

## **ANNEXE**

Arrêté du 10 juin 2015 modifiant les objectifs de formation du module MG1 du référentiel de formation commun à toutes les spécialités du baccalauréat professionnel relevant du deuxième alinéa de l'article D. 337-53 du code de l'éducation

### **Cycle terminal du baccalauréat professionnel Module MG1 Objectif 3**

#### *Application à compter de la RENTREE SCOLAIRE 2015-2016*

#### **Objectif: Analyser et interpréter des faits historiques et géographiques pour comprendre le monde**

Cet objectif permet d'appréhender des faits s'inscrivant dans le temps et l'espace, ce qui contribue à l'élaboration d'une pensée plus autonome. On utilise des supports variés et des documents de nature différente (cartes, textes, documents iconographiques, etc...). On veille à favoriser l'expression orale et écrite.

#### **3.1 Étudier la France aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles**

Distinguer les évolutions sociales en France de 1830 à 1970 : « *Etre ouvrier(e) en France de 1830 à 1970* » ou « *Le monde rural en France du début du XIX<sup>e</sup> siècle à 1970* » ou « *La République et le fait religieux depuis 1880* ».

#### **3.2 Étudier la France dans l'Union européenne**

3.2.1 Appréhender l'idée de l'Europe au XX<sup>e</sup> siècle

3.2.2 Caractériser la France dans l'Union européenne : « *Les espaces productifs* » ou « *Les mobilités de la population* »

3.2.3 Identifier les territoires en France et dans l'Union européenne.

#### **3.3 Étudier le monde au XX<sup>e</sup> siècle et au début du XXI<sup>e</sup> siècle**

3.3.1 Caractériser les relations internationales depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale

3.3.2 Distinguer et interpréter les formes et les conséquences de la décolonisation

3.3.3 Caractériser l'évolution de la France depuis 1939.

#### **3.4 Étudier les territoires et la mondialisation**

3.4.1 Analyser les flux et les réseaux de la mondialisation

3.4.2 Identifier les pôles, les aires de puissance et les périphéries

3.4.3 Cultures et mondialisation.