

Document
d'accompagnement
du référentiel
de formation



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme :

Baccalauréat professionnel « Conduite et gestion de l'entreprise hippique »

Module :

MP2 : La filière équine

Objectif général du module :

Caractériser les activités liées à l'utilisation du cheval dans le contexte social, économique, réglementaire et politique

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Ce module vise à proposer aux élèves un ensemble de repères sociaux, économiques et réglementaires quant au monde du cheval en France.

La démarche pédagogique sera la plus interactive possible : étude de dossiers, construits par l'enseignant, et de films documentaires, visites, interventions d'acteurs de la filière, etc...

On veillera à limiter la place des exposés d'élèves.

Sur la notion de filière équine, on peut se reporter à ce qu'en disent les Haras Nationaux :

" Au départ, une filière est « un instrument ou un organe destiné à étirer ou à produire des fils ». Par allusion à la filière servant à réduire le métal en fils de plus en plus fins, le sens du mot s'élargit pour désigner « une succession d'états à traverser, de degrés à franchir, de formalités à accomplir pour parvenir à un résultat ».

C'est donc un concept qui s'applique bien à un produit connaissant une succession de transformations, réalisées par des acteurs différents, avant de parvenir au consommateur final. Le monde du cheval s'écarte un peu de cette conception : une filière cheval au sens strict concernerait uniquement le produit cheval et s'arrêterait donc... aux éleveurs la plupart du temps, voire aux entraîneurs et cavaliers qui forment leurs produits. Or le monde du cheval produit aussi des jeux (par le biais du PMU), des spectacles, des services... Le cheval lui-même est alternativement produit et outil de production, stock et immobilisation. Qui plus est, la détermination de l'utilisation du cheval se fait souvent progressivement au cours de sa vie et ne résulte pas d'une décision de production.

La « filière » cheval se prête donc à d'infinis débats et à des redéfinitions régulières, d'autant plus que les métiers n'y sont pas bien définis, comme celui de cavalier pour lequel il n'existe pas de réel statut, ou celui d'éleveur de chevaux qui est souvent une activité marginale dans une exploitation.

Les limites de cette filière ne sont pas non plus bien nettes : les professionnels de la découpe et de la commercialisation de viande, par exemple, appartiennent-ils à cette filière ? et les selliers, les maréchaux-ferrants ? bien sûr, ce n'est qu'une question de définition. "

<http://www.haras-nationaux.fr/professionnels/sinformer/la-filiere-equine/organisation-de-la-filiere.html>

Les objectifs 1 et 2 de ce module visent à appréhender la filière équine dans toutes ses composantes et à la situer dans le contexte plus général de la société française.

Dans le cadre de l'objectif 3, l'étude d'un secteur particulier de la filière (trot, galop, sport, loisirs, etc...) permettra :

- de repérer les acteurs,
- d'illustrer son organisation,
- d'en identifier les enjeux.

Le poids relatif accordé à chacune de ces deux approches se fera en fonction des caractéristiques des groupes en formation.

Objectif 1 - Identifier les principaux éléments constitutifs de la filière équine

Objectif 1.1 - Distinguer les différentes utilisations du cheval

Les haras nationaux distinguent quatre types d'utilisations qualifiés de segments :

- segment du sport-loisir (compétition, loisirs, détente),
- segment de la course,
- segment de la viande chevaline et du lait,
- segment du travail (traction et autres utilisations).

Cette typologie peut être reprise.

Pour chaque segment, on peut distinguer deux approches : une partie descriptive et une identification des enjeux spécifiques.

Objectif 1.2 - Se repérer dans l'organisation professionnelle de la filière

Il s'agit ici d'identifier les organisations représentant les acteurs de la filière ainsi que les organismes de l'État. Cet objectif peut être vu de manière transversale pour éviter un exposé difficile à assimiler d'organisations et de sigles.

Exemples : Fédération interprofessionnelle du cheval de sport, de loisir et de travail, Fédération nationale du cheval, Groupement hippique national, France galop, Société du cheval français, Haras Nationaux, etc...

Objectif 2 - Préciser l'importance économique et sociale des utilisations du cheval

Objectif 2.1 - Repérer la place de la filière dans le contexte économique français

Emplois, répartition géographique, échanges extérieurs

Objectif 2.2 - Situer la place du cheval dans la société

Évolution des utilisations du cheval, rôle du cheval globalement dans la société et pour l'individu.

Objectif 3 - Analyser le fonctionnement d'un secteur particulier de la filière

Cet objectif permet de traiter de façon plus approfondie un secteur de la filière retenue par l'équipe pédagogique en fonction du contexte local.

La démarche pédagogique sera la plus concrète possible en s'appuyant sur des exemples locaux.

Les quatre sous-objectifs ne constituent pas un plan mais quatre aspects à traiter.

Objectif 3.1 - Repérer les relations entre les différents acteurs

Deux points seront traités : d'une part l'identification des acteurs et les liens entre ces acteurs (concurrence, contrôle, coopération, etc...) d'autre part.

Objectif 3.2 - Mesurer le lien entre ce secteur et le territoire

Cet objectif sera l'occasion de repérer ce qu'apporte cette filière au territoire (emplois, tourisme, etc...) et en quoi le territoire permet le développement de la filière (rôle des élus locaux, infrastructure, etc...)

Objectif 3.3 - Identifier le rôle de la réglementation et des politiques publiques

Sans rentrer dans une approche exhaustive, on approfondira les aspects importants pour la filière retenue tant du point de vue réglementaire que du rôle des pouvoirs publics.

Objectif 3.4 - Appréhender les différents débouchés

On pourra réaliser le constat de la situation présente et envisager les perspectives d'évolution.

Références documentaires ou bibliographiques pour ce module

<http://www.haras-nationaux.fr/>

<http://www.agreste.agriculture.gouv.fr>

<http://www.insee.fr>

<http://www.ffe.com/>

<http://www.fnct.fr/>

<http://www.cheval-francais.com/>

<http://www.france-galop.com/>

<http://www.shf.eu/>

<http://www.ghn.com.fr/>

<http://www.chevalunic.fr/>

<http://annuaire.leperon.fr/>