

**Document
d'accompagnement
du référentiel
de formation**



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme :

Seconde professionnelle "Technicien en expérimentation animale"

Module :

EP3 : Mise en œuvre des opérations techniques liées à l'unité animale

Objectif général du module :

Expliquer et mettre en œuvre les opérations techniques liées au fonctionnement d'unité animale dans le respect de l'éthique et dans un contexte de durabilité

**Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques**

Ce module vise à faire acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires à la connaissance des animaux présents dans une unité animale et aux soins à leur apporter.

Il est principalement mis en œuvre sous forme de travaux pratiques : la connaissance des animaux et l'apprentissage des procédures relatives à la contention, aux soins des animaux et à la maintenance des locaux, donnent lieu à l'élaboration de fiches techniques.

Ces apprentissages, essentiels dans ce module, sont mis en œuvre conformément à la charte nationale d'éthique appliquée à l'expérimentation animale. Ils ont pour support des mises en situations professionnelles dans l'animalerie pédagogique : observations, interventions directes sur les animaux, maintenance des locaux, enregistrements des données.

De la pluridisciplinarité et des travaux pratiques permettent d'y parvenir.

Objectif 1 - Caractériser les animaux les plus couramment utilisés en expérimentation animale

Cet objectif a pour support les rongeurs (souris, rats), les lagomorphes, les carnivores (chiens, chats, furets), les périssodactyles (porcs) et les primates non humains.

Objectif 1.1 - Reconnaître les espèces, races et souches les plus couramment utilisées en expérimentation animale

Mots clés : identification, désignation, sexage

Il convient d'amener l'apprenant à :

- Identifier les espèces races et souches couramment utilisées,
- Les nommer en utilisant l'approche taxonomique,
- Décrire la morphologie des animaux,
- Différencier mâle et femelle.

Ces apprentissages s'appuient sur les animaux de l'animalerie pédagogique. Des supports visuels peuvent être utilisés en complément dans le cadre de TP/ TD.

Objectif 1.2 - Présenter leurs principales caractéristiques biologiques et comportementales ; faire le lien avec leurs utilisations

Mots clés : régime alimentaire – facultés (caractéristiques) reproductives, comportements individuels et sociaux

Mettre en évidence les principales caractéristiques biologiques et comportementales des espèces utilisées et leurs conséquences sur l'organisation de l'hébergement (enrichissement du milieu) et sur leur choix comme modèle.

Objectif 2 - Mettre en oeuvre en les justifiant les opérations techniques liées à la maintenance des animaux dans le respect des règles d'éthique, des consignes de travail et des procédures opératoires

L'apprentissage de ces opérations prend la forme de travaux pratiques réalisés dans le respect des consignes écrites. Chaque TP se traduit par l'utilisation et/ou la réalisation d'une procédure.

Rappeler que l'animal est un être sensible et que toute opération doit être réalisée dans le respect des règles d'éthique. Si dans la perspective d'apprentissage des opérations nécessaires à la maintenance des animaux, le recours à la démonstration et l'intervention directe sur l'animal revêt un caractère obligatoire, en relation avec la règles 3 R peuvent y être associés :

- l'utilisation de la vidéo qui permet de séquencer les différentes phases d'une opération, de mettre en évidence les précautions à prendre, les erreurs à éviter...
- un passage préalable par l'inerte dans le cas de l'apprentissage des modes d'identification et d'administration par exemples.

Veiller au respect des règles d'hygiène : circuits des flux, port des équipements de protection individuelle (gants, blouses, charlottes, sur-bottes...).

Objectif 2.1 - Observer les animaux, détecter tout signe inhabituel et contrôler les paramètres d'ambiance

Mots clés : signe habituel et non habituel de comportement, paramètres d'ambiance

Il s'agit de développer le sens de l'observation de l'apprenant, nécessaire à la détection de tout comportement inhabituel de l'animal et à l'appréciation des paramètres d'ambiance.

Il doit parvenir à organiser, hiérarchiser, enregistrer ses observations et en rendre compte de manière méthodique et systématique.

Ces apprentissages donnent lieu à des séances de TP pour toutes les espèces et des applications doivent être réalisées lors des permanences en animalerie.

Objectif 2.2 - Saisir et contenir les animaux

Mots clés : préhension, contention

La préhension et la contention sont des manipulations préalables à toutes interventions sur l'animal. Cela demande un apprentissage long, régulier et renouvelé. Il s'agit pour l'apprenant d'acquérir des automatismes dans une perspective d'autonomie et de les réinvestir dans les interventions directes sur l'animal et les autres opérations pratiques.

Objectif 2.3 - Réaliser les opérations liées à la réception et à l'installation

Mots clés : conformité à la commande, état sanitaire, fiche de réception

Insister sur la nécessité de vérifier la conformité de la commande (nombre – sexe – âge – état sanitaire – absence de signes cliniques) et le renseignement d'une fiche de réception. L'aménagement de la salle de réception est traité dans le 3.1.

Objectif 2.4 - Réaliser les opérations liées à l'alimentation et l'abreuvement

Mots clés : modalités de distribution, contrôle du niveau de consommation

Insister sur l'importance du respect des modalités de distribution. L'abreuvement est à contrôler particulièrement (vérification du bon fonctionnement du système d'abreuvement).

Objectif 2.5 - Réaliser les opérations liées à l'hygiène et au confort

Mots clés : change, enrichissement du milieu

Se traduit par la réalisation du change. Insister sur les dispositifs d'enrichissement du milieu (tunnel – roue d'activité – matériaux de construction de nid – matériaux à ronger -...).

Objectif 2.6 - Réaliser les principales interventions sur l'animal et utiliser les matériels associés

Mots clés : interventions

Se traduit par la réalisation des travaux pratiques portant sur sexage, pesées, sevrage, identification. Faire réaliser au moins une des techniques d'administration sur différentes espèces animales citées dans l'objectif 1.1 (souris, rat, lapin, chien).

Objectif 2.7 - Enregistrer les données relatives à la maintenance des animaux

Mots clés : Fiabilité, traçabilité des enregistrements

Se traduit sous forme de TD portant sur l'enregistrement des données relatives à la réception et aux mouvements d'animaux et les documents d'enregistrement quotidien. Insister sur la fiabilité et la traçabilité des données.

Objectif 3 - Mettre en œuvre en les justifiant les opérations techniques liées à l'utilisation des équipements et des locaux en respectant les procédures d'hygiène

Lors de l'apprentissage de ces opérations insister sur le respect des consignes de sécurité : port des équipements de protection individuelle, conditions d'utilisation des produits et règles d'emploi des matériels.

Faire une lecture commentée des fiches techniques relatives à l'utilisation des produits et matériels.

Objectif 3.1 - Réaliser les opérations liées à l'aménagement des locaux en fonction de l'utilisation

Mots clés : préparation salle d'hébergement

Donne lieu à la réalisation de TP portant sur l'installation et la préparation de la salle d'hébergement avant la réception des animaux en respectant le protocole expérimental .

Objectif 3.2 - Réaliser les opérations liées au nettoyage et à la désinfection des matériels et des locaux

Mots clés : nettoyage, désinfection

Donne lieu à la réalisation de TP portant sur :

- nettoyages manuels, utilisation d'un hydro nettoyeur,
- utilisation de la machine à laver les cages, de la machine à laver les biberons, de la machine à remplir les biberons, de l'auto laveuse, de la robotisation de l'unité animale.

Objectif 3.3 - Réaliser les opérations liées à la maintenance des locaux et des équipements

Mots clés : vérification, maintenance

Donne lieu à la réalisation de TP portant sur :

- changement et vérification des filtres (Air – Eau)
- vérification du bon fonctionnement des compresseurs, des congélateurs et des réfrigérateurs ,
- maintenance de l'hydro nettoyeur.

Objectif 3.4 - Réaliser les opérations liées à la gestion des déchets dans une perspective de durabilité

Mots clés : système de circulation et d'évacuation des déchets, tri des déchets (litières, déchets biologiques, contaminants..) gestion des cadavres

Insister sur l'importance du respect des procédures de gestion des déchets (risques sanitaires, protection de l'environnement...)

Activités pluridisciplinaires

Plusieurs thèmes proposés : 15h

Lecture de documents techniques relatifs au statut génétique et sanitaire des animaux : 3h

Zootéchnie 3h et biologie-écologie 3h

Enrichissement du milieu ; relation avec le bien-être animal, la manifestation des comportements spécifiques et la prévention du stress : 3h

Zootéchnie 3h et biologie-écologie 3h

Utilisation des matériels et équipements : lecture de fiches techniques, conditions d'emploi, règles de sécurité : 9h

Zootéchnie 9h et physique-chimie 9h