

Document d'accompagnement du référentiel professionnel

Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :
BTSA Agronomie et cultures durables

Champs de compétences
Pilotage stratégique des systèmes de culture

Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives

- Évaluation multicritères d'un système de culture
- Optimisation des performances d'un système de culture
- Valorisation d'une association culturale

Finalité

Concevoir un système de culture multi-performant dans un contexte de transition agroécologique, en accord avec les valeurs et la stratégie de l'entreprise.

Responsabilité / autonomie

Le technicien est autonome pour concevoir des stratégies globales de gestion de l'agroécosystème qui lui permettront d'atteindre les résultats attendus et les niveaux de performance fixés par le responsable d'entreprise ou le commanditaire. La délégation de responsabilité porte sur le choix de l'assolement, des successions culturales et la conception des itinéraires techniques. Cette autonomie est directement liée à sa position hiérarchique dans l'entreprise et à son expérience, au niveau d'intégration dans les filières, aux engagements contractuels auxquels l'entreprise a souscrit et à la réglementation applicable à ses activités. Force de proposition, il peut participer aux choix stratégiques et aux décisions d'investissement.

Environnement de travail

Quelle que soit l'entreprise ou l'organisation dans laquelle il travaille, les activités de pilotage s'exercent seul, en équipe, entre pairs et au sein de divers collectifs de travail. Le technicien travaille aux champs et au bureau, sur écrans, en réunion d'équipe et en réunion à l'extérieur ou à distance en relation avec des ingénieurs conseillers, des agriculteurs, des partenaires et des prestataires. Il utilise des méthodes de diagnostic, des outils d'aide à la décision (OAD) et des services connectés. Il utilise également des outils d'enregistrement et des méthodes d'acquisition, de stockage, d'analyse et de partage de données. La veille, la valorisation des retours d'expérience et la formation tout au long de la vie sont indispensables pour actualiser ses connaissances.

Indicateurs de réussite

- Résultats et performances du système de culture
- Freins et leviers (atouts et faiblesses) culturels, agronomiques et sociotechniques au changement
- Biodiversité cultivée et sauvage
- Protection intégrée des cultures
- Réduction de l'utilisation des produits phytopharmaceutiques
- Utilisation efficiente des intrants
- Résilience et robustesse (vulnérabilité) du système de culture
- Gestion agroécologique de l'agroécosystème
- Démarches de contractualisation, de certification et démarches collectives
- Stratégie(s) d'optimisation (Efficience), de substitution ou de reconception (ESR) de systèmes
- ...

Savoir-faire de base

- Caractériser un système de culture
- Réaliser un diagnostic contextualisé
- Évaluer le potentiel agronomique de l'agroécosystème
- Analyser les atouts, faiblesses, risques et opportunités liés à son système de culture
- Analyser des résultats et des performances par rapport à des références disponibles ou élaborées
- Élaborer des hypothèses, des scénarios et des stratégies de gestion de l'agroécosystème
- Élaborer un schéma décisionnel
- Concevoir un système de culture productif et multi-performant
- Déterminer des indicateurs, des objectifs cibles de résultats et des niveaux de performances
- Réaliser la veille technique, technologique, réglementaire et agronomique
- ...

Savoirs (de référence cités par les professionnels)

- Agroécologie
- Biodiversité cultivée et sauvage
- Ecophyto
- Raisonnement agronomique et économique à l'échelle du système de culture
- Démarches de reconception de système de culture
- Freins et leviers culturels, agronomiques et sociotechniques au changement
- Références systèmes de culture
- Essais et expérimentations
- Conseil stratégique de transition
- Complémentarité des approches stratégique, systémique et analytique
- Modèle « Efficience - Substitution – Reconception » (ESR)
- Démarches de contractualisation, de certification et démarches collectives
- Approche paysagère (aménagement parcellaire)
- Systèmes de grandes cultures innovants
- Vie des sols, biodiversité, services écosystémiques et aménités environnementales
- Attentes sociétales
- Politiques, filières et marchés agricoles
- Droit rural, réglementation et statuts de l'entreprise agricole
- Gestion d'entreprise et de projet
- ...

Savoir-faire consolidés par l'expérience

- Acquérir des références à l'extérieur de l'entreprise (visites, formation, etc.) et prendre du recul
- Anticiper les risques et les opportunités liés aux évolutions de la filière
- Gérer le stress associé à la prise de risque
- Faire évoluer (*adapter*) un système de culture aux potentialités de l'agroécosystème, aux opportunités et aux menaces
- Planifier et conduire une phase de transition lors d'un changement en limitant les risques
- Valoriser les échanges de pratiques et d'expériences entre pairs
- Tirer des enseignements de sa propre expérience
- Concevoir ou transposer un système de culture, une stratégie ou une pratique innovante
- Mobiliser les réseaux d'acteurs et de partenaires dans la conduite de ses projets
- Savoir s'entourer de techniciens, de conseillers et d'experts
- Faire adhérer ses collaborateurs aux valeurs et à la stratégie de l'entreprise
- Parler de son métier, de son entreprise et de ses pratiques
- ...

Comportements professionnels

- Aptitude à prendre des décisions et à accepter la prise de risque
- Aptitude à prendre du recul et à accepter de remettre en cause ses pratiques
- Anticipation et adaptabilité
- Aptitude à se former tout au long de la vie
- Ouverture d'esprit
- ...