

Repères pour l'évaluation des compétences numériques



Tableau de synthèse par compétence numérique en lien avec les référentiels de formation de l'enseignement technique agricole en information-documentation et en technologies de l'informatique et du multimédia et le programme SNT



INFORMATION ET DONNÉES

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Lire et repérer des informations sur un support numérique</p> <p>Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche</p> <p>4ème-3ème EA : Obj. 3 module TIM-INFO-DOC</p> <p>3-Face à un besoin d'information, étudier comment y répondre en mobilisant des caractéristiques des systèmes d'information, analyser la qualité de l'information et communiquer les connaissances acquises.</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>CAPa SAPVER MP2 Obj. 4.2- Rechercher</p> <p>4.2.2- Traiter les informations dans le respect du droit en intégrant les spécificités des écrits d'écran</p> <p>4.2.3- Utiliser des outils de veille informationnelle</p> <p>Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats</p> <p>CAPa SAPVER MP2 Obj. 4.2.1- Utiliser un système d'information documentaire pour répondre à un besoin d'information professionnel</p> <p>2de GT Module SNT : thème Web</p> <p>Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p> <p>2de GT Module SNT : thème Web</p> <p>CAPa SAPVER MP2 Obj. 4.2.4- Évaluer la qualité de l'information pour répondre à un besoin d'information professionnel.</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers</p> <p>2de GT Module SNT : thème Web</p> <p>Expliquer sa stratégie de recherche</p> <p>Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources</p> <p>CAPa SAPVER MP2 Obj. 4.2.4- Évaluer la qualité de l'information pour répondre à un besoin d'information professionnel.</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Construire une stratégie de recherche en fonction de ses besoins et de ses centres d'intérêt</p> <p>Bac Pro MG1 DOC Obj. 4.1.1- Identifier le besoin d'information</p> <p>Utiliser des options de recherche avancées pour obtenir les meilleurs résultats</p> <p>Bac Pro MG1 DOC Obj. 4.2.1- Pratiquer de manière raisonnée la recherche documentaire</p> <p>Évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources</p> <p>Bac Pro MG1 DOC Obj. 4.2.2- Évaluer la qualité de l'information collectée</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Constituer une documentation sur un sujet : sélectionner des sources, citer les sources, élaborer une sitographie</p> <p>BTSA M22 DOC Obj. 1.1. Mobiliser les concepts et les techniques nécessaires à une recherche et à un traitement de l'information pertinents</p> <p>BTSA DATR M53 Obj. 2. Réaliser un diagnostic ciblé dans le secteur des services en territoire rural.</p> <p>2.2. Délimiter et s'informer sur le territoire d'action.</p> <p>Utiliser un ou plusieurs logiciels spécialisés pour mettre en place une veille</p> <p>BTSA M22 DOC Obj. 1.1. Mobiliser les concepts et les techniques nécessaires à une recherche et à un traitement de l'information pertinents</p> <p>BTSA DATR M53 Obj. 2. Réaliser un diagnostic ciblé dans le secteur des services en territoire rural.</p> <p>2.2. Délimiter et s'informer sur le territoire d'action.</p>



INFORMATION ET DONNÉES

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Gérer des données</p> <p>Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver</p> <p>4ème-3ème EA : Obj. 2 module TIM-INFO-DOC</p> <p>2-Créer, produire, traiter et exploiter des données</p>	<p>Gérer des données</p> <p>Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser</p> <p>CAPa MG1</p> <p>Obj. 2</p> <p>2.2.2- Utiliser des outils, des logiciels et des applications numériques adaptés dans le cadre de projets interdisciplinaires en lien avec des situations de la vie courante et de la vie professionnelle</p> <p>CAPa SAPVER MP2</p> <p>Obj. 4.1.2- Organiser l'environnement de travail</p> <p>Bac Pro EG4 TIM</p> <p>Obj. 3 : S'approprier les fonctions de base d'un système informatique pour un usage autonome et raisonné</p> <p>2de GT Module SNT : thème données structurées</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information : sécurité, sauvegarde, mise à jour</p>	<p>Gérer des données</p> <p>Savoir distinguer les différents types d'espaces de stockage</p> <p>2de GT Module SNT : thème données structurées</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques.</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information : sécurité, sauvegarde, mise à jour</p> <p>Stocker et organiser les données dans des environnements numériques sécurisés de sorte qu'elles soient facilement accessibles</p> <p>2de GT Module SNT : thème données structurées</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques.</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information : sécurité, sauvegarde, mise à jour</p>	<p>Gérer des données</p> <p>Stocker et organiser les données pour qu'elles soient accessibles dans des environnements numériques locaux et distants</p> <p>2de GT Module SNT : thème données structurées</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information : sécurité, sauvegarde, mise à jour</p> <p>Partager des données en ligne et attribuer les droits d'accès</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information : sécurité, sauvegarde, mise à jour</p> <p>Concevoir une organisation efficace de rangement de dossiers en tenant compte des formats de fichiers</p> <p>Bac Pro MG1 DOC</p> <p>Obj. 4.1.3- Structurer ces éléments dans le contexte d'un système d'information au travers de l'analyse d'exemples concrets appartenant à la sphère culturelle ou professionnelle</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information : sécurité, sauvegarde, mise à jour</p>	<p>Gérer des données</p> <p>BTSA DATR M 53</p> <p>Obj. 2. Réaliser un diagnostic ciblé dans le secteur des services en territoire rural.</p> <p>2.3. S'initier aux outils des SIG (système d'information géographique) dans la démarche de diagnostic.</p> <p>2.4. Recueillir et traiter des données.</p> <p>Sauvegarder un fichier sous différents formats</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.3 Traiter et représenter des données à l'aide d'un tableur-grapheur, d'outils de datavisualisation, des systèmes d'information géographique (SIG) et utiliser des outils professionnels</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information : sécurité, sauvegarde, mise à jour</p> <p>Comprendre les métadonnées et leur fonctionnement</p> <p>2de GT Module SNT : thème Données structurées</p> <p>Synchroniser des données locales avec un espace de stockage en ligne</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information : sécurité, sauvegarde, mise à jour</p>



INFORMATION ET DONNÉES

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Traiter des données</p> <p>Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 2 module TIM-INFO-DOC 2-</p> <p>Créer, produire, traiter et exploiter des données</p> <p>2^{de} GT Module SNT : thèmes Web et cartographie-mobilité</p>	<p>Traiter des données</p> <p>Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter</p> <p>CAPa MG1</p> <p>Obj. 2</p> <p>2.2.2- Utiliser des outils, des logiciels et des applications numériques adaptés dans le cadre de projets interdisciplinaires en lien avec des situations de la vie courante et de la vie professionnelle</p> <p>CAPa MP2</p> <p>Obj. 4.2.6- Gérer des tables simples de données créées à l'aide d'un tableur</p> <p>Bac Pro EG4 TIM</p> <p>Obj. 3 : S'approprier les fonctions de base d'un système informatique pour un usage autonome et raisonné</p> <p>2^{de} GT Module SNT : thèmes données structurées et cartographie-mobilité</p>	<p>Traiter des données</p> <p>Saisir, organiser, trier et filtrer des données dans une application</p> <p>2^{de} GT Module SNT : thèmes données structurées et cartographie-mobilité</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques.</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 2 et 4 Analyser et concevoir des documents et applications ... et Utiliser des outils d'analyse et de traitement des données</p> <p>Appliquer une formule simple pour résoudre un problème</p> <p>2^{de} GT Module SNT : thèmes données structurées et cartographie-mobilité</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques.</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 2 et 4 Analyser et concevoir des documents et applications ... et Utiliser des outils d'analyse et de traitement des données</p>	<p>Traiter des données</p> <p>Traiter des données pour analyser une problématique</p> <p>2^{de} GT Module SNT : thème données structurées</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 2 et 4 Analyser et concevoir des documents et applications ... et Utiliser des outils d'analyse et de traitement des données</p> <p>Appliquer une fonction statistique simple</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.3 Traiter et représenter des données à l'aide d'un tableur-grapheur, d'outils de datavisualisation, des systèmes d'information géographique (SIG) et utiliser des outils professionnels</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 2 et 4 Analyser et concevoir des documents et applications ... et Utiliser des outils d'analyse et de traitement des données</p>	<p>Traiter des données</p> <p>BTSA DATR M 53</p> <p>Obj. 2. Réaliser un diagnostic ciblé dans le secteur des services en territoire rural.</p> <p>2.3. S'initier aux outils des SIG (système d'information géographique) dans la démarche de diagnostic.</p> <p>2.4. Recueillir et traiter des données.</p> <p>Automatiser un traitement de données</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 2 et 4 Analyser et concevoir des documents et applications ... et Utiliser des outils d'analyse et de traitement des données</p> <p>Adapter le format d'une donnée (texte/nombre)</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.3 Traiter et représenter des données à l'aide d'un tableur-grapheur, d'outils de datavisualisation, des systèmes d'information géographique (SIG) et utiliser des outils professionnels</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 2 et 4 Analyser et concevoir des documents et applications ... et Utiliser des outils d'analyse et de traitement des données</p> <p>Concevoir une formule conditionnelle</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques.</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.3 Traiter et représenter des données à l'aide d'un tableur-grapheur, d'outils de datavisualisation, des systèmes d'information géographique (SIG) et utiliser des outils professionnels</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 2 et 4 Analyser et concevoir des documents et applications ... et Utiliser des outils d'analyse et de traitement des données</p>



COMMUNICATION ET COLLABORATION

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Interagir</p> <p>Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 1 et 4 module TIM-INFO-DOC</p> <p>1- S'approprier et utiliser un environnement informatique de travail</p> <p>4- Adopter une attitude responsable dans une société démocratique</p>	<p>Interagir</p> <p>Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 1 et 4 module TIM-INFO-DOC</p> <p>1- S'approprier et utiliser un environnement informatique de travail</p> <p>4- Adopter une attitude responsable dans une société démocratique</p> <p>Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne</p> <p>CAPa SAPVER MP2</p> <p>Obj. 4.3- Utiliser les possibilités des outils numériques pour communiquer dans des situations de la vie professionnelle</p> <p>Bac Pro EG4 TIM</p> <p>Obj. 3 : S'approprier les fonctions de base d'un système informatique pour un usage autonome et raisonné.</p>	<p>Interagir</p> <p>Utiliser différents outils ou services de communication numérique</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques</p> <p>Adapter ses pratiques de communication en tenant compte de l'espace de publication considéré</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques</p> <p>Respecter les principales règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques.</p>	<p>Interagir</p> <p>Sélectionner les outils ou services de communication numérique adaptés au contexte et à la situation de communication</p> <p>Bac Pro MG1 DOC</p> <p>Obj. 4.2.3- Structurer l'information en vue de sa diffusion</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3. Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>Adapter son expression publique en ligne en fonction de ses interlocuteurs</p> <p>Bac Pro MG1 DOC</p> <p>Obj. 4.2.3- Structurer l'information en vue de sa diffusion</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3. Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>Filter et éviter les contenus inappropriés</p> <p>Bac Pro MG1 DOC</p> <p>Obj. 4.2.3- Structurer l'information en vue de sa diffusion</p> <p>Bac Pro SAPAT MP4</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3. Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>Mettre en œuvre des techniques permettant de communiquer en situation professionnelle.</p>	<p>Interagir</p> <p>Stratégies et attitudes en fonction du contexte d'usage et des interlocuteurs</p> <p>BTSA M22 DOC</p> <p>Obj. 1.2. Mettre en œuvre sa capacité d'organisation et de communication de l'information dans le cadre d'une démarche de médiation documentaire</p> <p>BTSA DATR M58</p> <p>Obj. 1. Animer en situation professionnelle.</p> <p>1.2. Gérer et animer des réunions professionnelles.</p> <p>1.3. Animer, motiver et accompagner une équipe de travail.</p> <p>Modérer les interactions en ligne pour garantir le respect des règles de civilité et le droit des personnes</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3. Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>BTSA DATR M58</p> <p>Obj. 1. Animer en situation professionnelle.</p> <p>1.2. Gérer et animer des réunions professionnelles.</p> <p>1.3. Animer, motiver et accompagner une équipe de travail.</p>



COMMUNICATION ET COLLABORATION

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Partager et publier</p> <p>Publier des contenus en ligne</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 2 et 3 module TIM-INFO-DOC</p> <p>2- Créer, produire, traiter et exploiter des données</p> <p>3- Face à un besoin d'information, étudier comment y répondre en mobilisant des caractéristiques des systèmes d'information, analyser la qualité de l'information et communiquer les connaissances acquises</p>	<p>Partager et publier</p> <p>CAPa SAPVER MP2</p> <p>Obj. 4.3- Utiliser les possibilités des outils numériques pour communiquer dans des situations de la vie professionnelle</p> <p>Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée</p> <p>2de GT Module SNT : thème Web</p> <p>Modifier les informations attachées à son profil dans un environnement numérique en fonction du contexte d'usage</p> <p>2de GT Module SNT : thème Web</p> <p>Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur</p> <p>CAPa SPAVER MP2</p> <p>Obj. 4.2.2- Traiter les informations dans le respect du droit en intégrant les spécificités des écrits d'écran</p> <p>2de GT Module SNT : thème Web</p> <p>Identifier l'origine des informations et des contenus partagés</p> <p>CAPa SPAVER MP2</p> <p>Obj. 4.2.2- Traiter les informations dans le respect du droit en intégrant les spécificités des écrits d'écran</p> <p>Bac Pro EG4 TIM</p> <p>Obj. 3 : S'approprier les fonctions de base d'un système informatique pour un usage autonome et raisonné</p> <p>2de GT Module SNT : thème Web</p>	<p>Partager et publier</p> <p>Utiliser un outil approprié pour partager des contenus avec un public large ou restreint</p> <p>2de GT Module SNT : thème réseaux sociaux</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques</p> <p>Citer les sources d'information dans un document partagé</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>Connaître et appliquer quelques éléments du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>Utiliser des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques.</p>	<p>Partager et publier</p> <p>Choisir un outil approprié pour partager des contenus et réagir sur des contenus publiés</p> <p>2de GT Module SNT : thème réseaux sociaux</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>Bac Pro MG1 DOC</p> <p>Obj. 4.1.3- Structurer ces éléments dans le contexte d'un système d'information au travers de l'analyse d'exemples concrets appartenant à la sphère culturelle ou professionnelle</p> <p>Paramétrer la visibilité d'un contenu partagé</p> <p>2de GT Module SNT : thème Web et réseaux sociaux</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>Bac Pro MG1 DOC</p> <p>Obj. 4.1.3- Structurer ces éléments dans le contexte d'un système d'information au travers de l'analyse d'exemples concrets appartenant à la sphère culturelle ou professionnelle</p> <p>Savoir créer des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages</p> <p>Bac Pro SAPAT MP4</p> <p>Mettre en œuvre des techniques permettant de communiquer en situation professionnelle</p>	<p>Partager et publier</p> <p>Maîtriser son expression publique en ligne en fonction du média</p> <p>BTSA M22 DOC</p> <p>Obj. 1.2. Mettre en œuvre sa capacité d'organisation et de communication de l'information dans le cadre d'une démarche de médiation documentaire</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3. Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>Connaître et appliquer les bases du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus</p> <p>BTSA M22 DOC</p> <p>Obj. 1.2. Mettre en œuvre sa capacité d'organisation et de communication de l'information dans le cadre d'une démarche de médiation documentaire</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3. Savoir communiquer en utilisant les TIC</p>



COMMUNICATION ET COLLABORATION

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Collaborer</p> <p>Utiliser un dispositif d'écriture collaborative</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 2 module TIM-INFO-DOC 2- Créer, produire, traiter et exploiter des données</p>	<p>Collaborer</p> <p>Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus</p> <p>CAPa SAPVER MP2 Obj. 4.1.5- Utiliser des outils en ligne partagés 4.3- Utiliser les possibilités des outils numériques pour communiquer dans des situations de la vie professionnelle</p> <p>Bac Pro EG4 TIM Obj. 3 : S'approprier les fonctions de base d'un système informatique pour un usage autonome et raisonné</p>	<p>Collaborer</p> <p>Utiliser un service numérique adapté pour partager des idées et coproduire des contenus dans le cadre d'un projet</p> <p>Bac Pro MG1 DOC Obj. 4.1.3- Structurer ces éléments dans le contexte d'un système d'information au travers de l'analyse d'exemples concrets appartenant à la sphère culturelle ou professionnelle</p> <p>Bac Pro MG4 TIM Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques.</p> <p>Bac STAV C4 Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques</p>	<p>Collaborer</p> <p>Animer ou participer activement à un travail collaboratif avec divers outils numériques</p> <p>Bac Pro SAPAT MP4</p> <p>Mettre en œuvre des techniques permettant de communiquer en situation professionnelle</p> <p>BTSA TIM M42 Obj. 3. Savoir communiquer en utilisant les TIC</p>	<p>Collaborer</p> <p>Organiser et encourager des pratiques de travail collaboratif adaptées aux besoins d'un projet</p> <p>BTSA TIM M42 Obj. 3. Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>BTSA DATR M 58 Obj. 1. Animer en situation professionnelle.</p> <p>1.1. Concevoir, réaliser, promouvoir et évaluer un événementiel 1.2. Gérer et animer des réunions professionnelles. 1.4. Utiliser un espace de travail collaboratif.</p>
<p>S'insérer dans un monde numérique</p> <p>Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 4 module TIM-INFO-DOC 4- Adopter une attitude responsable dans une société démocratique</p>	<p>S'insérer dans un monde numérique</p> <p>Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles</p> <p>CAPa SAPVER MP2 Obj. 4.1- Utiliser un environnement numérique professionnel de manière responsable et autonome</p> <p>4.1.6-Prendre en compte les règles et les usages de l'informatique et d'internet 4.1.7-Gérer sa présence numérique sur le web et les réseaux sociaux numériques 4.3- Utiliser les possibilités des outils numériques pour communiquer dans des situations de la vie professionnelle</p> <p>Bac Pro EG4 TIM Obj. 3-2 : Situer les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'environnement social et culturel</p> <p>2de GT Module SNT : thèmes Web, réseaux sociaux et cartographie-mobilité</p>	<p>S'insérer dans un monde numérique</p> <p>Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne</p> <p>Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique</p> <p>Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Surveiller son identité numérique et sa réputation en ligne</p> <p>Bac STAV C4</p>	<p>S'insérer dans un monde numérique</p> <p>Respecter les règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne</p> <p>BTSA TIM M42 Obj.1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Protéger sa e-réputation dans des environnements numériques divers</p> <p>BTSA TIM M42 Obj.1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Gérer, actualiser et améliorer son identité numérique publique</p> <p>BTSA TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>	<p>S'insérer dans un monde numérique</p> <p>Définir des stratégies de protection de la e-réputation dans des environnements numériques divers</p> <p>BTSA TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Choisir le niveau de confidentialité d'une publication en ligne</p> <p>BTSA TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Connaître ses droits d'information, d'accès, de rectification, d'opposition, de suppression et de déréférencement</p> <p>BTSA TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le</p>



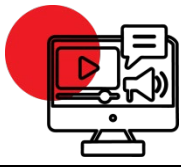
COMMUNICATION ET COLLABORATION

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
		Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques		bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux juridiques et politiques du numérique BTSA TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information



CRÉATION DE CONTENUS

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <p>Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte</p> <p>4^{ème}_3^{ème} EA : Obj. 2 module TIM-INFO-DOC</p> <p>2- Créer, produire, traiter et exploiter des données.</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <p>Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p> <p>CAPa SAPVER MP2</p> <p>Obj. 4.2.5- Réaliser des documents composites</p> <p>4.2.7- Réaliser un publipostage à l'aide d'un traitement de texte</p> <p>Bac Pro EG4 TIM</p> <p>Obj. 3-1 : Utiliser de manière pertinente les outils bureautiques.</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <p>Créer des contenus majoritairement textuels à l'aide de différentes applications</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques.</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques</p> <p>Enrichir un document en y intégrant des objets numériques variés</p> <p>Bac Pro MG1 DOC</p> <p>Obj. 4.2.3- Structurer l'information en vue de sa diffusion</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques.</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <p>Concevoir, organiser et éditorialiser des contenus majoritairement textuels sur différents supports et dans différents formats</p> <p>Bac Pro MG1 DOC</p> <p>Obj. 4.1.3- Structurer ces éléments dans le contexte d'un système d'information au travers de l'analyse d'exemples concrets appartenant à la sphère culturelle ou professionnelle</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>Importer, éditer et modifier des contenus existants en y intégrant de nouveaux objets numériques</p> <p>Bac Pro SAPAT MP4</p> <p>Mettre en œuvre des techniques permettant de communiquer en situation professionnelle.</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <p>Choisir le format de diffusion d'une publication en ligne</p> <p>BTSA DATR M58</p> <p>Obj. 2. Choisir, élaborer et utiliser des supports dans une stratégie de communication professionnelle.</p> <p>2.1. Maîtriser le cycle de conception d'un produit de communication.</p> <p>Systematiser la mise en forme</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>BTSA AP M55</p> <p>Obj. 3. Contribuer à l'élaboration d'une proposition d'aménagement paysager.</p> <p>BTSA DATR M58</p> <p>Obj. 2. Choisir, élaborer et utiliser des supports dans une stratégie de communication professionnelle.</p> <p>2.1. Maîtriser le cycle de conception d'un produit de communication.</p> <p>2.2. Elaborer des supports scripto-audio-visuels professionnels.</p> <p>2.3. Concevoir et mettre en œuvre des pages ou un site WEB.</p>



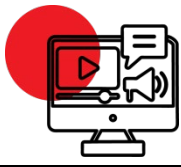
CRÉATION DE CONTENUS

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Développer des documents visuels et sonores</p> <p>Produire ou numériser une image ou un son</p> <p>4^{ème}_3^{ème} EA : Obj. 2 module TIM-INFO-DOC</p> <p>2- Créer, produire, traiter et exploiter des données.</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores</p> <p>Produire et enregistrer un document multimédia</p> <p>4^{ème}_3^{ème} EA : Obj. 2 module TIM-INFO-DOC</p> <p>2- Créer, produire, traiter et exploiter des données</p> <p>CAPa SAPVER MP2</p> <p>Obj. 4.2.5- Réaliser des documents composites</p> <p>4.3.8-Modifier des pages web à l'aide d'un système de gestion de contenu</p> <p>Bac Pro EG4 TIM</p> <p>Obj. 3-1 : Utiliser de manière pertinente les outils bureautiques.</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores</p> <p>Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques</p> <p>2de GT Module SNT : thème photo numérique</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques.</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores</p> <p>Acquérir, produire et modifier des objets multimédia</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>Traiter des images et des sons</p> <p>2de GT Module SNT : notions transversales de programmation en Python thème photo numérique</p> <p>Bac Pro SAPAT MP4</p> <p>Mettre en œuvre des techniques permettant de communiquer en situation professionnelle.</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>Réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique (de texte, image, son...).</p>	<p>Développer des documents visuels et sonores</p> <p>Créer un objet multimédia</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>BTSA AP M55</p> <p>Obj. 4. Réaliser les documents techniques d'exécution.</p> <p>BTSA DATR M58</p> <p>Obj. 2. Choisir, élaborer et utiliser des supports dans une stratégie de communication professionnelle.</p> <p>2.1. Maîtriser le cycle de conception d'un produit de communication.</p> <p>2.2. Elaborer des supports scripto-audio-visuels professionnels.</p> <p>2.3. Concevoir et mettre en œuvre des pages ou un site WEB.</p>



CRÉATION DE CONTENUS

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Adapter les documents à leur finalité</p> <p>Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un Obj. de diffusion</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 2 et 3 module TIM-INFO-DOC</p> <p>2- Créer, produire, traiter et exploiter des données</p> <p>3- Face à un besoin d'information, étudier comment y répondre en mobilisant des caractéristiques des systèmes d'information, analyser la qualité de l'information et communiquer les connaissances acquises.</p>	<p>Adapter les documents à leur finalité</p> <p>Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles</p> <p>CAPa MG1</p> <p>Obj. 2.2- Développer l'usage citoyen des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la vie courante et dans la vie professionnelle en vue d'accroître l'autonomie des apprenants</p> <p>CAPa SAPVER MP2</p> <p>Obj. 4.2.2- Traiter les informations dans le respect du droit en intégrant les spécificités des écrits d'écran</p> <p>2de GT Module SNT : thèmes Web, réseaux sociaux et cartographie et mobilité.</p>	<p>Adapter les documents à leur finalité</p> <p>Organiser et optimiser des contenus numériques pour les publier en ligne</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques</p> <p>Convertir un document numérique en différents formats</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.2 Élaborer des documents composites structurés pour communiquer à l'aide des outils informatiques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 et 4 Savoir communiquer en utilisant les TIC et Utiliser des outils d'analyse et de traitement des données</p> <p>Utiliser des fonctionnalités simples pour permettre l'accessibilité d'un document</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>Appliquer les règles du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques.</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>	<p>Adapter les documents à leur finalité</p> <p>Organiser des contenus numériques en vue de leur consultation et/ou de leur réutilisation par autrui</p> <p>Bac Pro MG1 DOC</p> <p>Obj. 4.2.3- Structurer l'information en vue de sa diffusion</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>Adapter les formats des contenus numériques pour les diffuser selon des modalités variées</p> <p>Bac Pro MG1 DOC</p> <p>Obj. 4.2.3- Structurer l'information en vue de sa diffusion</p> <p>Bac Pro SAPAT MP4</p> <p>Mettre en œuvre des techniques permettant de communiquer en situation professionnelle.</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj 1.3 Traiter et représenter des données à l'aide d'un tableur-grapheur, d'outils de datavisualisation, des systèmes d'information géographique (SIG) et utiliser des outils professionnels</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p>	<p>Adapter les documents à leur finalité</p> <p>Adapter les caractéristiques d'une image (définition, format compression) à une intégration dans une page Internet</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>BTSA AP M55</p> <p>Obj. 4. Réaliser les documents techniques d'exécution.</p> <p>Obj. 5. Participer à la présentation de la proposition d'aménagement ou de plan de gestion.</p> <p>5.1. Réaliser des supports de communication adaptés.</p> <p>BTSA DATR M58</p> <p>Obj. 2. Choisir, élaborer et utiliser des supports dans une stratégie de communication professionnelle.</p> <p>2.1. Maîtriser le cycle de conception d'un produit de communication.</p> <p>2.2. Elaborer des supports scripto-audio-visuels professionnels.</p> <p>2.3. Concevoir et mettre en œuvre des pages ou un site WEB.</p> <p>Favoriser l'accessibilité des documents numériques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 3 Savoir communiquer en utilisant les TIC</p> <p>BTSA DATR M58</p> <p>Obj. 2. Choisir, élaborer et utiliser des supports dans une stratégie de communication professionnelle.</p> <p>2.2. Elaborer des supports scripto-audio-visuels professionnels.</p> <p>2.3. Concevoir et mettre en œuvre des pages ou un site WEB.</p>



CRÉATION DE CONTENUS

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Programmer</p> <p>Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 5 module TIM-INFO-DOC 5- Découvrir l'analyse et le codage.</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 2 : Analyser et concevoir des documents et applications dans des domaines variés, et notamment en relation avec le domaine professionnel de l'option du BTSA</p>	<p>Programmer</p> <p>Réaliser un programme simple</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 5 module TIM-INFO-DOC 5- Découvrir l'analyse et le codage</p> <p>2de GT Module SNT : notions transversales de programmation en Python.</p>	<p>Programmer</p> <p>Développer un programme pour répondre à un problème à partir d'instructions simples d'un langage de programmation</p> <p>2de GT Module SNT : notions transversales de programmation en Python thème photo numérique</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.1 Programmer des objets</p> <p>Modifier un algorithme simple en faisant évoluer ses éléments de programmation</p> <p>2de GT Module SNT : notions transversales de programmation en Python thème photo numérique</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.1 Programmer des objets</p> <p>BTSA M42</p> <p>Obj. 2 : Analyser et concevoir des documents et applications dans des domaines variés, et notamment en relation avec le domaine professionnel de l'option du BTSA</p> <p>Mettre au point et exécuter un programme simple commandant un système réel ou un système numérique</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 5 module TIM-INFO-DOC 5- Découvrir l'analyse et le codage</p> <p>2de GT Module SNT : notions transversales de programmation en Python et thème informatique embarquée et objets connectés</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.1 Programmer des objets.</p>	<p>Programmer</p> <p>Inscrire l'écriture et le développement des programmes dans un travail collaboratif et constructif</p> <p>2de GT Module SNT : notions transversales de programmation en Python</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.1 Programmer des objets</p> <p>Modifier le comportement d'un objet régi par un programme simple</p> <p>2de GT Module SNT : notions transversales de programmation en Python thème informatique embarquée et objets connectés</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.1 Programmer des objets.</p>	<p>Programmer</p> <p>Créer un programme animant un objet graphique ou réel</p> <p>2de GT Module SNT : notions transversales de programmation en Python thème informatique embarquée et objets connectés</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.1 Programmer des objets</p> <p>Écrire et développer des programmes pour répondre à des problèmes et modéliser des phénomènes physiques, économiques et sociaux.</p>



PROTECTION ET SÉCURITÉ

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Sécuriser l'environnement numérique	<p>Sécuriser l'environnement numérique</p> <p>Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 4 module TIM-INFO-DOC</p> <p>4- Adopter une attitude responsable dans une société démocratique</p> <p>CAPa MG1 Obj. 2.2- Développer l'usage citoyen des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la vie courante et dans la vie professionnelle en vue d'accroître l'autonomie des apprenants</p> <p>CAPa SAPVER MP2 Obj. 4.1.3- Sécuriser l'environnement de travail</p> <p>Bac Pro EG4 TIM</p> <p>Obj. 3-2 : Situer les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'environnement social et culturel</p> <p>2de GT Module SNT : thème internet</p>	<p>Sécuriser l'environnement numérique</p> <p>Choisir et appliquer des mesures simples de protection de son environnement informatique</p> <p>2de GT Module SNT : thèmes internet et Web</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>4.2- Identifier les évolutions des TIC et leurs enjeux à partir d'un exemple caractéristique.</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>	<p>Sécuriser l'environnement numérique</p> <p>Identifier différents risques numériques et mettre en œuvre des stratégies de protection des ressources matérielles et logicielles</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Vérifier l'absence de menace dans un contenu avant action (ouverture, activation, installation)</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Sécuriser ses accès aux environnements numériques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>	<p>Sécuriser l'environnement numérique</p> <p>Vérifier l'identité certifiée associée à un site Internet sécurisé</p> <p>Connaître les risques liés à un réseau wifi ouvert</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>



PROTECTION ET SÉCURITÉ

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Protéger les données personnelles et la vie privée</p> <p>Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager 4^{ème}_3^{ème} EA : Obj. 4 module TIM-INFO-DOC 4- Adopter une attitude responsable dans une société démocratique</p>	<p>Protéger les données personnelles et la vie privée</p> <p>CAPa MG1 Obj. 2.2- Développer l'usage citoyen des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la vie courante et dans la vie professionnelle en vue d'accroître l'autonomie des apprenants CAPa SAPVER MP2 Obj. 4.1.1- S'identifier, s'inscrire, remplir des formulaires en ligne</p> <p>Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles 2de GT Module SNT : thème réseaux sociaux</p> <p>Connaître le concept de "traces" de navigation 2de GT Module SNT : thèmes internet et Web</p> <p>Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes Bac Pro EG4 TIM Obj. 3-2 : Situer les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'environnement social et culturel 2de GT Module SNT : thèmes internet et Web</p>	<p>Protéger les données personnelles et la vie privée</p> <p>Appliquer des procédures pour protéger les données personnelles 2de GT Module SNT : thèmes Web et réseaux sociaux Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>Sécuriser et paramétrer la confidentialité d'un profil numérique 2de GT Module SNT : thèmes Web et réseaux sociaux Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>Être attentif aux traces personnelles laissées lors de l'utilisation de services en ligne 2de GT Module SNT : thèmes Web et réseaux sociaux Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>Comprendre les grandes lignes des conditions générales d'utilisation d'un service en ligne Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques Bac Pro MG4 TIM Obj. 4.2- Identifier les évolutions des TIC et</p>	<p>Protéger les données personnelles et la vie privée</p> <p>Mettre en œuvre des stratégies de protection de sa vie privée et de ses données personnelles et respecter celles des autres 2de GT Module SNT : thèmes Web et réseaux sociaux Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques BTSa TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Repérer les traces personnelles laissées lors des utilisations de services en ligne 2de GT Module SNT : thèmes Web et réseaux sociaux BTSa TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Sécuriser sa navigation en ligne et analyser les pages et fichiers consultés et utilisés 2de GT Module SNT : thèmes Web et réseaux sociaux Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques BTSa TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Trouver et interpréter les conditions générales d'utilisation d'un service en</p>	<p>Protéger les données personnelles et la vie privée</p> <p>Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux, politiques et juridiques de la traçabilité BTSa TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Comprendre les incidences concrètes des conditions générales d'utilisation d'un service. BTSa TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Évaluer la pertinence d'une collecte de données par un service en ligne et en comprendre les finalités BTSa TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>



PROTECTION ET SÉCURITÉ

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
		leurs enjeux à partir d'un exemple caractéristique.	<p>ligne</p> <p>2de GT Module SNT : thèmes Web et réseaux sociaux</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>	



PROTECTION ET SÉCURITÉ

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</p> <p>Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 6 module TIM-INFO-DOC</p> <p>6- Appréhender les évolutions des technologies de l'informatique et du multimédia</p>	<p>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</p> <p>Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques</p> <p>CAPa MG1</p> <p>Obj. 2.2- Développer l'usage citoyen des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la vie courante et dans la vie professionnelle en vue d'accroître l'autonomie des apprenants</p> <p>Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyber-harcèlement</p> <p>CAPa MG1</p> <p>Obj. 2.2- Développer l'usage citoyen des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la vie courante et dans la vie professionnelle en vue d'accroître l'autonomie des apprenants</p> <p>2^{de} GT Module SNT : thème réseaux sociaux</p> <p>Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources</p> <p>Bac Pro EG4 TIM</p> <p>Obj. 3-2 : Situer les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'environnement social et culturel</p> <p>2^{de} GT Module SNT : thème données structurées</p>	<p>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</p> <p>Connaître les conséquences principales de l'utilisation des technologies numériques sur la santé et l'équilibre social et psychologique</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Adapter son utilisation des technologies numériques pour protéger sa santé et son équilibre social et psychologique</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Réagir pour soi ou pour autrui à des situations de cyberharcèlement</p> <p>2^{de} GT Module SNT : thème réseaux sociaux</p> <p>Bac STAV C4</p> <p>Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions</p>	<p>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</p> <p>Mettre en œuvre des stratégies de protection de sa santé et de celle des autres dans un environnement numérique.</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Prendre des mesures pour protéger l'environnement des impacts négatifs de l'utilisation d'appareils numériques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Prendre des mesures pour économiser de l'énergie et des ressources à travers l'utilisation de moyens technologiques</p> <p>BTSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>	<p>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</p> <p>Choisir et promouvoir des stratégies de protection de sa santé et de celle des autres dans un environnement numérique</p> <p> limiter pour soi le stress associé à la connexion permanente</p>



PROTECTION ET SÉCURITÉ

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
		<p>des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Identifier des aspects positifs et négatifs de ses usages numériques sur l'environnement</p> <p>Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources</p> <p>Bac Pro MG4 TIM Obj. 4.2- Identifier les évolutions des TIC et leurs enjeux à partir d'un exemple caractéristique.</p> <p>Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques</p> <p>BTSA TIM M42 Obj. 1.2 et 1.3 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>		



ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Résoudre des problèmes techniques</p> <p>Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur et de ses périphériques</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 1 module TIM-INFO-DOC</p> <p>1- S'approprier et utiliser un environnement informatique de travail</p>	<p>Résoudre des problèmes techniques</p> <p>Résoudre des problèmes simples empêchant l'accès à un service numérique usuel</p> <p>2^{de} GT Module SNT : thème internet</p> <p>B TSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.1 et 1.3 Maîtriser les éléments constitutifs essentiels des systèmes d'information et être capable d'en analyser la cohérence et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>	<p>Résoudre des problèmes techniques</p> <p>Identifier des problèmes techniques liés à un environnement informatique</p> <p>2^{de} GT Module SNT : thème internet</p> <p>B TSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.1 et 1.3 Maîtriser les éléments constitutifs essentiels des systèmes d'information et être capable d'en analyser la cohérence et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Résoudre des problèmes simples liés au stockage ou au partage de données</p> <p>Bac Pro MG4 TIM</p> <p>Obj. 4.1- Analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un ensemble d'outils informatiques.</p> <p>B TSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.1 et 1.3 Maîtriser les éléments constitutifs essentiels des systèmes d'information et être capable d'en analyser la cohérence et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>	<p>Résoudre des problèmes techniques</p> <p>Différencier et interpréter les problèmes liés à l'utilisation des technologies (erreur humaine, défaillance technique, etc.)</p> <p>B TSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.1 et 1.3 Maîtriser les éléments constitutifs essentiels des systèmes d'information et être capable d'en analyser la cohérence et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Choisir et mettre en œuvre des stratégies pour résoudre des problèmes techniques en utilisant des outils et réseaux numériques</p> <p>B TSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.1 et 1.3 Maîtriser les éléments constitutifs essentiels des systèmes d'information et être capable d'en analyser la cohérence et Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>	<p>Résoudre des problèmes techniques</p> <p>Entretien le système d'exploitation, les données, les connexions, les équipements</p> <p>B TSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Partager des solutions à des problèmes techniques</p> <p>B TSA TIM M42</p> <p>Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>



ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Évoluer dans un environnement numérique</p> <p>Se connecter à un environnement numérique</p> <p>Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p> <p>4^{ème}-3^{ème} EA : Obj. 1 module TIM-INFO-DOC 1- S'approprier et utiliser un environnement informatique de travail 2de GT Module SNT : thèmes Web, réseaux sociaux et données structurées</p>	<p>Évoluer dans un environnement numérique</p> <p>Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique</p> <p>CAPa MG1 Obj. 2.2.1- S'approprier les caractéristiques d'un environnement numérique de travail dans des situations de la vie courante et de la vie professionnelle CAPa MG1 Obj. 2.2.3- Situer les TIC dans l'environnement social, économique et culturel pour adopter une attitude responsable lors de leur utilisation dans le cadre de projets interdisciplinaires Bac Pro EG4 TIM Obj. 3 : S'approprier les fonctions de base d'un système informatique pour un usage autonome et raisonné 2de GT Module SNT : thèmes Web, réseaux sociaux et données structurées</p>	<p>Évoluer dans un environnement numérique</p> <p>Personnaliser un environnement numérique</p> <p>Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques BTSA TIM M42 Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p> <p>Organiser ses contenus et ses ressources dans son environnement numérique</p> <p>Bac Pro MG4 TIM Obj. 4.2- Identifier les évolutions des TIC et leurs enjeux à partir d'un exemple caractéristique. Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques BTSA TIM M42 Obj. 1.3 Assurer le bon fonctionnement de son poste de travail au sein d'un système d'information</p>	<p>Évoluer dans un environnement numérique</p> <p>Prendre conscience de l'évolution des matériels et des logiciels pour développer sa culture numérique</p> <p>Bac Pro MG4 TIM Obj. 4.2- Identifier les évolutions des TIC et leurs enjeux à partir d'un exemple caractéristique. Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques BTSA TIM M42 Obj. 1.2 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation</p> <p>Sélectionner des technologies et outils numériques afin de concevoir et produire de nouveaux savoirs et objets</p> <p>Bac Pro SAPAT MP4 Mettre en œuvre des techniques permettant de communiquer en situation professionnelle.</p>	<p>Évoluer dans un environnement numérique</p> <p>Soutenir ses pairs dans le développement de leurs compétences numériques</p> <p>Utiliser des ressources pour mettre à jour et améliorer ses compétences numériques, notamment pour de nouveaux outils et de nouvelles aptitudes</p> <p>BTSA TIM M42 Obj. 1.2 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation</p> <p>Connaître les grandes lignes des modèles économiques du numérique</p> <p>2de GT Module SNT : thèmes Web, réseaux sociaux et données structurées Bac STAV C4 Obj. 1.4 Acquérir une culture informatique citoyenne pour comprendre les enjeux de la numérisation de la société en utilisant des moyens informatiques, des outils et des ressources numériques BTSA TIM M42 Obj. 1.2 S'informer sur les évolutions des TIC : matériels, usages, réglementation</p>