**Activité 1 : Cerner le changement technique à partir d’exemples concrets**

Exemple ➎ **Réduction des insecticides sur les cultures**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exemples de changement technique***Préciser le lieu et donner un titre qui résume de manière synthétique le changement dont il s’agit* | **Dans quels buts**, le changement a-t-il été décidé ?*Préciser la(les) finalité(s), attentes vis à vis du changement* | **Caractérisation de l’ampleur du changement dans l’entreprise** *Estimer les effets de ce changement sur le fonctionnement de l’entreprise (1 phrase au maximum)* | **Caractérisation de l’emprise temporelle de ce changement***Préciser le pas de temps dans lequel s'inscrit le changement (le passé, le présent et le futur)* *Si c'est possible, préciser la dynamique temporelle de ce changement (temporalité)* | **Caractérisation de l’emprise spatiale de ce changement***Donner une idée de l’échelle ou des échelles spatiale(s) impactée(s) par le changement*  | **Caractérisation de l’emprise sociale de ce changement***Donner un ou deux exemples-clés des effets de ce changement* | **Caractérisation des freins et des leviers***Donner des exemples de facteurs qui empêchent ou ont rendu plus difficiles l’installation du changement ou au contraire ont favorisé son déroulement* | **Caractérisation des acteurs** impliqués dans le changement*Identifier les différents acteurs impliqués, leur(s) rôle(s) et préciser leurs traits saillants*  | **Identification d’enjeux** liés à ce changementPréciser c*e que les acteurs (les identifier) ont à gagner ? qu’est-ce qu’ils ont à perdre ?* |
| Lycée Auxerre-la Brosse : une exploitation ou bien l’ensemble des onze exploitations du groupe R2D2 sur les plateaux de Bourgogne Réduction des insecticides sur les cultures  | - respect de la biodiversité ( auxiliaires, pollinisateurs,. -adaptation à la réglementation (interdiction de certaines molécules)-protection de la santé de l’agriculteur  | Remise en cause du système de culture et aménagement du parcellaire  | En cours de changement  | -si ensemble du groupe : 1 200 ha -si une exploitation : SAU | - impact sur le paysage-impact sur la communication vis à vis du grand public   | **Leviers**: projet porté par plusieurs partenaires **Freins** : complexité de changer un système  | Instituts techniques : Terres Inovia, ArvalisINRAEChambre d’agricultureCoop et négoces : Union des coopératives de Seine-Yonne, Dijon-céréales, SouffletLes agriculteurs du groupe  | Pour les techniciens et chercheurs : fierté de montrer que le changement technique, donc produire autrement est possible. Pour les agriculteurs : évolution du métier d’agriculteur, meilleure santé, reconnaissance par le grand public,  |
| **Consignes :** en sous-groupesPrenez connaissance rapidement de l’exemple.Répondre aux questions sur la fiche pour faciliter la mise en commun à l’oral **1 : Le changement décrit correspond-il à un changement technique ?** * **Si oui, sur quoi vous appuyez-vous pour le dire ?**

**2. Comment le questionner pour mettre en évidence la dimension systémique (pas un « simple » changement de pratique) ?** |
| Votre réponse :  |
| **3. Identifier et négocier entre vous, des exemples concrets de situations de travail pour accompagner l’acteur du système dans le cadre du changement en cours\*. \*passé ou à venir, selon les exemples**Identifier quelles pourraient être les contributions du titulaire de ce BTSA dans le cas étudié (2 exemples d’activités).Inscrivez sur votre feuille, après négociation vos réponses. |
| **Vos réponses****Un exemple d’activités****Un exemple d’activités** |
| **4. Comment éclairer le plan d’action ? Sur quelles informations s’appuyer ?***C8.1: Transcrire un plan d’action en faveur du changement technique* |
| **A retenir**  |