**Activité 1 : Cerner le changement technique à partir d’exemples concrets**

Exemple ❸ **Autonomie semences GC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exemples de changement technique***Préciser le lieu et donner un titre qui résume de manière synthétique le changement dont il s’agit* | **Dans quels buts**, le changement a-t-il été décidé ?*Préciser la(les) finalité(s), attentes vis à vis du changement* | **Caractérisation de l’ampleur du changement dans l’entreprise** *Estimer les effets de ce changement sur le fonctionnement de l’entreprise (1 phrase au maximum)* | **Caractérisation de l’emprise temporelle de ce changement***Préciser le pas de temps dans lequel s'inscrit le changement (le passé, le présent et le futur)* *Si c'est possible, préciser la dynamique temporelle de ce changement (temporalité)* | **Caractérisation de l’emprise spatiale de ce changement***Donner une idée de l’échelle ou des échelles spatiale(s) impactée(s) par le changement*  | **Caractérisation de l’emprise sociale de ce changement***Donner un ou deux exemples-clés des effets de ce changement* | **Caractérisation des freins et des leviers***Donner des exemples de facteurs qui empêchent ou ont rendu plus difficiles l’installation du changement ou au contraire ont favorisé son déroulement* | **Caractérisation des acteurs** impliqués dans le changement*Identifier les différents acteurs impliqués, leur(s) rôle(s) et préciser leurs traits saillants*  | **Identification d’enjeux** liés à ce changementPréciser c*e que les acteurs (les identifier) ont à gagner ? qu’est-ce qu’ils ont à perdre ?* |
| Exploitation agricole du LEGTA de Carcassonne | Autonomie en appro des semences ; valorisation de l’atelier GCSupport pédagogique de l’APV | Nouvelle activité : récolte , tri et stockageRéflexion en équipe de l’assolement. | Changement opéré il y a 2 ans. Actuellement en cours d’investissement matériel de tri. Changement achevé en 5 ans (moyen terme) | Modification à l’échelle de l’exploitation. | Gestion de la main d’œuvre (nouvelles opérations)Vitrine de diversification des exploitations viticoles de l’Aude. | PFH (facteur humain)Connaissances techniques ; investissement en matériel de trie et de stockage. | Enseignants techniques, personnels exploitation, biocivam | Réduction des charges sur la viti (ferti)Maintien et valorisation de la filière APV. |
| **Consignes :** en sous-groupesPrenez connaissance rapidement de l’exemple.Répondre aux questions sur la fiche pour faciliter la mise en commun à l’oral**Question 1 : Le changement décrit correspond-il à un changement technique ?** * **Si oui, sur quoi vous appuyez-vous pour le dire ?**
* **Si non, sur quoi vous appuyez-vous pour le dire ?**

Comment le questionner pour que l’on puisse dépasser une question de changement de pratique ? |
| Votre réponse :  |
| **Question 2 :** Identifier quelles pourraient être les contributions du titulaire de ce BTSA dans le cas étudié (2 exemples d’activités).Inscrivez sur votre feuille, après négociation vos réponses. |
| **Vos réponses****Un exemple d’activités****Un exemple d’activités** |
| **Question 3 : Ensemble**Comment éclairer le plan d’action ? Sur quelles informations s’appuyer ?*C8.1: Transcrire un plan d’action en faveur du changement technique* |
| **A retenir**  |