

**Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche**

**LIVRET SCOLAIRE  
ou  
DE FORMATION  
Pour l'examen  
du baccalauréat**

**VOIE PROFESSIONNELLE  
Spécialité :**

**Région :**

**Etablissement :**

**Nom du/de la candidat(e) :**

**Prénoms :**

**Date de naissance :**

**Numéro INE :**

**Décret n°2009-145 du 10 février 2009**

## 1- RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves du baccalauréat (épreuve dite « de contrôle »). Aux termes de l'article D.337-85 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du président du jury atteste de cette consultation. Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève. L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances, savoir-faire et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux.

## 2. ÉVALUATION DES APPRENANTS

**Évaluation des capacités.** Elle positionne l'apprenant dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard au référentiel de diplôme du cycle terminal quant aux conditions à remplir pour l'acquisition des compétences.

- 1 = capacités non maîtrisées ;
- 2 = capacités insuffisamment maîtrisées ;
- 3 = capacités maîtrisées ;
- 4 = capacités bien maîtrisées.

### Appréciations des professeurs

Elles explicitent de façon littérale les rapports de l'apprenant aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise. Une catégorie particulière a été réservée à la Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) dont l'évaluation qualitative s'effectue selon une appréciation de synthèse en classe de première et en classe de terminale.

## 3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'APPRENANT

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquants le parcours de l'apprenant dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'apprenant et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

## 4- AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque apprenant peut être « très favorable », « favorable », « assez favorable » ou « doit faire ses preuves ». Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

## 5-TRAITEMENT INFORMATIQUE DES DONNÉES ET DROITS DES PERSONNES

Le ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire recueille, dans le présent livret scolaire, des informations faisant l'objet d'un traitement informatique qui a pour finalité l'aide à l'évaluation et à l'appréciation du candidat pour les jurys du baccalauréat au moment des délibérations.

L'apprenant majeur ou le représentant légal de l'apprenant mineur bénéficie d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui concernent l'apprenant.

L'apprenant majeur ou le représentant légal de l'apprenant majeur peut alors exercer ce droit en en faisant la demande par tout moyen écrit (en particulier par un formulaire prévu à cet effet) au chef d'établissement. L'apprenant majeur ou le représentant légal de l'apprenant mineur peut également, pour des motifs légitimes dûment justifiés, s'opposer au traitement des données le concernant.

Nom du/ de la candidat(e)

Prénoms

Date de naissance

LIVRET SCOLAIRE OU DE FORMATION

SITUATION DU CANDIDAT A L'ENTRÉE EN CYCLE DE FORMATION

Issu d'une classe de seconde professionnelle

Titulaire du CAPa correspondant à la spécialité du baccalauréat professionnel préparé

Titulaire d'un autre diplôme de niveau 3 (CAP- CAPa- B.E.P- B.E.P.A)

Autres

MODALITÉS DE PRÉPARATION DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Voie scolaire

Voie de la formation professionnelle continue

Voie de l'apprentissage

Enseignement à distance

MODALITES DE PASSAGE DES EPREUVES

Contrôle en cours de formation

Épreuves terminales

REDOUBLEMENT ÉVENTUEL

Redoublement dans le même établissement

Redoublement dans un autre établissement

Cachet de l'établissement dans lequel le redoublement a été effectué :

Précisez les modalités de préparation et de passage des épreuves :

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>1</sup> DE FORMATION**

**CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E1 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>2</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacité 1 correspondant au Bloc de compétences B1 « Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel»	E1	C1.1 Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique	1	2	3	4		
		C1.2 Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre	1	2	3	4		
		C1.3 Exploiter la modélisation d'un phénomène	1	2	3	4		

<sup>1</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>2</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

<b>ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>3</sup> DE FORMATION</b>
<b>CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E2 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL</b>

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>4</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
<b>Capacité 2</b> correspondant au Bloc de compétences B2 « Débattre à l'ère de la mondialisation »	<b>E2</b>	C2.1 Analyser l'information	1	2	3	4		
		C2.2 Elaborer une pensée construite	1	2	3	4		
		C2.3 Formuler un point de vue argumenté et nuancé	1	2	3	4		

<sup>3</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>4</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>5</sup> DE FORMATION**

**CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E3 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>6</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacité 3 correspondant au Bloc de compétences B3 « Développer son identité culturelle »	E3	C3.1 Exprimer ses aspirations dans une culture commune	1	2	3	4		
		C3.2 Positionner son projet professionnel	1	2	3	4		
		C3.3 Communiquer avec le monde	1	2	3	4		

<sup>5</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>6</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>7</sup> DE FORMATION**

**CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E4 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacités	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>8</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacité 4 correspondant au Bloc de compétences B4 « Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles »	E4	C4.1	1	2	3	4		
		Développer un mode de vie actif et solidaire						
		C4.2	1	2	3	4		
		Mettre en œuvre un projet collectif						
C4.3	1	2	3	4				
Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif								

<sup>7</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>8</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>9</sup> DE FORMATION**

**CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E5 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacité « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	Épreuve	Capacités évaluées dans le module « Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité » en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro ».	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>10</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacité 5 correspondant au Bloc de compétences B5  «  »	E5	C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		

<sup>9</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>10</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>11</sup> DE FORMATION**

**CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E6 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacité  « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	Épreuve	Capacités évaluées dans le module « Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro »	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>12</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacité 6 correspondant au Bloc de compétences B6  «  »	E6	C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		

<sup>11</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>12</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>13</sup> DE FORMATION**

**CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E7 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacités « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	Épreuve	Capacités évaluées dans le module « Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro »	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>14</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacités correspondant aux Blocs de compétences B7/B8/B9/B10 (en fonction de la spécialité du bac pro) «          »	E7	C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		

<sup>13</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>14</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

	<b>E7 (suite)</b>	<b>C</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
		<b>C</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
		<b>C</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
		<b>C</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL DE FORMATION**

**ÉPREUVES FACULTATIVES E8 et E9**

Épreuve Facultative  <b>E8</b>	Capacité évaluée dans l'épreuve facultative « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
		1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Epreuve Facultative n°1 <sup>15</sup> :		1	2	3	4		
Épreuve Facultative  <b>E9</b>	Capacité évaluée dans l'épreuve facultative « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
		1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Epreuve Facultative n°2 <sup>16</sup>		1	2	3	4		

<sup>15</sup> Merci de bien vouloir renseigner la discipline choisie parmi les enseignements facultatifs suivants : Langue vivante 2- langue des signes française- Education physique et sportive-Hippologie et Equitation- Pratiques sociales et culturelles- Pratiques professionnelles ou l'unité facultative « Engagement citoyen"

<sup>16</sup> La même consigne est à suivre que dans la note de bas de page n°15 susmentionnée.

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>17</sup> DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT**

**CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E1 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>18</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacité 1 correspondant au Bloc de compétences B1 « Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel»	E1	C1.1 Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique	1	2	3	4		
		C1.2 Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre	1	2	3	4		
		C1.3 Exploiter la modélisation d'un phénomène	1	2	3	4		

<sup>17</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>18</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>19</sup> DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT**  
**CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E2 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation des capacités en référence au référentiel d'évaluation <sup>20</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisées	2- Insuffisamment maîtrisées	3- Maîtrisées	4- Bien maîtrisées		
Capacité 2 correspondant au Bloc de compétences B2 « Débattre à l'ère de la mondialisation »	E2	C2.1 Analyser l'information	1	2	3	4		
		C2.2 Élaborer une pensée construite	1	2	3	4		
		C2.3 Formuler un point de vue argumenté et nuancé	1	2	3	4		

<sup>19</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>20</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>21</sup> DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT**  
**CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E3 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>22</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacité 3 correspondant au Bloc de compétences B3 « Développer son identité culturelle »	E3	C3.1 Exprimer ses aspirations dans une culture commune	1	2	3	4		
		C3.2 Positionner son projet professionnel	1	2	3	4		
		C3.3 Communiquer avec le monde	1	2	3	4		

<sup>21</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>22</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>23</sup> DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT**  
**CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E4 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>24</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacité 4 correspondant au Bloc de compétences B4 « Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles »	E4	C4.1	1	2	3	4		
		Développer un mode de vie actif et solidaire						
		C4.2	1	2	3	4		
			Mettre en œuvre un projet collectif					
C4.3	1	2	3	4				
	Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif							

<sup>23</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>24</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>25</sup> DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT**

**CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E5 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacité « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	Épreuve	Capacités évaluées dans le module « Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro ».	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>26</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacité 5 correspondant au Bloc de compétences B5 «	E5	C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		

<sup>25</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>26</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>27</sup> DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT**

**CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E6 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacité  « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	Épreuve	Capacités évaluées dans le module « Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro »	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>28</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation du module
			1- Non maîtrisée	2- Insuffisamment maîtrisée	3- Maîtrisée	4- Bien maîtrisée		
Capacité 6 correspondant au Bloc de compétences B6  «     »	E6	C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		

<sup>27</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>28</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

**ÉVALUATION CYCLE TERMINAL<sup>29</sup> DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT**

**CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E7 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL**

Capacités  « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	Épreuve	Capacités évaluées dans le module « Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro »	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation <sup>30</sup>				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
			5- Non maîtrisée	6- Insuffisamment maîtrisée	7- Maîtrisée	8- Bien maîtrisée		
Capacités correspondant aux Blocs de compétences B7/B8/B9/B10 (en fonction de la spécialité du bac pro)  «  »	E7	C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		
		C	1	2	3	4		

<sup>29</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

<sup>30</sup> Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

	<b>E7 (suite)</b>	<b>C</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
		<b>C</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
		<b>C</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
		<b>C</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		

## ÉVALUATION DES PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

### CLASSE DE PREMIÈRE PROFESSIONNELLE

PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP) – Classe de Première	
Synthèse par le référent ou le professeur principal de première, sur la nature et le travail fournis pendant les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de la classe de Première : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités et tâches professionnelles confiées</li> <li>- Évaluation des capacités professionnelles : connaissances et aptitudes professionnelles, intérêt porté au travail, capacité d'organisation, respect des consignes de travail et de santé et sécurité au travail</li> <li>- Évaluation des compétences sociales : ponctualité, intégration dans l'entreprise et l'équipe, maîtrise des règles du groupe, aptitude relationnelle ...</li> </ul>	<b>Nom et signature du référent ou du professeur principal</b>
PFMP effectuée en partie à l'étranger	

## CLASSE DE TERMINALE PROFESSIONNELLE

PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP) – Classe de Terminale		
Nombre de semaines de PFMP réalisées sur l'ensemble du cycle terminal <sup>31</sup>		
Synthèse par le référent ou le professeur principal de terminale, sur la nature et le travail fournis pendant les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de la classe de Première : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités et tâches professionnelles confiées</li> <li>- Évaluation des capacités professionnelles : connaissances et aptitudes professionnelles, intérêt porté au travail, capacité d'organisation, respect des consignes de travail et de santé et sécurité au travail</li> <li>- Évaluation des compétences sociales : ponctualité, intégration dans l'entreprise et l'équipe, maîtrise des règles du groupe, aptitude relationnelle ...</li> </ul>		<b>Nom et signature du référent ou du professeur principal</b>
PFMP effectuée en partie à l'étranger		

<sup>31</sup> Le cycle terminal correspond à la classe de Première et de Terminale du Baccalauréat professionnel

## Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève/l'apprenti(e)

### CYCLE TERMINAL

#### **Engagements et responsabilités de l'élève/ de l'apprenti au sein de l'établissement**

---

**Partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE) et le professeur principal**

*Chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

Délégué de classe

Éco-délégué

Membre du Bureau de l'Association des Lycéens des Étudiants des Stagiaires et des Apprentis (ALESA)

Représentation apprenante en qualité d'élève ou d'apprenti au sein de l'établissement (CA ou CI ou Conseil de perfectionnement ou Conseil d'Exploitation et/ou d'atelier technologique ou Conseil de discipline)

Autres (Membre du Bureau de l'Association sportive, Amicale des Anciens élèves, etc : préciser) :

*Observations éventuelles, on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs témoignant de l'engagement de l'élève/l'apprenti(e) :*

Nom :

Date :

Signature :

#### **CLASSE DE PREMIÈRE PROFESSIONNELLE**

**Observations de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie de l'établissement**

---

*On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs témoignant de l'engagement de l'élève/l'apprenti(e) :*

Nom :

Date :

Signature :

#### **CLASSE DE TERMINALE PROFESSIONNELLE**

**Observations de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie de l'établissement**

---

*On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs témoignant de l'engagement de l'élève/l'apprenti(e) :*

**AVIS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE SUR L'ATTRIBUTION DU DIPLÔME**

À \_\_\_\_\_, le

Signature du candidat

À \_\_\_\_\_, le

Signature du chef d'établissement

**Cocher l'avis pédagogique et le motiver :**

Très favorable

Favorable

Assez favorable

Doit faire ses preuves

Avis motivé du chef d'établissement (bilan, progrès/difficultés constatés) :

COTATION DE LA CLASSE	Très favorable	Favorable	Assez favorable	Doit faire ses preuves
Nombre d'élèves				
Répartition en %				

**EN CAS DE REDOUBLEMENT**

**AVIS DE L'EQUIPE PÉDAGOGIQUE SUR L'ATTRIBUTION DU DIPLÔME**

À \_\_\_\_\_, le

Signature du candidat

À \_\_\_\_\_, le

Signature du chef d'établissement

**Cocher l'avis pédagogique et le motiver :**

Très favorable

Favorable

Assez favorable

Doit faire ses preuves

Avis motivé du chef d'établissement (bilan, progrès/difficultés constatés) :

COTATION DE LA CLASSE	Très favorable	Favorable	Assez favorable	Doit faire ses preuves
Nombre d'élèves				
Répartition en %				



**Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire**  
**DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE**  
Sous-direction des politiques de formation et d'éducation  
1ter, avenue de Lowendal  
75007 PARIS

**Mai 2025**