



Baccalauréat technologique

Série STAV

Présentation globale de la rénovation

Mise à jour mars 2013

Présentation globale de la rénovation

- Réforme du lycée
- La série STAV actuelle en chiffres
- Enjeux de la rénovation
- Les textes réglementaires
- L'accès à la série STAV
- Référentiel de formation : architecture, nouveautés
- Grilles horaires
- Référentiel d'examen
- Documents disponibles sur chlorofil.fr

La réforme du lycée

2010 seconde générale et technologique

2011 premières S

2013 premières STAV **session 2015**

Dispositifs d'accompagnement des élèves :

- L'accompagnement personnalisé, obligatoire pour tous
- le tutorat, pour mieux aider l'élève dans son projet d'orientation, volontariat
- les stages de remise à niveau, pour éviter le redoublement, volontariat
- les stages passerelles pour des changements d'orientation, volontariat

Orientation des élèves :

- Orientation progressive
- Les enseignements d'exploration suivis en seconde GT ne conditionnent pas l'orientation en première

Autonomie pédagogique accrue des établissements, dans la mise en œuvre :

- Des heures d'enseignement en groupe à effectif réduit
- De l'enseignement obligatoire de 2 langues vivantes, à organiser en groupes de compétences
- Des dispositifs d'accompagnement

La promotion 2008-2010 en chiffres

- 12 300 élèves dans 222 établissements
- 82% des élèves proviennent de seconde GT
- 20% sont des enfants d'agriculteurs
- Répartition par EIL

Production agricole	47%
Aménagement et valorisation des espaces	40%
Transformation des produits alimentaires	6%
Services en milieu rural	7%
- 44% des élèves étudient 2 langues vivantes (dont LV2 facultative)
- 84% *poursuivent en BTSA*

Sources : DGER-MISSI

Les enjeux de la rénovation de la série STAV

- Inscrire la série STAV dans la réforme du lycée général et technologique avec, pour tous les élèves de la seconde à la terminale :
 - Accompagnement personnalisé
 - Deux langues vivantes
- Prendre en compte les grandes orientations du ministère de l'agriculture
 - Loi de modernisation de l'agriculture (juillet 2010) : programme national pour l'alimentation, éducation au développement durable
 - Loi Grenelle de l'environnement (août 2009)
- Préparer les élèves à leur orientation vers l'enseignement supérieur court et long :
 - Enseignements généraux confortés

Les enjeux de la rénovation de la série STAV

- **Conserver les architectures générales de formation et d'examen :**
 - 10 modules organisés autour d'un objet d'étude
 - Stages collectifs et individuels
 - Évaluations combinant les contrôles en cours de formation et les épreuves ponctuelles terminales
- **Simplifier les enseignements et les évaluations :**
 - Diminution du nombre de disciplines/module
 - Diminution du nombre de disciplines en pluri et recentrage sur quelques disciplines
 - Diminution du nombre de CCF, souplesse dans leur mise en place
 - Concordance des numéros de modules avec ceux des épreuves
 - Création d'un espace d'initiative locale (EIL) supplémentaire
 - Épreuves du 2^e groupe

Les textes réglementaires

- **Arrêté cosigné (éducation nationale et agriculture) relatif à la série « sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie – alimentation – environnement – territoires » du baccalauréat technologique préparé dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole (STAV) :**
 - Les conditions d'accès,
 - Les enseignements,
 - L'examen
- **Arrêté fixant les grilles horaires de la série STAV « sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie – alimentation – environnement - territoires » du baccalauréat technologique préparé dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole :**
 - Répartition horaire par discipline ; 5 grilles horaires pour 5 EIL
- **Arrêté relatif au référentiel de formation de la série STAV du baccalauréat technologique :**
 - Modules, stages..

Arrêtés

**Référentiel
de formation**

**Référentiel
d'examen**

**Conditions
d'accès**

**Grilles
horaires**

Architecture
de formation

Modules
de formation

Stages

Accompagnement
personnalis é

Tableau et
définitions
des épreuves
(EPT et CCF)

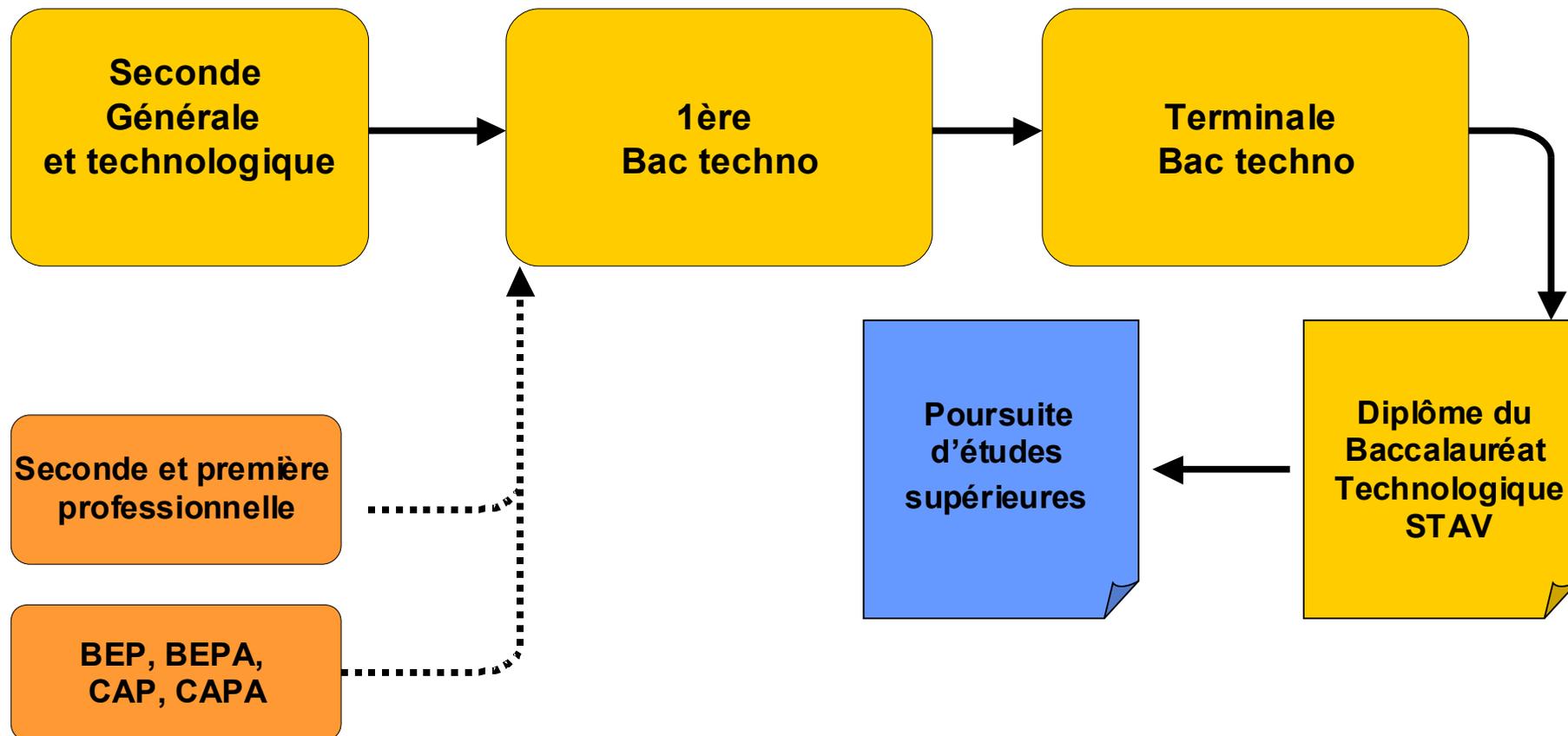
Note de service

Précisions relatives
aux EPT et aux CCF

Documents d'accompagnement

**Précisions sur les contenus, les attendus
des enseignements, recommandations
pédagogiques**

L'accès à la série STAV



Référentiel de formation :

- **Architecture générale**
- **Les nouveautés**

STAGES

8 semaines
dont 6 sur scolarité

ARCHITECTURE DE LA FORMATION

2 ans - 1922 heures – 62 semaines - 31h de cours/semaine

STAGES COLLECTIFS

PERIODE DE FORMATION EN
MILIEU PROFESSIONNEL

Module
d'enseignement
général

M1

M2

M3

M4

M5

Module
d'enseignement
technologique

M6

M7.1

M7.2

M8

M9

E I L

Accompagnement
personnalisé

Modules de formation

Généraux (909,5 h ; 14,6 h/semaine)	Technologiques communs (671,5 h ; 10,8 h/semaine)	M9 espace d'initiative locale (217 h ; 3,5 h/semaine)
<ul style="list-style-type: none"> • M1 Langue française, littératures et autres modes d'expression artistique • M2 Langues et cultures étrangères • M3 Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives et artistiques • M4 Mathématiques et technologies de l'informatique et du multimédia • M5 L'homme, le monde contemporain et la citoyenneté 	<ul style="list-style-type: none"> • M6 Territoire et société • M7-1 Le fait alimentaire : biologie, alimentation et santé • M7-2 Gestion du vivant et des ressources • M8 Matière et énergie dans les systèmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Technologies de la production agricole (TPA) • Aménagement et valorisation des espaces (AVE) • Transformation alimentaire (TA) • Services en milieu rural (SMR) • Sciences et technologies des équipements (STE)

2,5 h/semaine en moyenne de pluri

Deux langues vivantes obligatoires

- Pour une ouverture à l'international
- Pour favoriser la poursuite d'études
- Pour permettre la mobilité

LV 3 étrangère ou régionale proposée en enseignement facultatif

Un nouvel espace d'initiative locale

M 9 : Sciences et technologies des équipements

Objectif général du module : Appréhender les bases nécessaires à la compréhension des technologies utilisées dans les équipements

Discipline	Horaire
Sciences et techniques des équipements	93 h
Physique chimie	31 h
Sciences et techniques agronomiques	31 h
Sciences économiques, sociales et de gestion	15 h 30
Sciences et techniques professionnelles	15 h 30
Activités pluridisciplinaires	31h

Activités pluridisciplinaires

- Thèmes définis dans le référentiel et en relation avec les modules technologiques
- 155 heures - 2h30/semaine en moyenne

Thème (module de rattachement)	Horaire élève
Entreprise et territoire (M6)	12h
Ressources naturelles et culturelles identité des territoires (M6)	24h
De la matière au produit fini (M7-1)	12h
Comportements alimentaires dans la société occidentale contemporaine (M7-1)	24h
Gestion durable des espaces : inventaire et analyses (M7-2)	12h
Enjeux liés au vivant et à la gestion des ressources (M7-2)	24h
Contextualisation de la transformation d'énergie à partir d'un équipement (M8)	16h
Selon EIL (M9)	31h

Stages – individuels et collectifs – 8 semaines

- **Période de formation en milieu professionnel**
 - stage(s) individuel(s) en entreprise ou organisme professionnel
 - d'une durée totale de 5 semaines dont 3 prises sur la scolarité
 - en lien avec le choix de l'EIL

- **Trois stages collectifs** : 1 semaine / stage pris sur la scolarité
 - « Territoire, développement, ressources et produits » en lien avec M6, M7-1, M7-2
 - « Étude d'une activité dans un territoire » en lien avec le choix de l'EIL
 - « Éducation à la santé et au développement durable » : démarches de projet

Accompagnement personnalisé

- Pour tous les élèves
- 124 h obligatoires
- Objectifs : activités de soutien, d'approfondissement, d'aide méthodologique et d'aide à l'orientation
- Choix des activités proposées et modalités d'organisation à l'initiative des équipes pédagogiques et validées par le CA de l'établissement

Enseignements facultatifs

- Hippologie et équitation
- Pratiques sociales et culturelles
- Pratiques professionnelles
- Pratiques physiques et sportives
- Langue vivante 3 (étrangère ou régionale)

Enseignement de 2 à 3 h par semaine sur le cycle

Grilles horaires

- Horaires disciplinaires élève
(exemple EIL Technologies de la production agricole)
- Horaires supplémentaires enseignant

Disciplines	Horaire global élève	Horaire cours et TD/TP	Activités pluri	moyenne hebdo
Français	124h	124h		2h
Philosophie	74h	62h	12h	1h
Langue vivante 1	124h	124h		2h
Langue vivante 2	93h	93h		1,5h
Histoire-Géographie	120h30	108h30	12h	1,75h
Éducation socioculturelle	105h	93h	12h	1,5h
Éducation physique et sportive	155h	155h		2,5h
Mathématiques	155h	155h		2,5h
Technologies de l'informatique. et du multimédia	37h	31h	6h	0,5h
Biologie-Écologie	173h	155h	18h	2,5h
Physique-Chimie	145h30	139h30	6h	2,25h
Sciences économiques, sociales et de gestion	126h30	108h30	18h	1,75h
ST agronomiques (commun)	132h30	108h30	24h	1,75h
Sciences et techniques des équipements	62h30	46h30	16h	0,75h
Agronomie	62h	62h		1h
Zootchnie	62h	62h		1h
Sciences et techniques professionnelles	46h30	15h30	31h	0,25h
Accompagnement personnalisé	124h	124h		2h

Horaires supplémentaires enseignants

- **Horaires de pluridisciplinarité :**
155 heures
- **Horaires pour groupe à effectif réduit :**
62 heures
186 heures pour un effectif supérieur à 16 élèves
248 heures pour un effectif supérieur à 24 élèves
- **Horaire pour les 3 semaines de stage collectifs : 93 heures**
15h30 pour chaque discipline : ESC, HG, biologie-écologie, SESG
31h en disciplines non affectées
- **Heure de vie de classe : 20 heures sur le cycle**

Examen

- Épreuves du 1er groupe
- Épreuves du 2e groupe

Épreuves du premier groupe obligatoires pour les candidats de la voie scolaire

	Nature	Coefficient
E1/M1 Langue française, littératures et autres modes d'expression artistique	Écrit (français) Épreuve anticipée 1 CCF (français-ESC)	3 1
E2/M2		
E2.1 Langue vivante 1	Oral (langue vivante 1)	1
E2.2 Langue vivante 2	Oral (langue vivante 2)	1
	2 CCF (langues vivantes 1 et 2)	2
E3/M3 Éducation physique et sportive	3 CCF (éducation physique et sportive)	3
E4/M4 Mathématiques et TIM	Écrit (mathématiques) 1 CCF (TIM)	3 1
E5/M5		
E5.1 Philosophie	Écrit (philosophie)	1
E5.2 Histoire géographie	Écrit (histoire géographie) 1 CCF (ESC)	2 1
E6/M6 Sciences économiques et sociales	Écrit (sciences économiques, sociales et de gestion) 1 CCF (pluridisciplinaire)	2 1
E7/M7-1 et M7-2 Sciences du vivant	Écrit (biologie écologie) 3 CCF (pluridisciplinaire)	4 3
E8/M8 Sciences de la matière	Écrit (physique chimie) 1 CCF (physique chimie)	2 1
E9/M9 Technologies	Oral sur dossier (sciences et techniques professionnelles) 2 CCF (disciplines liées à l'EIL)	5 3

Épreuve(s) du premier groupe facultative(s)

	Nature
Épreuve portant sur un enseignement facultatif	CCF
Épreuve portant sur un enseignement facultatif	CCF

Épreuves du deuxième groupe

Pour les candidats ayant obtenu une moyenne comprise entre 8 et 10 aux épreuves du premier groupe
Deux épreuves orales sur 2 EPT écrites du premier groupe
La note de l'épreuve du 2e groupe remplace la note de l'épreuve

Documents en ligne sur Chlorofil

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <http://www.chlorofil.fr/?id=523>. The website header includes navigation tabs for 'Accueil', 'Actualité', 'Plan du site', 'Contact', and 'Services'. A search bar is present with the text 'Rechercher'. Below the header, there are several menu items: 'Système éducatif agricole', 'Emplois, concours et', 'Diplômes et référentiels', 'Vie scolaire et étudiante', and 'Ressources et pratiques'. The main content area features a sidebar on the left with a list of 'Formations et diplômes : textes officiels et documents' including CAPA, BEPA, BP, BPA, 2nd professionnelle, 2nd GT, Baccalauréat professionnel, BTA, Baccalauréat technologique, Baccalauréat général, BTSA, Certifiats de spécialisation, and Certifiats individuels professionnels produits phytopharmaceutiques. The main content area displays the title 'Rénovation du référentiel de formation Baccalauréat technologique STAV' and a PDF icon with the text 'Les documents suivants sont téléchargeables au format PDF.'. A green box highlights the text 'Mise à disposition des projets de textes relatifs au STAV rénové :'. Below this, it states '(en vigueur à la rentrée de septembre 2012)' and lists two documents: 'Document 1 : projet de référentiel de diplôme (448 Ko)' and 'Document 2 : projet des grilles horaires/EIL (62 Ko)'. The footer of the browser shows the taskbar with 'Microsoft PowerPoint...', 'Chlorofil : Bac Techn...', and 'Chlorofil : consultatio...'. The system tray shows 'FR Bureau' and the time '16:30'.

Chlorofil : consultation - Mozilla Firefox

Eichier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils ?

http://www.chlorofil.fr/?id=523

Google

Les plus visités Customize Links Free Hotmail Windows Media Windows Les dernières offres m... Google

Nouvelle page 1 Chlorofil : Bac Techno Chlorofil : consultation

Accueil Actualité Plan du site Contact Services

Rechercher

Textes officiels Statistiques Réseaux et annuaires Salle de presse

Système éducatif agricole Emplois, concours et Diplômes et référentiels Vie scolaire et étudiante Ressources et pratiques

Formations et diplômes : textes officiels et documents

- 4e et 3e
- CAPA
- BEPA
- BP
- BPA
- 2nd professionnelle
- 2nd GT
- Baccalauréat professionnel
- BTA
- Baccalauréat technologique
- Baccalauréat général
- BTSA
- Certifiats de spécialisation
- Certifiats individuels professionnels produits phytopharmaceutiques

Evaluation, certification et délivrance de diplômes

VAE : Validation des Acquis de

Accueil > Diplômes et référentiels > Formations et diplômes : textes officiels et documents > Baccalauréat technologique >

Rénovation du référentiel de formation Baccalauréat technologique STAV

Les documents suivants sont téléchargeables au format PDF.

Mise à disposition des projets de textes relatifs au STAV rénové :

(en vigueur à la rentrée de septembre 2012)

- Document 1 : projet de référentiel de diplôme (448 Ko)
- Document 2 : projet des grilles horaires/EIL (62 Ko)

Ces projets ont été présentés à la commission professionnelle consultative du 13 mars 2012. Les principales évolutions par rapport aux documents mis en consultation en janvier 2012 portent sur :

- la modification des intitulés de différents modules,
- l'introduction de l'objectif 2.2 dans le module M7.2 auquel contribue la discipline "sciences et techniques des équipements",
- le réajustement horaire des modules M7.2 et M9
- les précisions relatives à l'évaluation.

Terminé

démarrer Microsoft PowerPoint... Chlorofil : Bac Techn... Chlorofil : consultatio...

FR Bureau 16:30