

**Document
d'accompagnement
du référentiel
de formation**



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme :
Bac pro Forêt

Module : MP6
Organisation d'un chantier forestier

Préambule

Les documents d'accompagnement ont pour vocation d'aider les enseignants à mettre en œuvre l'enseignement décrit dans le référentiel de diplôme en leur proposant des exemples de situations d'apprentissage permettant de développer les capacités visées. Ils ne sont pas prescriptifs et ne constituent pas un plan de cours. Ils sont structurés en items recensant les savoirs mobilisés assortis de recommandations pédagogiques.

L'enseignant a toute liberté de construire son enseignement et sa stratégie pédagogique à partir de situations d'apprentissage différentes de celles présentées dans les documents d'accompagnement. Il a aussi la liberté de combiner au sein d'une même situation d'apprentissage la préparation à l'acquisition d'une ou de plusieurs capacités.

Quels que soient les scénarios pédagogiques élaborés, l'objectif est l'acquisition des capacités présentées dans le référentiel de diplôme, qui nécessite de ne jamais perdre de vue l'esprit et les principes de l'évaluation capacitaire.

Rappel des capacités visées

Capacité 6 correspondant au bloc de compétences B 6 : Organiser un chantier forestier

C61 Préparer le travail pour un chantier forestier

C62 Réaliser le suivi d'un chantier forestier

Finalités de l'enseignement

A l'issue de l'enseignement de ce module, l'apprenant doit être en capacité d'organiser un chantier forestier depuis la commande jusqu'à l'évaluation de sa réalisation. Ainsi, il doit :

- s'approprier les outils et méthodes permettant de préparer la mise en œuvre d'un chantier en mettant en adéquation la commande avec le contexte et les enjeux de l'intervention,
- s'approprier les outils et méthodes permettant de conduire un chantier forestier en sécurité, dans le respect des contraintes réglementaires et/ou administratives en vigueur, en opérant les choix techniques pertinents limitant les impacts environnementaux,
- s'approprier les déterminants d'une bonne coordination des tâches entre les différents intervenants et mettre en œuvre leur réalisation de manière fluide et concertée en s'adaptant aux aléas du déroulement du chantier,
- s'approprier les outils et méthode permettant de conduire une évaluation multicritère (technique, économique, environnementale) des conditions de la réalisation du chantier et analyser les écarts prévu/réalisé au regard de la commande.

Précisions sur les activités supports potentielles

Démarche pédagogique : l'enseignement s'appuie sur des exemples concrets pour aborder les contenus notionnels. Le déroulement du module est organisé dans une démarche pluridisciplinaire à partir de chantiers-écoles, de sorties-terrains, de visites d'entreprises, d'interventions de professionnels acteurs de la filière, de travaux pratiques et en valorisant les périodes de formation en milieu professionnel des apprenants.

Thèmes de pluridisciplinarité :

- Approche globale d'une organisation forestière (SESG/STAE)
- Organisation et suivi d'un chantier forestier de la commande à la réception. Préparation et rédaction des documents réglementaires liés au chantier. Élaboration d'une fiche de chantier (SESG/STAE)
- Observation de pratiques professionnelles alternatives (câble mât, traction animale, sylvo-pastoralisme, agroforesterie) (SESG/STAE/BE/STE)
- Chantier en zone sensible (enjeux paysagers, écologiques, patrimoniaux, sociaux, techniques, ...)
- Sur-fréquentation, valorisation touristique, ... (SESG/STAE/BE/STE)
- Visites des foires expositions forestières (par exemple, Forexpo, Euroforest...) (SESG/STAE/BE/STE)
- Tournée forestière (prise en compte et animation d'un territoire par la filière bois) (SESG/STAE/BE/STE)

Références documentaires ou bibliographiques pour ce module (éventuellement)

Ouvrages indicatifs :

Carlier B.Coord, *La forêt pour métiers*, manuel scolaire Bac Professionnel Forêt, Educagri, Editions, 2011

Pascale Pannetier, *L'exploitation forestière - Combien ça coûte ?* Educagri Editions, 2010

Pascale Pannetier, *L'exploitation forestière - Les acteurs*, Educagri Editions, 2010

Jean-Pierre Laurier, *L'exploitation forestière - L'organisation des chantiers*, Educagri Editions, 2010

Décret n°2016-1678 du 5 décembre 2016 relatif aux règles d'hygiène et de sécurité sur les chantiers forestiers et sylvicoles

Sites indicatifs :

www.ign.fr

www.fcba.fr

www.geoportail.fr

Site régional de la DREAL

<https://www.msa.fr/>

<https://direccte.gouv.fr/>

Précisions sur les attendus de formation pour chacune des capacités visées

Capacité évaluée	Critères d'évaluation	Savoirs mobilisés	Disciplines
C61 Préparer le travail pour un chantier forestier	Appropriation du contexte du chantier Appropriation des enjeux de la commande Mise en œuvre opérationnelle de la commande	- collecte et analyse d'informations - observation, questionnement - combinaison des savoirs professionnels - économie-gestion d'entreprise - analyse multicritère - culture de la sécurité au travail	SESG BE STAE

Conditions d'atteinte de la capacité

La capacité C6.1 est atteinte si l'apprenant est capable de s'approprier les enjeux de la commande et de les combiner avec les caractéristiques de la parcelle et du peuplement et le contexte réglementaire et socio-économique du chantier. Ceci dans le but de définir et mettre en œuvre une stratégie d'intervention en mobilisant notamment les connaissances, les techniques et les outils déployés dans les modules MP1, MP3, MP4 et MP5.

L'acquisition d'une culture de la sécurité appliquée au chantier forestier est une condition d'atteinte de la capacité.

La prise en compte de la cohérence du chantier avec le fonctionnement de l'entreprise est une condition d'atteinte de la capacité.

Précisions sur les attendus de la formation

Démarche pédagogique : l'enseignement s'appuie sur des exemples concrets pour aborder les contenus notionnels. Le déroulement du module est organisé dans une démarche pluridisciplinaire à partir de chantiers-écoles, de sorties-terrains, de visites d'entreprises, d'interventions de professionnels acteurs de la filière, de travaux pratiques et en valorisant les périodes de formation en milieu professionnel des apprenants.

Caractéristiques du fonctionnement dans son territoire de l'organisation impliquée dans la réalisation du chantier

- Système opérant, atouts/contraintes : moments forts de l'histoire de l'organisation, statut juridique, activités, moyens matériels, ressources humaines (statut et rôle de chacun), contexte socio-économique de l'organisation, acteurs amont/aval, relations de nature économique, institutionnelle, citoyenne, de voisinage... relations de coopération, de concurrence...
- Cadre juridique et social du travail : contrats de travail, présomption de salariat, conventions collectives, interprofession...
- Système décisionnel : finalités et stratégies de l'organisation

Analyse du fonctionnement de l'organisation impliquée dans la réalisation du chantier

Diagnostic du fonctionnement de l'organisation : détermination des points forts/points faibles à partir d'indicateurs :

- Indicateurs économiques et financiers : recettes, chiffre d'affaires, indicateurs issus de l'interprétation du compte de résultat et des soldes intermédiaires de gestion...
- Indicateurs issus de l'interprétation du bilan : taux d'endettement, fonds de roulement, besoin en fonds de roulement, trésorerie, liquidités et exigibilités, solvabilité, autonomie financière...
- Indicateurs sociaux et humains : embauches, types de contrat de travail, stabilité du personnel, recours à la sous-traitance, personnel dissimulé, qualification du personnel, organisation du travail (horaires, déplacements, nombre de journées perdues et causes), communication interne, document unique, port des équipements de protection individuelle, formation Santé Sécurité au Travail...
- Indicateurs environnementaux : engagement chartes, PEFC, gestion des déchets et consommables...

Méthodologie d'analyse de la commande

Analyse du cahier des charges
Élaboration, formalisation d'une fiche de reconnaissance d'un chantier
Détermination du potentiel et des contraintes du chantier

Identification des enjeux du chantier

Repérage et prise en compte des enjeux du chantier : enjeux technique, économique, sylvicole, social, environnemental, de sécurité.

Contexte socio-économique et réglementaire du chantier

Repérage des acteurs et de leur rôle sur le chantier : acteurs directs et indirects (exemples : usagers)
Nature des interactions entre les différents acteurs : contrat d'entreprise, contrat de vente, contrat de sous-traitance

Diagnostic de la parcelle et du peuplement

Utilisation d'outils cartographique, utilisation d'outils de typologie :
Localisation du chantier et plan de chantier (utilisation d'outils cartographiques : cadastre, GPS, Géoportail, site de la DREAL...)
Description de la parcelle (facteurs physiques : typologie des sols, accès/desserte, climat, topographie...)
Description du peuplement (typologie de peuplement)
Détermination du potentiel et des contraintes du peuplement.

Évaluation de risques et des responsabilités

Risques et responsabilités de nature environnementale : zones protégées (comme zone Natura 2000,) certification forestière, prise en compte de la sécurité des personnes
Veille réglementaire, intérêt
Fiche de chantier : interprétation/élaboration de la fiche de chantier

Dimension économique prévisionnelle du chantier

Coûts, devis, rentabilité prévisionnelle, financement, trésorerie.
Notions de coûts : coût d'utilisation du matériel, coût de la main d'œuvre (en favorisant l'utilisation du bulletin de salaire comme support), frais généraux, frais de fonctionnement
Calcul des coûts de revient : charges fixes, variables
Notion de budget de trésorerie : distinction charges/dépenses, produits/recettes
Notion de plan de financement : calcul d'annuité
Notion de rentabilité et de seuil de rentabilité
Établissement d'un devis : TVA, TTC, HT, estimation des heures, utilisation de références

Stratégies d'interventions

Choix des techniques utilisées
Évaluation des moyens humains et matériels (matériels, approvisionnements)
Planification, répartition et organisation des tâches (outils de planification, approvisionnement logistique...)
Estimation des besoins et des moyens
Démarches administratives et réglementaires préalables : déclaration de chantier, fiche chantier, contrat d'achat de bois, contrat de sous-traitance, Déclaration d'Intention de Commencement de Travaux...

Mise en œuvre de l'intervention

Exécution des travaux dans le respect des règles de sécurité et en limitant les impacts environnementaux
Respect du cahier des charges et prise en compte des particularités environnementales (zones sensibles, cours d'eau)
Organisation de l'intervention en mettant en œuvre les règles de sécurité au travail et en limitant les impacts environnementaux sur le site (gestion des déchets, circulation des engins, tassement et dégradation des sols...)

Acquisition d'une culture de la sécurité appliquée au chantier forestier

Repérage des enjeux de santé et sécurité au travail en référence au code du travail (article L4121) : enjeux de prévention des risques professionnels encourus par les salariés, engagement de la responsabilité de l'entreprise.

Méthodes et outils de prévention : Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels (DUERP), formation Santé Sécurité au travail, prévention des risques liés aux gestes et postures, prévention des risques liés à l'utilisation de produits phytopharmaceutiques (Certiphyto).

Capacité évaluée	Critères d'évaluation	Savoirs mobilisés	Disciplines
C62 Réaliser le suivi d'un chantier forestier	Adaptation des activités Évaluation des conditions de réalisation du chantier	- Gestion technique, économique et sociale d'un chantier - Coopération entre acteurs - Suivi de chantier - Évaluation multicritère du déroulement et du résultat du chantier	SRSG BE STAE

Conditions d'atteinte de la capacité

La capacité C6.2 est atteinte si l'apprenant, en situation professionnelle, est capable :

- d'adapter la stratégie d'interventions aux aléas du chantier en coordonnant son activité avec celle des autres intervenants,
- d'évaluer le déroulement et le résultat du chantier pour en faire un bilan multicritère et estimer sa rentabilité.

Précisions sur les attendus de la formation

Démarche pédagogique : l'enseignement s'appuie sur des exemples concrets de documents et de réalisation pour aborder les contenus notionnels. Le déroulement du module est organisé dans une démarche pluridisciplinaire à partir de chantier-école, de sorties-terrain, de visites d'entreprises, d'interventions de professionnels acteurs de la filière, de travaux pratiques et en valorisant les périodes de formation en milieu professionnel des apprenants.

Logistique du chantier

Gestion des besoins en équipements, en approvisionnements : désignation et quantité des consommables
Adaptation face à une situation de dysfonctionnement

Suivi du chantier tout au long de son déroulement

Basé sur des observations : respect des consignes de travail, qualité du travail en référence au cahier des charges et au contexte de la parcelle et du peuplement, respect des règles de sécurité au travail, respect de l'environnement...

A partir d'indicateurs technico-économiques : rendement, production, productivité, cadence de travail, temps de travail...

Mise en œuvre des ajustements nécessaires et reformulation des consignes

Adaptation des activités en réponse aux aléas (incidents, pannes, intempéries)

Proposition d'alternatives en réponse aux aléas et en tenant compte des évolutions techniques et réglementaires
Coopération interne et coactivité (en cohérence avec le fonctionnement de l'organisation)

Communication à partir d'une situation professionnelle

Communication interne et externe (au sein de l'équipe et avec les partenaires)
Utilisation du vocabulaire professionnel adapté à l'interlocuteur
Mise en valeur des choix techniques opérés : en développant des justifications et des argumentations

Compte rendu de l'activité

Tenue d'un journal de bord, journal de chantier...
Retour d'expérience : compte rendu du vécu de la situation (se situer dans l'activité)

Estimation du coût de revient de l'intervention

A partir des coûts réels ou de données produites par des organisations professionnelles : Institut technologique FCBA, syndicat d'entrepreneur, revues forestières...

Réception du chantier

Conformité aux clauses du cahier des charges
Vérification de la qualité de la prestation réalisée : quantités /qualité

Facturation de l'intervention

Prix de vente et marge bénéficiaire : prix HT, TVA, TTC, marge nette
Délai de paiement et conséquences pour l'entreprise

Évaluation multicritère des conditions de réalisation du chantier

Bilan technique : gestion des matériels, équipements et fournitures, gestion du travail et des techniques
Bilan technico-économique : production du chantier (aspect qualitatif et quantitatif), productivité/rentabilité du chantier
Bilan environnemental : impact de l'intervention sur l'environnement
Analyse globale : bilan des points forts et points d'amélioration ; comparaison situations initiale et finale ; calcul et analyse des écarts à la commande