



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'ALIMENTATION
DE LA PÊCHE
DE LA RURALITÉ
ET DE L'AMÉNAGEMENT
DU TERRITOIRE



RÉNOVATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

BAC PRO PRODUCTIONS HORTICOLES

PRÉSENTATION DU DOMAINE PROFESSIONNEL RENTREE 2011

IEA Géraldine Bonnier – Jean-Paul Toussaint

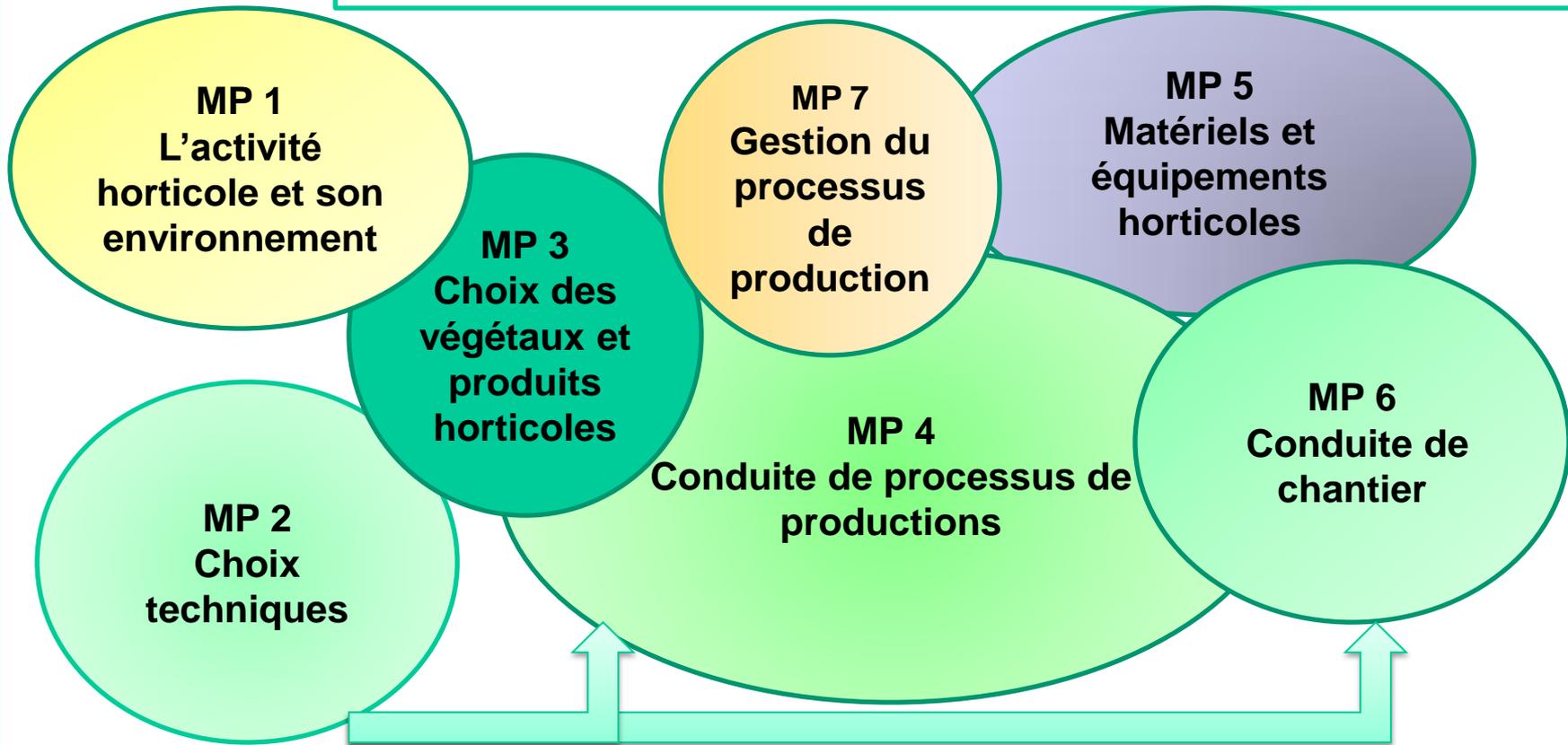
Toulouse les 23-24-25 mai 2011

CAPACITES DU REFERENTIEL DE CERTIFICATION		MODULES DE FORMATION
C5. Raisonner des choix techniques liés à la conduite d'un processus de production horticole	MP 2	Choix techniques
C6. Analyser l'activité horticole dans son environnement socioprofessionnel. C7. Communiquer en situation professionnelle	MP 1	L'activité horticole dans son environnement
C8. Conduire un chantier de production dans le respect de l'environnement et des règles d'hygiène et de sécurité	MP 6	Conduite de chantiers
C9. Mettre en œuvre les équipements horticoles	MP 5	Matériels et équipements horticoles
C10 Choisir les végétaux et produits horticoles cultivés	MP 3	Choix des végétaux et produits horticoles
C11. Conduire un processus de production horticole durable en respectant le cahier des charges ou les consignes	MP 4	Conduite de processus de production
C12. Utiliser des outils de gestion de l'organisation horticole et de l'atelier	MP 7	Gestion du processus de production
C13. S'adapter à des enjeux professionnels particuliers	MAP	

• Les modules d'enseignement professionnel

Connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel	MP1 – L'activité horticole dans son environnement 56 h	56 h SESG	PLURI : 36h SESG 36h STH
	MP2 – Choix techniques 98 h	42 h STH 14 h agronomie 42 h bio-écologie	PLURI : 24h STH 6h Agro 12h Bio-Eco 6h Sc Phys.
	MP3 – Choix des végétaux et produits horticoles 56 h	56 h STH	PLURI : 6h STH 6h Bio-Eco
	MP4 – Conduite du processus de production 140 h	112 h STH 28 h agronomie	PLURI : 18h STH 9h Agro 9h STE
	MP 5 – Matériels et équipements horticoles 42 h	42 h STE	PLURI : 10h STE 10h Sc Phys.
	MP 6 – Conduite de chantier 112 h	28 h STE 84 h STH	PLURI : 12h Agro 6h STH 6h SESG
	MP 7 – Gestion d'un processus de production 98 h	98 h SESG	PLURI : 6h SESG 6h STH
	MAP – Module d'adaptation régionale	56 h	
	Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel	112 h	
Mises en situations professionnelles	Formation en milieu professionnel	14 à 16 sem	

UNE FORMATION TECHNIQUE RENFORCÉE



Pluri : 112 h

formation en milieu professionnel

MP1 – L'activité horticole et son environnement

- **Objectif Général du module : Comprendre le fonctionnement d'une organisation de production horticole**
 - Caractériser le secteur horticole
 - Identifier les acteurs de la filière d'un produit ou groupe de produits
 - Analyser le fonctionnement d'une organisation horticole

MP2 – Choix techniques

Objectif Général du module : Mobiliser les savoirs scientifiques et technologiques pour optimiser des choix techniques dans une logique de durabilité

- Comparer deux agrosystèmes horticoles
- Mettre en relation le fonctionnement du végétal cultivé avec son milieu
- Utiliser les connaissances en physiologie végétale pour cultiver des végétaux horticoles
- Raisonner les principales opérations sur le végétal et le milieu cultivé dans le respect de l'environnement et de la santé humaine

MP 3 – Choix des végétaux et produits horticoles

- **Objectif Général du module : Choisir des végétaux et produits horticoles**
 - Identifier et caractériser les végétaux et produits horticoles en respectant les règles de nomenclature et de la systématique
 - Classer les végétaux et produits horticoles à l'aide de critères pour en raisonner le choix
 - Proposer des végétaux et produits horticoles adaptés à une situation donnée en justifiant ses choix

MP4 – Conduite de processus de production

- **Objectif Général du module : Mettre en œuvre et conduire différents processus de production horticoles durables**
 - Conduire des processus de production en tenant compte des exigences du marché de l'environnement et de la santé humaine
 - Evaluer un processus de production
 - Comparer différents processus de productions horticoles pour mettre en évidence leur diversité et leur innovation dans un contexte de développement durable

MP5 – Matériels et équipements horticoles

○ **Objectif Général du module : Utiliser des connaissances technologiques sur les équipements horticoles afin de faire un choix raisonné, d'optimiser leur utilisation et d'assurer leur maintenance conditionnelle**

- Raisonner le choix des matériels et équipements horticoles
- Acquérir les connaissances liées au choix et aux réglages des matériels et équipements horticoles dans une démarche de développement durable
- Assurer la maintenance du matériel

MP6 – Conduite de chantiers

- **Objectif Général du module : Conduire des chantiers de processus de production horticoles**
 - Prévoir et planifier le chantier
 - Assurer la conduite du chantier dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité et dans une perspective de développement durable
 - Rendre compte, chiffrer, évaluer et proposer des améliorations

MP7 – Gestion d'un processus de production

- **Objectif Général du module : Utiliser des outils de gestion adaptés à la spécialité et au contexte de l'organisation horticole**
 - Collecter et identifier les données économiques
 - Identifier les outils de la comptabilité et de la gestion
 - Analyser les résultats
 - Appréhender la prise de décision
 - Prendre en compte les aspects juridiques et fiscaux
 - Identifier les aspects importants de la gestion des ressources humaines

MAP – Module d'adaptation professionnelle

○ Objectif Général du module : S'adapter à des enjeux particuliers

- Permettre une adaptation de la formation au territoire et au contexte de l'établissement
- Ouvrir la formation dans des domaines reflétant la diversité des activités, des fonctions et des modalités de conduite, de gestion et de commercialisation

La Formation en milieu professionnel

- **Des stages : 14 à 16 semaines**
dont 12 prises sur la scolarité
- **Des apports pour la formation**
- **Un espace d'autonomie pour l'apprenant et pour les équipes**
- **Un cadre**
 - Des lieux d'accueil élargis: des entreprises de production mais aussi des organismes du secteur horticole (services technique de ville, stations d'expérimentation, organismes professionnels...)
- **Deux capacité à évaluer**
 - C 6 – Analyser l'activité horticole dans son environnement socioprofessionnel
 - C 7 – Communiquer en situation professionnelle
- **Une épreuve terminale**
 - E 6 qui s'appuie sur un document écrit obligatoire

DE LA FORMATION A L'ÉVALUATION

Les épreuves terminales

Capacités évaluées	Modalités (candidats en CCF hors CCF)	Modules concernés
Epreuve E 5: Choix techniques coefficient 2		
C 5 Raisonner des choix techniques liés à la conduite d'un processus de production horticole	EPT écrite Biologie-Écologie STH ou Agronomie	MP 2
Epreuve E 6: Formation en milieu professionnel coefficient 3		
C 6 Analyser l'activité horticole dans son environnement socioprofessionnel. C7. Communiquer en situation professionnelle	EPT exposé oral entretien avec le jury	MP1

DE LA FORMATION A L'ÉVALUATION LA MISE EN ŒUVRE DU CCF

Epreuve E 7: Pratiques professionnelles coefficient 5

C 8 Conduire un chantier de production dans le respect de l'environnement et des règles d'hygiène et de sécurité	CCF n° 1 Coeff 1	Pratique oral	STH / STE professionnel	Hors CCF EPT orale 30 minutes	STH SESG professionnel	MP 3 MP 4 MP 5 MP 6 MP 7 MAP
C 9 Mettre en œuvre les équipements horticoles	CCF n°2 Coeff 1	Écrit ou pratique oral	STE			
C 10 Choisir les végétaux et produits horticoles étudiés	CCF n°3 Coeff 0,5	Pratique oral	STH			
C 11 Conduire un processus de production horticole durable dans le respect de l'environnement et des règles d'hygiène et de sécurité	CCF n°4 Coeff 1	Dossier oral	STH Professionnel			
C 12 Utiliser des outils de gestion de l'organisation horticole et de l'atelier	CCF n°5 Coeff 1	Écrit 2 h	SESGC			
C 13 S'adapter à des enjeux particuliers	CCF n°6 Coeff 0,5	A l'initiative de l'équipe				

De la Seconde au Bac Pro

Une cohérence à construire dans la formation

<p>EP 1 : Acte de production et son contexte</p>	<p>Obj 1 : comprendre l'organisation économique et sociale</p>	<p>MP1 : L'activité horticole dans son environnement</p>	<p>0 G : Comprendre le fonctionnement d'une organisation de production horticole dans son environnement</p>
	<p>Obj 2 : Présenter l'organisation et le fonctionnement des êtres vivants dans leur environnement</p>		<p>MP2 : Choix techniques</p>
<p>EP 2 : Processus de production</p>	<p>Obj 1 : présenter le fonctionnement d'un agrosystème</p>	<p>MP 4 : Conduite de processus de production</p>	<p>OG : Mettre en œuvre et conduire différents processus de productions horticole durables</p>
	<p>Obj 2 : présenter le fonctionnement d'un processus végétale de production type dans une perspective de développement durable Obj 3 : Repérer les analogies et différences entre plusieurs processus de production végétale</p>		

De la Seconde au Bac Pro

Une cohérence à construire dans la formation

EP 3: Mise en œuvre d'opérations techniques « horticulture »

Obj 1 : Identifier le matériel le matériel végétal support du processus de production

Obj 2 : Acquérir des gestes professionnels nécessaires à la mise en œuvre des opérations techniques en toute sécurité et dans le respect de l'environnement

Obj 3 utiliser le matériel et les équipements nécessaires à la conduite d'un processus de production horticole, réaliser la maintenance conditionnelle de premier niveau en toute sécurité et dans le respect de l'environnement

MP 3 : choix des végétaux et produits horticoles

MP6 : Conduite de chantiers

MP5 : Matériels et équipements horticoles

O G : choisir des végétaux et produits horticoles (identifier, caractériser, classer et proposer)

OG conduire des chantiers de processus de production horticoles

OG: Utiliser des connaissances technologiques sur les équipements horticoles afin de faire un choix raisonné, d'optimiser leur utilisation et d'assurer leur maintenance conditionnelle

Les EP3 des options :

- Conduite de culture
- Vigne et vin
- Agroéquipement

Des accompagnements à considérer ?



MINISTÈRE
DE L'ALIMENTATION
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA PÊCHE

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**