

Sujet zéro



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme:
Baccalauréat Professionnel
Spécialité : Service aux personnes et aux territoires (SAPAT)

Epreuve :
E5 : sciences appliquées et technologie

Définition de l'épreuve

(référence : Arrêté de diplôme et Note de service DGER/SDPF/N2012-208 du 23 juillet 2012)

L'épreuve E 5 certifie la capacité C 5 du référentiel de certification :

- **Analyser les besoins des personnes liés à une activité de service**
- La capacité C 5 comporte trois capacités intermédiaires :
- **C 5.1 Repérer les caractéristiques socioculturelles des personnes en milieu rural.**
 - **C 5.2 Caractériser les conséquences des pathologies liées au handicap, à la vieillesse, à la maladie et aux conduites à risques.**
 - **C 5.3 Repérer les besoins des personnes dans leur environnement juridique, social et familial.**

C'est une **épreuve ponctuelle terminale écrite** d'une durée de **2h30**. Elle est identique pour les candidats en CCF ou hors CCF. Elle est affectée du coefficient 2. Elle est adossée à l'ensemble du module MP1, y compris les objectifs pluridisciplinaires.

L'épreuve comprend des questions mobilisant des références techniques, scientifiques et socioculturelles ; elle peut s'appuyer sur des documents.

La correction est effectuée par un enseignant d'ESF et par un enseignant de biologie écologie ou un enseignant d'ESC.

L'évaluation est réalisée à partir d'une grille critériée nationale. Elle valide la capacité C5 à travers l'aptitude des candidats à mobiliser des savoirs et savoir-faire en économie sociale et familiale, en biologie-écologie et en éducation socioculturelle, pour raisonner des choix techniques liés aux besoins des personnes dans un contexte professionnel défini.

Précisions sur l'épreuve

1. Contenu des sujets

- L'épreuve E5 est une **épreuve intégrative**.
- Elle prend appui sur **un ou plusieurs document(s)** présentant **une ou des situation(s) professionnelles(s)** relative(s) au service à la personne.
- Une grille d'évaluation précisant les capacités intermédiaires et les critères d'évaluation est fournie avec chaque sujet.
- Le questionnement permet d'évaluer les différentes capacités intermédiaires de la capacité C5.

2. Forme des sujets

- **Ils sont obligatoirement fournis sous forme informatique.**
- Ils sont écrits en ARIAL 11.
- Ils portent une grille d'évaluation indiquant la capacité intermédiaire et le critère d'évaluation validés par chacune des questions.
- Les disciplines ne sont pas indiquées sur les sujets.
- Ils sont accompagnés d'indication de corrections rédigées en ARIAL 10 dont la forme est identique à celle utilisées pour les indicateurs de correction des sujets 0.
- Chaque exercice, ou chaque partie, est introduit par un court texte précisant le contexte.
- Les questions
 - o ne comportent pas de données,
 - o débutent par un verbe d'action.
- Les illustrations comportent obligatoirement une source précise : auteur, titre du support dont ils sont extraits, date de publication du support.
- Les illustrations sont fournies **en noir et blanc**.
- Les documents sont clairs, lisibles, **aisément photocopiables en noir et blanc**. Ils portent **obligatoirement** une référence complète.
- En biologie, les unités employées appartiennent au système MKSA. Elles respectent les modalités d'écriture actuellement en vigueur : $g.L^{-1}$ au lieu de g/l ou de gramme par litre par exemple.

SUJET 1

Libellé du sujet 1

1. Monsieur et madame Libourne habitent à Grandrieu, commune de Lozère. Ils ont respectivement 82 et 80 ans. Monsieur Libourne, retraité de la SNCF aime jardiner et aller à la pêche. Il a malheureusement dû réduire ces deux activités à cause de son arthrose. Il est également adhérent au club photo de la commune depuis plusieurs années. Il ne sait pas s'il va pouvoir poursuivre cette activité car il est atteint, depuis peu, de la maladie d'Alzheimer.

1.2 Identifiez, à l'aide du document 1, quatre conséquences de la maladie d'Alzheimer au niveau des cellules cérébrales.

1.3 Précisez pourquoi la destruction d'une synapse se traduit par une interruption de la transmission du message nerveux.
Illustrez la réponse à l'aide d'au moins un schéma légendé.

1.4 Expliquez pourquoi la désorganisation progressive du réseau des neurones cérébraux affecte la motricité du patient atteint par la maladie d'Alzheimer.

Monsieur Libourne reçoit un traitement oral à base de morphine pour limiter les conséquences douloureuses de l'arthrose invalidante dont il souffre.

1.5 Citez deux pratiques non médicamenteuses visant à limiter la douleur chronique.

1.6 Justifiez, à l'aide du document 2, l'utilisation de la morphine pour limiter les conséquences douloureuses de l'arthrose de monsieur Libourne.

2. Madame Libourne, retraitée de l'enseignement se passionne pour les voyages et la lecture. Elle est bénévole dans un club de théâtre.

Depuis quelques temps, madame Libourne se fatigue facilement. Elle émet une faible quantité d'urine, qui est anormalement concentrée. Les examens que le médecin lui prescrit ont montré qu'elle est anémiée.

L'état de santé de madame Libourne nécessite un suivi médical régulier. Elle est inquiète car le docteur Robinot, son médecin traitant, vient de partir à la retraite sans être remplacé.

2.1 Identifiez les anomalies caractérisant le bilan sanguin de madame Libourne à l'aide du document 3.

2.2 Schématiser, à l'aide du document 3, le trajet de l'ADH de son lieu de production à son lieu d'action en utilisant un vocabulaire adapté.

2.3 Identifier, à l'aide du document 3, le lien existant entre le diamètre d'une hématie et la quantité d'ADH contenue dans le plasma sanguin.

2.4 Justifiez, à l'aide des informations contenues dans le document 3, l'affirmation suivante : « *l'anémie dont souffre madame Libourne est la conséquence d'une production excessive d'ADH* ».

3. A cause de ses problèmes de santé, de la maladie de son mari et de son âge, madame Libourne se sent de plus en plus fatiguée. Elle éprouve des difficultés pour assurer l'entretien de sa grande maison. En raison de son arthrose, monsieur Libourne appréhende de monter à l'étage chaque soir pour se coucher. La gestion du quotidien devient donc de plus en plus difficile pour le couple dont les deux enfants sont éloignés.

3.1 Identifiez les besoins du couple Libourne dans leur vie quotidienne, à l'aide des informations fournies ci-dessus.

Pour faire face au départ du Docteur Robinot, la commune de Grandrieu a décidé de créer une maison médicale.

3.2 Expliquez quel sera le principe de l'activité de la future maison médicale de Grandrieu.

3.3 Identifiez, à l'aide du document 4, les avantages de l'existence de cette maison médicale pour les habitants, pour la commune et pour les professionnels de santé concernés.

3.4 Énoncez les fonctions de l'ARS de Lozère.

Pour faire face au vieillissement et à la maladie, monsieur et madame Libourne vont devoir modifier leurs habitudes de vie quotidienne et de loisirs.

3.5 Proposez à monsieur et madame Libourne des solutions adaptées dans chacun des domaines suivants : habitat, services de proximité et de transport, pratiques culturelles et loisirs.

Suite à la rencontre d'une animatrice dans un CLIC, monsieur et madame Libourne envisagent d'adopter « l'accueil familial » comme futur mode de vie quand le maintien au domicile de monsieur Libourne ne sera plus possible.

3.6 Identifiez, à l'aide du document 5, trois missions du CLIC qui répondent aux besoins de madame et monsieur Libourne.

3.7 Citez trois avantages et trois inconvénients de l'accueil familial, tant pour l'accueillant que pour madame et monsieur Libourne.

4. Le Foyer Rural de Grandrieu met en place de nombreuses animations dans le village. Sur la proposition de madame Libourne, il a décidé d'inviter la compagnie du Léopard à présenter sa création théâtrale « 20 ans, je m'installe en Lozère ».

A partir des documents 6 et 7 :

4.1 Présentez les différentes représentations et attentes qui incitent Sophie à s'installer dans le département de la Lozère.

4.2 Expliquez en quoi l'événement culturel proposé par le Foyer rural de Grandrieu répond aux attentes de la population locale.

Cette pièce de théâtre et son affiche représentent la ruralité dans une œuvre de création contemporaine.

4.3 Citez d'autres exemples de représentations de la ruralité d'aujourd'hui dans différentes œuvres de la création contemporaine.

Document 1 Conséquences de la maladie d'Alzheimer

La maladie d'Alzheimer est une *démence dégénérative*. Elle a pour premières conséquences des distractions mineures et une perte de la mémoire à court terme. Lorsqu'elle s'aggrave, ses conséquences sont plus sévères. La mémoire à long terme, l'humeur, le langage et la motricité sont plus particulièrement affectés.

Au niveau des cellules cérébrales, la maladie d'Alzheimer a pour conséquences :

- la formation de plaques séniles, provoquées par une accumulation anormale de protéines autour des neurones,
- une inflammation importante,
- une altération progressive du fonctionnement des neurones,
- une destruction des synapses se traduisant par une interruption progressive de la transmission du message nerveux,
- un accroissement de la mort des neurones ayant pour conséquence une désorganisation progressive du réseau des neurones cérébraux.

Document 2 Caractéristiques de deux substances psychotropes

Les enképhalines et la morphine sont des substances psychotropes qui ont un effet analgésiant. Les enképhalines sont produites par l'organisme humain, principalement au niveau de l'encéphale. Elles bloquent la transmission des messages douloureux en inhibant le fonctionnement des neurones nocicepteurs. Les caractéristiques physico-chimiques de la morphine rendent son action beaucoup plus efficace que celle des enképhalines.

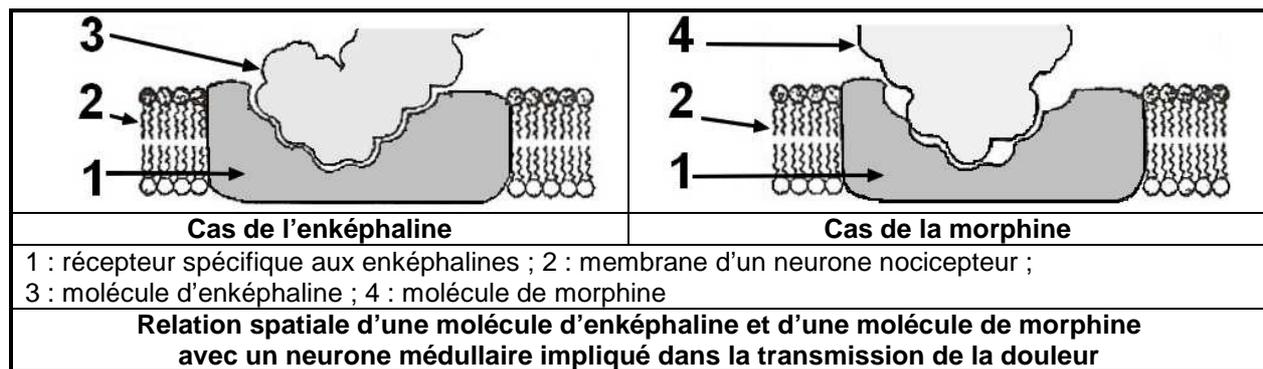


Schéma d'après « Bac 96 », éditions Nathan 1995

Document 3 Résultats des examens prescrits à madame Libourne et informations complémentaires

Bilan sanguin

	Valeur chez madame Libourne	Valeur normale
Nombre d'hématies par mm³ de sang	3,4.10 ⁶	4,4.10 ⁶ à 4,8. 10 ⁶
Diamètre moyen des hématies, en μm	8,5	7
Concentration plasmatique, en mOsmol.L⁻¹	274	278 à 294
Quantité d'ADH, en pmol.L⁻¹	5	< 4,8

Remarque : une picomole, ou pmol, est égale à 10⁻¹² mole.

Bilan de l'examen du fonctionnement des reins de madame Libourne

L'examen du fonctionnement des reins de madame Libourne a mis en évidence qu'ils réabsorbent une quantité excessive d'eau.

Données complémentaires

- le diamètre d'une hématie varie de la même façon que son volume,
- lorsqu'une hématie se trouve dans un milieu dont la concentration plasmatique est inférieure à la normale, son volume augmente,
- lorsque le volume d'une hématie augmente trop, elle éclate,
- lorsque le nombre d'hématies par mm^3 de sang est inférieur à $4,4 \cdot 10^6$, le patient souffre d'anémie,
- l'ADH est élaborée par des neurones dont les corps cellulaires sont contenus dans l'hypothalamus. Elle est sécrétée dans le sang au niveau de l'hypophyse postérieure. Elle agit au niveau du tubule rénal en stimulant la réabsorption de l'eau,
- l'augmentation de la réabsorption d'eau au niveau du tubule rénal entraîne une diminution de la concentration plasmatique.

Document 4

Solution apportée par la commune de Grandrieu pour pallier au départ en retraite de son unique médecin généraliste

Recherche médecin généraliste à Grandrieu

La désertification médicale ne tient pas que du discours en Lozère. A Grandrieu, le maire et le pharmacien se battent pour trouver un successeur à l'actuel médecin généraliste.

« Je ne sais plus quoi faire ». L'unique pharmacien de cette commune de 300 habitants, qui emploie quatre salariés a écrit « au conseil de l'ordre des médecins de chaque département, aux facultés de médecine et aux internes du CHU de Clermont Ferrand et de Montpellier, aux associations de remplaçants. Nous avons un successeur potentiel, mais il ne souhaite plus venir ».

Le docteur Michel ROBINOT vient de partir à la retraite et il n'y a personne pour le remplacer. L'annonce est pourtant alléchante. « Usagers diversifiés, agréables et fidèles, succession sans frais ni indemnité. Travail au cœur d'un réseau de soins pluridisciplinaires. Environ 150 actes hebdomadaires, dont 80% de consultations. Possibilités d'habiter ailleurs. Pas d'obligation de gardes ...

Bientôt une maison médicale

Dans un premier temps, le médecin généraliste s'installera dans des locaux lumineux appartenant à la mairie. « Avec un cabinet médical, une salle d'attente, des toilettes, et un appartement au-dessus si besoin », vante le maire de Grandrieu. La construction d'une maison médicale a été votée. « Les travaux commenceront en septembre. Elle comptera quatre cabinets de consultations : deux pour des médecins et deux pour des paramédicaux. » Et une association de trente professionnels libéraux (médecins, kinés, pharmaciens, podologues et infirmiers) vient d'être créée sur le Nord Lozère. Grandrieu va être classé pôle de santé par l'ARS. Ce qui induit des aides financières à l'installation, voitures, essences, ordinateurs, tables d'examen... « Le futur médecin sera entouré d'un réseau », rassure le pharmacien.

De grands espaces et des relations humaines fortes

« La campagne attire moins que la ville, constate le Docteur Robineau, qui exerçait ici depuis 35 ans. Pourtant, on a tout ici et c'est calme : un complexe scolaire tout neuf, un collège et un lycée à quelques kilomètres, tout est bien desservi par les transports. Que l'on soit touriste ou local, les grands espaces attirent les amoureux de la nature comme les sportifs, l'été comme l'hiver. Les médecins des communes voisines ne peuvent plus accueillir de nouveaux patients. Et sur les 3 cantons voisins, deux médecins partiront prochainement à la retraite ». Pourtant « les relations humaines sont ici plus profondes et plus sincères qu'en ville ».

d'après Ouest France du 16 mars 2012, document modifié pour le besoin de l'épreuve

Document 5 **Les activités du CLIC**

Dépistage auditif des retraités

Le centre local d'information et de coordination de La Fère (Clic), la caisse de retraite complémentaire Agricola et la municipalité de Chauny se sont entendus pour proposer, en milieu de semaine, une journée consacrée à l'audition. Le dépistage, réalisé par deux audioprothésistes, Olivier Coviaux et Jonathan Bouaziz, s'est déroulé dans les locaux du Centre de vie. Le public visé - des retraités - a aussi eu droit à des informations complémentaires sur les premiers effets de la surdité, les possibilités d'appareillage ou encore la prise en charge des aides auditives.[...]

Publié le lundi 19 mars 2012 à 14H00 – AISNE NOUVELLE

Comment prévenir les chutes

Chaque mardi, Christelle Gorzela, en collaboration avec le CLIC se rend à la résidence Beauval. Durant une heure, elle propose un atelier : prévention des chutes ouvert aux résidents et aux personnes de l'extérieur qui sont intéressées. Cet atelier est adapté aux participants.

Les activités proposées comprennent : De la gymnastique sur chaise, des ateliers d'équilibre et de coordination, de l'étirement, des jeux d'adresse, des ateliers mémoire et de la relaxation. Une quinzaine de participants étaient présents pour cette séance.

Publié le lundi 19 septembre 2011 à 13H00 – AISNE NOUVELLE

Alzheimer : briser le tabou

A l'occasion de la journée mondiale Alzheimer, les différentes associations (France Alzheimer, Jalmav...) sont mobilisées dans le département.

Ainsi dans cette ville de Thiérache après la projection du film de Laurent Vinas-Raymond J'ai oublié de te dire, une psychologue du CLIC Leïa Caré, des médecins, des responsables de l'association Aisne Jalmav et de l'accueil de jour d'une maison de retraite, inviteront à briser le silence pour aider malades et familles dans ce terrible combat contre l'oubli et la dépendance [...]

La psychologue souligne l'importance des consultations mémoires. [...]

Reste à persuader entourages et patients à la nécessité de consulter. [...]

Nous allons au domicile des personnes, prenons le temps de discuter avec elles. Nous essayons de respecter leurs choix. Ces personnes ont besoin d'être écoutées, de raconter leur histoire ». [...]

De nouvelles actions seront encore menées cette année : l'alimentation des personnes âgées, atelier avec la Wii (console qui fait travailler entre autre sur l'équilibre corporel) proposé par une ergothérapeute afin de renforcer le travail de bien-être des personnes âgées.

Publié le vendredi 16 septembre 2011 à 13H00 - AISNE NOUVELLE

Témoignage de madame Pingueux

« Je ne connaissais pas le CLIC, c'est la mairie qui m'a orienté vers cet organisme. Grace au CLIC j'ai pu obtenir suffisamment d'informations sur toutes les structures d'hébergement sur mon territoire. Il m'a accompagné pour les démarches, et secondé pour une demande d'aide financière. »

Document créé pour les besoins de l'épreuve

Témoignage de monsieur Guillot

« Quitter ma maison n'est pas envisageable. Tous mes souvenirs sont ici... Grâce au CLIC j'ai obtenu les aides matérielles, financières et humaines qui permettent de conserver mon autonomie et ainsi rester chez moi »

Document créé pour les besoins de l'épreuve

Document 6 Soirée théâtre

La Compagnie du Léopard présente, « 20 ans ! Je m'installe en Lozère... »

La Lozère est le département de France le moins peuplé (77 000 habitants), certaines zones rurales atteignent le seuil de désertification. Victime des guerres, de l'exode rural et de l'étouffement progressif de l'agriculture, beaucoup ont écrit « Lozère, terre de misère ».

Et pourtant...

Elle a 20 ans, elle s'appelle Sophie, elle est blonde aux yeux bleus, elle a quelques kilos en trop à perdre sur le VTT, elle aime le fromage, le regard profond de la vache et elle a décidé de s'installer durablement dans le département !

Ses copines l'ont traitées de folle, mais elle s'en fiche, elle a traversé les Cévennes mis des pneus contact pour l'hiver et elle est là, ce soir, dans sa maison qu'elle loue. Et elle vous invite à pendre la crémaillère.

C'est l'occasion d'expliquer son choix de s'installer alors que tant d'autres jeunes de son âge sont partis pour peut-être ne plus jamais revenir.

« 20 ans ! Je m'installe en Lozère... » est un spectacle théâtral, musical et audiovisuel, sur le thème des jeunes et de la ruralité.

Spectacle tout public

Durée du spectacle : 80 minutes



D'après « Communiqué de presse de la Compagnie du Léopard ».

Document 7
« 20 ans ! Je m'installe en Lozère » à la salle des fêtes de Grandrieu

Un nombreux public avait rendez-vous le vendredi 27 juillet, avec la compagnie du Lézard qui était venue donner un spectacle théâtral, musical et audiovisuel sur le thème des jeunes et de la ruralité.

L'histoire est celle d'une jeune fille Sophie, 20 ans, une blonde aux yeux bleus, qui a décidé de s'installer en Lozère malgré les dissuasions de ses copines qui l'ont traitée de folle. Elle traverse les Cévennes et pose ses valises au Beyrac, élèvera des moutons. Pour fêter son arrivée, elle pend sa crémaillère.

Au cours de cette soirée, elle expliquera son choix de venir vivre ici. Le spectacle est passionnant, avec un mélange bien monté de théâtre, de chansons accompagnées à la guitare par Anne-Lise Farioli et de vidéo avec David Garcia, aux commandes.

Plusieurs intervenants, Jeannette et Auguste Maurin, Anne Sébelin et Roger Pic ont donné les raisons de leur choix de travailler en Lozère, pendant la projection de la vidéo.

Un des moments forts de la soirée a été de faire lever et participer tous les spectateurs, le temps d'une chanson.

Un débat a eu lieu à la fin de la représentation.

Plusieurs questions ont été posées auxquelles les acteurs ont répondu bien volontiers. Sophie Barroul, l'une des actrices s'est installée en Lozère et elle a appris le théâtre.

Une collation offerte par la communauté de communes a clos agréablement la soirée.

Source : <http://www.midilibre.fr/2012/08/09/20-ans-je-m-installe-en-lozere-a-la-salle-des-fetes,545826.php>

Grille d'évaluation – sujet 1

Capacité évaluée : C5- Analyser les besoins des personnes liés à une activité de service

Rappel : le barème est intangible, il ne peut en aucun cas être modifié lors de la correction.

Capacités intermédiaires	Critères d'évaluation	Questions	Indicateurs d'évaluation	Exemples de réponses attendues	Barème
C 5-1 Repérer les caractéristiques socioculturelles des personnes en milieu rural	Utilisation maîtrisée des connaissances	4.1	2 Réponses pertinentes	La vie à la campagne, des activités près de la nature, une vie plus saine et plus près des gens..	/ 2 points
		4.3	3 réponses pertinentes	Exemples choisis dans les domaines suivants : Chanson, cinéma, publicité, littérature, TV.	
	Mise en œuvre d'un raisonnement pour expliquer un fait culturel	4.2	Explication pertinente et argumentée 4 réponses attendues	Culture en milieu rural, Animation locale, Convivialité, Rencontres intergénérationnelle ; partenariat intercommunal, lien social, ...	/ 2 points
C5-2 Caractériser les conséquences des pathologies liées au handicap, à la vieillesse, à la maladie et aux conduites à risques	Utilisation maîtrisée des connaissances	1.2	Réponse complète et précise Schéma présent, schéma juste, présence de 4 termes pertinents au moins.	La synapse permet la transmission du message nerveux d'un neurone à une autre cellule. Lorsque la synapse est détruite, le message nerveux ne peut plus être transmis. Légendes attendues : neurone présynaptique, ou bouton synaptique, ou extrémité de l'axone ; fente synaptique ; cellule postsynaptique ; vésicules de neurotransmetteurs, ou vésicules synaptiques.	/ 2 points
		1.4	Deux pratiques convenables attendues.	Sophrologie, acupuncture, massages, kinésithérapie, relaxation, matelas anti escarres, matelas à eau, balnéothérapie.	
	Repérage pertinent d'informations	1.1	4 conséquences pertinentes, citées dans le document 1.	Formation de plaques séniles, inflammation importante, altération progressive du fonctionnement des neurones, destruction des synapses, accroissement de la mort des neurones, désorganisation progressive du réseau des neurones cérébraux.	/ 3 points
		2.1	4 anomalies correctement identifiées.	Nombre d'hématies par mm ³ inférieur à la valeur normale ; diamètre d'une hématie supérieur à la valeur moyenne ; concentration plasmatique inférieure à la valeur moyenne ; concentration en ADH supérieur à la valeur moyenne.	
		2.3	Toute réponse montrant le lien existant entre le diamètre de l'hématie, le volume de l'hématie, la concentration plasmatique et la quantité d'ADH acceptée.	Lorsque la quantité d'ADH augmente, la quantité d'eau réabsorbée augmente. La concentration plasmatique diminue donc. Lorsque la concentration plasmatique diminue, le volume et donc le diamètre de l'hématie augmentent.	

C5-2 Caractériser les conséquences des pathologies liées au handicap, à la vieillesse, à la maladie et aux conduites à risques Suite	Réalisation ou utilisation d'un modèle et/ou d'un outil scientifique technique ou culturel	2.2	Schéma pertinent, anatomique ou fonctionnel.	Termes attendus : hypothalamus, hypophyse, circulation sanguine, tubule rénal, lieu de production, lieu d'émission, passage dans le sang, cellule cible Autres termes pertinents acceptés.	/ 2 points
	Mise en œuvre d'un raisonnement pour expliquer un fait scientifique ou technique	1.3	Toute réponse correcte mettant en relation la diminution du nombre de synapses et la transmission du message nerveux aux cellules musculaires.	La destruction progressive des réseaux de neurones entraîne une destruction progressive du nombre de synapses. Or le message nerveux véhiculé par les neurones est transmis aux cellules musculaires grâce aux synapses. La diminution du nombre de synapses affecte donc la motricité du patient	/ 3 points
		1.5	Toute réponse faisant référence à la fixation de la morphine sur les récepteurs spécifique aux enképhalines et au rôle analgésiant de ces dernières acceptée	Les enképhalines sont des substances fabriquées par l'organisme qui ont un rôle analgésiant. Elles agissent en se fixant sur des récepteurs spécifiques des neurones nocicepteurs du système nerveux central. Or la morphine se fixe sur ces mêmes récepteurs en ayant une action plus efficace. Il est donc légitime de l'utiliser pour lutter contre la douleur.	
		2.4	Toute réponse mettant en relation la quantité excessive d'ADH, l'augmentation du volume des hématies, et la diminution de leur nombre acceptée.	Lorsque la quantité d'ADH augmente, la réabsorption d'eau au niveau du tubule rénal est augmentée. Le volume des hématies augmentant, une partie d'entre elles éclate. Le nombre total d'hématie diminuant, une anémie se développe.	
C5-3 Repérer les besoins des personnes dans leur environnement juridique, social et familial	Utilisation maîtrisée des connaissances	3.4	Au moins 2 fonctions	L' Agence Régionale de la Santé permet d'obtenir une aide financière, de simplifier la gestion , de contrôler	/ 1,5 points
		3.7	3 avantages justes 3 inconvénients justes	Convivialité, prise en charge, veille,... volonté d'intégration, Perte des repères, vie collective, difficultés relationnelles,.....	
	Repérage pertinent d'informations	3.1	4 domaines distincts, Classement, pertinence, argumentation	Santé, loisir et culture, transport et déplacement habitat et équipement, social et communication	
		3.3	2 intérêts pour chacun des trois partenaires	Suivi médical par différents professionnels, proximité Développement économique et maintien de la population Avantages matériels et financiers, clientèle touristique	

C 5-3 Repérer les besoins des personnes dans leur environnement juridique, social et familial Suite		3.6	3 missions du CLIC	Conseiller, informer Orienter Animer par des ateliers et des actions de prévention	/ 1,5 points
	Mise en œuvre d'un raisonnement pour expliquer un fait technique	3.2	Explication précise et cohérente	Structure qui permet le regroupement de services publics de santé	/ 3 points
		3.5	2 solutions dans chacun des 3 domaines	Aménagement d'une chambre au RDC et équipement de la maison aux normes de sécurité face au vieillissement. Portage de repas , aide-ménagère, soins de confort, transport, présence à domicile	

Notes

- Il ne s'agit pas de noter les questions en subdivisant au 0,25^{ème} de point, mais bien de noter de manière GLOBALE, et non pas parcellaire, chacune des capacités intermédiaires. La notation n'est pas basée sur l'accumulation de mots clés ou d'expressions attendues.

SUJET 2

Libellé du sujet 2

1. Monsieur et madame Emilion viennent de s'installer à Saint Boès, petit village du Béarn proche d'Orthez. Soucieux de s'intégrer rapidement et préoccupés par les questions alimentaires, ils participent à l'opération « *Les rencontres à la ferme* » organisée par les agriculteurs de la commune. Cette installation a permis à madame Emilion de se rapprocher de ses parents et de son jeune frère Pierre, handicapé.

A partir du document 1 et de vos connaissances :

1.1 Citez les deux types de populations mentionnés dans l'article présenté

1.2 Présentez les attentes possibles de ces deux types de population.

1.3 Expliquez la notion de « *conflits d'usages du territoire* » dont il est question dans l'article.

Donnez deux exemples possibles de conflits entre différents usagers d'un même territoire rural.

Madame Emilion attend son premier enfant. Les examens pratiqués au début de la grossesse ont montré qu'elle n'est pas immunisée contre la toxoplasmose, maladie qui peut avoir de graves conséquences pour l'enfant attendu lorsque la mère la contracte pendant la grossesse. Elle veille par ailleurs soigneusement à ne pas contracter d'infection sexuellement transmissible, ou IST.

2.1 Identifiez, à l'aide du document 2, l'agent pathogène responsable de la toxoplasmose.

2.2 Identifiez, à l'aide du document 2, deux conséquences possibles de la toxoplasmose pour l'enfant attendu.

2.3 Identifiez, à l'aide du document 2, deux modalités possibles de la contamination de l'être humain par l'agent pathogène responsable de la toxoplasmose.

2.4 Expliquez pourquoi madame Emilion a été particulièrement vigilante à ne pas être contaminée par le toxoplasme pendant le premier trimestre de sa grossesse.

2.5 Complétez l'annexe A, **qui est à rendre avec la copie**, en suivant les consignes fournies.

Madame Emilion va régulièrement rendre visite à Pierre, son jeune frère. Ce dernier, âgé de 22 ans est atteint de myopathie de Duchenne. Il vit encore chez ses parents.

Afin de savoir si l'enfant attendu risque d'être atteint de la myopathie de Duchenne, madame et monsieur Emilion consultent un spécialiste. Après avoir étudié le caryotype du fœtus, le spécialiste leur indique que la myopathie de Duchenne ne peut pas affecter l'enfant attendu.

3.1 Déterminez, à l'aide du document 3, la localisation et le mode de transmission de l'allèle qui a pour conséquence la myopathie de Duchenne. Précisez la démarche utilisée.

3.2 Ecrivez, en justifiant la réponse, les génotypes de madame Emilion, de monsieur Emilion et de Pierre. Précisez la notation adoptée.

3.3 Expliquez, en justifiant la réponse à l'aide des documents 3 et 4, pourquoi la myopathie de Duchenne ne peut pas affecter l'enfant attendu.

3.4 Expliquez, à l'aide des informations contenues dans les documents 2, 3 et 4, la différence entre une pathologie congénitale et une pathologie héréditaire.

Lors d'une visite, Pierre informe sa sœur de la décision de la CDAPH : il va pouvoir occuper un emploi d'informaticien dans une EA (entreprise adaptée) spécialisée dans la production et la commercialisation de produits du terroir. Pierre se demande comment concilier sa vie professionnelle et sa vie privée. Sa sœur lui conseille de se rendre à la MDPH pour obtenir des informations.

4.1 Expliquez la relation qui existe entre la MDPH et la CDAPH.

4.2 Citez d'autres rôles de la MDPH.

Riche de ses renseignements Pierre souhaite prendre son indépendance. Il a trouvé un domicile proche de sa famille. Ce logement ne répond pas à toutes ses attentes en termes d'aménagement. En effet Pierre se déplace en fauteuil roulant. Il va également devoir trouver une solution pour se rendre à son travail.

4.3 Citez deux aides financières qui permettront à Pierre d'adapter le logement à son handicap et de se déplacer.

La loi du 11 février 2005 décrit les obligations concernant l'accessibilité des lieux publics aux personnes handicapées.

4.4 Citez 4 aménagements pouvant exister dans la commune de Saint Boès.

Madame Emilien est soucieuse de sa santé et de celle de sa famille. Elle souhaite privilégier les produits locaux dans son alimentation. Elle s'intéresse à la production de l'entreprise où Pierre va travailler. Le terme de « locavore » semble approprié pour qualifier son mode de vie.

4.5 Expliquez, à l'aide du document 5, comment la notion de « locavore » répond aux besoins de madame Emilien

4.6 Présentez les avantages de la « lococonsommation » aussi bien pour le consommateur comme madame Emilien, que pour le producteur, comme l'entreprise de Pierre, et pour sa commune d'implantation.

Pierre, maintenant indépendant, envisage de partir en vacances l'été prochain avec des amis. Il se rend à l'office de tourisme de Saint Boès. Sur la porte d'entrée, il peut voir le logo reproduit dans le document 6.

4.7 Précisez ce que signifie ce logo pour Pierre.

4.8 Présentez deux autres intérêts qu'apportent l'obtention et l'affichage de ce logo, pour l'office de tourisme de ST Boès

Document 1

Les paysans ouvrent leurs portes

Pour la première fois, les Rencontres à la ferme se déroulent dans le canton d'Orthez, samedi prochain dès 10 heures.

L'opération Rencontres à la ferme a lieu pour la deuxième fois dans le département, c'est la première fois que des agriculteurs du canton d'Orthez se mobilisent pour aller à la rencontre du public.



Cette matinée d'échanges, entièrement gratuite, se déroulera samedi à partir de 10 heures dans la ferme d'André et Christophe Labaste à Saint-Boès.

« Le but est d'instaurer le dialogue avec des personnes qui ne connaissent pas notre métier ou qui en ont une mauvaise image », indique Michel Guichot de la Fédération départementale des syndicats d'exploitants agricoles (FDSEA). Ainsi, une dizaine d'agriculteurs du canton seront présents dans cette exploitation de maïs et de canards pour valoriser leur métier et mieux le faire comprendre.

« Pas des pollueurs »

Car aujourd'hui, les paysans doivent cohabiter avec de nouvelles populations et se trouvent parfois confrontés à « des conflits d'usage du territoire ». « Nous voulons montrer notre façon de travailler, les contraintes auxquelles nous sommes soumis mais aussi démontrer que nous ne sommes pas des pollueurs », poursuit Michel Guichot.

L'accueil se fera donc autour d'un café puis le public partira visiter l'exploitation qui s'étend sur 95 hectares. Le choix de cette propriété n'est pas anodin puisqu'André qui était fils de boulanger est parti de rien et a fini par tout construire en véritable « autodidacte ».

Depuis, son fils Christophe, atteint par le virus de l'agriculture, s'est installé sur l'exploitation. L'idée de ces rencontres est aussi de prouver l'importance économique du secteur agricole. « Nous voulons faire prendre conscience la nécessité de conserver ce tissu », détaille un agriculteur.

« Buffet avec produits locaux. »

La matinée se poursuivra autour d'un apéritif buffet servi dans la salle des fêtes de Saint-Boues [...], où les produits du secteur seront bien sûr mis à l'honneur.

Ce moment convivial sera une fois de plus l'occasion d'engager la discussion entre le monde agricole et les nouveaux ruraux. En espérant qu'au terme de cette matinée, l'objectif de « mieux se connaître pour mieux se comprendre » soit devenu réalité.

D'après <http://www.sudouest.fr/2011/09/15/les-paysans-ouvrent-leurs-portes-499599-4720.php>

Document 2

Particularités de la toxoplasmose

La toxoplasmose est causée par le toxoplasme, *Toxoplasma gondii*.

Le toxoplasme infecte le plus souvent des mammifères, y compris l'être humain. Les animaux de la famille du chat représentent son principal réservoir.

Un chat ayant mangé de la viande contenant des formes kystiques de toxoplasme élimine des éléments reproducteurs de toxoplasme dans ses selles. Dans l'environnement, les éléments reproducteurs de toxoplasme se transforment en formes infectantes. Ces dernières peuvent être ingérées par des moutons, des chèvres ou des porcs. Après ingestion, les formes infectantes se multiplient dans l'organisme de l'animal contaminé. Elles survivent en particulier dans les muscles. Lorsque de la viande contenant des formes kystiques est consommée crue ou insuffisamment cuite par l'être humain, elles ne sont pas détruites. Après ingestion, elles se transforment en toxoplasmes actifs qui se répandent dans l'organisme de l'être humain contaminé.

Les éléments reproducteurs contenus dans les selles d'un chat infecté peuvent contaminer directement l'être humain lors du nettoyage de la litière.

Lorsqu'une femme enceinte n'est pas immunisée contre le toxoplasme, elle peut contracter la toxoplasmose pendant sa grossesse. Le toxoplasme est alors transmis par la mère à l'enfant qu'elle attend. La contamination de l'enfant attendu pendant le premier trimestre de la grossesse peut avoir des conséquences très graves comme :

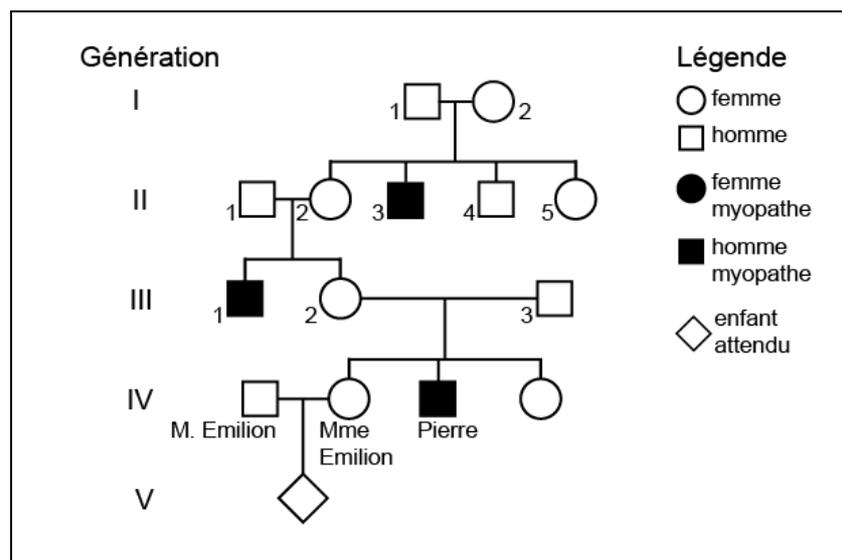
- la mort avant la naissance ou dans les mois qui la suivent,
- des troubles psychomoteurs dus à un développement anormal du système nerveux central,
- des troubles oculaires pouvant aboutir à une cécité partielle ou totale.

La contamination de l'enfant attendu pendant le deuxième trimestre de la grossesse peut entraîner des atteintes cérébrales et/ou une cécité partielle ou totale.

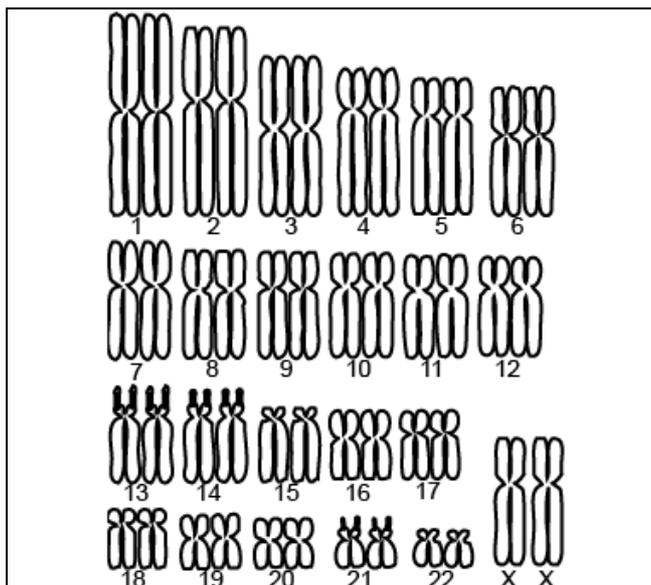
La contamination de l'enfant attendu pendant le troisième trimestre de la grossesse se traduit essentiellement par une atteinte de la rétine.

Document 3

Arbre généalogique de la famille de madame Emilion



Document 4
Caryotype de l'enfant attendu



Document 5
A découvrir : une nouvelle tribu » les locavores »

Manger des produits de proximité pour réduire les dépenses en énergie, retrouver les goûts du terroir et respecter le principe de saisonnalité apparaît. Ce nouveau mode de consommation, axé sur le « local » est revendiqué par de nombreux consommateurs. Certaines personnes vont beaucoup plus loin en poussant la tendance à son paroxysme : on les appelle les locavores.

Née aux États-Unis en 2005, une nouvelle espèce de consommateurs fait peu à peu son apparition dans l'Hexagone : les locavores. Leur *credo* : manger local, dans un rayon de 160 kilomètres autour de leur domicile.

Exit donc les aliments produits à des milliers de kilomètres et traversant la planète en avion pour arriver dans l'assiette. Place aux productions locales et de saison. Une démarche à dimension écologique –les locavores sont attentifs au bilan carbone de leur alimentation –, mais aussi socio-politique, car ces consommateurs d'un genre nouveau mettent en avant le lien au terroir et le soutien au travail des agriculteurs de leur région. En filigrane de ce mouvement se lit aussi un refus de la mondialisation et une volonté de reprendre le contrôle de son alimentation. Les locavores privilégient l'achat direct au producteur, court-circuitant ainsi les grands réseaux de distribution.

Leur pari n'est pourtant pas toujours facile à tenir. Si manger des fruits et légumes de saison produits localement ne pose a priori pas de problème, si ce n'est un changement dans les habitudes, se passer de thé au petit déjeuner ou de chocolat à l'heure du café, c'est plus dur !

D'après www.agriculture.gouv.fr le 23/07/2010

Document 6
Logo figurant sur la porte de l'office de tourisme de Saint Boès



Annexe A
A compléter et à rendre avec la copie

Consigne : compléter le tableau ci-dessous à l'aide d'un exemple d'IST au choix.

IST choisie :	
Agent pathogène	
Mode de contamination	
2 Conséquences immédiates ou futures	
2 Moyens de prévention	
2 rôles d'un accompagnant d'une personne atteinte d'IST	

Grille d'évaluation - sujet 2

Capacité évaluée : C5- Analyser les besoins des personnes liés à une activité de service

Rappel : le barème est intangible, il ne peut en aucun cas être modifié lors de la correction.

Capacités intermédiaires	Questions	Critères d'évaluation	Indicateurs d'évaluation	Exemple de réponses attendues	Barème
C 5-1 Repérer les caractéristiques socioculturelles des personnes en milieu rural	1.2	Utilisation maîtrisée des connaissances	Exactitude, pertinence 3 bonnes réponses par type de population	Agriculteurs : Valorisation du métier et de ses produits, mieux faire comprendre ses pratiques professionnelles, besoin de reconnaissance, faire prendre conscience de leur rôle économique et social Néo-ruraux vivre dans un environnement préservé, consommer des produits du terroir et de qualité, découvrir et comprendre les pratiques agricoles, partage et convivialité, ...	/ 1 point
	1.1	Repérage pertinent d'informations	Exactitude	Agriculteurs et néo-ruraux (ou nouvelle population)	/ 1 point
	1.3	Mise en œuvre d'un raisonnement pour expliquer un fait culturel	Pertinence de l'explication. Deux exemples pertinents de conflits d'usage	Situation qui génère des usages concurrents et donc des divergences et des oppositions entre différentes populations d'un même territoire. Exemples à l'appréciation des correcteurs : chasseurs/promeneurs, agriculteur/écologistes...	/ 2 points
C5-2 Caractériser les conséquences des pathologies liées au handicap, à la vieillesse, à la maladie et aux conduites à risques	2.5	Utilisation maîtrisée des connaissances	Exemple pertinent d'IST. Tableau correctement et complètement renseigné		/ 2 points
	2.1	Repérage pertinent d'informations	Un nom juste	Toxoplasme ou <i>Toxoplasma gondii</i>	/ 3 points
	2.2		Deux conséquences justes extraites du document 2	Mort avant la naissance ou dans les mois qui la suivent, troubles psychomoteurs dus à un développement anormal du système nerveux central, troubles oculaires pouvant aboutir à une cécité partielle ou totale, atteintes cérébrales et/ou une cécité partielle ou totale, atteinte de la rétine.	
	2.3		Deux modalités justes extraites du document 2	Consommation de viande contaminée crue ou mal cuite. Nettoyage de la litière d'un chat contaminé.	
	2.4		Informations fournies par le document 2 correctement mises en relation.	Les conséquences de la toxoplasmose sont les plus graves lorsqu'elle est contractée au cours du premier trimestre de la grossesse.	

	3.1	Mise en œuvre d'un raisonnement pour expliquer un fait scientifique ou technique	Localisation exacte Justification correcte faisant référence à la répartition de la maladie dans la famille de madame Libourne et à l'absence de transmission du gonosome Y des individus affectés. Mode de transmission exact Justification faisant référence au gonosome X de l'individu myopathe, à celui que sa mère a hérité de son père et à l'absence d'expression de l'allèle qui a pour conséquence la myopathie de Duchenne chez la mère.	Le document 3 montre que la myopathie de Duchenne affecte les individus II3, III1 ainsi que Pierre. Les malades sont tous de sexe masculin. L'allèle qui est a pour conséquence la myopathie de Duchenne ne s'exprime donc pas de la même façon selon le sexe du sujet qui le possède, ce qui indique qu'il est porté par un gonosome (ou chromosome sexuel). Les hommes myopathes n'ayant pas de descendance, ils ne transmettent pas leur gonosome Y. L'allèle qui a pour conséquence la myopathie de Duchenne se transmettant dans la famille, il est donc porté par le gonosome X. Une personne myopathe héritant son gonosome X de sa mère, cette dernière possède donc un allèle qui est a pour conséquence la myopathie de Duchenne. Ayant un père qui n'est pas myopathe, elle possède aussi un gonosome X portant un allèle qui n'a pas pour conséquence la myopathie de Duchenne. Elle n'est pas myopathe, donc l'allèle qui est a pour conséquence la myopathie de Duchenne ne s'exprime pas : il est récessif. L'allèle qui est n'a pas pour conséquence la myopathie de Duchenne est dominant.	/ 5,5 points
	3.2		Génotypes exacts, correctement justifié Mode de représentation, précisé. Toute formulation correcte acceptée	M. Emilion n'est pas myopathe. Il possède donc un gonosome X portant l'allèle qui n'a pas pour conséquence la myopathie de Duchenne. Son génotype est : $X_M//Y$. Pierre est myopathe. Il possède donc un gonosome X portant l'allèle qui a pour conséquence la myopathie de Duchenne. Son génotype est : $X_m//Y$; Mme Emilion n'est pas myopathe. Elle possède donc un gonosome X portant l'allèle qui n'a pas pour conséquence la myopathie de Duchenne. Son frère étant myopathe sa mère possède un gonosome X portant l'allèle qui est a pour conséquence la myopathie de Duchenne. Elle n'est pas myopathe, elle possède donc un gonosome portant l'allèle qui n'a pas pour conséquence la myopathie de Duchenne. Madame Emilion a pu hériter de l'un ou de l'autre de ces gonosomes X. Son génotype est : $X_M//X_m$ ou $X_M//X_M$ m : allèle qui est a pour conséquence la myopathie de Duchenne ; M : allèle qui n'a pas pour conséquence la myopathie de Duchenne. La représentation utilise est fractionnaire.	

	3.3		Explication pertinente faisant référence aux gonosomes X de l'enfant attendu Toute formulation correcte acceptée	L'enfant à naître possède deux gonosomes X, hérités respectivement de son père et de sa mère. Son père n'étant pas myopathe, il possède un gonosome X portant l'allèle qui n'a pas pour conséquence la myopathie de Duchenne. Or cet allèle est dominant. L'enfant attendu ne peut donc pas être atteint de myopathie de Duchenne.	
	3.4		Différence correctement mise en évidence. Toute formulation correcte acceptée.	Une maladie héréditaire est une altération fonctionnelle ou organique de l'organisme humain qui est due à la présence d'un allèle muté s'exprimant chez l'individu qui le possède. Une maladie congénitale est une altération fonctionnelle ou organique de l'organisme humain qui est présente dès la naissance. Une maladie congénitale n'est pas forcément héréditaire, une maladie héréditaire n'est pas forcément congénitale	

C 5-3 Repérer les besoins des personnes dans leur environnement juridique, social et familial		Utilisation maîtrisée des connaissances			/ 2,5 points
	4.2		3 rôles distincts	identification et évaluation du handicap ; orientation scolaire et professionnelle ; suivi administratif ; soutien et accompagnement ; respect de la loi du 11 février 2005	
	4.3		Exactitude des sigles	PCH et ANAH	
	4.4		4 aménagements pertinents	Rampes d'accès largeur des portes et plans inclinés dans les ERP, hauteurs des trottoirs, guichets, indications sonores pour la sécurité, audio guide, signalétique en braille	
	4.7		Signification juste	Etablissement ayant reçu le label « tourisme handicap » pouvant accueillir des personnes à mobilités réduites, donc accessible pour Pierre ainsi que pour des personnes sourdes et muettes et mal voyantes	
	4.8	Repérage pertinent d'informations	Au moins 2 intérêts	Indique que l'établissement a reçu le label « tourisme et handicap » donc que des aménagements spécifiques ont été réalisés Valorise l'établissement Permet d'être répertorié sur une liste dans des sites spécialisés	/ 1 point
	4.1	Mise en œuvre d'un raisonnement pour expliquer un fait	Cohérence	La CDAPH (commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées) est une structure interne à la MDPH (Maison départementale des personnes handicapées) qui travaille en commission pour répondre aux besoins de la personne handicapée	/ 2 points

	4.5 4.6	technique	Sens de la notion locavore juste 2 réponses pour chacun des acteurs	Réduire les dépenses d'énergie, redécouvrir les produits du terroir et connaître l'origine du produit. Soutien pour le travail des agriculteurs de la région, reconnaissance et mise en valeur des produits locaux et garantie financière pour le producteur. Développement économique, souci de répondre aux attentes des habitants concernant le service de l'alimentation et valorisation du patrimoine gastronomique.	
--	------------	-----------	--	---	--

Notes

- Il ne s'agit pas de noter les questions en subdivisant au 0,25^{ème} de point, mais bien de noter de manière GLOBALE, et non pas parcellaire, chacune des capacités intermédiaires. La notation n'est pas basée sur l'accumulation de mots clés ou d'expressions attendues.