de l'outil numérique Scoop it

La première séance débute par une heure de présentation, d'utilisation et prise en main de l'outil Scoop It. Les apprenants utilisent ensuite l'outil chez eux : en dehors des cours avec au moins une mise à jour par semaine durant le premier semestre (octobre à janvier)

Ils travaillent toujours en binôme avec comme consignes : Analyser en premier le sujet puis ensuite commencer leurs recherches. Il doit y avoir un profil Scoop it par groupe sur un sujet précis lié au thème de l'année commun à toute la classe.

Un travail sur ce thème est préparé en amont de la séance.

##### Déroulement de la séance :

- En premier lieu je leur présente l'outil avec ses fonctionnalités et ses intérêts
- Les élèves créent ensuite un compte Scoop it par binôme puis une page en lien avec le sujet étudié
- Ils recherchent des mots clés pour pouvoir ensuite retrouver les informations facilement lors des recherches
- Ils partent ensuite identifier des topics en lien avec leur thème pour récupérer des ressources existantes déjà répertoriées
- L'étape suivante consiste à publier leurs contenus, au moins deux à la fin de la première séance
- Ils doivent également respecter la consigne d'alimenter au moins une fois par semaine leur page scoop it pour créer leur corpus
- Je peux à tout moment vérifier leur travail pendant le cours et en dehors à distance, ainsi que faire des commentaires sur leur ressources mises en lignes
- L'utilisation d' l'outil scoop it permet de les aider à construire un corpus qui leur sert à produire un produit de communication de la forme de leur choix sur un thème

## CONDITIONS DE MISE EN OEUVRE

<b>Type de public</b>	Formation initiale scolaire ou par apprentissage
<b>Niveau/classe/discipline</b>	BTSA
<b>Objectif(s) pédagogiques de la séance</b>	Continuer le suivi du travail de recherche. Etre capable de partager des informations avec toute la classe sur le thème commun. Etre capable de surveiller un thème de recherche, sélectionner des ressources pertinentes et les publier en ligne
<b>Temps de prise en main de l'outil TICE</b>	Par le formateur : Outil facile à prendre en main en autoformation. Il suffit d'avoir quelques notions d'anglais  Par les apprenants : Une séance d'introduction avec distribution d'un tutoriel est nécessaire avec des remédiations personnalisées si besoin
<b>Temps de préparation par le formateur/enseignant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rédaction de la fiche outil</li> <li>• la lecture des pages des apprenants chaque semaine,</li> <li>• L'écriture de commentaires pour la remédiation de leur travail</li> </ul>
<b>Durée d'utilisation par les apprenants</b>	Ils utilisent l'outil Scoop it au moins deux fois par semaine : chez eux et durant la séance dans l'établissement.
<b>Supports complémentaires</b>	Je n'utilise pas d'outil complémentaire si ce n'est la fiche outil.
<b>Assistance</b>	En général, je n'ai pas besoin d'assistance.

## BILAN ET SUGGESTIONS

### Par rapport à l'outil TICE

<b>Atouts</b>	<p>C'est un bon outil de veille qui permet de rester en lien avec les étudiants pour qu'ils puissent travailler en dehors des cours.</p> <p>C'est un outil facile et très intéressant à utiliser avec une classe de BTS</p> <p>Les élèves peuvent travailler sur différents supports tels que la tablette ou leur smartphone</p> <p>Ils peuvent aussi partager leur scoop it avec d'autres BTS</p> <p>Cet outil permet de personnaliser et d'individualiser leur travail</p>
---------------	--

<b>Limites</b>	La maîtrise minimum de la langue anglaise pour certains, Le manque de possibilité d'éditorialiser (ressources classées de façon antéchronologique) Les problèmes d'orthographe
<b>Difficultés éventuelles</b>	L'outil est totalement en anglais, ce qui peut poser quelques soucis de compréhension pour certains apprenants.
<b>Suggestions d'amélioration</b>	Y associer le cours d'anglais et en profiter pour faire une leçon sur le thème.
<b>Par rapport au contexte d'utilisation et à la démarche</b>	
<b>Contenus abordés</b>	Recherche d'informations, veille informationnelle, publication
<b>Atouts</b>	La publication est aisée et l'outil de recherche simple et intéressant. Il est possible de l'utiliser partout (avec une connexion internet). Il facilite le repère des difficultés par le formateur ; qui peut proposer une aide individuel en cours
<b>Limites/écarts</b>	Certains étudiants adhèrent peu à l'outil et ne l'utilisent pas : soit parce qu'ils n'ont pas fait de travaux de recherches en amont, soit parce qu'ils ne voient pas l'utilité de l'outil ou ont du mal à comprendre l'anglais. L'utilisation de Scoop it par les apprentis est un peu plus difficile.
<b>En quoi l'utilisation de cet outil TICE a apporté une plus-value ?</b>	Les étudiants peuvent garder une partie de leur recherche en ligne, donc accessible partout. La facilité de publication fait qu'ils ont vite l'impression de produire quelque chose de concret et d'avancer. On peut les suivre plus facilement dans leur recherche en commentant leurs publications directement
<b>Envisagez-vous de réutiliser cet outil TICE ? Comment ? Avec quel public ?</b>	Je l'ai utilisé deux années de suite avec les BTS. Je teste désormais d'autres outils de publications (exemple de Storify, qui permet de valoriser un plan, une problématique)
<b>Autres choses à ajouter ...</b>	Plusieurs collègues l'utilisaient dans la région (échanges de pratiques). J'ai donc souhaité essayer. Présentation comme un outil possible aux collègues du réseau RENADOC Il faut être prêt à l'autoformation pour prendre en main et tester de nouveaux outils