

# Document d'accompagnement du référentiel de formation



## Inspection de l'Enseignement Agricole

### **Diplôme : DNB**

Classe de Quatrième de l'enseignement agricole

### **Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) :**

Le cadre de vie et le soin à l'enfant

### **Objectif général :**

Découvrir, par la réalisation d'un projet, des activités et des métiers en lien avec le cadre de vie et les soins à l'enfant

## Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Cet EPI a pour objectif de permettre aux élèves de découvrir des activités et des métiers en lien avec les soins à l'enfant. Il participe à la maîtrise du socle commun en termes de connaissances, de compétences et de culture. En s'appuyant sur le projet personnel de l'élève, cet EPI vise à la construction progressive de son projet professionnel, d'orientation et/ou de formation.

La démarche de projet interdisciplinaire est constitutive de cet EPI. Le projet sert de support à la découverte professionnelle des métiers de la petite enfance et s'appuie sur des exemples concrets relevant de ce secteur. Les enseignements privilégient les activités de découverte (visites, observations, recherches, enquêtes...) et les activités pratiques (soins, hygiène, confort...). L'élève est donc amené à participer à des tâches et activités d'apprentissage diverses et variées relevant de plusieurs disciplines. Cet enseignement pratique doit être conçu de manière interdisciplinaire et conduit en lien étroit avec le ou les projets de la classe ou le projet d'établissement. Il doit également s'inscrire dans une démarche de développement durable.

## **Objectif 1: Caractériser des métiers en lien avec la prise en charge de l'enfant**

Cet objectif vise à permettre aux élèves de repérer des métiers en lien avec l'encadrement de l'enfant.

La mise en œuvre de cet objectif est réalisée soit en préambule, soit à l'issue d'une activité. Elle ne donne en aucun lieu à un enseignement global formel. Elle est basée sur une pédagogie inductive.

### **Objectif 1.1 : Caractériser des métiers en lien avec la prise en charge de l'enfant**

Ce sous objectif vise à permettre aux élèves d'identifier des métiers en lien avec l'encadrement de l'enfant.

*Mots clés : auxiliaire de puériculture, assistante maternelle agréée, « baby-sitter »...*

#### **Activités possibles au cours d'un projet**

- Réaliser une enquête dans l'environnement de l'établissement.
- Faire des recherches sur Internet.

### **Objectif 1.2 : Présenter des métiers en lien avec la prise en charge de l'enfant**

Ce sous objectif vise à permettre aux élèves d'échanger des informations sur des professions découvertes ou envisagées.

Il peut être mis en œuvre sous une forme permettant un travail de groupes et une mutualisation au sein du groupe classe.

*Mots clés : différentes catégories de personnels, rôles, statuts*

#### **Activités possibles**

- Construire un panneau informatif.
- Construire une diapositive.
- Construire un diaporama.
- Réaliser une page informative mise en ligne sur le serveur de l'établissement.

### **Objectif 1.3 : Préciser les intérêts et les contraintes de métiers en lien avec la prise en charge du jeune enfant**

Ce sous objectif est mis en œuvre à l'aide de méthodes actives. La forme choisie peut permettre un travail de groupes et une mutualisation au sein du groupe classe.

#### **Activités possibles**

- Réaliser une enquête auprès du personnel concerné de l'établissement.
- Recherches documentaires.
- Visite au CIO et rencontre avec des COP.
- Visite à la mission locale pour l'emploi.
- Visite d'entreprise, rencontre du monde professionnel.
- Visite d'un forum des métiers.
- Recueil d'information lors d'un stage.
- Rencontre avec des anciens élèves.

### **Objectif 1.4 : Présenter les niveaux de qualification professionnelle correspondant à un des métiers**

Ce sous objectif vise à permettre aux élèves d'identifier le parcours scolaire et de formation pour atteindre les qualifications professionnelles requises pour le métier envisagé.

#### **Activités possibles**

- Recherches documentaires.
- Visite au CIO et rencontre avec des COP.
- Visite d'un forum des métiers.
- Recueil d'information lors d'un stage.

## **Objectif 2 : Choisir des pratiques en accord avec le bien-être et le confort de l'enfant**

Cet objectif vise à fournir aux élèves les moyens de prendre en charge ou accompagner un nourrisson, un jeune enfant dans une situation donnée : baby sitting, activités périscolaires, crèche, garde à domicile...

### **Objectif 2.1 : Repérer des besoins de l'enfant**

Ce sous objectif permet aux élèves d'identifier les besoins spécifiques d'un enfant en fonction de la situation concernée.

*Mots clés : besoins physiologiques, psychologiques, moteurs, d'apprendre, affectifs, sociaux, objet transitionnel.*

#### **Activités possibles**

- Observation d'enfants lors de visites, de stages ou à partir de documentaires vidéos et remplir un questionnaire approprié.
- Lecture d'articles de presse.

### **Objectif 2.2 : Proposer une réponse aux besoins identifiés en respectant le rythme de l'enfant**

Ce sous objectif vise à permettre aux élèves de proposer une réponse adaptée à la situation vécue par l'enfant.

*Mots clés : temps de repos, de sommeil, d'activité.*

#### **Activités possibles**

- Observation des cycles de sommeil de l'enfant lors de stage, de visites ....
- Recherches documentaires sur périodes d'activités les plus propices pour favoriser l'éveil de l'enfant.

### **Objectif 2.3 : Proposer une réponse aux besoins identifiés dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité**

Ce sous-objectif vise à amener les élèves à être capable de :

- se mettre en tenue professionnelle en respectant les règles d'hygiène et de sécurité ;
- organiser rationnellement le poste de travail ou la table à langer tout en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie ;
- assurer le change, la toilette, le coucher et les déplacements du nourrisson et du jeune enfant en mettant en œuvre les règles de sécurité appropriées ;
- donner la liste des conduites à tenir pour respecter le confort, le bien-être et la sécurité du nourrisson et du jeune enfant.

#### **Réaliser le change et les portés du nouveau-né**

*Mots clés : érythèmes fessiers, modèle et taille de la couche, matelas à langer, table à langer, savon doux hypoallergénique, pommade neutre, portés de l'enfant (berceau dans les bras, sécurité de base vers l'extérieur, position ventrale...)*

#### **Réaliser la toilette du visage et des mains de l'enfant**

*Mots clés : serviettes éponges, gants de toilette, panières, bassine, savon doux, fusettes, sérum physiologique...*

#### **Réaliser la toilette complète de l'enfant**

*Mots clés : bain, serviettes éponges, gants de toilette, panières, bassines, savon doux, thermomètre, baignoire, transat bain ou siège de bain...*

#### **Réaliser l'habillage et le déshabillage de l'enfant**

*Mots clés : body, gigoteuse, jouet adapté...*

#### **Réaliser le couchage de l'enfant**

*Mots clés : transport, endormissement, lit adapté, transat ...*

#### **Objectif 2.4 : Préparer un biberon et un repas destinés à l'enfant**

Ce sous objectif vise à amener les élèves à être capables de préparer un biberon d'un nourrisson et un repas destiné à un enfant en repérant leurs besoins, en choisissant le matériel nécessaire et en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie.

*Mots clés : stérilisation à froid, stérilisation à chaud, lait de suite, aliment lacté diététique, lait 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> âge, dosage, farine diététique instantanée, céréales infantiles, produits prêts à l'emploi, eau embouteillée, matériel de biberonnerie, chauffe biberon, confection de repas.*

#### **Objectif 2.5 : Entretenir un poste de travail et son environnement**

Ce sous objectif vise à permettre aux élèves d'être capables d'entretenir les équipements d'un poste de travail en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie.

*Mots clés : lavette, corbeille pour lavette sales, détergent-désinfectant, détournage, technique des « S », lavage des mains, produits d'entretien, raclette...*

##### **Activité possible**

- Réaliser l'entretien de la table de change.
- Réaliser l'entretien de surfaces vitrées.
- Réaliser l'entretien des meubles.

#### **Objectif 2.6 : Entretenir les vêtements du nourrisson et du jeune enfant**

Ce sous objectif vise à permettre aux élèves d'être capables d'identifier les symboles relatifs à l'entretien des vêtements concernés et d'en déduire les précautions à prendre pour leur entretien.

*Mots clés : lessive hypoallergénique, allergie, assouplissant, lavage à la main, lavage en machine...*

##### **Activités possibles**

- Lecture d'étiquettes de vêtements.
- Réaliser une machine à laver.
- Réaliser un lavage à la main.

#### **Objectif 3 : Choisir des pratiques en accord avec le développement durable**

Cet objectif est traité au travers des différents comportements étudiés dans l'approche des techniques professionnelles liées à l'enfant.

#### **Objectif 3.1 : Identifier des comportements en accord avec le développement durable**

Ce sous objectif vise à permettre aux élèves d'adopter un comportement écocitoyen dans la démarche de soins apportée à l'enfant.

*Mots clés : couches lavables, produits labellisés, produits et matériels réutilisables, fabrication de produits simples (savon, produit protecteur).*

##### **Activités possibles**

- Réaliser un brain storming.
- Réaliser des recherches sur Internet.
- Comparer les produits dits « traditionnels » et les produits « bio ».

#### **Objectif 3.2 : Identifier des risques pour la santé de l'enfant liés à l'utilisation de produits manufacturés**

Ce sous objectif vise à amener les élèves à identifier les différents risques encourus au bien-être et à la santé de la peau de l'enfant.

*Mots clés : produits allergisants, produits hygiéniques toxiques, paraben, EDTA, lingettes....*

#### Activités possibles

- Faire des recherches sur Internet.
- Comparer des étiquettes.
- Rapport qualité/prix.

### Objectif 3.3 Fabriquer des produits d'hygiène destinés à l'enfant

Ce sous objectif vise à amener les élèves à créer des produits alternatifs.

*Mots clés : liniment oléocalcaire, lessive hypoallergénique...*

#### Activités possibles

- Repérer le coût pour l'utilisateur.
- Faire des recherches sur Internet.
- Elaborer des produits.

### Objectif 4 – Elaborer un projet personnel de formation et/ou professionnel

#### Objectif 4.1 : Identifier les étapes de construction d'un projet professionnel et d'un projet de formation y conduisant

#### Objectif 4.2 : Agir en citoyen autonome et responsable dans la construction de son projet personnel

Cet objectif global est transversal, il relève de l'ensemble de l'équipe. Il vise à permettre à l'élève d'acquérir des éléments de réflexion en vue de l'élaboration de son projet professionnel et de la construction de son projet de formation.

## Activités pluridisciplinaires

Les activités pluridisciplinaires sont à définir en fonction du projet défini par les équipes.

## Références documentaires ou bibliographiques pour cet EPI

**Techniques de soins : Hygiène, confort, aide aux activités motrices, prévention, sécurité**, éditions Foucher, 2014

Jacqueline Gassier, Muriel Bénazet, **Fiches de soins pour l'auxiliaire de puériculture**, éditions Elsevier Masson, 2014.

Marie-Pascale Schammé, **La petite enfance : l'enfant de 0 à 6 ans**, Delagrave, 2015.