

Fiche d'usage d'une pratique TICE

Diffusion d'une vidéo pour introduire un sujet et en dégager une problématique

Un enseignant raconte...

Michel Cottin, enseignant en biologie-écologie
Lycée agricole de Nevers–Challuy (58) - michel.cottin@educagri.fr

Mars 2015

DEROULEMENT DE LA SEANCE D'UTILISATION CHOISIE

Je travaille avec une vidéo avec les élèves de seconde générale.

Je trouve cette ressource sur internet, je la télécharge sur le disque dur. Il m'arrive aussi d'utiliser des ressources présentes au CDI (par ex. « espèce d'espèce » sur la thématique de l'évolution).

Cette utilisation a lieu en première séance, en début de chapitre, elle permet de poser la problématique du chapitre, de mettre en place le plan d'étude de la notion.

Je choisis une vidéo pas trop longue, assez intéressante en termes de contenu pour poser des questions aux élèves. Cela permet de poser les jalons par rapport aux cours.

Je distribue un questionnaire que j'ai préparé en amont ; je leur demande de bien regarder la vidéo (parfois ce ne sont que des extraits). Nous la visionnons toujours deux fois. Les élèves doivent prendre des notes, puis répondre aux questions ; il arrive que la vidéo soit visionnée pour leur permettre de compléter leurs notes.

La séance dure 55 mm : introduit le chapitre, pose la problématique.

En fin de séance en fonction des questions posées via le questionnaire, la problématique doit être établie.

Au cours de la 2^{ème} séance, nous pouvons revenir sur la vidéo si besoin ; je peux leur redonner des documents papier, d'autres ressources électro, photos, résultat d'expérience.

CONDITIONS DE MISE EN OEUVRE

Type de public	2de générale (20 et 25 élèves)
Niveau/classe/discipline	Bio éco – M57- (agroéco)
Objectif(s) pédagogiques de la séance	Accrocher plus facilement les élèves ; capter l'attention. Faire surgir la problématique. Illustrer et montrer des phénomènes plus difficiles à appréhender sur un support papier. Les élèves comprennent mieux avec la vidéo, s'en souviennent, plus parlant.
Temps de prise en main de l'outil TICE	Autodidacte – fastidieux au début. Mais ensuite : gain de temps
Temps de préparation par le formateur/enseignant	Trouver la vidéo, faire le questionnaire : 3, 4 heures C'est assez chronophage, je ne le fais donc pas pour chaque chapitre.

Durée d'utilisation par les apprenants	Une à deux séances
Supports complémentaires	Je donne les supports de cours aux élèves (doc. papier), j'y rajoute éventuellement d'autres ressources électroniques, photos, résultat d'expérience ou papiers.
Assistance	RAS Personnel réactif si soucis.
BILAN ET SUGGESTIONS	
Par rapport à l'outil TICE	
Atouts	Permet de faire comprendre des notions et de maintenir l'attention davantage qu'un manuel. Le questionnaire est important car il oblige les élèves à faire une production.
Limites	Il faut être capable de l'utiliser à bon escient et pouvoir en tirer des infos utiles pour le cours.
Par rapport au contexte d'utilisation et à la démarche	
Contenus abordés	Tous les contenus peuvent être abordés tant que l'on trouve une vidéo qui corresponde.
Atouts	La vidéo capte l'attention des élèves. Ils connaissent et ont l'habitude de ce support.
Suggestions d'amélioration	Il faudrait faire davantage de veille, mais je manque de temps.
En quoi l'utilisation de cet outil TICE a apporté une plus-value ?	La compréhension de la notion par les élèves est plus facile grâce à la vidéo.
Envisagez-vous de réutiliser cet outil TICE ? Comment ? Avec quel public ?	Avec les STAV, mais moins fréquemment car ils ont moins d'heure de cours. Avec les BTS, je l'utiliserai plus tard quand je serai davantage formé à l'agrobiologie. Il faut, en outre, trouver des supports intéressants.
Autres choses à ajouter ...	Ce sera un support intéressant pour l'agrobiologie. Je suis toujours intéressé par de nouveaux supports pour que les élèves accrochent davantage et comprennent mieux. Dans l'établissement, nous avons des TBI (j'ai eu une formation pour cet outil), des tablettes, une classe mobile, des vidéo projecteurs (j'utilise ces derniers pour tous mes cours). Pour l'instant j'utilise le manuel papier et espère avoir bientôt le manuel numérique. Je stocke mes vidéos et support dans une banque de données sur disque dur qui permet le partage avec les collègues.