



La complémentarité de la formation 2nde-bac pro

**Session d'accompagnement à la rénovation du bac
professionnel Conduite et gestion d'une entreprise du
secteur canin et félin**

mai 2011

Laure MAGNIER, ENFA, laure.magnier@educagri.fr

Pourquoi comparer les référentiels de formation ?

- **Pour construire une progression sur 3 ans**
 - relire la 2^{nde} au regard du bac pro
 - attention particulière au début de 1^{ère}
 - lien avec une progression des capacités
- **Pour repérer ce qui contribue à la préparation du BEPA parmi les objectifs de 2^{nde} et de bac pro.**
- **Pour articuler à une progression de stages**
- **Pour les changements d'orientation 2^{nde}- 1^{ère}**
 - Diagnostic précis des décalages de pré requis/pré acquis
 - Dispositif individualisé d'intégration

L'enseignement professionnel en 2nd pro

- 2 objectifs :
 - Faire découvrir le contexte de l'acte professionnel et les enjeux liés à la mobilisation de la ressource animale.
 - Faire acquérir un début de professionnalisation de niveau V

L'enseignement professionnel en 2nd pro

- **Une formation en établissement :**
 - EP1 et EP2 : objectif de découverte
communs à toutes les 2nd pro PA
 - EP3 : objectif de professionnalisation
spécifique à la 2nd pro « canin félin »
- **Une formation en milieu professionnel :**
 - 4 à 6 semaines de stage

EP1 : Contexte de l'acte de production

45 h Biologie + 45 h SESG

- **Obj 1 : Comprendre l'organisation économique et sociale de la production**
- **Obj 2 : Présenter l'organisation et le fonctionnement des êtres vivants dans leur environnement.**
 - **2.1 Décrire l'organisation et le fonctionnement général des animaux et des végétaux**
 - **2.2 Identifier et discriminer les êtres vivants**
 - **2.3 Situer les êtres vivants dans leur environnement**

EP2 : Contexte et enjeux de la mobilisation de la ressource animale

45 h Zootechnie

- **Obj 1 : Présenter le contexte et les enjeux liés à la mobilisation de la ressource animale**
 - 1.1 Présenter la place et les différentes fonctions de l'animal dans la société
 - 1.2 Mettre en évidence que l'animal est un être sensible dont on doit prendre en compte les exigences spécifiques.
 - 1.3 Mettre en évidence l'incidence de la mobilisation de la ressource animale en termes de santé et de sécurité publiques.
- **Obj 2 : Comparer les composantes et le fonctionnement de processus de PA dans une perspective de durabilité**
 - 2.1 Présenter les composantes et le fonctionnement d'un processus de PA type
 - 2.2 Présenter les principaux indicateurs de performances et de durabilité
 - 2.3- Mettre en évidence les analogies et différences entre plusieurs processus de PA

EP3 : Mise en oeuvre des opérations techniques : élevage canin et félin

150h Zootechnie + 30 h Agroéquipement + 30 h pluri

- **Obj1 : Présenter l'organisation de la cynophilie et de la félinophilie**
 - Citer les rôles des principaux organismes, les 10 groupes de races canines et l'organisation de la félinophilie
- **Obj 2 : Mettre en oeuvre en les justifiant, les opérations techniques nécessaires à la conduite de l'élevage**
 - 2.1 Caractériser un animal, un groupe d'animaux
 - 2.2 Manipuler un animal, un groupe d'animaux en sécurité
 - 2.3 Mettre en oeuvre les opérations liées à la conduite d'élevage
 - 2.4 Assurer l'enregistrement des opérations réalisées
- **Obj 3 : Mettre en oeuvre en les justifiant, les opérations techniques liées à l'éveil, la socialisation et l'éducation de base des jeunes en vue de leur vente**
 - 3.1 Présenter les différentes périodes du développement comportemental des jeunes et leurs conséquences pratiques
 - 3.2 Mettre en oeuvre les manipulations relatives à la socialisation du chiot
 - 3.3 Mettre en oeuvre les exercices relatifs à l'apprentissage de l'éducation de base
- **Obj 4: Utiliser les installations liées à l'élevage, assurer la maintenance conditionnelle de premier niveau**

Liens modulaires 2nd – Bac Pro

Seconde

EP1:
Contexte de l'acte
de production

EP2:
Contexte et enjeux
de la mobilisation
de la ressource animale

EP3:
Mise en œuvre
des opérations techniques :
Élevage canin et félin

Stages

Bac Pro

MP1 Pilotage de l'entreprise

**MP2 Contexte socio-économique
de l'élevage et commercialisation**

MP3 Gestion de l'entreprise canine et féline

MP4 Zootechnie générale et comparée

**MP5 Conduite des activités d'élevage
et de pension**

**MP6 Conduite des opérations
de socialisation et d'éducation**

**MP7 Choix, utilisation et maintenance
des bâtiments et des équipements**

Liens modulaires 2nd – Bac Pro

Seconde

EP1:
Contexte de l'acte
de production

EP2:
Contexte et enjeux
de la mobilisation
de la ressource animale

EP3:
Mise en œuvre
des opérations techniques :
Élevage canin et félin

Stages

Bac Pro

MP1 Pilotage de l'entreprise

**MP2 Contexte socio-économique
de l'élevage et commercialisation**

MP3 Gestion de l'entreprise canine et féline

MP4 Zootechnie générale et comparée

**MP5 Conduite des activités d'élevage
et de pension**

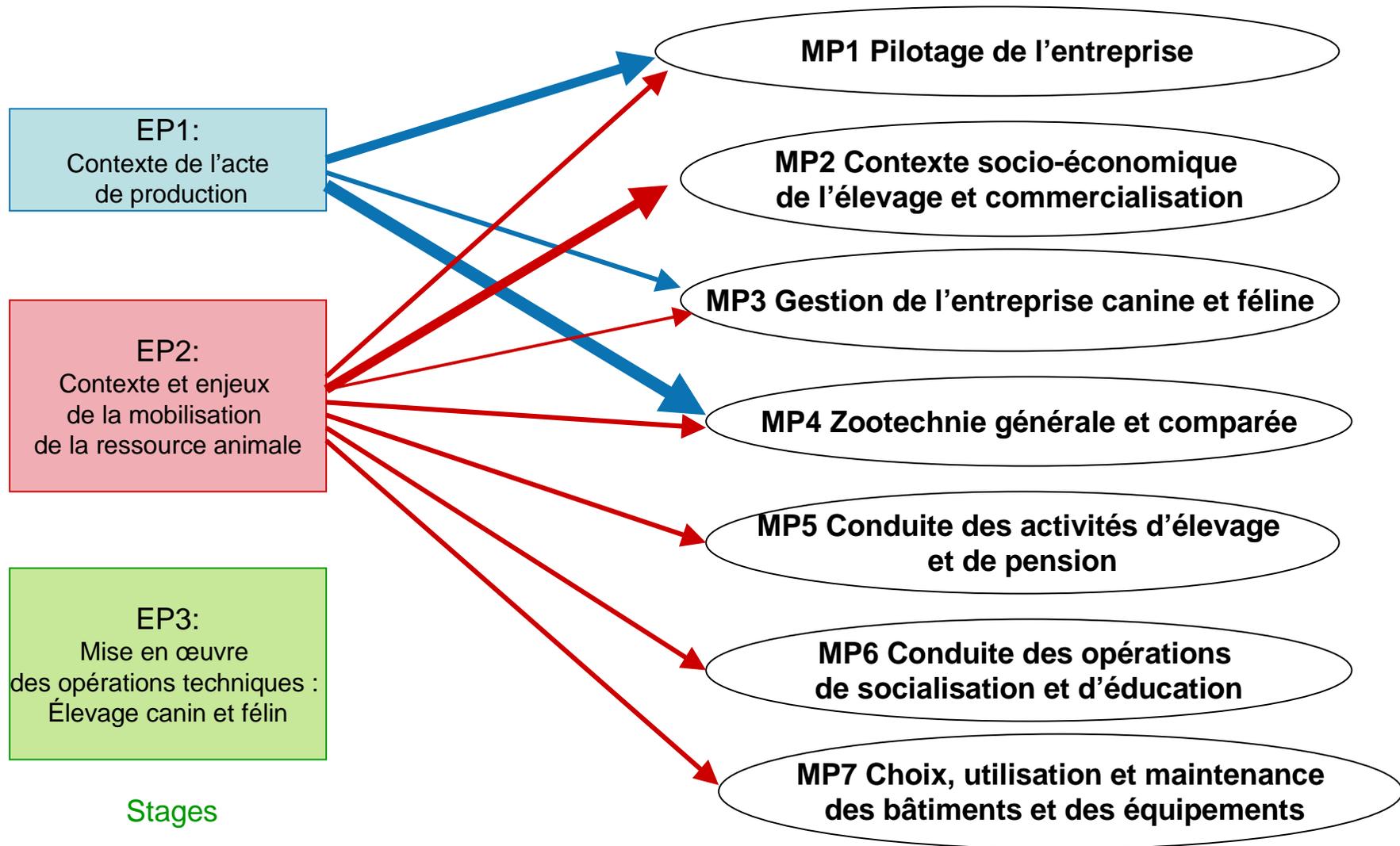
**MP6 Conduite des opérations
de socialisation et d'éducation**

**MP7 Choix, utilisation et maintenance
des bâtiments et des équipements**

Liens modulaires 2nd – Bac Pro

Seconde

Bac Pro

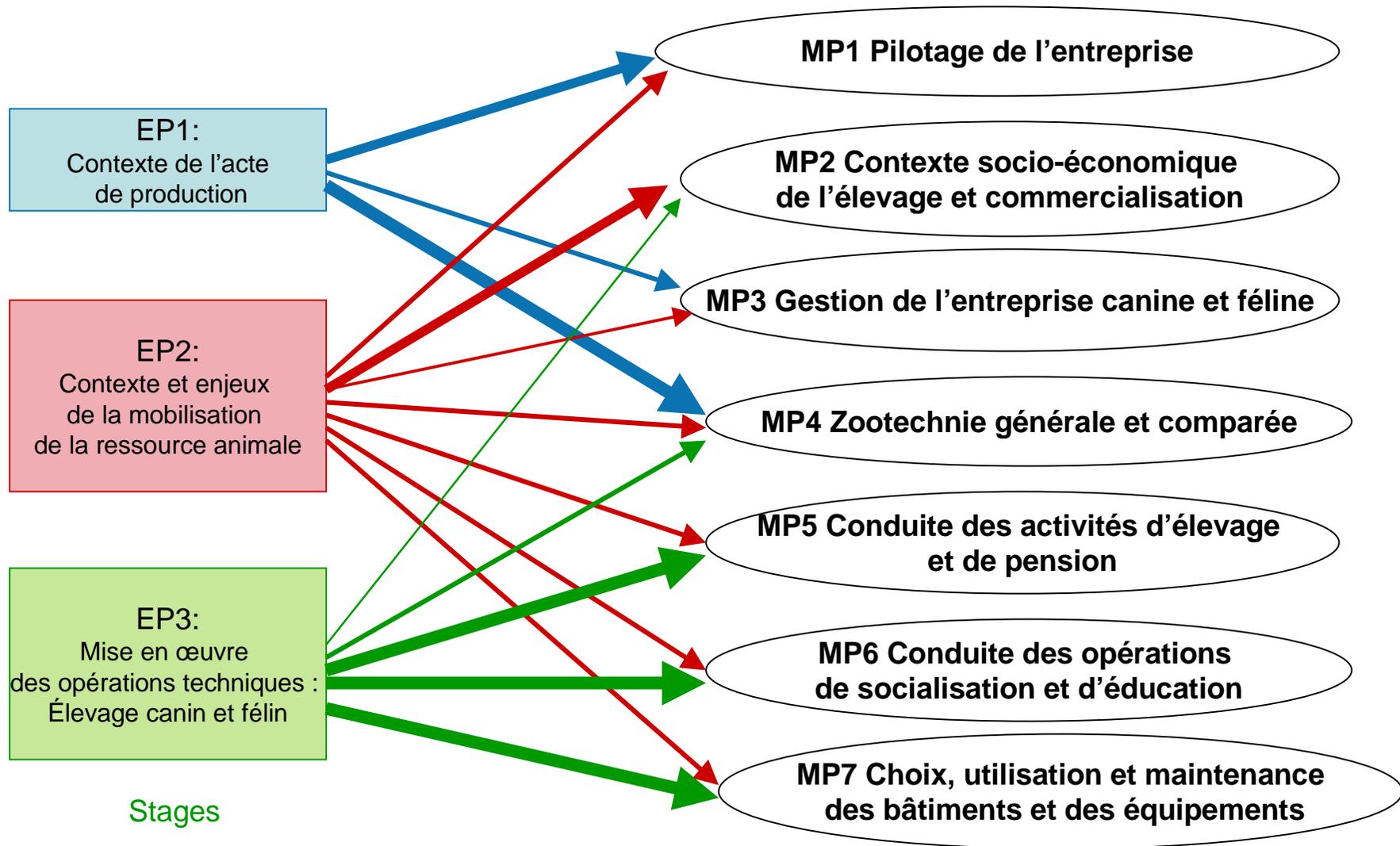


Stages

Liens modulaires 2nd – Bac Pro

Seconde

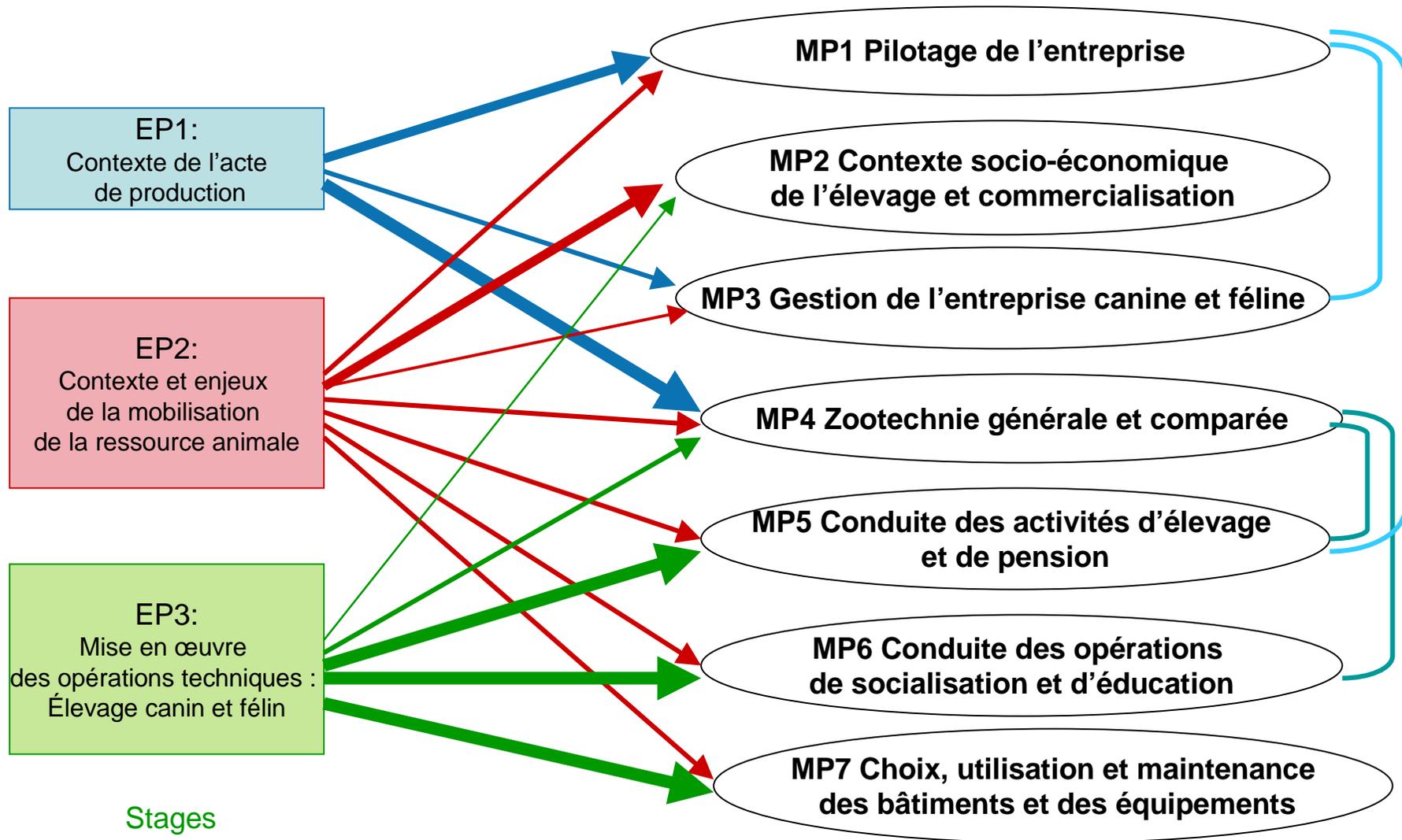
Bac Pro



Liens modulaires 2nd – Bac Pro

Seconde

Bac Pro



Stages

MP 5 Conduite des activités d'élevage et de pension

Obj 1 : Conduire les activités d'élevage_ reproduction et sélection

Seconde Pro	Bac Pro
<p>EP2 Obj 2 : 2.1- Présenter les composantes et le fonctionnement d'un processus de production animale type</p> <p>caractéristiques générales de l'élevage : type génétique, effectif, type de production...</p> <p>le plan de reproduction/production et les flux d'animaux,</p> <p>EP3 Obj 1 : Présenter l'organisation de la cynophilie et de la félinophilie</p> <p>1.1- Citer les rôles des principaux organismes</p> <p>1.2- Citer les 10 groupes de races canines et donner quelques exemples de chacune d'elles</p> <p>1.3- Citer l'organisation de la félinophilie</p> <p>Obj 2 :</p> <p>2.3- Mettre en oeuvre les opérations liées à la conduite d'élevage : reproduction et renouvellement.(Citer les différentes étapes du cycle de reproduction justifier les techniques mises en oeuvre,Commenter les résultats de reproduction...)</p> <p>2.4- Assurer l'enregistrement des opérations réalisées</p>	<p>1.2 : Assurer la conduite de la reproduction et l'élevage des jeunes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Établir un plan de reproduction - Gérer la saillie, la gestation et la mise bas - Réaliser les soins aux jeunes et les faire identifier - Présenter les principales pathologies de la reproduction <p>1.4 : Gérer la sélection et le renouvellement des reproducteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappeler les rôles des différents organismes de la cynophilie et de la félinophilie - Commenter la démarche de sélection à l'échelle d'un club de race - Raisonner le choix et l'utilisation des reproducteurs - Effectuer les démarches d'enregistrement d'un animal à un livre généalogique

MP 6 Conduite des opérations de socialisation et d'éducation

Seconde Pro	Bac Pro
<p>EP3 Mise en oeuvre des opérations techniques : élevage canin et félin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obj 2.2- Manipuler un animal, un groupe d'animaux en sécurité - Obj 3 : Mettre en oeuvre en les justifiant, les opérations techniques liées à l'éveil, la socialisation et l'éducation de base des jeunes en vue de leur vente <ul style="list-style-type: none"> - Présenter les différentes périodes du développement comportemental des jeunes et leurs conséquences pratiques - Mettre en oeuvre les manipulations relatives à la socialisation du chiot - Mettre en oeuvre les exercices relatifs à l'apprentissage de l'éducation de base 	<ul style="list-style-type: none"> Obj 1 : Conduire le développement comportemental du chiot et du chaton <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser les principales opérations liées au développement comportemental du chiot et du chaton - Identifier les principaux troubles du comportement Obj 2 : Réaliser les opérations de manipulation chez le chien et chez le chat Obj 3 : Conduire un processus d'éducation chez le chien <ul style="list-style-type: none"> - Présenter les principes d'apprentissage chez le chien - Appliquer les principales méthodes d'éducation Obj 4 : Présenter un chien ou un chat en exposition