

**Document
d'accompagnement
du référentiel
de formation**

Enseignement agricole
Formations grandeur nature



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme :

Seconde professionnelle Alimentation bio industries
et laboratoire

Module :

EP1 Le contexte professionnel

Objectif général du module :

Repérer le contour et les spécificités du secteur des agro-
bioindustries

**Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques**

Le module propose trois entrées qui ne constituent pas nécessairement un plan de cours.

Il s'agit de mettre à la disposition des élèves un certain nombre de repères relatifs aux activités du champ professionnel, aux métiers et aux organisations du secteur des agro-bioindustries.

Pour cela, l'enseignement doit répondre à trois grandes questions :

- qui produit et dans quel cadre ? (objectif 1.3)
- que produit-on, pourquoi et pour qui ? (objectif 1.1)
- à quels métiers ce secteur renvoie-t-il ? (objectif 1.2).

La progression pédagogique et le choix des supports pédagogiques doivent être réalisés :

- par les deux enseignants, de SESG et de GA, il ne peut y avoir une répartition a priori du module en deux sous-parties disciplinaires ;
- en prenant en compte les modules correspondants du niveau baccalauréat professionnel (première et terminale) ;
- dans une perspective de professionnalisation ce qui exclut une approche trop théorique et nécessite la prise en compte systématique de la réalité professionnelle.

La démarche pédagogique peut s'appuyer sur des études de cas concrets qui seront traités selon les trois points de vue : secteur, métier et organisation.

L'information relative aux cas concrets peut être obtenue par des visites, des intervenants extérieurs, des enquêtes et à partir de la presse professionnelle.

Objectif 1 : Identifier le secteur des agro-bioindustries

Le secteur regroupe l'alimentation, le traitement des eaux, l'agriculture, la pharmacie et la cosmétologie, il est donc plus large que les seules industries agroalimentaires.

Il ne s'agira pas d'étudier de façon précise chaque élément du secteur mais d'en montrer l'unité et la diversité.

Objectif 2 : Appréhender les différents métiers du secteur des agro-bioindustries

La dimension métier sera abordée principalement au regard des débouchés des niveaux IV et V.

L'étude des métiers sera l'occasion d'évoquer le droit du travail (contrat et convention collective) et les conditions de travail.

Objectif 3 : Repérer les organisations du secteur des agro-bioindustries

La notion d'organisation est retenue car elle est la plus englobante, dans la plupart des cas ce sera l'entreprise.

Les questions du développement durable, de la gestion des déchets et des effluents seront prises en compte.