

**REGION de.....**

**ANNEE 20...../ 20.....**

**ETABLISSEMENT :**

**ENSEIGNEMENT FACULTATIF D'EPS**

**CAHIER DE SUIVI ELEVE**

NOM ..... PRENOM: .....

classe :

Date de Naissance :

Activité(s) pratiquée(s) en club :

Activité(s) pratiquée(s) hors club :  
(de manières régulières)

Activité(s) pratiquée(s) en UNSS :

# Le cahier de suivi personnalisé

Il sert de support pour l'épreuve d'entretien.

Ce carnet de suivi de la pratique personnelle (carnet de bord) organise la trace du suivi personnalisé de l'élève. Il peut se structurer par leçon ou par période d'apprentissage.

Une version informatisée de ce carnet contribuera à la maîtrise des outils informatiques par l'élève tout en offrant à l'enseignant un support de pilotage plus individualisé du processus de formation de chacun des élèves

Il permet à l'élève de se repérer dans les objectifs à atteindre et les compétences à maîtriser et ainsi à donner plus de sens et de cohérence à sa pratique.

C'est un outil de communication

- entre les élèves
- entre le professeur et élèves
- entre les professeurs
- Entre élèves, parents et institution

C'est un outil qui permet :

- Pour l'élève
  - d'identifier en formalisant ses réussites ( ce qu'il a appris ) , ses difficultés
  - de l'aider à comprendre les processus qui organisent l'activité (retour réflexif sur sa pratique)
  - co travailler ( échanges – confrontations)
  
- Pour le professeur
  - recueil de données afin de suivre l'évolution des transformations des élèves

## **Ce qu'il faut retenir :**

Ce carnet permet de préciser les compétences construites et de rendre compte des connaissances, capacités, et attitudes effectivement acquises par l'élève

- **sur lui-même** (charges d'entraînement, paramètres personnels.....),
- **sur l'activité** (histoire, règlement, éthique, actualité),
- **sur l'environnement humain et matériel** (entraîner, juger, arbitrer, organiser, sécuriser, etc.).

Il permettra de servir de support pour l'épreuve d'entretien.

# CAHIER SUIVI PAR PERIODE

Date	Présence	<u>&gt; Ce que j'ai appris .....ce que je retiens.</u>
		<u>&gt; Ce que j'ai fait pour apprendre</u>

		<b>&gt; <u>ressentis – bilan-résultats personnels</u></b>
		<b>&gt; <u>recherches personnelles ; investissement en AS/ UNSS</u></b>