

**Document  
d'accompagnement  
du référentiel  
de formation**

**Enseignement agricole**  
*Formations grandeur nature*



**Inspection de l'Enseignement Agricole**

**Diplôme :**  
**Baccalauréat professionnel Technicien Conseil Vente  
de produits de jardin**

**Module :**  
**MP7 - Les équipements et fournitures de jardin**

**Objectif général du module :**  
Appliquer les connaissances techniques et technologiques  
nécessaires à la vente d'équipements et de fournitures de jardin en  
prenant en compte leur utilisation, leur entretien, la demande du  
client et les attentes sociétales

**Indications de contenus, commentaires,  
Recommandations pédagogiques**

Ce module vise à acquérir et appliquer les connaissances techniques, technologiques et les savoir-faire nécessaires à la vente de produits de jardin.

La notion de 'jardin' englobe tout espace intérieur ou extérieur à l'habitat utilisé par les amateurs de jardinage, pour le loisir ou l'agrément. La typologie des jardins peut être évoquée, mais ne peut pas faire l'objet d'une évaluation.

Les termes 'équipements' (*matériaux, outils, matériels, machines, mobiliers,...*) et 'fournitures' (*produits manufacturés et accessoires*) permettent de spécifier la notion de 'produit' (*expression générique dans cette formation*) sans toutefois constituer un critère de classification impératif. Le distingo vise à éviter les redondances, mais présuppose une répartition disciplinaire (*STE et de STH*) qui découle impérativement d'une concertation au sein de chaque équipe pédagogique.

Les caractéristiques des équipements et des fournitures doivent être en adéquation avec les activités associées aux 'jardin' évoquées ci-avant.

Même s'il convient de ne pas viser à l'exhaustivité, la connaissance des produits usuels spécifiques constitue une approche indispensable à l'exercice du métier.

Les 'équipements' regroupent principalement :

- les matériaux pour aménager les jardins (*enrochement, dallages, caillebotis...*) ou les protéger (*grillage, treillages, paillages, brise-vents...*),
- l'outillage manuel (*sécateurs, cisailles, râteaux, serfouette...*) ou manuel assisté (*sécateur électrique...*),
- les outils portatifs (*pulvérisateur débroussailluses, taille-haies, tronçonneuses, souffleurs-aspirateurs, perche élagueuses...*),
- les outils automoteurs ou tractés et leurs accessoires (*motoculteurs, motobineuse, tondeuses, scarificateurs, bennes...*),
- les outils motorisés à poste fixe (*broyeurs de végétaux, nettoyeurs à haute pression, groupes électrogènes...*),
- le matériel hydraulique (*irrigation, bassins d'ornement, piscine, tuyaux, pompes, vannes, ballons de régulation, filtres...*),
- les composants de systèmes électriques (*câbles, disjoncteurs, ampoules...*),
- les composants de systèmes hydrauliques et électriques automatisés (*capteurs, contacteurs programmeurs...*),
- le mobilier de jardinage (*abris, serres, tunnels...*),

le mobilier de loisir (*piscines hors-sol, barbecue, tables, chaises, parasols, pergolas, jeux...*).

Les 'fournitures' regroupent principalement :

- les contenants (*poteries, jardinières, bacs, composteurs, ...*),
- les produits manufacturés [amendements, supports de culture, engrais, produits phytopharmaceutiques, produits de la phytothérapie, produits naturels peu préoccupants (PNPP) substances de défense naturelle (SDN)...],
- les produits de maintenance (*lubrifiants, pièces de rechange, produits de piscines...*),
- les accessoires de fleuristerie (*supports, mousses, produits de conservation, pique-fleurs, décorations événementielles, les artificiels et le sec...*),
- les accessoires divers ou produits de diversification (*décoration, ouvrages spécialisés, vêtements, EPI, chaussants...*).

Ce module sous-tend une approche raisonnée de la demande du consommateur ayant pour finalité la prise en compte des attentes sociétales (*santé, sécurité et environnement*).

## Objectif 1 - caractériser les équipements et fournitures de jardin

Pour les sous-objectifs 1.1 et 1.2, une approche concrète et pragmatique est indispensable. Elle s'appuie sur des visites de points de vente (*jardinerie, zones spécifiques de Grandes Surfaces de Bricolage, ...*), de jardins et sur des ressources documentaires (*catalogues professionnels, notices de montage, documents audio-visuels...*). Insister sur les aspects associés à la durabilité et à la sécurité.

### 1.1 - identifier les équipements de jardins et leurs spécificités

#### 1.1.1 -Reconnaître les équipements ou un de leurs composants dans l'espace de vente.

Prendre en compte des évolutions du marché, notamment en ce qui concerne les équipements :

- la motorisation (moteurs 4mix, matériels à moteur électrique alimentés par batterie...),
- la miniaturisation,
- la robotisation (robots de tonte, robots de fond de piscine...),
- les nouveaux matériaux...

#### 1.1.2 - Identifier les matériaux entrant dans la constitution des équipements.

Mettre en perspectives la nature et les propriétés des matériaux (*métaux ferreux, non ferreux, alliages, matières de synthèse, matériaux composites*) avec les critères de durabilité (*solidité, coût du matériel, coût de fonctionnement, impact écologique, sécurité...*) mais aussi de facilité de mise en œuvre (*maniabilité, poids...*).

#### 1.1.3 - Repérer les identifiants de conformité d'un équipement.

Pour les équipements, se limiter au repérage du pictogramme « CE ».

#### 1.1.4 - Identifier les spécificités technologiques d'un équipement ou d'un composant à partir de la notice du constructeur.

Expliciter simplement le fonctionnement (*motorisation, transmission, parties travaillantes...*)

Identifier les grandeurs physiques liées au fonctionnement (*puissance, cylindrée, tension d'alimentation, pression, débit...*).

Se limiter aux bases d'électricité et d'hydraulique nécessaires à l'interprétation de la notice du constructeur.

Pour les produits à base de bois, sensibiliser les élèves au concept de 'bois écologique' (*labels, certification, économie solidaire...*).

### 1.1.5 - Repérer un composant sur un schéma et sur une notice de montage.

Se limiter au décodage des informations sur un schéma et sur une notice de montage. La connaissance des normes (*symboles, dessins,...*) n'est pas exigible : fournir aux élèves des bibliothèques adaptées à chaque activité.

## 1.2 - Identifier les fournitures de jardin et leurs spécificités

### 1.2.1 - Reconnaître les fournitures et leur famille dans l'espace de vente.

Ne pas entreprendre une étude exhaustive des spécialités commerciales et substances actives de produits phytopharmaceutiques.

### 1.2.2 - Identifier les caractéristiques des fournitures.

Pour l'identification, il convient de travailler sur des gammes (familles) représentatives de produits vendus dans les magasins. Privilégier la reconnaissance en fonction de l'objectif de traitement (*fonction et du mode d'action*). Insister sur le mode d'action des neurotoxiques et l'effet sur les utilisateurs.

Insister sur l'utilisation de l'index phytosanitaire, l'interprétation des informations (*étiquettes, notices, fiches techniques...*).

### 1.2.3 - Repérer les identifiants d'homologation ou de normalisation d'une fourniture

Retenir principalement comme critères pour les fournitures : la solidité, le poids, la maniabilité, la longévité, la résistance, le volume, l'emballage,...

La connaissance des symboles physicochimiques (*Inflammabilité*), toxicologiques et environnementaux est exigible.

### 1.2.4 - Identifier les spécificités technologiques d'une fourniture à partir de la notice d'utilisation

## 1.3 - Classer les équipements et fournitures en fonction de leur utilisation et/ou de leurs caractéristiques techniques

### 1.3.1 - Proposer une typologie des équipements et fournitures de jardin.

### 1.3.2 - Agencer l'espace de vente en fonction de cette typologie.

### 1.3.3 - Respecter les consignes et la réglementation sur l'espace de vente en prenant en compte les aspects liés à la santé et à la sécurité au travail.

- Repérer les identifiants d'homologation ou de normalisation d'une fourniture.

- Identifier les spécificités technologiques d'une fourniture à partir de la notice d'utilisation.

La typologie des produits peut être évoquée, mais ne peut pas faire l'objet d'une évaluation, mais la capacité à classer des produits en fonctions de critères données est exigible.

La classification des équipements doit prendre en compte leur fonction agronomique (*travail du sol et plantation, taille, tonte, fauchage, arrosage,...*) et les conditions d'utilisation (*notamment le type de jardin*).

Pour les équipements motorisés, prendre en compte le type de moteur (*électrique, thermiques*) et le mode d'alimentation (*secteur, accumulateur*).

Insister sur les types d'appareils de traitement, notamment sur les pulvérisateurs à pression préalable, entretenue et constante.

Prendre en compte les aspects liés à la santé et à la sécurité au travail sur l'espace de vente. Insister sur la démarche de prévention (*identification du risque, moyens de protection collective et individuelle*) justificative des consignes et de la réglementation en vigueur.

La connaissance et la justification des principales consignes et de l'explicitation de la réglementation en vigueur sont exigibles.

Insister sur les réactions en cas d'accident. La formation associée à la délivrance de l'AFPS (*Attestation de Formation aux Premiers Secours*) est conseillée.

## **Objectif 2 - Comparer les caractéristiques techniques et/ou technologiques des équipements et fournitures**

Les sous-objectifs (2.1 à 2.3) visent à mettre en évidence la nécessité d'une approche méthodologique fondée sur l'analyse de la demande du client afin de mieux cerner ses besoins et lui proposer une gamme de choix en adéquation avec ceux-ci et les attentes sociétales. La comparaison doit se faire en fonction d'une classification déterminée. Se limiter à 2 ou 3 cas.

### **2.1 - Caractériser les besoins en équipements et fournitures à partir de la demande du client**

Les besoins doivent émerger de la demande exprimée par le client.

### **2.2 - Interpréter les informations fournies par le constructeur ou fournisseur pour proposer une gamme d'équipements ou de fournitures adaptée aux besoins du client**

La gamme de choix doit mettre en perspective les besoins du client et notamment, les critères de durabilité (*coûts, maintenance, principes de protection des personnes, des biens et de l'environnement...*). Les informations doivent prendre en compte les catalogues de jardins et les opérations publicitaires.

### **2.3 - Proposer un choix raisonné au client en fonction de ses besoins et des critères de durabilité**

Les jeux de rôle sont à privilégier, des activités pluridisciplinaires sont prévues sur ce sujet avec les techniques de vente.

## **Objectif 3 - Préconiser l'utilisation d'un équipement en prenant en compte le contexte d'intervention et les attentes sociétales**

### **3.1 - Prévenir les risques encourus lors de l'utilisation de l'équipement par le client**

3.1.1 - Analyser les risques associés à l'utilisation d'un équipement.

3.1.2 - Expliciter les moyens de prévention et de protection.

3.1.3 - Vérifier la fonctionnalité des moyens de protection collective et individuelle.

3.1.4 - Proposer les équipements de protection individuelle adaptés au matériel et à la situation de travail.

L'objectif vise à mettre en évidence la nécessité d'une approche méthodologique d'analyse des risques (*identification des risques, moyens de protections collectifs et individuels, consignes*).

Aborder cette démarche à partir de situations de travail concrètes (*branchements électriques, ravitaillement des moteurs thermiques, utilisation d'outils à action coupante, travail à proximité d'un plan d'eau...*).

Insister sur les risques d'électrisation et sur les risques spécifiques du travail en hauteur.

Ne pas omettre les impacts sur la santé.

### **3.2 - Guider le client dans la mise en œuvre et l'utilisation d'un équipement**

3.2.1 - Réaliser et expliquer le réglage d'un équipement.

3.2.2 - Expliquer l'utilisation ou le montage d'un équipement en prenant en compte la santé, la sécurité et la protection de l'environnement lors de ces opérations.

3.2.3 - Réaliser une démonstration d'utilisation ou une mise en scène d'un équipement.

3.2.4 - Connaître les dysfonctionnements usuels et expliciter leurs causes.

### 3.2.5 - Préconiser des fournitures adaptées à la maintenance des équipements.

Cet objectif repose essentiellement sur des activités pratiques et pluridisciplinaires. Ces activités pratiques ont pour objectif la réalisation d'une démonstration de la mise en œuvre de l'équipement sur l'espace de vente afin d'expliquer les procédures le déballage, le montage, la pose, l'utilisation...d'un équipement ou d'une fourniture par le client dans son 'jardin' respectueuses des principes de sécurité et de protection de l'environnement.

Il doit prendre en compte les spécificités du 'jardin' du client.

Pour les équipements motorisés, insister sur les nuisances (*bruit, fumée...*) et sur le prédiagnostic de maintenance préventive (*détection, identification et localisation des défaillances*) et sur la détection des phénomènes précurseurs (*usure visuelle : salissures, débris ou poussières, jeu, corrosion ou oxydation, défauts des connexions électriques, mécaniques, hydrauliques, étanchéité ou fuites, bruits ou vibrations ou échauffements anormaux ...*).

Pour les opérations manuelles, insister sur les gestes et les postures.

Traiter impérativement, en relation avec les objectifs 3.1 et 4.1, les appareils servant à l'application des produits phytopharmaceutiques. Pour les TP associés appliquer le principe d'évitement, mais faire réaliser les manipulations en simulant la dangerosité (*ex pour la pulvérisation : utilisation de produit neutre coloré, manipulation avec les EPI, respect de l'étiquetage...*). Pour les appareils à traction non-motorisée (*ex : pulvérisateurs à dos*), ne pas omettre l'étalonnage homme-machine.

Pour la maintenance, se limiter à la maintenance préventive de premier niveau prévu par la notice d'entretien du constructeur. Insister sur les opérations préalables à l'utilisation et au remisage de l'équipement.

Pour toute activité pratique, il est impératif de respecter les principes de sécurité et la réglementation en vigueur relative à la protection des personnes, des biens et de l'environnement.

## Objectif 4 - Préconiser l'utilisation d'une fourniture en prenant en compte le contexte d'intervention et les attentes sociétales

### 4.1 - Proposer des fournitures en prenant en compte les risques associés à leur utilisation

4.1.1 - Proposer des solutions alternatives à l'utilisation de fournitures réputées dangereuses.

4.1.2 - Adapter le choix d'une fourniture à un contexte donné dans une perspective de durabilité.

4.1.3 - Proposer les équipements de protection individuelle adaptés à l'utilisation d'une fourniture et à la situation de travail.

A partir d'une approche identique à celle développée dans l'objectif 3.1 ; outre la primauté de la prévention intrinsèque, insister sur les techniques alternatives ou moyens permettant d'éviter autant de phénomènes dangereux que possible (*prévention par évitement*).

Insister sur l'utilisation raisonnée des produits phytopharmaceutiques, amendements et substrats et ceci en relation avec l'objectif 3 du module MP 1.

Insister sur les PNPP (*Préparation Naturelle Peu Préoccupante, ex : purin d'ortie*) et des SDN (*Stimulateurs de Défenses Naturelles*).

Traiter impérativement les impacts sur la santé et les risques associés à l'utilisation de ces produits.

### 4.2 - Guider le client dans la mise en œuvre et l'utilisation d'une fourniture

4.2.1 - Expliquer l'utilisation ou le montage d'une fourniture en prenant en compte la santé, la sécurité et la protection de l'environnement lors de ces opérations.

On insiste sur la pollution des eaux par les nitrates, les phosphates et herbicides... en lien avec l'objectif 3 du module MP1 relatif aux problèmes environnementaux et à leurs conséquences.

4.2.2 - Présenter une fourniture de jardin en réalisant une démonstration ou une mise en scène.

## **Objectif 5 - Informer le client sur les conditions d'utilisation, de stockage des produits manufacturés et fournitures de jardin et sur le recyclage et l'élimination des déchets**

Dans le cadre des mesures réglementaires prises concernant l'application des produits phytopharmaceutiques, il est impératif que l'apprenant maîtrise les modalités et l'utilisation du pulvérisateur (voir aussi l'objectif 3.2). L'enseignement doit privilégier des activités de travaux pratiques et travaux dirigés autour de cette situation professionnelle.

### **5.1 - Informer le client de la réglementation et de ses évolutions en termes de santé, sécurité et de protection de l'environnement.**

Communiquer auprès du client sur les aspects réglementaires concernant la dangerosité de certaines fournitures et particulièrement les produits phytopharmaceutiques, sur les impacts concernant la santé humaine et l'environnement. Le client est un 'citoyen responsable' qui doit être nécessairement informé avant toute utilisation de fournitures de jardin et plus particulièrement de produits manufacturés. L'utilisation de ces produits doit se faire dans le respect strict de la réglementation en vigueur.

### **5.2 - Communiquer sur les conditions d'emploi de fournitures pour limiter les risques liés à la santé du consommateur ou de l'utilisateur**

- Identifier les dangers sur les êtres humains.
- Préciser les conditions d'emploi pour limiter les risques de résidus dans les denrées consommables.
- Indiquer les consignes d'usage relatives à l'hygiène, à la sécurité de l'applicateur.

### **5.3 - Communiquer sur les conditions d'emploi de fournitures pour limiter les risques liés à l'environnement**

- Identifier les dangers sur l'environnement.
- Préciser les précautions d'emploi pour limiter les risques de contamination et de pollution diffuse ou ponctuelle (*dose d'application, conditions climatiques, zone à traiter, gestion des effluents...*).
- Indiquer la réglementation en vigueur et les consignes relatives à l'environnement (*insectes pollinisateurs, proximité des cours ou points d'eau, rinçage et nettoyage du matériel...*).

Dans cet objectif, il convient de mettre en œuvre sous la forme de travaux dirigés et/ou pratiques le calcul des surfaces à traiter, l'étalonnage du matériel (pulvérisateur particulièrement) pour déterminer précisément les volumes d'eau et de produits à utiliser. La réduction des reliquats de bouillie doit être abordée.

### **5.4 - Communiquer sur les conditions et les précautions en termes de stockage, d'élimination des déchets des fournitures**

- Indiquer les aspects réglementaires concernant le stockage et l'élimination des fournitures et produits manufacturés dans un lieu domestique (*protection des personnes et des animaux*).
- Indiquer les précautions à prendre pour prévenir les risques d'intoxication domestiques.
- Préciser les conduites à tenir en cas d'intoxication.

### **5.5 - Proposer des solutions techniques en termes de recyclage et d'élimination des déchets après utilisation par le client**

Cet objectif peut être abordé sous forme de visite d'entreprises spécialisées, de centres de tri sélectif ou en s'appuyant sur l'intervention de spécialistes.

- Présenter des circuits de collectes, des filières de recyclage, et mettre en œuvre des modalités de recyclage et d'élimination des déchets sur l'exploitation ou le lycée. (ADIVALOR, PPNU, EVPP...).
- Insister sur le tri sélectif et les interdictions de brûler les déchets et les emballages. (Écotoxicité)
- Insister sur la collecte des produits toxiques inutilisés.

# Activités pluridisciplinaires

Les activités pluridisciplinaires concourent à l'atteinte des objectifs de formation.

**Thème : Mise en scène, animation, démonstration autour des équipements et des fournitures de jardin**

Horaire global élève 14 heures : STE 14h – STH 8h – SESGC 6h

Il s'agit ici de permettre aux apprenants lors de mises en situation professionnelles de mettre en valeur sous forme de scénettes paysagères, d'activités de démonstration ou d'animation auprès d'un public... les équipements et fournitures de jardin. Un travail approfondi sur les caractéristiques et l'argumentaire à développer autour des équipements et fournitures de jardin est effectué dans ce cadre en y associant les techniques de vente.

## Références documentaires ou bibliographiques pour ce module

### Ouvrages :

- ACTA 2010 *Index phytosanitaire* <http://www.acta.fr>
- BARRIUSO (E.) (coord.), *Estimation des risques environnementaux des pesticides*, Collection « Un point sur... », INRA éditions, Paris, 2004, 123 p.
- F. TESTUD R. GARNIER B. DELEMOTTE, *Toxicologie humaine des produits phytosanitaires*, ed ESKA 2000
- DRAY O., LACOURT L. *Production intégrée et normes ISO 14000 en horticulture même combat ?* PHM Revue Horticole n° 405 juillet-août 1999.
- CATHERINE LEVARD, *Portails, clôtures et allées*. Massin
- JEAN-MARIE UTARD, *Choisir, Concevoir, Installer Son Arrosage* ; Editions Saep ; 19/02/1998
- SYNAA, *Vademecum de l'arrosage automatique intégré : Règles professionnelles* (Broché) Editeur Pyc livres 01/12/2002
- DANIEL BROCHARD, *L'éclairage au jardin*, Guide (broché). Rustica éditions 08/2007
- JEAN-MARIE UTARD, *Choisir, Concevoir, Installer Son Arrosage*. Editions Saep ; 19/02/1998
- Ouvrage collectif, *U.R. Ouvrages hydrauliques et équipements pour l'irrigation* éditions Cemagref 1995

### Revues :

- « Matériel et paysage » [www.materiel-paysage.com](http://www.materiel-paysage.com)
- « Moteurs loisirs et paysage » Groupe J

### Logiciels :

- IRRICAD logiciel de projet d'irrigation
- CVI logiciel d'aide à la conception pour les équipements d'irrigation à la parcelle en couverture intégrale
- RAIN MAKER 7 logiciel de projet d'irrigation
- **CLIMWAT** - utilisé avec le logiciel **CROPWAT**, permet de calculer les besoins des cultures en eau, les disponibilités d'eau d'irrigation et la planification de l'irrigation pour diverses cultures et pour diverses stations climatologiques dans le monde. Comprend des données issues de 3 262 stations météorologiques au total dans 144 pays. Séries de données téléchargeables
- [http://www.dailymotion.com/video/xcz1hq\\_produits-phytosanitaires-la-msa-eng\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xcz1hq_produits-phytosanitaires-la-msa-eng_news) film sur les dangers des produits phytopharmaceutiques

## Sites :

- <http://referances-sante-securite.msa.fr/> dossier et fiches techniques, guide pour la prévention, les risques au travail SST
- [http://driaf.ile-de-france.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf\\_local\\_phyto\\_DRIAFIledeFrance08\\_cle05e118-1.pdf](http://driaf.ile-de-france.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf_local_phyto_DRIAFIledeFrance08_cle05e118-1.pdf) stockage des produits
- <http://www.developpement-durable.gouv.fr/-Gestion-des-dechets-.html> gestion des déchets
- <http://www.developpement-durable.gouv.fr/-Gestion-des-produits-chimiques-.html> gestion des produits chimiques
- <http://www.adivalor.fr> gestion des déchets
- <http://www.observatoire-pesticides.gouv.fr/index.php?pageid=17&newsid=73&MDLCODE=news> observatoire des produits phytopharmaceutiques
- <http://e-phy.agriculture.gouv.fr/> catalogue produits phytopharmaceutiques
- <http://www.TOPPS-life.org> bonnes pratiques de manipulation des produits phytopharmaceutiques
- [http://www.inrs.fr/inrs-pub/inrs01.nsf/IntranetObject-accesParReference/ED%20867/\\$FILE/ed867.pdf](http://www.inrs.fr/inrs-pub/inrs01.nsf/IntranetObject-accesParReference/ED%20867/$FILE/ed867.pdf) guide sur l'application de produits phytopharmaceutiques
- <http://agriculture.gouv.fr/sections/magazine/focus/phyto-2018-plan-pour> plan Ecophyto 2018
- <http://www.chlorofil.fr/certifications/textes-officiels/mise-en-oeuvre-des-diplomes-et-certifications/referentiels-fiches-mcp-et-grilles-horaires/certiphyto.html> certiphyto
- <http://eduterre.inrp.fr/eduterre-usages/nappe/html/Ressources/pesticides/pesticides> dossier sur les caractéristiques des produits phytosanitaires
- <http://guide.sindra.org/index.php/site/guide/agriculture/evpp> fiche technique gestion des déchets EVPP PPNU
- [www.arvalisinstitutduvegetal.fr](http://www.arvalisinstitutduvegetal.fr) fiches techniques
- <http://www.promojardin.com/> l'actualité du secteur et l'annuaire de ses adhérents dans les activités de fourniture de matériel d'aménagement, de décoration et entretien du jardin, arrosage, clôtures, motoculture, outillage à main, semences et végétaux.
- [www.ijardin.com](http://www.ijardin.com) Portails sur le jardinage
- <http://video.aujardin.info/index.php> video sur le jardinage
- [http://www.truffaut.com/conseils-astuces/dossiers-conseils-deco-loisirs-2\\_reussir-jardin-10-etapes\\_amenagement-jardin/id\\_page\\_magazine/228/id\\_rayon/11.html](http://www.truffaut.com/conseils-astuces/dossiers-conseils-deco-loisirs-2_reussir-jardin-10-etapes_amenagement-jardin/id_page_magazine/228/id_rayon/11.html) aménagement de jardin
- <http://www.truffaut.com/conseils-astuces/fiches-conseils/decoration-loisirs-amenagement-jardin.html> fiche technique sur les végétaux, fournitures, équipements de jardin et l'aménagement du jardin
- <http://www.jardinbrico.com/index.phtml?srub=53> fiches techniques sur les équipements et fournitures de jardin
- <http://video.aujardin.info/guerilu.php> video sur la grelinette fourche à main
- <http://www.aujardin.info/fiches/outils.php> Outils et matériel de jardin
- <http://www.motoculture-jardin.com/mecanique/embrayage-centrifuge.html> fiche technique sur l'embrayage sur petit moteur 2 temps
- [http://www.legrand.fr/particuliers/j-equipe-ma-terrasse-ou-mon-jardin\\_2526.html#](http://www.legrand.fr/particuliers/j-equipe-ma-terrasse-ou-mon-jardin_2526.html#) équipement électrique des jardins et terrasses
- <http://www.motoculture-jardin.com/> motoculture de plaisance
- <http://www.jardinage.net/amenagement-paysager/?id=jardin-integrer-pierres-bois-et-beton> dallages, bois
- [http://www.salonjardinsenseine.fr/images/marieclaire\\_idees.pdf](http://www.salonjardinsenseine.fr/images/marieclaire_idees.pdf) utilisation matériaux dans des petits jardins
- <http://www.terrasse-bois.info/guide1tpe.html> les terrasses bois
- <http://www.bois.com/particuliers/amenager/jardin> matériaux bois et usages
- [http://www.batirenover.com/wps/portal/Batirenover/fiches-solutions/detail?path=%2FLAF\\_Ctg\\_FicheSolution\\_BR%40LAF\\_Hierarchie\\_FicheSolution\\_BR%2F3%2F472%2F529%2F530%2F532%2F535%2F668](http://www.batirenover.com/wps/portal/Batirenover/fiches-solutions/detail?path=%2FLAF_Ctg_FicheSolution_BR%40LAF_Hierarchie_FicheSolution_BR%2F3%2F472%2F529%2F530%2F532%2F535%2F668) matériaux de l'allée de jardin
- <http://www.equipjardindirect.com/fr/> équipements de loisirs terrasse et jardins
- <http://www.aujardin.info/fiches/arrosage-automatique-jardin.php> arrosage automatique jardin
- <http://www.sadimato.com/documentations.htm> matériels d'irrigation
- <http://www.sadimato.com/pdf/LiensMenus/01-Guide.pdf> guide sur l'irrigation
- <http://www.rainbird.fr/#close> guide sur l'irrigation
- <http://www.rainbird.fr/files/guide-arrosage-automatique/etude-systeme-arrosage-automatique.pdf> étude de mon projet d'irrigation
- <http://www.irrijardin.fr/cat7/Arrosage/Arrosage-enterrer.html> arrosage enterré
- <http://www.leroymerlin.fr/mpng2-front/pre?zone=zonecatalogue&idLSPub=1122568066> arrosage localisé micro-irrigation
- <http://www.irridesign.com/> J. B. GREEN Computing
- <http://www.isis-control.fr/fra/qualite/qualite.php> gestion centralisée de l'irrigation, programmation