**Activité 1 : Cerner le changement technique à partir d’exemples concrets**

Exemple ❸ **Autonomie semences GC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exemples de changement technique**  *Préciser le lieu et donner un titre qui résume de manière synthétique le changement dont il s’agit* | | **Dans quels buts**, le changement a-t-il été décidé ?  *Préciser la(les) finalité(s), attentes vis à vis du changement* | | **Caractérisation de l’ampleur du changement dans l’entreprise**  *Estimer les effets de ce changement sur le fonctionnement de l’entreprise (1 phrase au maximum)* | | **Caractérisation de l’emprise temporelle de ce changement**  *Préciser le pas de temps dans lequel s'inscrit le changement (le passé, le présent et le futur)*  *Si c'est possible, préciser la dynamique temporelle de ce changement (temporalité)* | **Caractérisation de l’emprise spatiale de ce changement**  *Donner une idée de l’échelle ou des échelles spatiale(s) impactée(s) par le changement* | | | **Caractérisation de l’emprise sociale de ce changement**  *Donner un ou deux exemples-clés des effets de ce changement* | | **Caractérisation des freins et des leviers**  *Donner des exemples de facteurs qui empêchent ou ont rendu plus difficiles l’installation du changement ou au contraire ont favorisé son déroulement* | | **Caractérisation des acteurs** impliqués dans le changement  *Identifier les différents acteurs impliqués, leur(s) rôle(s) et préciser leurs traits saillants* | **Identification d’enjeux** liés à ce changement  Préciser c*e que les acteurs (les identifier) ont à gagner ? qu’est-ce qu’ils ont à perdre ?* |
| Exploitation agricole du LEGTA de Carcassonne | Autonomie en appro des semences ; valorisation de l’atelier GC  Support pédagogique de l’APV | | Nouvelle activité : récolte , tri et stockage  Réflexion en équipe de l’assolement. | | Changement opéré il y a 2 ans. Actuellement en cours d’investissement matériel de tri. Changement achevé en 5 ans (moyen terme) | | | Modification à l’échelle de l’exploitation. | Gestion de la main d’œuvre (nouvelles opérations)  Vitrine de diversification des exploitations viticoles de l’Aude. | | PFH (facteur humain)  Connaissances techniques ; investissement en matériel de trie et de stockage. | | Enseignants techniques, personnels exploitation, biocivam | | Réduction des charges sur la viti (ferti)  Maintien et valorisation de la filière APV. |
| **Consignes :** en sous-groupes  Prenez connaissance rapidement de l’exemple.  Répondre aux questions sur la fiche pour faciliter la mise en commun à l’oral  **Question 1 : Le changement décrit correspond-il à un changement technique ?**   * **Si oui, sur quoi vous appuyez-vous pour le dire ?** * **Si non, sur quoi vous appuyez-vous pour le dire ?**   Comment le questionner pour que l’on puisse dépasser une question de changement de pratique ? | | | | | | | | | | | | | | | |
| Votre réponse : | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Question 2 :**  Identifier quelles pourraient être les contributions du titulaire de ce BTSA dans le cas étudié (2 exemples d’activités).  Inscrivez sur votre feuille, après négociation vos réponses. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vos réponses**  **Un exemple d’activités**  **Un exemple d’activités** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Question 3 : Ensemble**  Comment éclairer le plan d’action ? Sur quelles informations s’appuyer ?  *C8.1: Transcrire un plan d’action en faveur du changement technique* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A retenir** | | | | | | | | | | | | | | | |