



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURE
PRODUISON
AUTREMENT

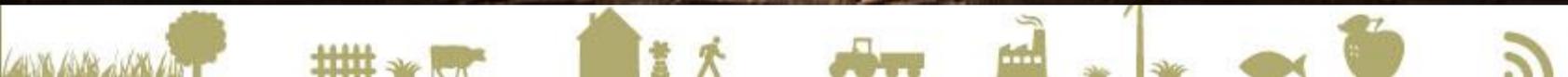
agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



CGE VV

Principales évolutions pédagogiques

*Inspection de l'Enseignement Agricole
Paris, le 22 mai 2017*





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

1. Quelques éléments de contexte
2. De nouveaux enjeux pour la formation
3. Conséquences sur les référentiels et les pratiques pédagogiques



« De nouveaux capteurs pour l'œnologie de précision »

« L'attente de vins frais et fruités, simples, faciles à boire et à identifier est dominante. »

L'innovation dans tous ses états – 14e matinée des œnologues de Bordeaux



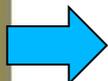
Impacts de la sécheresse sur la vigne et sur le devenir des vignobles ?



1. Quelques éléments de contexte

Des évolutions socio-économiques et environnementales relayées par le ministère

- Des attentes de la société vis-à-vis des processus de production et de transformation notamment au sujet des intrants (dont les pesticides et les produits œnologiques) mais aussi de l'effet sur les ressources « naturelles » (eau, sol, air, etc.) et plus généralement l'environnement



Ecophyto 2, réglementation sur la vinification biologique, réglementation sur la traçabilité, etc. ,

- Des attentes du consommateur vis-à-vis du produit (vins fruités et souples, bios, naturels, etc.),

Les connaissances et les avancées de la recherche

- Références nouvelles : Cevviti, guide de l'agroécologie en viticulture, guide de l'expérimentateur système, etc.
- Technologies innovantes : viticulture et œnologie de précision, capteurs, numérique, etc.

L'incertitude (climatique, marchés, etc.) comme paramètre structurel à gérer en lien avec les finalités du vigneron





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

1. Quelques éléments de contexte
2. De nouveaux enjeux pour la formation
3. Conséquences sur les référentiels et les pratiques pédagogiques





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

Amener les apprenants à prendre en compte et à maîtriser la complexité

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT



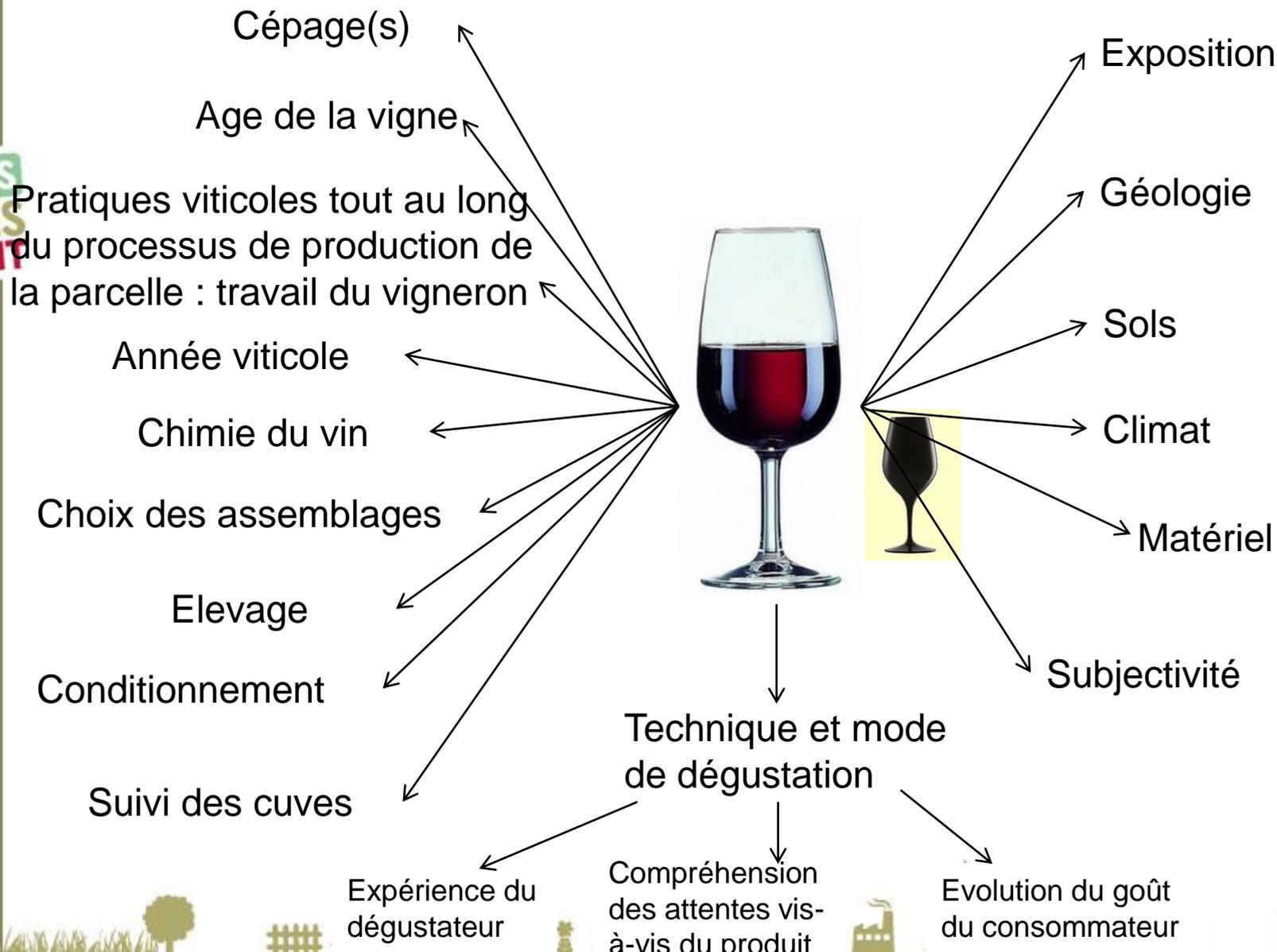
agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

<https://vendredis.wordpress.com/>

Paramètres de la complexité en œnologie



AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

Prendre en compte et maîtriser la complexité

- ✓ Apprendre à **piloter en situation d'incertitude** et de changements (entreprise, processus de production), à partir des objectifs et des finalités du vigneron
- ✓ Mobiliser davantage les **processus écologiques** et les régulations naturelles (parcelle, chai) à des fins de production



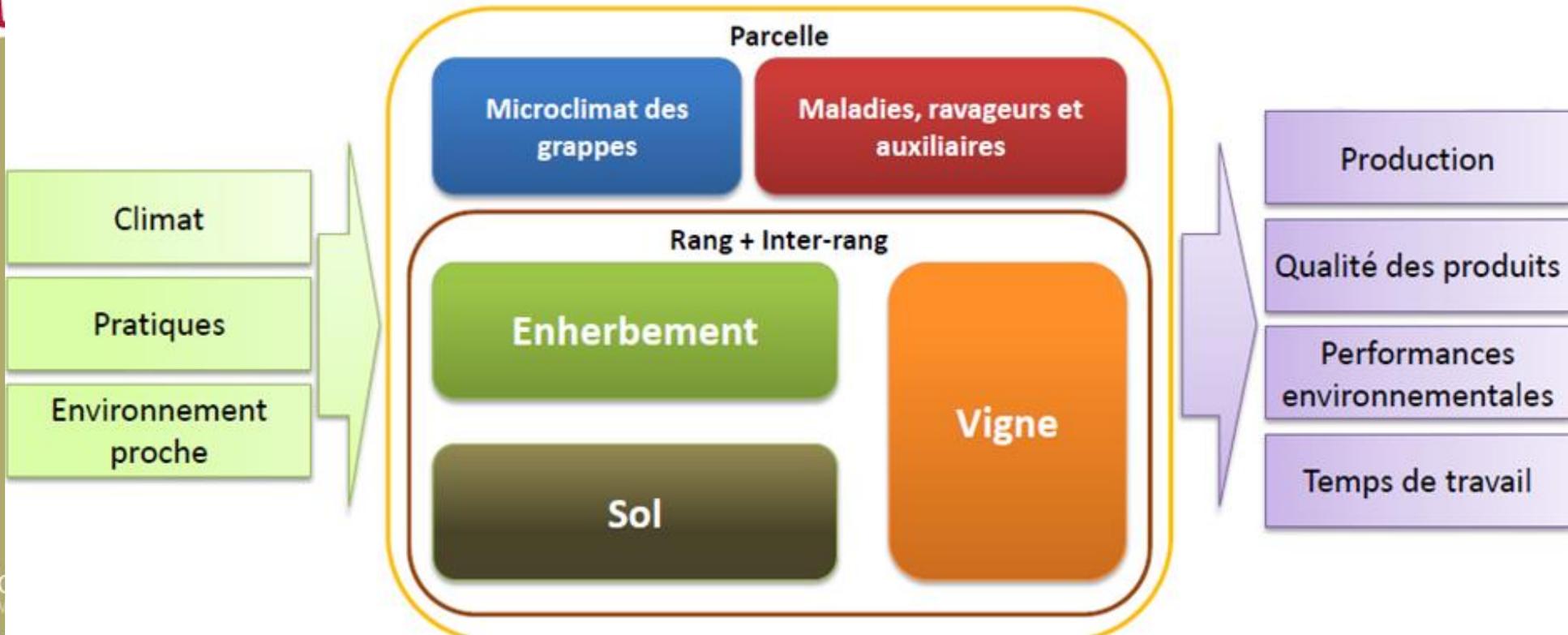


Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

Approche globale de l'agroécosystème viticole

AGR
PRO
AL





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

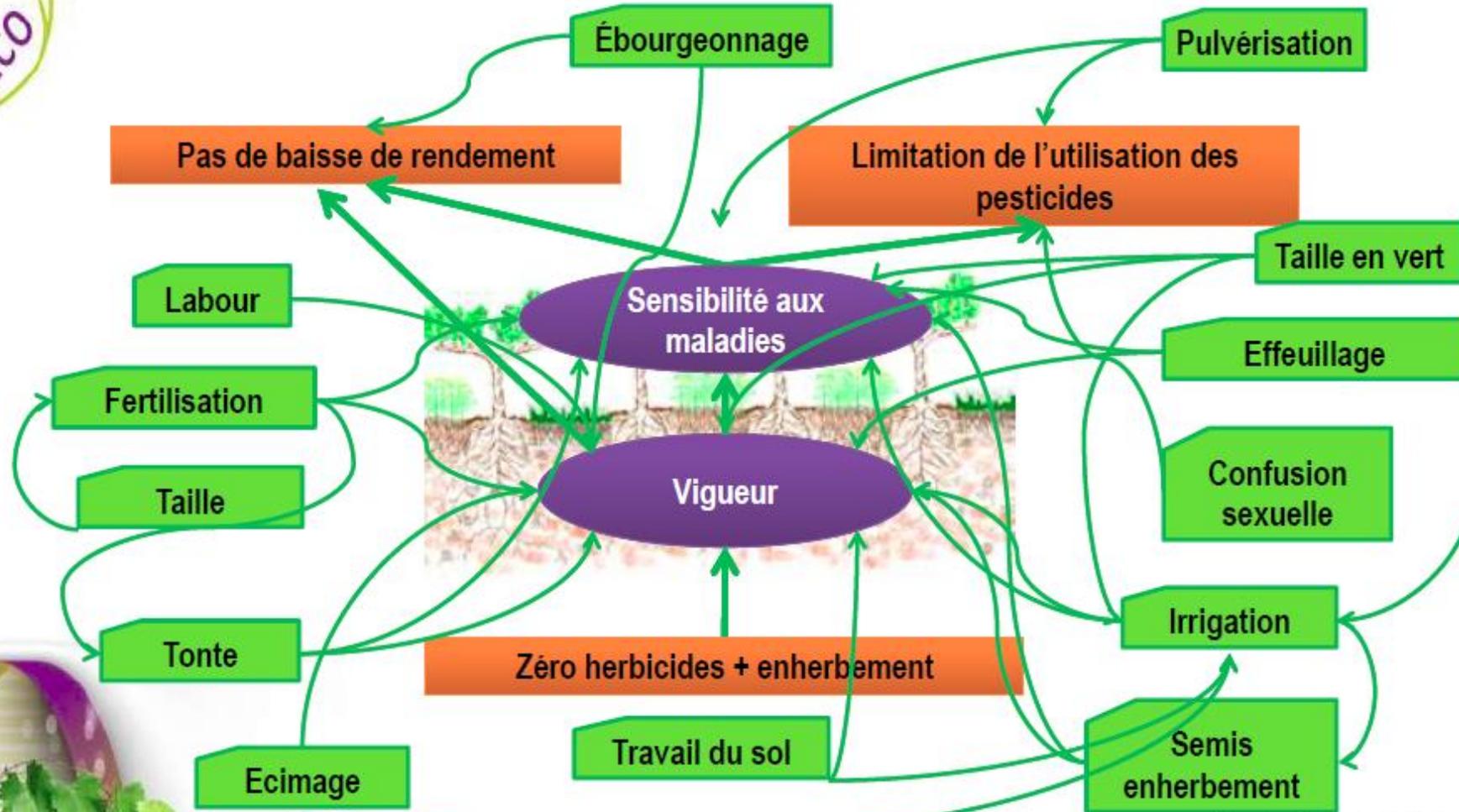
Prendre en compte et maîtriser la complexité

- ✓ Apprendre à **piloter en situation d'incertitude** et de changements (entreprise, processus de production), à partir des objectifs et finalités du vigneron
- ✓ Mobiliser davantage les **processus écologiques** et les régulations naturelles (parcelle, chai) à des fins de production
- ✓ Favoriser l'**innovation** : nouveaux itinéraires techniques et technologiques, nouveaux produits



L'innovation repose sur la gestion des interactions

ECO
viti



4 février 2014
Montpellier

Séminaire Écoviti : Conception et expérimentation de systèmes viticoles innovants à bas niveau d'intrants phytopharmaceutiques

(d'après Guilpart – 2014)





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

Prendre en compte et maîtriser la complexité

- ✓ Apprendre à **piloter en situation d'incertitude** et de changements (entreprise, processus de production), à partir des objectifs et finalités du vigneron
- ✓ Mobiliser davantage les **processus écologiques** et les régulations naturelles (parcelle et chai)
- ✓ Favoriser l'**innovation** : nouveaux itinéraires techniques et technologiques, nouveaux produits
- ✓ Prendre en compte la **diversité** en situation / aux objectifs de production et aux processus mobilisés
- ✓ Accentuer l'**ouverture sur les territoires** en lien avec la production de **services écosystémiques** et la **valorisation des productions** (« produire/transformer/consommer autrement »)





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

1. Quelques éléments de contexte
2. De nouveaux enjeux pour la formation
3. Conséquences sur les référentiels et les pratiques pédagogiques





AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

agriculture
.gouv.fr
alimentation
.gouv.fr

CAPACITES ATTESTEES PAR LE BAC PRO ACTUEL

- C5 Mobiliser les connaissances scientifiques et techniques nécessaires à la conduite de production
- C6 Elaborer un diagnostic global de l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité
- C7 Caractériser le contexte de la production et de la commercialisation des produits et services
- C8 Réaliser la gestion technico-économique d'une entreprise agri
- C9 Mettre en œuvre des équipements agri
- C10 Conduire un processus de production à l'échelle du système de culture dans une perspective de durabilité
- C11 S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

PROJET DE CAPACITES BAC PRO 2017

- C5 Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système vitivinicole**
- C6 Piloter une entreprise agricole**
- C7 Conduire la production viticole**
- C8 Conduire les travaux de cave**
- C9 Gérer le travail dans l'entreprise**
- C10 Réaliser des opérations de gestion et d'administration de l'entreprise dans son contexte**
- C11 Mettre en œuvre des activités de valorisation de l'entreprise, de ses produits et de ses services dans son territoire**
- C12 S'adapter à des enjeux professionnels particuliers**





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

Séparation des capacités liés à la viticulture de celles liées à l'œnologie

AGRICULTURE
PRODUISON
AUTREMENT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Objets d'étude et épreuves en CGEVV

3 niveaux d'analyse



La conduite de productions pour les CCF 3 et 4 de l'E7 : mises en œuvre d'opérations techniques

Les processus de production pour l'E5 : choix stratégiques et tactiques concernant les processus de production

L'entreprise dans son territoire pour l'E6 et les CCF 1 et 2 de l'E7 : pilotage, gestion



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

C6-Piloter une entreprise vitivinicole

C6-1 évaluer le fonctionnement de l'entreprise dans son contexte

C6-2 identifier des pistes d'évolution de l'entreprise

E6 : Pilotage de l'entreprise coef 3

MP1 : entreprise et territoire

56h cours : SESG 14h, Agronomie 14h, VO 28h

63h pluri : SESG 42h, VO 21h

Agro 28h, VO 14h, bio-éco 14h, SESG 7h

Obj1 : analyser un terroir viticole dans ses différentes dimensions

Obj 2/3/4 : fonctionnement d'une entreprise dans son territoire, pts forts, pts faibles, pistes d'évolutions

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT



C9 : gérer le travail dans l'entreprise vitivinicole

C9-1 : organiser le travail / C9-2 : gérer la main d'œuvre

C10 : réaliser des opérations de gestion et d'administration de l'entreprise

E7 CCF2 coef 1

MP3 : gestion de l'entreprise vitivinicole

Enseignement à partir de cas concrets

- contextualisés et en lien avec le module MP1
- plus ou moins complexes

>>calcul (un peu) et analyse (surtout) dans le but d'étudier l'évolution du système

>>apprendre à piloter un système en situation de changements fréquents et d'incertitude



C11-Mettre en œuvre des activités de valorisation de l'entreprise et de ses produits et services

C11.1-Assurer la commercialisation des produits et services de l'entreprise/C11.2-coopérer à des actions collectives sur le territoire

E7 CCF1 coef 0,5

MP2 : environnement socio-économique et réglementaire de l'entreprise

Identifier les perspectives de développement en lien avec les spécificités de la filière française, les attentes sociétales, l'insertion territoriale de l'entreprise
Pour mettre en œuvre des pratiques diversifiées de valorisation des activités, produits et services, collectives et/ou individuelles



C5- Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système viti-vinicole

51. Réaliser des choix techniques dans un processus viticole

52. Réaliser des choix techniques dans un processus vinicole

E5 : Choix techniques, coef. 2

- ✓ Epreuve écrite, durée : 2.5 h, avec documents
- ✓ Deux capacités séparées
- ✓ A partir d'études de cas (pas de questions de cours)



C5- Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système viti-vinicole

E5 : Choix techniques, coef. 2

✓ Critères :

- **Identification des enjeux et du contexte**
[identifier des enjeux, mettre en évidence des éléments saillants du contexte, etc.]
 - **Discussion de choix techniques/de faits expérimentaux en mobilisant des connaissances techniques et des démarches**
[interpréter/expliquer une situation ou des faits observés, des résultats d'expérimentation, justifier le réalisé, maîtriser des références et des outils, etc.]
 - **Proposition de choix techniques en lien avec la situation professionnelle présentée**
[faire des propositions techniques simples, évaluer l'effet de techniques, etc.]
- ✓ *Replacer l'analyse dans une perspective agro-écologique et de gestion des ressources naturelles communes*
- ✓ *Le niveau d'exigence par critère (indicateurs) doit tenir compte du niveau bac pro*



C5- Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système viti-vinicole

Appui sur MP4 et MP5

MP4

Principaux objectifs concernés :

- **Objectif 2 : Organiser les principaux leviers permettant d'agir sur le fonctionnement d'un « agroécosystème vigne »**
- **Objectif 3 : Proposer un itinéraire technique**
- **Objectif 5 : Proposer des améliorations du fonctionnement du vignoble permettant une gestion durable des ressources communes**



Combinaison de leviers / une problématique technique

Réduire la population

Confusion sexuelle
Surveillance
des populations

État physiologique de la vigne

Dégâts
observés

Dommages
de récolte

Développement
du ravageur

Attaque

Population
initiale

Cycle
du ravageur

Dispersion

Auxiliaires

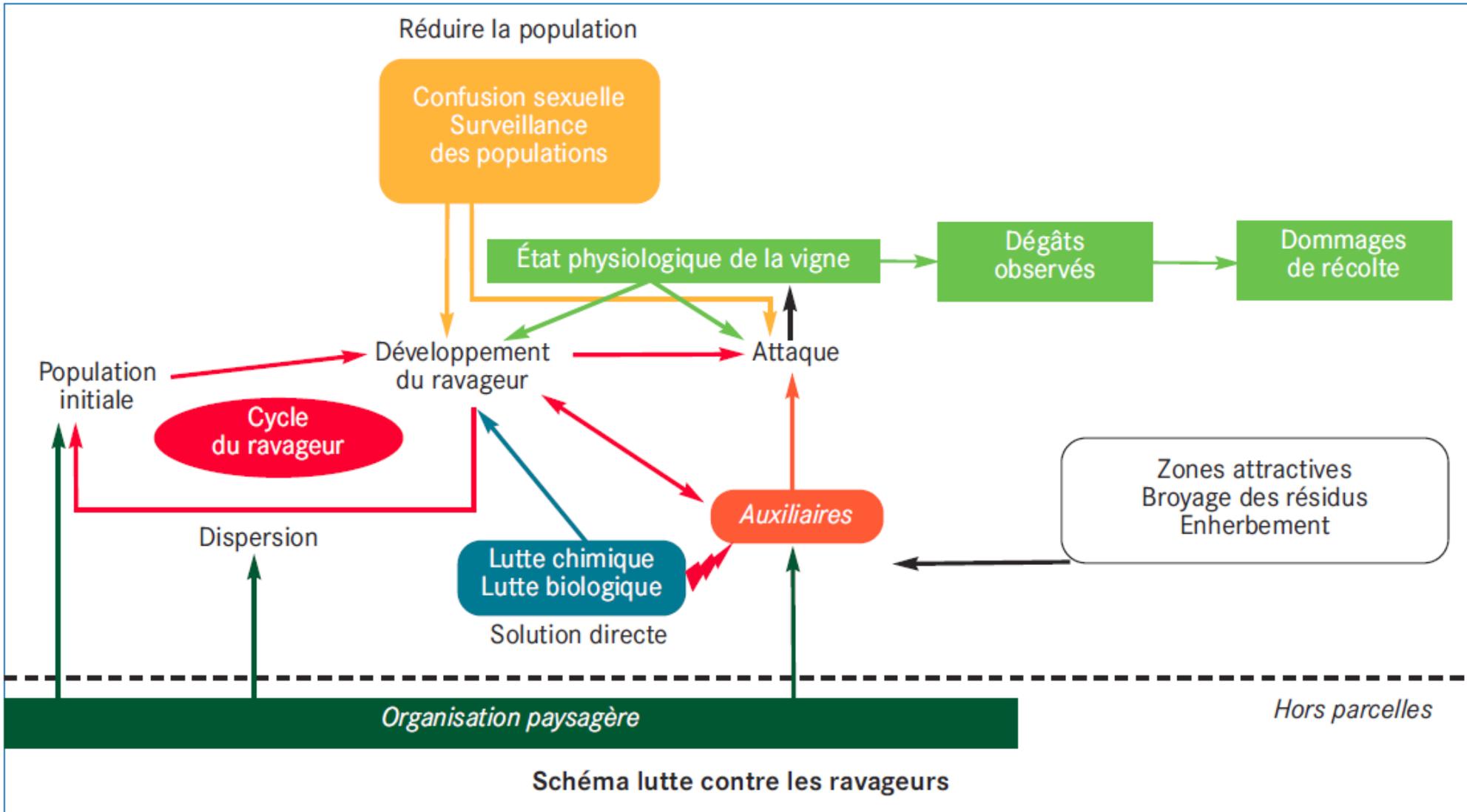
Lutte chimique
Lutte biologique
Solution directe

Zones attractives
Broyage des résidus
Enherbement

Organisation paysagère

Hors parcelles

Schéma lutte contre les ravageurs



C5- Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système viti-vinicole

Appui sur MP4 et MP5

MP5

Principaux objectifs concernés

- **Objectif 2 : Organiser les principaux leviers permettant d'agir sur les propriétés d'un vin**
- **Objectif 3 : Proposer un itinéraire d'élaboration d'un vin**
- **Objectif 5 : Proposer des améliorations permettant une gestion durable des ressources communes**



Itinéraires techniques / objectifs vigneron



Objectif technique :
transformation du raisin en
vin



Objectifs qualitatifs

haute

moyenne

raisin

itinéraire technique

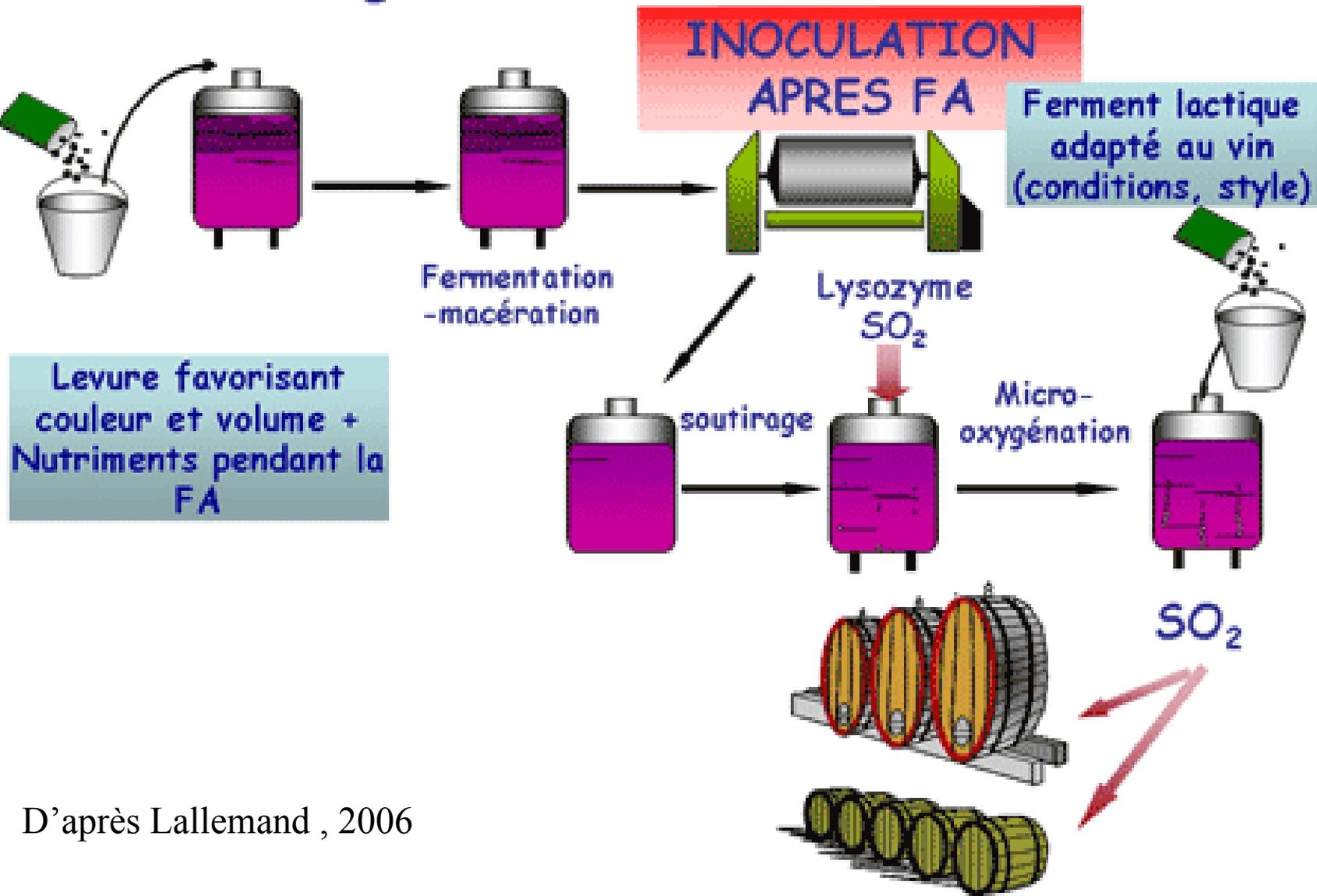
- maturité
- état sanitaire

Choix de l'itinéraire
de vinification

- vin blanc ou rouge
- tranquille ou effervescent
- sec ou moelleux
- primeur ou de garde
- de cépage ou de terroir
- ...



Vinification en rouge avec macération longue et stabilisation de la couleur



D'après Lallemand, 2006



C7- Conduire la production viticole

C8- Conduire les travaux de cave

Epreuve E7

CCF 3 (à la vigne) et CCF 4 (en cave)

Deux capacités, des modalités d'évaluation comparables :

- une phase d'action en situation : la pratique sur une parcelle ou sur une cuve
- une phase d'explicitation de cette pratique

Vigilances :

- *certification d'un niveau bac pro.*
- *la contribution des STE s'envisage dans au moins un des CCF : le CCF 3 ou le CCF 4.*

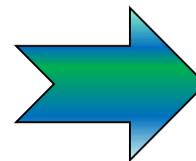


2 CCF de pratique explicitée

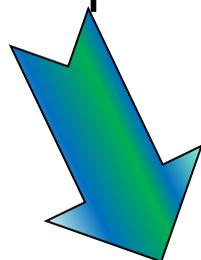
Une phase d'action en situation : la pratique sur une parcelle (CCF3) ou sur une cuve (CCF 4)

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

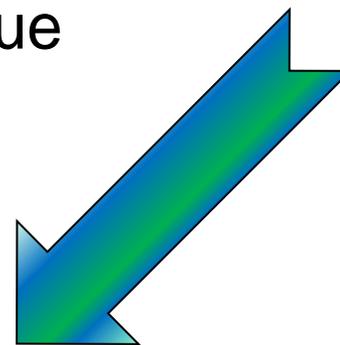
Prise d'informations
(observations, analyse de documents, suivis...) et des objectifs du viticulteur / vigneron pour la pratique



Réalisation d'un diagnostic et formulation de propositions d'actions techniques (décisions) contextualisés prenant appui sur des observations et l'analyse de documents



Mise en œuvre d'une pratique viticole (CCF 3) / pratique œnologique (CCF 4)



- Une phase d'explicitation de la pratique réalisée



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

C7- Conduire la production viticole

C7.1- Mettre en place des actions de préservation ou d'amélioration des sols et de la biodiversité des vignobles

C7.2- Réaliser des opérations de conduite du vignoble

Appui sur MP4 et MP6

MP4

Principaux objectifs concernés

Objectif 1 : Porter un jugement sur les états de la vigne et la production de raisins en relation avec les états du milieu.

Objectif 4 : Mettre en œuvre des opérations techniques au vignoble dans le cadre d'un itinéraire technique





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

C7- Conduire la production viticole

- C7.1- Mettre en place des actions de préservation ou d'amélioration des sols et de la biodiversité des vignobles
- C7.2- Réaliser des opérations de conduite du vignoble

Appui sur MP4 et MP6

MP6

Principaux objectifs concernés

Objectif 2 : Utiliser les matériels dans une perspective d'optimisation des leurs performances techniques, économiques, sécuritaires et de leur impact sur l'environnement.





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

C8- Conduire les travaux de cave

C7.1- Réaliser une vinification

C7.2- Réaliser des opérations d'élevage des vins

Appui sur MP5, MP6

MP5

Principaux objectifs concernés

Objectif 11 : s'initier à l'analyse sensorielle par la dégustation du vin et du raisin

Objectif 4 : Mettre en œuvre des opérations techniques en cave dans le cadre d'un processus de vinification





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

C8- Conduire les travaux de cave

C7.1- Réaliser une vinification

C7.2- Réaliser des opérations d'élevage des vins

Appui sur MP4 et MP6

MP6

Principaux objectifs concernés

Objectif 2 : Utiliser les matériels dans une perspective d'optimisation des leurs performances techniques, économiques, sécuritaires et de leur impact sur l'environnement.

Objectif 3 : Raisonner les caractéristiques des bâtiments et équipements de stockage.



Merci pour votre attention

