

**Document
d'accompagnement
du référentiel de
formation**

Enseignement agricole
Formations grandeur nature



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme :

Baccalauréat professionnel Agroéquipement

Module :

MP5 La gestion du parc d'agroéquipement

Objectif général du module :

Utiliser les outils économiques pour participer à la gestion d'un parc d'agroéquipements.

**Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques**

Ce module doit permettre au futur bachelier :

- D'analyser et utiliser les résultats économiques et financiers de l'entreprise pour orienter les choix d'investissement du parc d'agroéquipements.
- De raisonner un choix d'investissement et son mode de financement.

Il s'appuie sur l'étude de cas concrets et sur les expériences vécues lors des périodes de formation en milieu professionnel.

Il peut être mené en lien avec le module MP1 et faire l'objet d'approches pluridisciplinaires.

Objectif 1 - Analyser et utiliser les principaux documents comptables et de gestion pour gérer un parc d'agroéquipements.

Objectif 1.1 - Lire et interpréter un bilan

Établir un bilan simplifié ; distinguer l'actif immobilisé, l'actif circulant, le capital propre, les capitaux permanents, les dettes et les amortissements.

Calculer et analyser un taux d'endettement et un fonds de roulement.

L'étude de l'actif immobilisé permettra de mettre en évidence la notion d'amortissement. On abordera aussi le calcul de l'amortissement linéaire et dégressif.

On distinguera l'endettement à court terme et celui à moyen et long terme.

Objectif 1.2 - Lire et interpréter un compte de résultat

Identifier les notions de produits et charges
Évaluer les stocks de début et fin d'exercice comptable.
Souligner l'importance de la gestion des stocks.
Construire un compte de résultat simplifié.
Calculer les soldes intermédiaires de gestion et les interpréter.

On déterminera les résultats : d'exploitation, financier, exceptionnel, de l'exercice.
On distinguera recettes et produits ainsi que dépenses et charges.
Les soldes intermédiaires de gestion seront calculés à partir d'exemples simples. Dans le cadre de l'analyse on pourra se référer à des moyennes professionnelles.

Objectif 2 - Raisonner un projet et son financement

Calculer le coût d'utilisation d'un matériel.
Connaître et intégrer au raisonnement les différentes possibilités d'acquisition et d'utilisation d'un matériel.

Objectif 2.1 - Raisonner le choix d'un agroéquipement

Construire et utiliser un budget partiel.

On distinguera les charges fixes et les charges variables. On pourra utiliser la méthode BCMA (Bureau Commun du Machinisme Agricole). On calculera les coûts annuels et unitaires (par heure, par ha ...).
Le choix d'un matériel pourra s'appuyer sur le calcul d'un seuil de rentabilité et ne devra pas négliger les éléments non chiffrables.

Décrire succinctement les différentes possibilités d'acquisition d'un matériel : individuelle, copropriété, CUMA, cercle d'échanges entraide (avec ou sans banque de travail), ETARF (Entreprise de Travaux Agricoles Ruraux et Forestiers).
A partir d'exemples, réaliser des budgets partiels et introduire la notion de matrice des gains.

Objectif 2.2 - Raisonner le financement d'un projet

Repérer les différentes sources de financement et présenter les principales garanties demandées.
Construire un tableau de remboursement d'emprunt.

Décrire les différentes sources de financement : autofinancement, emprunt bancaire, subventions d'investissement.
Énumérer et expliquer les garanties bancaires qui peuvent être exigées pour le financement d'un agroéquipement : gage et caution.
Étudier l'emprunt à annuité constante et établir un tableau de remboursement.
Expliquer le recours au crédit-bail (leasing).

Activités pluridisciplinaires

Choix et investissement dans un matériel avec une perspective agronomique : 12h
STE (12h) ; SESG (12h)